

疑难破答案全解全析

WELCOME UNIT

知识·清单破

I. (A) 1. exchange 2. lecture 3. campus 4. senior

5. outgoing 6. experiment 7. awkward 8. junior

9. forward(s) 10. flash 11. goal 12. strategy

13. partner 14. company 15. style

(B) 1. 性别 2. 下午; 午后 3. 上午; 午前; 午夜至正午

4. 小伙子; 男人; 家伙

(C) 1. register; registration 2. female; male

3. nationality; nation; national 4. design; designer

5. formal; formally; informal 6. anxious; anxiously; anxiety

7. annoy; annoyed; annoying 8. frightened; frightening; frighten

9. impression; impress 10. concentrate; concentration

11. explore; explorer; exploration 12. confidence; confident

13. organisation; organise; organiser 14. improve; improvement

15. curious; curiously; curiosity 16. personality; personal; person 17. revise; revision

II. 1. exchange student 2. lecture hall 3. on campus

4. senior high school 5. at last 6. make an impression

7. concentrate on 8. leave... alone 9. junior high school

10. make friends 11. look forward to 12. take notes

13. flash card 14. exchange... with... 15. be curious about

16. plan to do sth. 17. be busy doing sth. 18. 登记处; 注册中心 19. 学生证 20. 餐厅; 食堂 21. 学校咨询

师; 指导老师 22. 现在; 立刻; 马上 23. 紧挨着

24. 同时 25. (梦想等) 成真; 实现 26. 给出对……的反馈

III. 1. What if 2. found; friendly and helpful 3. much

more confident than 4. while listening and reading

5. never see me without a book or a pen 6. either; or

7. to start my own IT company 8. No matter what you want to learn; to decide on your goal 9. with the words written on them

IV. 1. but; 转折; 简单句; 宾语从句 2. but; that; 表语从句; that; if 3. when; Studying and doing homework

4. How; what

V. (A) 1. 定语; 谓语 2. 状语 3. 宾语 4. 主语; 直接宾语; 间接宾语

(B) 1. b 2. e 3. h 4. a 5. c 6. d 7. g 8. f

词汇·情景破

知识点 1

① for ② for ③ with ④ 交换生

1-1 with 考查固定搭配。句意: 除了闲聊, 我从来没有和那些妈妈们交流过, 但她们想帮忙。exchange... with... 意为“与……交流……”。故填 with。

1-2 was exchanged 考查动词的时态和语态。句意: 所以, 偶然地, 信息被交换了, 但那不是真正的、有意的来回。此处指信息实现了交换, 由题干中的 but it wasn't a true... 可知此处用一般过去时; information 与 exchange 之间为被动关系。故用一般过去时的被动语态。

1-3 in 考查固定短语。句意: 意大利是最新一个试图通过要求用语言技能来交换工作许可证, 或者在某些情况下, 来交换公民身份, 以控制不断增长的移民人口的西欧国家。in exchange for 为固定短语, 意为“用来交换……, 作为对……的交换”。

1-4 A group of exchange students

知识点 2

② into ③ away ⑤ frightening ⑦ of

2-1 frightened 考查形容词。句意: 尽管害怕, Elli 和我还是拍了几张那只发怒的熊的照片。逗号前省略了主语 Elli and I 和 be 动词 were, 表示人感到害怕, 应使用形容词 frightened。

2-2 frightened 考查形容词。句意: 他曾试图哄那只狗到他跟前, 但由于害怕, 它跑掉了。此处表示狗感到害怕, 应用 frightened。此处为 -ed 形式的形容词作原因状语。

2-3 frightened 考查动词的时态。句意: 当我和大猩猩互相吓到对方时, 我很高兴发现它们还活着。根据主句中的 was 可知此处应用一般过去时, 故填 frightened。

2-4 frightening 考查形容词。句意: 突然停下可能是一次非常可怕的经历, 尤其是在你正在高速行进时。frightening 令人害怕的; 可怕的。

2-5 away/off 考查副词。句意: 她现在已经开始在地里安放喇叭了, 看看大象是否会被吓走。frighten... away/off 把……吓走/吓跑。此处为该短语的被动形式。

2-6 fright 考查名词。句意: 其余两个男孩吓得跳了起来, 盯着汤姆看。介词 with 后用名词形式。

知识点 3

① to do ④ anxiously ⑤ anxiety

3-1 to know 考查固定用法。句意: 她急于知道发生了什么事。be anxious to do sth. 意为“急于做某事”。

3-2 anxiety 考查名词。句意: 因为尼克和埃米为了你

的信任较量,紧张和焦虑从开始就有。and 连接并列成分,故设空处用名词形式与 tension 构成并列关系。

3-3 Anxiously 考查副词。句意:我急切地躺上床,想象着我会在这个神奇的山顶上发现什么。此处修饰谓语动词,用副词形式作状语。

3-4 anxious 考查形容词。句意:因为我一直很焦虑,所以每次我都不能保持注意力集中超过一个小时。was 为系动词,后接形容词作表语。故填 anxious。

3-5 nervous and anxious

知识点 4

③on/upon ⑤by ⑥impressive

4-1 impression 考查名词。句意:在每一部戏剧中,都有几个角色被用来创造一个单一的围绕主题的印象。a single 后应加名词,故用 impression。

4-2 impressive 考查形容词。句意:他们穿着典型的中国服装的中国同伴会给人留下非常深刻的印象。此处应用形容词作表语。impressive 意为“给人深刻印象的”。

4-3 impressed 考查固定搭配。句意:人们对最近的变化印象更深刻为什么会很重要? be impressed by...意为“对……印象深刻”。

4-4 with/by 考查固定搭配。句意:Williams 对 Benjamin 印象深刻,给了他两本关于绘画的经典著作让他带回家。be impressed with/by...意为“对……印象深刻”。故填 with 或 by。

4-5 on 考查词性转换。句意:他给我留下了深刻的印象,给了我重新拾笔的灵感。leave a deep impression on sb.给某人留下深刻的印象。故填 on。

知识点 5

①leave for... ③leave...aside ④leave...behind

5-1 behind 考查固定搭配。句意:通过打开一本小说,我就可以放下负担,进入一个奇妙而神秘的世界,在那里我现在是一个新的角色。leave behind 意为“把……抛在后面”,符合题意。

5-2 out 考查固定搭配。句意:运用我自己的规则,我决定把它们按字母顺序写下来,绝不让自己漏掉一个想法。leave out 意为“漏掉”,符合题意。

5-3 alone 考查固定搭配。句意:不要打扰他。他能够自己解决这道数学难题。你知道的,他是一个数学天才。leave...alone 不打扰。故填 alone。

知识点 6

①in ③confidently ④confidence ⑤in

6-1 confident 考查形容词。句意:当她指向窗户旁边的街角时,她的声音温柔但自信。soft 和设空处为两个并列的形容词作表语,故填形容词 confident。

6-2 confidence 考查名词。句意:因为她激发了我的信心,我开辟了成功的记者职业。冠词 the 后应接名词,故填 confidence。

6-3 confidently 考查副词。句意:主持人将展示学生如何使用 Prezi 来自信地介绍各种话题,包括介绍家人、朋友和爱好。设空处修饰动词 present,需用副词,故填 confidently。

6-4 confident about/of

知识点 7

lead to; be used to

7-1 to 考查介词。句意:研究表明,更加和睦的沟通能够引起一个更加快乐的工作场所。短语 lead to 表示“引起,导致”,to 为介词。

7-2 living 考查非谓语动词。句意:在埃塞俄比亚高原的人们已经适应了居住在海拔高的高地。短语 adapt to 意为“适应……”,to 是介词,后接动名词,故填 living。

7-3 to 考查动词短语。句意:Sarah Thomas 期待着她新的 A 级课程的挑战。look forward to 意为“盼望;期待”。

知识点 8

①to do ②about ④out of ⑤curiously

8-1 about 考查固定搭配。句意:她好奇专家是如何做到的。be curious about...意为“对……感到好奇”。

8-2 curiously 考查词性转换。设空处为状语,修饰 watch,故填副词 curiously。

8-3 curiosity 考查词性转换。句意:(心中)充满了好奇,这位画家收拾好行囊就出发了。设空处是 with 的宾语,要用名词形式,故填 curiosity。

8-4 to know 考查动词不定式。句意:他极想知道大自然会给他什么礼物。be curious to do sth.意为“极想做某事”。

9 结构·情景破

知识点 1

①名词;形容词;过去分词(短语) ②it

1-1 relaxing 考查形容词作宾语补足语。句意:并且,你也许会发现,带你年幼的孩子去参加半小时的 Story Time 的同时,你安静地坐在角落里读一本好书是令人放松的。该句中 it 作形式宾语,真正的宾语是后面的动词不定式短语 to bring...,所以此处应填 relaxing,意为“令人放松的”。

1-2 it 考查 it 作形式宾语。句意:虽然图书馆仍然出借图书,但你会发现,由于区域图书馆的合作网络,你可以更容易地得到你正在找的任何一本图书。分析句子可知此处为“find+形式宾语(it)+宾语补足语

(easier)+真正宾语(不定式短语 to get...)”结构。故填 it。

1-3 standing 考查现在分词作宾语补足语。句意:当车主 John Anderson 和他的同事 Carol Lawrence 回到车那里时,他们非常震惊地发现两个警察正站在车旁边。find sb. doing sth.发现某人正在做某事。故填 standing。

知识点 2

either...or...; 平行结构; 人称和数

2-1 neither 考查连词。句意:正如作者解释的那样,这既不是一本旅游书,也不是一本历史书,更不是一篇报告文学。neither...nor...意为“既不……也不……”。

2-2 nor 考查连词。句意:没有动力,你既不能设定目标,也不能实现它。neither...nor...意为“既不……也不……”。

2-3 either 考查连词。句意:它也给了我一个选择,要么让那一页空白,要么带着希望继续写这个故事。either...or...意为“要么……要么……”,连接的不定式短语为并列成分,作同位语。

语法·精讲破

①从句 ②动词短语 ③系动词 ④名词 ⑤及物动词 ⑥介词 ⑦形容词 ⑧现在分词 ⑨从句 ⑩名词 ⑪从句 ⑫不及物动词 ⑬表语 ⑭宾语 ⑮for ⑯形容词 ⑰近

1. The deep, gentle voice 2. The deadlines and what you need to apply 3. Learning English as a second language 4. Her years of hard work; a customer 5. Languages 6. will buy; think; will help 7. is 8. can take 9. after sunrise on a June morning 10. interested in playing football 11. to analyze your short and long term objectives 12. a businesswoman; my customers 13. that pleasure reading levels for younger children, ages 2—8, remain largely the same; younger children 14. move 15. stop functioning 16. agree to sell some of her objects 17. housewarming; special; to be held; new 18. from a student 19. their; who had great experience with caring for these animals; great; these 20. Until I joined her class 21. Usually; the stranger the idea is 22. Before choices are finalised; to confirm their child's choices 23. a translator for the Army during WWII 24. SVOA 25. SV 26. SP 27. SV IO DO 28. SVO 29. There be... 30. SVA 31. SVOC

UNIT 1 TEENAGE LIFE

知识·清单破

I. (A) 1. volunteer 2. debate 3. content 4. title 5. topic 6. extra 7. quit 8. schedule 9. plate

10. expert 11. generation 12. focus 13. adult

(B) 1. 芭蕾舞 2. 温室; 暖房 3. (中学) 九年级学生; (大学) 一年级新生 4. 文学; 文学作品 5. 课外的; 课程以外的

(C) 1. teenager; teenage 2. prefer; preference

3. movement; move 4. suitable; suit 5. actually; actual

6. challenge; challenging 7. confused; confusing; confuse

8. fluent; fluently; fluency 9. graduate; graduation

10. recommend; recommendation 11. advance; advanced

12. obviously; obvious 13. responsible; responsibly; responsibility

14. solution; solve 15. editor; edit; edition 16. adventure;

adventurer 17. youth; youthful; young 18. survival; survive;

survivor 19. behaviour; behave 20. attract; attractive;

attraction 21. addicted; addict

II. 1. prefer...to... 2. clean up 3. be suitable for 4. sign up

(for sth.) 5. on one's own 6. hand out 7. be responsible

for... 8. keep up with 9. be attracted to 10. focus on

11. addicted to... 12. encourage...to do sth.

13. 喜欢做某事 14. 擅长 15. 成为队员; 加入队伍

16. 习惯于 17. 担心 18. 处理 19. 在……方面干得好

20. 参加……选拔(或试演) 21. 生火 22. 计算出; 解决; 理解, 弄清 23. 辍学

III. 1. Going from; to; is 2. recommended that I should sign up for advanced literature 3. so that 4. whatever else comes in the future 5. It is not unusual 6. spending too much time online; makes it very difficult 7. Why not

8. too shy to talk to her 9. the next time; the chance to get a good education

IV. 1. but; that; when 2. 宾语; 形式主语; 真正的主语 3. 条件状语从句; 定语从句; ones

V. 1. 名词短语; 主语; 名词短语; 宾语补足语 2. 名词短语; 表语 3. 名词短语; 主语; 形容词短语; 表语 4. 名词短语; 宾语; 副词短语; 状语 5. 副词短语; 状语

词汇·情景破

知识点 1

②to ③to doing ④to do; do ⑤to do ⑦for

1-1 to 考查固定搭配。句意: 比起大的公司, 我更喜欢小的公司, 因为一家更小的公司能更加灵活……。prefer...to... 喜欢……多于……。

1-2 to go 考查非谓语动词。句意: 我更喜欢到外边去, 待在外边。一个人, 而不是一起, 你知道吗? prefer to do sth. 更喜欢做某事。and 后的 be 为省略 to 的形式。

1-3 to stay 考查非谓语动词。句意: 与快餐店不同的是, 好的饭店更愿意顾客能待得久一点并进行消

费。prefer sb. to do sth. 宁愿某人做某事。

1-4 preferred 考查动词的时态。句意:他们需要以这样或那样的方式被激发,而且比起坏消息,他们更喜欢好消息。and 连接两个并列分句,根据前一分句中的谓语动词 needed 可知,此处也应使用一般过去时。prefer 的过去式要特别注意,需要双写字母 r,故填 preferred。

1-5 working 考查动名词。句意:至于工作环境,Tanis 更喜欢一个人工作。prefer doing/to do sth. 更喜欢做某事,doing 表示经常性的动作,而 to do 表示具体的动作。根据语境可知,此处应为经常性的动作,故填 working。

1-6 to talk 考查固定搭配。句意:青少年认为他们的父母不理解他们,所以他们宁愿和他们的朋友聊天,而不愿把他们的问题告诉父母。prefer to do... rather than do... 宁愿做……而不愿做……,故填 to talk。

知识点 2

①for ②to do ③suit

2-1 suits 考查动词的时态和主谓一致。句意:如果你全面地分析形势,你可能会找到一个适合每一个人的解决方案。设空处表示的行为没有一定的时间性,应该使用一般现在时。that _____ everyone 是定语从句,先行词是 a solution,是单数,关系词在定语从句中作主语,故从句谓语动词用第三人称单数形式。故填 suits。

2-2 suitable 考查形容词。句意:李推荐中国传统服装,而苏则认为校服更合适。设空处作表语,表示“合适的”,故用形容词形式。

2-3 for 考查固定搭配。句意:许多以运动为目的捕的鱼不适合吃,所以它们被扔掉了。be suitable for... 适合……。故填 for。

知识点 3

②challenge sb. to sth. ④challenging

3-1 challenges 考查名词单复数。句意:紧张地面对许多挑战时,我知道我将对自己低语这两个简单的词“Be yourself”。设空处意为“挑战”,由设空处前的 many 可知此处应用名词复数形式。

3-2 challenging 考查形容词。句意:更可能的是,我们中没有一个人开始交谈,因为那是令人尴尬和具有挑战性的,或者我们认为那是令人讨厌且没有必要的。and 连接并列成分,由 and 前的 awkward 可知,设空处应用形容词作表语。此处指“具有挑战性的”,故填 challenging。

3-3 to be 考查不定式。句意:让你的周围都是积极向上的人,他们会在爱你本来的样子的同时挑战你(让你)

变得更好。challenge sb. to do sth. 挑战某人做某事。

知识点 4

①to ③to do ⑤(should+) 动词原形 ⑥(should+) 动词原形

4-1 recommended 考查动词的时态。句意:我们的东道主分享了许多他们的经历,并推荐了一些可以吃饭、购物和参观的好地方。第一个连词 and 连接并列成分,由 shared 可知设空处应该用一般过去时。

4-2 to 考查介词。句意:上网看看吧——证据表明,成千上万的老师和家长在看到它时就知道它是一种好东西,并向他们的朋友推荐 TOKNOW。recommend sth. to sb. 向某人推荐某物。

4-3 as 考查介词。句意:营养学家推荐脱脂牛奶作为睡前最好的选择,因为它是最不容易使人发胖的。recommend sth. as... 推荐某物作为……。

4-4 that she do some research

知识点 5

②in advance ③make an advance/advances

5-1 in 考查固定搭配。句意:——下次你拜访 Bob 的时候,记得提前给他打电话。——好主意。我会的。in advance 意为“提前;预先”。

5-2 to advance 考查动词不定式。句意:她决定重返大学以发展自己的事业,并能更好地养活她的家庭,同时做着她热爱的事情:护理。根据句意可知,她决心回到大学的目的是发展自己的事业,所以此处应用动词不定式作目的状语。

5-3 advanced 考查形容词。句意:TOKNOW 使复杂的观点变得有吸引力和易于儿童理解,儿童们便能接触高级的理念,甚至是哲学。设空处修饰名词 concepts,应使用形容词,故填 advanced,意为“高级的”。

知识点 6

①for ②responsibility ③for ④to do ⑤责任感

6-1 responsible 考查形容词。句意:他是如此幽默、负责和无私,以至于我非常尊重和喜欢他。设空处作表语,由前后的 humorous 和 selfless 可知,此处应用形容词,故填 responsible。

6-2 responsibility 考查名词。句意:她说社交媒体公司也必须“负更多的责任”。take responsibility 为固定搭配,意为“负责”。

6-3 for 考查介词。句意:在汽车制造商、消费者和律师中,谁该为这样的交通工具的运行负责是不清楚的。be responsible for... 意为“为……负责”。

6-4 sense of responsibility

知识点 7

①ahead of schedule ③on schedule ④for ⑤be scheduled to do sth.

7-1 to be held 考查不定式。句意:本次大赛定于1月18日在我校大厅举行,将以中国传统文化为重点。be scheduled to do sth.安排做某事。The contest与hold之间为被动关系,故填to be held。

7-2 scheduled 考查动词的时态。句意:这家人在波特兰市中心租了一座昔日的教堂,并安排了一场音乐会。设空处与并列连词and连接的动词rented为平行结构,均为谓语部分。故用一般过去时。

7-3 a 考查冠词。句意:我知道您的日程安排很紧,但如果您能花点时间通读一下它们,并做些必要的修改,我将不胜感激。schedule为可数名词,意为“工作计划;日程安排”。此处表泛指,故填不定冠词a。

7-4 on 考查介词。句意:工作了两天,史蒂夫设法如期完成了他的报告。on schedule如期;准时。

7-5 for 考查介词。句意:以下活动安排在2019—2020学年。“be scheduled for+时间点”表示“预定/安排在……(时间)”。

知识点 8

①attract one's attention ②to ⑤attractive

8-1 to attract 考查动词不定式。句意:这会像餐馆和商店这样的企业很有用,因为它提供了一种新的吸引顾客的方法。设空处作a new way的后置定语,故填to attract。

8-2 attractive 考查形容词。句意:正是这种奇怪的形式使竞走成为一项如此有吸引力的活动。设空处修饰名词activity,应使用形容词,故填attractive,意为“有吸引力的”。

8-3 to 考查固定搭配。句意:几年后,仍然被这个国家吸引,他回到乌兹别克斯坦去写一篇关于咸海的消失的文章。be attracted to...意为“为……所吸引”。此处为过去分词短语作状语。

8-4 attracted 考查动词的时态。句意:那场音乐会进行了现场直播,吸引了直到那个时候电视史上最多的一晚观众(的数量)。设空处与并列连词and连接的was broadcast为平行结构,均为谓语部分,所以此处用一般过去时。

知识点 9

①focus on ③成为焦点 ④使……成为焦点

9-1 on 考查介词。句意:很多时候,当你站起来演讲时,你关注的是“公众”,而忽略了“演讲”。focus on特别关注。

9-2 into 考查固定短语。句意:3D打印有一个新的领域开始成为焦点:食品。come into focus成为焦点。

9-3 focusing 考查动名词。句意:现在,许多中国人正在学习西方的风格和理论,而不是关注中国的传统。rather than后接动名词作宾语。故填focusing。

9-4 focused 考查形容词。句意:我们大多数人在早上比在一天的晚些时候更专注于我们的工作。此处应用形容词作表语,故填focused。

结构·情景破

知识点 1

①目的状语从句;in order to ②结果状语从句

1-1 目的状语从句

1-2 结果状语从句

1-3 in order that;so as to/in order to

知识点 2

①抽象的;泛指 ②第三人称单数形式 ③use;做某事没有用处

2-1 Sending 考查动名词短语作主语。句意:给同事们发送笑脸可能看起来是奇怪的。设空处在句中作主语,表示泛指的动作,故填Sending。

2-2 Learning 考查动名词短语作主语。句意:学会批判性思考是当今的孩子未来需要的一项重要的技能。此处表示抽象的泛指动作,应用动名词短语作主语,故填Learning。

2-3 is 考查动词的时态和主谓一致。句意:沿着古老的丝绸之路旅行是一次有趣且有益的经历。此处描述事实,应用一般现在时,设空处的主语为动名词短语Traveling along the old Silk Road,所以应用单数形式,故填is。

2-4 is 考查动词的时态和主谓一致。句意:了解自己的需求和沟通方式与学会表达自己的感情和情绪同样重要。此处描述事实,应用一般现在时,设空处的主语为动名词短语Understanding your own needs and styles of communication,所以应用单数形式,故填is。

语法·精讲破

①主语 ②宾语 ③表语 ④前置定语 ⑤后置定语
⑥定语 ⑦表语 ⑧宾语补足语 ⑨主语 ⑩动词
⑪形容词

1. 形容词短语;表语

2. 名词短语;表语

3. 形容词短语;宾语补足语

4. 副词短语;状语

5. 形容词短语;表语

6. 名词短语;宾语

7. 形容词短语;定语

8. 名词短语;主语

9. 形容词短语;表语

10. 名词短语;主语

11.extremely 考查副词。句意:在月球背面着陆极具

挑战性。修饰形容词 challenging 要用副词,故填 extremely。extremely challenging 为形容词短语。

12.quickly 考查副词。句意:他一遍一遍地练习,直到他能在沙地上很快地滑动。修饰动词 move 要用副词,此处 quite quickly 为副词短语。

13.official 考查形容词。句意:但后来我们收到了一封官方的信,我们非常高兴。设空处作定语修饰其后的名词 letter。故用形容词形式。

14.hugely 考查副词。句意:他们还和我们分享了许多关于非常受游客欢迎的夏威夷的传统故事。设空处修饰后面的形容词,故用副词 hugely。

15.competition 考查名词。句意:当他们没有工作的时候,他们邀请我们参加当地的活动,让我们知道一个观看起来很有趣的比赛,并告诉我们它背后的故事。an interesting _____ 为名词短语,形容词后应接名词,故填 competition。

16.meaningful 考查形容词。句意:……为健康且有意义的大学经历做必要的准备,越早越好。college experience 是名词短语,且设空处所填词和 healthy 并列,故设空处应用 meaningful 的形容词形式 meaningful。

17.hugely 考查副词。句意:这些语言的分布极不平衡。本句中 _____ uneven 为形容词短语,在句中作表语,故本空应用副词 hugely (非常) 修饰形容词 uneven。

18.successful 考查形容词。句意:成功的闲谈的关键是学会如何与他人建立关系,而不只是与他们交流。本句中 _____ small talk 为名词短语,故应用形容词 successful (成功的) 修饰 small talk。

19.traditional 考查形容词。句意:他要求工人们用传统技术把砖做成墙、屋顶和走廊。_____ techniques 为名词短语,故本空应用形容词 traditional (传统的) 修饰名词 techniques。

UNIT 2 TRAVELLING AROUND

知识清单破

- I. (A) 1.castle 2.rent 3.pack 4.source 5.flat
6.site 7.official 8.type 9.flight 10.unique 11.path
12.destination 13.package 14.contact 15.civilisation
16.transport 17.hike 18.credit 19.detail 20.request
21.view 22.sight 23.statue 24.comment
(B) 1.签证 2.住处;停留处;膳宿 3.资料(或广告)手册 4.士兵;军人 5.坟墓 6.挖掘;发掘
(C) 1.apply; application 2.amazing; amazed; amaze; amazement 3.arrangement; arrange 4.extremely; extreme
5.narrow; narrowly 6.powerful; power; powerless 7.emperor;

empire 8.recognise; recognition 9.admire; admiration
10.architect; architecture 11.economic; economy

II. 1.apply for 2.focus on 3.look forward to 4.take control of 5.spend time (in) doing sth. 6.other than
7.make up 8.credit card 9.check in 10.check out
11.can't wait to do sth. 12.be known as 13.hear from
14.四处走动;传播;流传 15.为……做好准备 16.浏览 17.(某人、地或事物)独特的;独有的 18.包价旅游 19.以……为基础/根据 20.在现代 21.立刻;马上 22.迄今为止 23.为了 24.除了……外;此外

III. 1.Below are 2.It is for this reason that 3.unique to the rainforest 4.Especially amazing is 5.so that 6.It's amazing that 7.leading researchers to believe 8.while they were digging a well 9.where to go

IV. 1.时间状语从句;后置定语 2.原因状语从句;宾语从句

V. 1.are planning 2.are taking 3.are arriving

词汇·情景破

知识点 1

①for ②to ③to ④oneself

1-1 application 考查名词。句意:然而,技术也是科学知识解决问题的应用,以无数种方式影响着(人们的)生活。the application of...表示“……的应用”,因此需要用名词形式。

1-2 to be 考查非谓语动词。句意:今年夏天你可以申请成为 Stewardship Youth Ranger 的一员,并为当地自然资源管理项目工作 8 周。apply to do sth. 申请做某事,是固定用法。

1-3 to 考查介词。句意:……我们必须写一篇关于我们计划如何将在课堂上所学的东西应用于我们未来的职业,并最终应用到我们的生活中的论文。apply...to...把……应用于……。

1-4 for 考查介词。句意:到了最后决定课程的时候,我决定申请反映我的兴趣的那门课。apply for 申请。

1-5 applicant 考查名词。句意:礼貌地敲门后,申请人进入总经理的办公室。本空在句中作主语,根据句意可知应用名词 applicant,意为“申请人”。

知识点 2

②lose ③under ④under

2-1 under control

2-2 out of control

2-3 taking control of

2-4 are controlled 考查动词的时态和语态。句意:这些镜子是由一台电脑控制的,它指示这些镜子在整个白天都随着太阳转动并在有风的天气里关闭。主

句缺少谓语动词, control 与 The mirrors 之间为被动关系, 又通过后面 that 从句的时态可以判断, 主句应该使用一般现在时, 故填 are controlled。

知识点 3

①as/to be ②is recognised ⑤out of

3-1 recognized 考查过去分词。句意: 在被认出来的 19 个北极熊亚种群中, 有 3 个正在减少, 6 个保持稳定, 1 个在增加, 还有 9 个缺乏足够的数据。the nineteen _____ polar bear subpopulations 为名词短语, 故此处缺少定语, 且因 polar bear subpopulations 与 recognize 之间为被动关系, 故使用过去分词 recognized 作定语。

3-2 recognized 考查动词的时态。句意: 当一块深色的蛋糕被放在黑盘子里而不是白盘子里端上来时, 顾客会认为它更甜、更美味。分析句子结构可知设空处是谓语动词, 根据从句时态可知主句用一般过去时态。故填 recognized。

3-3 as 考查固定搭配。句意: 自 1958 年以来, 它们就被认为是以色列的国家剧院。recognise...as... 认为……是……。此处是该搭配的被动形式。故填 as。

3-4 recognizing 考查现在分词。句意: ……该奖认可年轻人为改变世界做出的努力。the 2007 BRICK Award 与 recognize 之间为逻辑上的主动关系, 故应用现在分词短语作定语。

知识点 4

①for ③admirable ④admiration

4-1 admiration 考查名词。句意: 然而, 后来当我从朋友那里得知我的父亲击败了所有的对手并赢得了所有人的赞赏时, 我发现我在尴尬中夹杂着一丝骄傲。everyone's 后应接名词, 作 won 的宾语, 故填 admiration。

4-2 admirable 考查形容词。句意: 但是, 竭尽全力做好任何一项普通工作本身就是一种令人钦佩的承诺。设空处作定语, 修饰名词 commitment, 故使用形容词 admirable。

4-3 to admire 考查不定式。句意: 在中秋节期间, 家庭成员经常聚在一起赏月 and 吃月饼。设空处用动词不定式表示目的。故填 to admire。

4-4 for 考查介词。句意: 我因她前几天对一个陌生人的友好举动非常钦佩她。admire sb. for sth. 因某事而钦佩某人, 是固定搭配。故填 for。

知识点 5

①和好; 化妆; 编造 ②for

5-1 补上

5-2 构成

5-3 make up for

5-4 makes up for

知识点 6

①请求(得到某物) ②at ③动词原形

④request sb. to do sth.

6-1 requests 考查名词复数。句意: 如果你想要的一本流行杂志图书馆没有提供, 且它把这类需求列成清单, 当有足够的关注时, 他们会引进这本书。a list of 后应接名词, 且因 request 表示“请求”时为可数名词, 故使用 requests。

6-2 for 考查介词。句意: 这是来自一位家长在我为我的孩子们的长曲棍球俱乐部寻求志愿者后的真实回复。make a request for... 是固定搭配, 意为“请求得到……”。

6-3 to turn 考查非谓语动词。句意: 她请求社区在她去世后把它变成一个博物馆。request...to do sth. 请求……做某事, 故填 to turn。

6-4 be shared

知识点 7

①into ②in ③as

7-1 看法

7-2 观看, 欣赏

7-3 景色, 风景

7-4 viewing 考查非谓语动词。句意: 一对在我前面看画的年轻夫妇不停地聊天。句子的谓语是 chatted, 设空处为非谓语, A young couple 与 view 是逻辑上的主动关系, 因此用现在分词, 构成现在分词短语, 作后置定语, 修饰 A young couple。

知识点 8

①into ③再也看不见…… ④初次见到 ⑤out of

8-1 at 考查介词。句意: 一看到那只小狗, Poppy 高兴地跳了起来。at the sight of... 一看到……。故填 at。

8-2 of 考查介词。句意: 当小男孩看到 Poppy 时, 他冲向那只狗, 并俯下身来给了它一个大大的拥抱。catch sight of... 看见……。故填 of。

8-3 sights 考查名词复数。句意: 在约克的约维克中心, 这座城市的维京人定居点被重建, 人们体验到旧城的景象、声音和气味。设空处作 experience 的宾语。sight 当“景象”讲时为可数名词, 由语境和后面的 sounds 和 smells 可知此处应用名词复数形式, 故填 sights。

8-4 into 考查介词。句意: 正当火车出现的时候, 她确实到了车站。come into sight 出现。故填 into。

8-5 lose his sight

结构·情景破

知识点 1

①It is/was; that/who; 主语; 状语 ②Is/Was it; that/who ③is/was it; that

1-1 that 考查强调句型。句意:但研究人员发现,正是脂肪细胞深处的影响可能才是最重要的。强调句型结构为:It is/was+被强调部分+that/who(当被强调的部分指人时)+其他部分。此处强调主语 the effects deep within the fat cells,指物,故应填 that。

1-2 that 考查强调句型。句意:要记住的一件事是,重要的不是最终产品,而是过程。此处是强调句型,强调的是主语,不指人,故填 that。

1-3 that 考查强调句型。句意:直到汽车停在我们家房前时,我们才看到莉莉坐在乘客位上。本句中“only when the car pulled up in front of our house”为被强调部分,被强调的是状语。故填 that。

1-4 It 考查强调句型。句意:就在我回到我的公寓的时候,我第一次遇见了我的新邻居。强调句型结构为:It is/was+被强调部分+that/who(当被强调部分指人时)+其他部分。故填 It。

1-5 is 考查强调句型。句意:在一段良好的关系中,重要的确实是一些小事。此处是强调句型,由 count 可知原句为一般现在时,强调句中的 be 用现在式,因此用 is。

1-6 (1) Is it at the hotel that the coach picks up tourists?

(2) Where is it that the coach picks up tourists?

知识点 2

①地点;时间 ③介词短语 ④过去分词

2-1 are 考查完全倒装。句意:这里有四个常见的电子邮件事故,以及如何恢复。本句为地点副词 Here 置于句首引起的完全倒装句,谓语动词 be 的单复数要和其后的主语 four common email accidents 保持一致,故填 are。

2-2 lies 考查完全倒装。句意:中国十大城市之一——重庆坐落于长江和嘉陵江的交汇处。本句为介词短语 At the meeting place of the Yangtze River and the Jialing River 置于句首引起的完全倒装句,谓语动词 lie 的单复数要和其后的主语 Chongqing 保持一致,故填 lies。

2-3 are some stem cells

2-4 came the teacher's sweet voice

2-5 are my tips

语法·精讲破

①am/is/are+现在分词 ②正在进行 ③将来 ④事先计划好 ⑤打算或意图 ⑥瞬间

1.will be 考查动词的时态。句意:我们如果要在短时间内对垃圾进行分类,会有很多挑战。根据 if 条件状语从句中的 are to classify 可知,从句表达的是将来

的动作,故主句也应该使用一般将来时,故填 will be。

2.will hear 考查动词的时态。句意:我无法立即做决定,但是你很快就会收到我的消息的。根据 I cannot make...及时间状语 soon 可知,but 后的分句应用一般将来时。

3.will be rewarded 考查动词的时态和语态。句意:学生们一直在努力学习功课,最终回报他们的努力的将是成功。根据句意可知,回报是将来要发生的事情,应该用一般将来时;efforts 和 reward 之间是被动关系,应该使用被动语态。

4.to take 考查固定用法。句意:我打算利用这次旅行来探索这个城堡的历史。be going to do sth.表示“打算做某事”,因此填 to take。

5.will call 考查动词的时态。句意:——Jackson 博士现在不在办公室。——好的。我稍后给他打电话。根据句中的 later 可知,本空表示即将发生的事情,且侧重表示瞬间所做的决定,故填 will call。

6.will find 考查动词的时态。句意:当你在浏览这本书的时候你会发现,数百万人中的每一个经历过第二次世界大战的人都有不同的经历。分析句子结构可知 As 引导时间状语从句,主句表示即将发生的事情,故填 will find。

7.am filling 考查动词的时态。句意:——嗨,我们去滑冰吧。——抱歉,我现在很忙。我正在填一份新工作的申请表。本空表示说话时正在发生的动作,用现在进行时。

8.are repairing 考查动词的时态。句意:因为工人们正在修其中一条主管道,所以供水系统暂时被切断了。根据语境可知设空处表示现在正在发生的情况,应用现在进行时,表示正在进行的动作。

9.is coming 考查动词的时态。句意:“这一时刻很快就要到来了,”他一边焦急地等待着,一边暗自思忖。由 soon 可判断本空表示将来的动作,come 用于现在进行时表示“马上就……”,故填 is coming。

10.will get 考查动词的时态。句意:到你读完这本书的时候,你的饭菜就凉了。By the time 引导的是时间状语从句,从句中用的是现在完成时,说明主句的动作是发生在将来的,故主句应用一般将来时。

11.are working 考查动词的时态。句意:——我听说你正在一家酒吧工作。怎么样?——嗯,工作很辛苦,我总是很累,但是我不介意。根据句意可知本空表示现阶段正在进行的动作,故用现在进行时。

12.is playing 考查动词的时态。句意:那首曲子听起来很熟悉。谁在楼上弹钢琴?本空表示说话时动作正在进行,应用现在进行时。

UNIT 3 SPORTS AND FITNESS

知识·清单破

I. (A) 1.soccer 2.stadium 3.boxing 4.badminton
5.marathon 6.event 7.ski 8.track 9.sweat
10.master 11.medal 12.champion 13.apart
14.captain 15.pretend 16.cheat 17.positive 18.slim
19.diet 20.audience 21.rather 22.error

(B) 1.传奇故事(或人物);传说 2.荣誉;光荣;赞美
3.锦标赛;冠军赛;冠军称号 4.优美的;优雅的 5.一
百万 6.俯卧撑

(C) 1.fitness; fit 2.host; hostess 3.gym; gymnastics
4.athlete; athletic 5.honour; honourable 6.determination;
determine; determined 7.injure; injured; injury
8.strength; strengthen; strong 9.failure; fail 10 Compete;
competitor; competition; competitive 11.jog; jogger
12.stress; stressful; stressed

II. 1.come along 2.track and field 3.work out
4.make it 5.set an example 6.at home and abroad
7.fall apart 8.lose heart 9.give up 10.by the way
11.make sense 12.pretend to do sth. 13.millions of
14.make a difference 15.rather than 16.cut...out
17.now and then 18.compare...with/to... 19.参与,参
加 20.由……决定 21.即使,尽管 22.发怒,发疯
23.而不是 24.将……加到……中 25.对……积极乐
观,对……有信心 26.与……相似 27.与……一样

III. 1.had been injured 2.was a big challenge 3.seemed
to stand still 4.made him unique 5.has been helping
6.So do 7.to pay 8.how to deal with failure 9.there
is no use pretending

IV. 1.宾语;条件状语 2.同位语;让步状语 3.同位语;
定语

V. 1.is 2.doesn't 3.can't 4.don't 5.didn't

词汇·情景破

知识点 1

解决;计算出

1-1 锻炼 1-2 解决 1-3 计算出

知识点 2

②of ③an ④honoured

2-1 **has been honored** 考查动词的时态和语态。句
意:——你知道张仲景吗?——当然知道了。自东汉
以来,他一直被尊为“医圣”。分析句子结构可知,设
空处应填谓语动词,由时间状语 since the Eastern Han
Dynasty 可知,应用现在完成时态;He 与 honor 之间为
被动关系,应用被动语态,故填 has been honored。

2-2 **a** 考查冠词。句意:因此,被邀请到非营利性熊

猫基地的后台是一种莫大的荣幸,那里的门票收入用
于支付研究费用。固定句型:It is/was a great honour
(for sb.) to do sth.(对某人来说)做某事很荣幸。

2-3 **in** 考查介词。句意:斯科特的最后一次旅行以
他躺在帐篷里死于饥寒交迫而结束,(这)引起了世人
的想象,一部为了向他致敬的电影吸引了大批观众。
固定短语:in sb.'s honor 为了向某人表示敬意。

2-4 **honoured to deliver/give/make**

知识点 3

②to do ③determined ④to do

3-1 **determination** 考查词性转换。句意:写一首关
于勇气、决心和力量如何帮助你面对生活中的挑战的
诗。分析句子结构可知,句中并列连词 and 连接并列
成分,由 courage、strength 可知设空处应填名词
determination。

3-2 **determined** 考查固定搭配。句意:我们下定决
心以我们优秀的同学为榜样,使自己对整个社会有
用。be determined to do sth.意为“下定决心做某事”。
故填 determined。

3-3 **to write** 考查非谓语动词。句意:在天知道什么
动机的驱使下,他决定写一本书。determine to do sth.
决心做某事,是固定用法,故填 to write。

3-4 **determined** 考查词性转换。句意:她是个勇敢
且有决心的女孩,有着丰富的想象力。determined 坚
定的;有决心的。

知识点 4

①injury ②injured ③伤员

4-1 **injuries** 考查名词单复数。句意:研究表明,竞
走和跑步一样对健康有很多好处,然而很可能竞走对
身体的损伤更少。分析句子结构可知,设空处在句中
作介词 to 的宾语,且由 fewer 修饰,故用复数形式。

4-2 **was injured** 考查动词的时态、语态和主谓一致。
句意:在我第一次参加马拉松比赛的一个月前,我的
一个脚踝受伤了,这意味着我两周不能跑步,只剩下
两周的时间训练。分析句子结构可知,设空处在句中
充当谓语,由设空处后的 meant 可知此处应用一般过
去时,one of my ankles 与 injure 之间是被动关系,故
用一般过去时的被动语态。主语为 one of my ankles,
所以谓语用第三人称单数形式。

4-3 **injured** 考查形容词。句意:这些化学物质来自
植物受伤的部位,似乎是一种警报。分析句子结构可
知,设空处作定语修饰名词 parts,故填形容词 injured。

4-4 **injured; hurt** 句意:到 17 英里时,我上气不接下
气,而且曾经受伤的脚踝疼得很厉害。表示意外事故
造成的伤害常用 injure,第一个设空处在句中作定语
修饰 ankle,且 ankle 与 injure 为被动关系,故用过去分

词形式;分析句子结构可知,第二个设空处在句中作谓语,且表示身体上的疼痛,故用 hurt。

4-5 injured 句意:我系着一个安全带。如果我没有系着它,我可能就会受伤了。表示意外事故造成的伤害常用 injure,且主语 I 与 injure 为被动关系,故用 injured。

4-6 wounded 句意:第一次世界大战开始的时候,Irene 去帮助她的母亲,她的母亲正用 X 射线设备帮助挽救受伤士兵的生命。在战斗、攻击中受伤,常用 wound,设空处在句中作定语修饰 soldiers,且 soldiers 与 wound 为被动关系,故用过去分词形式。

知识点 5

①优缺点 ②strengthen

5-1 strengths 考查名词单复数。句意:翻到你的日记中你的强项和成就清单的一页。看到你有多棒了吗?分析句子结构可知,并列连词 and 连接设空处与 achievements,故应填 strengths。

5-2 strengths 考查名词单复数。句意:首先,你需要评估你自己,你的价值观、你的优点、你的缺点、你的成就、你的愿望,等等。根据设空处前后的名词可知此处应用名词的复数形式,故填 strengths。

5-3 to strengthen/strengthen 考查词性转换。句意:一种观点是睡眠帮助我们增强新的记忆。help sb. (to) do sth. 帮助某人做某事,故填 to strengthen 或 strengthen。

5-4 strong 考查词性转换。句意:虎鲨非常强壮且具有攻击性,以至于它们可以很轻易地攻击一个人。由并列连词 and 以及设空处后面的形容词 aggressive 可知,设空处应填形容词 strong。

知识点 6

①competitor ②competition ③competitive
⑤against/with ⑥in

6-1 competitors 考查名词及其单复数。句意:然而,后来当我从朋友那里得知我的父亲击败了所有的对手,赢得了所有人的赞赏时,我发现自己在尴尬中夹杂着一丝骄傲。分析句子结构可知,设空处作动词 defeated 的宾语,由修饰词 all 和句意可知,应填复数名词 competitors。

6-2 with/against 考查介词。句意:激进的野火控制使得加利福尼亚的森林里挤满了小树,它们会与大树争夺资源。compete with/against... 和……竞争,符合句意。

6-3 competitive 考查形容词。句意:在这样一个竞争的行业中工作,我有时会想:“我不能再这样做下去了。”修饰名词 industry 应该用形容词,故填 competitive,意为“竞争的”。

6-4 competition 考查词性转换。句意:在本周一举行的英语口语比赛中,我们班获得了一等奖。分析句子可知,设空处应填名词 competition,意为“比赛,竞赛”。

6-5 in 考查介词。句意:进入耶鲁大学后,他加入了一个参加划船比赛的运动队。compete in... 参加……比赛,符合句意。

知识点 7

②of ③no ④in ⑤sense

7-1 sense of humor

7-2 a sense of duty

7-3 makes sense

7-4 makes no sense

知识点 8

①to ②tell ③in

8-1 make a meaningful difference

8-2 different 考查形容词。句意:这所校园的风格与大多数中国的大学的风格有很大的不同。be different from... 与……不同。

8-3 the 考查冠词。句意:在出生前,婴儿就能分辨出巨大声响和人声之间的区别。固定短语: tell the difference between A and B 分辨 A 和 B 之间的区别。

8-4 different; difference 考查形容词和名词。句意:他们拥有我们所有人都拥有的另一种超能力:影响他人生活的能力。第一个空位于名词之前作定语,所以填形容词;第二个空位于冠词 a 之后,所以填单数名词。make a difference 有影响。

8-5 to 考查介词。句意:我们努力创造会真正对我们的青年产生影响的实习机会。make a difference to sb. 对某人产生影响。

知识点 9

①with ②to ④in/by

9-1 comparison 考查词性转换。句意:然后 Francisca 通过作比较的方式来解释她的发现。分析句子结构可知,设空处位于不定冠词 a 之后,且作 making 的宾语,故填名词 comparison。make a comparison 意为“作比较”。

9-2 compared 考查非谓语动词。句意:据说大约 20% 的 25—34 岁的人和父母住在一起,而 1991 年这一比例是 16%。compared with... 表示“与……相比”,作状语。

9-3 to/with 考查固定搭配。句意:她说,随着他们交际圈的扩大,孩子们在网上把自己与其他人进行比较,以一种会“极大地损害他们的自我认同、自信心及发展自我的能力”的方式。compare... to/with... 将……与……比较,是固定搭配。

9-4 comparison 考查固定搭配。句意:两者都是基于这种错误的信念,即一个人的自尊取决于与他人比较他的表现有多好。in comparison with...与……相比较。

结构·情景破

知识点 1

①had+过去分词

1-1 had hoped 考查时态。句意:我本希望送彼得一个礼物祝贺他结婚了,但是我没能做到。根据句意可知,此处表示“过去未曾实现的希望”,应用过去完成时。

1-2 had been trapped 考查时态和语态。句意:一位救援人员冒着生命危险营救了两名已经在山中被困两天的游客。根据主句的谓语动词 risked 可知事情发生在过去,而“被困”发生在 risked 之前,故用过去完成时。定语从句的先行词是 two tourists,与 trap 之间是被动关系,因此设空处应用过去完成时的被动语态。

1-3 had given 考查时态。句意:——你们找安的家有困难吗?——不难找。她已经给了我们清晰的方位,我们很容易就能找到。动词 give 发生在 were able to find 之前,故用过去完成时。

1-4 had left 考查时态。句意:就在我到达校门口的时候,我才意识到我把书落在咖啡馆里了。根据语境可知 leave 的动作发生在 realized 之前,所以用过去完成时。

知识点 2

②虽然 ④似乎,好像

2-1 as if/though 句意:我总是用不同的声音阅读,就好像我在用我的声音表演故事,他们很喜欢!

2-2 Even if/though 句意:——为什么人们喜欢流行音乐?我很讨厌它。——即使它不是你的风格,那也并不意味着它就是不好的。

2-3 去掉 but 考查 although 引导让步状语从句的相关用法。句意:虽然她很早就创立了自己的公司,但她主要不是受利润的驱使。though/although 可以与 yet, still 连用,但不能与 but 连用。故去掉 but。

2-4 even though/if we lost the game

语法·精讲破

①助动词 ②be 动词 ③情态动词 ④代词 ⑤yes+主语+动词 ⑥no+主语+动词+not ⑦是 ⑧不 ⑨肯定式 ⑩it ⑪they ⑫he ⑬主句 ⑭shall we ⑮will you

1.No 句意:——你没有个人成长计划,是吗?——是的,我没有。根据 I don't 可知,说话人没有计划,根据实际情况回答,所以填 No。

2.didn't 句意:你认出了汽车里面的那个男人,不是吗?陈述部分是肯定形式,所以附加疑问部分用否定形式,由 recognized 可知应填 didn't。

3.is 句意:在你的心目中几乎没有疑问他是无辜的,是吗?there be 句型的附加疑问部分用“be+there”结构,陈述部分主句中 little 表否定,所以填 is。

4.isn't 句意:这是一个十分有趣的聚会。气氛很好,不是吗?there be 句型的附加疑问部分用“be+there”结构,陈述部分是肯定形式,所以此处填 isn't。

5.didn't 句意:我告诉他们并非每个人都能像你那样跑得那么快,不是吗?陈述部分是一个主从复合句,附加疑问部分一般要与主句保持一致。陈述部分中,主句谓语动词为 told,故附加疑问部分应该用 didn't。

6.does 句意:他们是否想要来你的聚会不要紧,是吗?陈述部分是一个主从复合句,附加疑问部分一般要与主句保持一致。主句是否定形式,所以附加疑问部分用肯定形式。

7.could 句意:你和我几乎不能在一起工作,是吗?陈述部分有 hardly,所以附加疑问部分用肯定形式。

8.shall 句意:我们制订出一个大家都会同意的计划,行吗?陈述部分是以 Let's 开头的祈使句时,附加疑问部分用 shall we。

9.will/can 陈述部分是一个主从复合句,附加疑问部分一般要与主句保持一致。陈述部分中主句是否定的祈使句,所以附加疑问部分用 will you 或 can you。

10.didn't 陈述部分为肯定形式,所以附加疑问部分用否定形式,陈述部分中的 had 为实义动词,所以填 didn't。

11.isn't 陈述部分是一个主从复合句,附加疑问部分一般要与主句保持一致。陈述部分中主句为肯定形式,所以附加疑问部分用否定形式,故填 isn't。

12.didn't 句意:——去年夏天我在伦敦待了两周。——那你肯定在你逗留期间参观了大英博物馆,是不是?句中的 must have visited 表示对过去的肯定推测,所以此处用 didn't。

13.isn't 句意:他肯定在帮助那位老人浇花,是吗?句中的 must be helping 表示对现在情况的推测,陈述部分是肯定形式,所以填 isn't。

14.should they 15.didn't you 16.wouldn't they

17.don't they/doesn't he 18.is it 19.was there

20.does he 21.will/can you 22.isn't it 23.do they

24.hadn't/shouldn't you 25.didn't he 26.will they

27.did you

UNIT 4 NATURAL DISASTERS

知识·清单破

I.(A) 1.disaster 2.drought 3.flood 4.rescue
5.damage 6.destroy 7.affect 8.shelter 9.ruin
10.percent 11.electricity 12.trap 13.bury 14.effort

15. supply 16. emergency 17. calm 18. aid 19. crash
20. sweep 21. wave 22. strike 23. deliver
24. summary

(B) 1. 龙卷风; 旋风 2. (山地或悬崖的) 崩塌; 滑坡
3. (使) 滑行; 滑动 4. 海啸 5. (地) 震级; 重大 6. 疏散, 撤出 撤离 7. 直升机 8. 裂纹; 裂缝 (使) 破裂
9. 砖; 砖块 10. 金属 11. 统一; (使) 成一体 12. 上下文; 语境; 背景 13. 火山 14. 台风 15. (尤指西大西洋的) 飓风 16. 轻叩; 轻敲; 轻拍 水龙头; 轻叩; 轻敲
17. 管子; 管道 18. 吹口哨; 发出笛声 吹口哨 哨子 (声); 呼啸声 19. 成套工具; 成套设备

(C) 1. death; die; dead 2. shock; shocking; shocked
3. breathe; breath 4. revive; revival 5. wisdom; wise
6. suffer; suffering 7. erupt; eruption 8. survive; survival; survivor 9. power; powerful 10. effect; effective
11. length; long; lengthen

II. 1. volcanic eruption 2. refer to 3. rise and fall 4. as usual 5. as if 6. come to an end 7. in ruins
8. thousands of 9. blow away 10. millions of 11. in shock 12. suffer from 13. go through 14. in the open air 15. take turns to do sth. 16. first aid kit 17. on hand 18. sweep away 19. at least 20. the number of...
21. carry out 22. prepare for... 23. 建起; 建立 24. 挖出; 挖掘 25. 站起来 26. 首先 27. 远离…… 28. 确保……

III. 1. had; coming out 2. too; to 3. It seemed as if 4. were hard to get 5. had been destroyed 6. Having an emergency kit prepared 7. was having breakfast; when 8. make it difficult

IV. 1. 地点状语; 定语从句 2. caused; a tsunami; 定语从句; 结果 3. 被动; 后置定语; waves; 定语从句; earthquake

V. 1. that/which 2. who/that 3. whose 4. whom
5. which/that

词汇·情景破

知识点 1

①in ②into

1-1 ruins 考查固定短语。句意: 第二天, 当他们回到 Rockaway 时, 他们发现他们的社区破败不堪。固定短语 in ruins 表示“破败不堪”, 故填 ruins。

1-2 ruined 考查过去分词。句意: 许多乡村社区觉得他们的乡村正在被风力发电场的发电机破坏。动词 ruin 与 their countryside 之间构成被动关系, 且由设空处前的 is being 可知此处应填 ruined。

1-3 damage 句意: 不负责任地使用灭火器可能会给其他居民造成危险的情况, 并可能给个人财产造成损

失。此处指财产损失, 应用 damage。

1-4 destroy 句意: 当战争临近时, Alia 担心战火会把这些书毁掉……。此处指不可修复的损伤, 故填 destroy。

1-5 ruin 句意: 别让消极思想毁了你的积极性。此处指美好的事物遭到毁坏。故用 ruin。

知识点 2

⑤屏住呼吸 ⑦上气不接下气

2-1 breathe 考查词性转换。句意: 不过, 当赛季快要结束时, 我们大多数志愿者还是松了一口气。分析句子结构可知, 设空处在主句中作谓语, 应用动词, 根据从句的时态可知, 主句应该用一般现在时态。故填 breathe。

2-2 to breathe 考查非谓语动词。句意: 如果你在户外锻炼, 你的身体会学会更深地呼吸, 允许更多的氧气进入你的肌肉和大脑。learn to do sth. 意为“学会做某事”。故填 to breathe。

2-3 Out of breath

知识点 3

①make efforts to do sth. ③不遗余力地做某事 ④in ⑤费力地/毫不费力地

3-1 to ensure 考查非谓语动词。句意: 尽管昆士兰铁路尽一切努力保证列车按预定时间运行, 但是不能保证列车与列车之间或者列车服务与公共汽车服务之间的衔接。make every effort to do sth. 意为“尽一切努力做某事”。故填 to ensure。

3-2 to take 考查非谓语动词。句意: ……许多优秀的中国建筑师正在非常努力地占据中心舞台。make efforts to do sth. 意为“努力做某事”, 故填 to take。

3-3 In 考查固定搭配。句意: 为了迅速清理干净, Byrnes 夫人把所有的盘子都扔进一个大的面包烤盘里, 用一块布把它们盖住, 然后塞进了烤箱里。in an effort to do sth. 意为“为了做某事”, 故填 In。

3-4 be worth the effort

知识点 4

①from ②suffering

4-1 from 考查介词。句意: 后来, 他在非洲工作, 那里有很多人因缺少恰当的治疗而失明。suffer from 后接表示疾病的具体名词, 表示“患……病”。故填 from。

4-2 is suffering 考查动词的时态。句意: 我希望我们能帮助 Bernard 挣钱, 因为他的家庭现在正饱受煎熬。分析句子结构可知, 设空处在句中作谓语且由时间状语 at present 可知此处应用现在进行时态, 故填 is suffering。

4-3 suffering 考查非谓语动词。句意: 65 岁的 Steve

Goodwin 被发现患有早期阿尔兹海默症。他正在丧失记忆。此处是“find+宾语+宾补”结构的被动形式, Steve Goodwin 与 suffer 之间为主动关系, 故填现在分词 suffering。

4-4 我们都想做事去帮助那些正在遭受很多苦难的受苦者摆脱痛苦。

知识点 5

①in ②with

5-1 offering 句意: 76 岁的退休工程师 Wilson 在过去的八年里一直为大学生提供免费乘车(服务)。offer sth. to sb. 意为“主动提供某物给某人”, 故选填 offering。

5-2 provide 句意: 这篇文章的目的是提供关于过有意义的生活的指导。表示提供建议或指导常用 provide。

5-3 supplying 考查非谓语动词。句意: 你们当地的图书馆可以通过提供你潜在买家的有用的信息来帮助你创业。by 为介词, 故设空处用动名词形式作宾语。

5-4 in 考查固定搭配。句意: 水资源短缺, 污染正在恶化, 而且没有剩下的可供他们购买的价格合理的住宅。be in short supply 不足, 短缺。

5-5 with 考查固定搭配。句意: 这篇文章的主要目的是给游客提供旅馆信息。supply sb. with sth. 给某人提供某物。

知识点 6

②from ④on

6-1 on 考查介词。句意: Baptiste Dubanchet 正骑自行车穿越欧洲, 完全靠被丢弃的食物生存。survive on... 依靠……生存。故填 on。

6-2 to survive 考查非谓语动词。句意: 毕竟, 并不是每个人都意识到了野生动物有思想、感情, 最重要的是, 有平等的生存权利。设空处需用不定式作后置定语, 修饰 equal rights, 故填 to survive。

6-3 survival 考查名词。句意: 对于突发的心力衰竭, 最好的生存机会是让附近的人介入, 并迅速做心肺复苏。由句意可知, 介词 for 后需用名词 survival, 意为“生存”。

知识点 7

①by ②on ③某人突然想起

7-1 striking 考查词性转换。句意: 对日本来说, 这些数字更显著——1950 年为 22, 现在为 46, 2050 年为 53。分析句子可知, 设空处需用形容词作表语, 由句意可知应填 striking。

7-2 was struck 考查动词的时态和语态。句意: 就在 9 月之前, Miller 被一辆汽车撞了, 失去了他的右臂。

结合句意和句中的 by 可知是被撞了, 再结合 lost his right arm 可知此处需用一般过去时, 故填 was struck。

7-3 Struck 句意: 被西湖的美吸引了, 他决定待在那里。设空处需用非谓语动词作原因状语, strike 与其逻辑主语 he 之间为被动关系, 所以设空处需用过去分词 Struck。

7-4 Yesterday, it struck me that I should pay a visit to my teacher.

知识点 8

①deliver a speech ②to

8-1 to 考查固定搭配。句意: 一旦你所要求的书籍被运送到最近的分部, 它们会通过电子邮件告知你, 这样你就可以去取了。deliver sth. to sp. 运送某物至某处, 此处是其被动形式, 故填 to。

8-2 was delivered 考查时态和语态。句意: 一旦它的信息被传递出去了, 它就允许我留下来观察(它们)。分析句子可知, 是信息被发出去, 需用被动语态, 再结合句中时态可知此处应用一般过去时, 故填 was delivered。

8-3 delivery 考查名词。句意: 很少有人想在没有搜索引擎或快递的情况下生活。由设空处前的 a quick 和句意可知此处需填名词, 故填 delivery。

8-4 delivered 考查过去分词。句意: 为了帮助学生们处理学习问题, 我们会举办一场由一位来自伦敦的教授发表的演讲。设空处作后置定语修饰 lecture, deliver 与 lecture 之间为被动关系, 故用过去分词 delivered。

知识点 9

①into ②in ③into ④on ⑥effective

9-1 effective 考查词性转换。句意: 然而, 大多数的人是因为他们受过训练才成为有影响力的演说家的。分析句子结构可知, 设空处在句中作定语修饰复数名词 speakers, 故填形容词 effective, 意为“有影响力的”。

9-2 in 考查介词。句意: 为了鼓励员工的职业发展, 一些有利的政策在实行中。in effect 意为“在实行中”。

9-3 effects 考查名词复数。句意: 这种趋势已经产生了一些意想不到的副作用, 如超重和心脏病。side effect 意为“副作用”, 分析句子结构可知, 设空处在句中作 has had 的宾语, 且前面有 some 修饰, 故填名词复数 effects。

9-4 effect 句意: 为了测试社会影响对饮食习惯的影响, 研究人员实施了两项实验。分析句子结构可知, 设空处在句中作 test 的宾语, 且由空前的 the 和空后的 of 可知应用名词 effect。

9-5 affect 句意: 研究者雇用这位演员是为了观察她

会如何影响这些参与者。情态动词后面应用动词原形,结合句意可知此处应用动词 affect。

结构·情景破

知识点 1

①方式状语从句 ②真实的或极有可能发生的 ③一般过去时;过去完成时

1-1 were 考查虚拟语气。句意:通过这样做,我们可以与客户建立更紧密的关系,就好像他们是我们的邻居或亲戚一样。结合句意可知,“客户”并不是“我们的邻居或亲戚”,此处 as if 引导的从句表示与现在事实相反的情况,故填 were。

1-2 is 句意:看看天上的乌云!看起来像是要下雨了。咱们快一点。分析可知,乌云来了,就是要下雨的征兆,此时不使用虚拟语气,故填 is。

1-3 had done 句意:Jack 什么也没说,但老师向他笑了笑,好像他做了什么明智之举一样。此处 as if 引导的从句表示与过去事实相反的情况,故填 had done。

知识点 2

①had (just) done ②was/were on the point of doing; was/were about to do ③was/were doing

2-1 when 考查并列连词。句意:一天晚上,我在食品杂货店正要付账买香蕉,这时突然恐惧袭来。我的钱包不见了。sb. was/were about to do sth. when...意为“某人正要做什么事,这时(突然)……”。故填 when。

2-2 was driving 考查动词的时态。句意:我正开车去伦敦,这时我突然发现我走错路了。sb. was/were doing sth. when...意为“某人正在做什么事,这时(突然)……”。故填 was driving。

2-3 (1) was about to (2) was on the point of

语法·精讲破

①人/物 ②事/物 ③人 ④宾语 ⑤定语 ⑥all
⑦形容词最高级 ⑧序数词 ⑨which ⑩those
⑪主语 ⑫先行词

1. which/that 句意:例如, Hans Sloane 爵士收藏的 8 万件藏品构成了 1759 年开放的大英博物馆的核心藏品。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,修饰先行词 the British Museum,且关系词在从句中作主语,故填关系代词 which 或 that。

2. who/that 句意:和说你应该避免和点得多的更重的人一起吃饭的现有研究相反,你真正需要避免的是那些大胃口的瘦高个子。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,修饰先行词 heavier people,且关系词在从句中作主语,故填关系代词 who 或 that。

3. whose 句意:中国古代有一位画家,他的画几乎栩栩如生。分析句子结构可知,_____ paintings were

almost lifelike 为定语从句,修饰先行词 an artist,且关系词在从句中作定语,故应用关系代词 whose。

4. that/which 句意:在夹克的边上,有一块在黑暗中会发光的布。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 cloth,指物,且定语从句中缺少主语,故填关系代词 that 或 which。

5. whose 句意:她刚离开我的家门口,我就收到了两个女人的电子邮件,她们的孩子去了我儿子的托儿所,她们认出了我的脸。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 two women,关系词在从句中作定语,故填关系代词 whose。

6. who/that 句意:你需要的是一位允许你犯错误的优秀教师。设空处引导定语从句且在从句中作主语,先行词为 teacher,指人,故填 who 或 that。

7. who 句意:一项研究表明参加课外活动的学生比那些不参加的学生更快乐。先行词为 those,此处指代 students,从句中缺少主语,故填关系代词 who。

8. which/that 句意:这个报告的其中两位作者在 2014 年还发表了一项研究,这项研究表明每天仅跑 5 到 10 分钟便可以降低患心脏病及由于各种原因导致过早死亡的危险。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词是 a study,指物,关系词在定语从句中作主语,故填 which 或 that。

9. who/that 句意:很多来到中国的西方人(自己)做饭的次数大大少于他们在自己国家做饭的次数……。设空处引导定语从句,修饰先行词 Many westerners,定语从句中缺少主语,且先行词指人,故填 who 或 that。

10. that/which 句意:我们在日常生活中遇到的小麻烦有可能成为伟大发明的灵感。先行词是 problems,关系词在定语从句中作宾语,此处 little 表示“小的”,因此用 that 或 which 均可。

11. that 句意:你在街上进行的每个采访不应该超过十分钟。设空处在定语从句中作宾语,先行词指物且被 Every 修饰,因此用 that。

12. who 句意:结果表明,那些与服务员闲聊的人说明有更多的积极感受和较好的咖啡店体验。先行词为 those,指人,关系词在从句中作主语,故选填 who。

13. who 句意:许多居住在沿海的人都从事捕鱼业谋生。先行词是 people,关系词在定语从句中作主语,故选填 who。

14. that 句意:欢迎任何有兴趣的学生参加。先行词是 student 且被 Any 修饰,关系词在定语从句中作主语,故选填 that。

15. whose 句意:我的隔壁住着一对夫妇,他们的孩子经常制造很多噪音。关系词在定语从句中作定语,故选填 whose。

UNIT 5 LANGUAGES AROUND THE WORLD

知识·清单破

I. (A) 1. billion 2. native 3. attitude 4. system

5. despite 6. factor 7. symbol 8. carve 9. dynasty

10. means 11. classic 12. regard 13. character

14. global 15. affair 16. specific 17. struggle 18. beg

19. gap 20. vocabulary

(B) 1. 骨头;骨(质) 2. 壳;壳状物 3. 地方话;方言

4. 书法;书法艺术 5. 舌头;语言 6. 学期 7. 汽油;气体;燃气 8. 汽油 9. 地铁 10. 公寓套房 11. 内裤;短裤;裤子

(C) 1. refer; reference 2. base; based; basic 3. variety; various; vary 4. major; majority 5. appreciate; appreciation 6. equal; equally; equality 7. demand; demanding 8. relate; relation; relationship; related; relative

II. 1. refer to 2. be known for 3. all the way through

4. ups and downs 5. at the beginning 6. date back (to...)

7. play a role in... 8. at least 9. point of view 10. use to do sth. 11. be/get used to 12. compare... with...

13. bridge the gap 14. relate to 15. take on 16. 导致

17. 与……有联系 18. 在现代 19. 实现目标 20. 与……亲密的;快要;几乎 21. 比……年长/高级

22. 除……之外(还)

III. 1. had become 2. of great importance 3. no matter where 4. the more; the more 5. have somebody tell

6. been studying 7. how to use

IV. 1. 原因状语;定语; a time; 结果状语 2. 后置定语; an art form; 非限制性定语从句; Chinese calligraphy

V. 1. why 2. on 3. when 4. where 5. by

词汇·情景破

知识点 1

①as ②查阅;提到

1-1 reference 考查词性转换。句意:——一本书我可以借用一两天吗?——抱歉!参考书是不外借的。reference book 意为“参考书”,故填 reference。

1-2 referring 考查动名词。句意:Francisca 通过参考另一项研究来解释她的发现。by 为介词,设空处应填动名词形式作宾语,故填 referring。refer to 意为“参考,查阅”。

1-3 to 考查固定短语。句意:然后,潮流走向了“一分报纸”——一个指公众能广泛购买到的报纸的用语。refer to 意为“指的是”。

知识点 2

②以……为基础 ③basic ⑤of

2-1 on 考查固定搭配。句意:重读之美在于我们与作品之间的联系是基于我们当下的心理状态的。be based on 为固定短语,意为“以……为基础”,故填 on。

2-2 basis 考查名词。句意:就像生活中的其他一切事情一样,那也需要练习。记住,即使是世界冠军运动员也要以始终如一的标准练习他们的技能。分析句子结构可知,设空处在句中作介词 on 宾语,且前面有形容词 consistent 修饰,故填名词 basis,意为“准则;方式”。

2-3 basic 考查形容词。句意:明星们显然不遵循这一体育精神的基本原则。此处需用形容词 basic 作定语,修饰 principle。

2-4 based 考查过去分词。句意:科学家们已经建立了一个基于数学模型的预警系统。根据短语 be based on 可知用过去分词 based,构成过去分词短语,作后置定语修饰 system。

知识点 3

①各种各样的 ②various ④from; to

3-1 variety 考查固定搭配。句意:然而,这里表现出各种类型。其中包括喜剧……历史剧和地方剧。a variety of 意为“各种各样的”。故填 variety。

3-2 various 考查形容词。句意:图书馆经常会针对不同年龄段的人举办阅读小组会议。分析句子结构可知,设空处在句中作定语,修饰名词短语 age groups,故填形容词 various,意为“各种各样的”。

3-3 varieties 考查名词的数。句意:其他种类的多代同堂家庭更为常见。有些人 and 年迈的父母住在一起;更多的成年子女正在返回自己家。由 other 可知这里应用名词的复数形式,故填 varieties。

3-4 varies 考查动词的时态及主谓一致。句意:沉默的含义因文化群体而异。根据句意可知,此句描述的是一个事实,故应用一般现在时,且主语是 The meaning of silence,故填 varies。

3-5 varieties 考查名词及其复数形式。此处指一百多种巧克力。根据空前的 100 可知此处应用名词复数形式,故填 varieties。

知识点 4

①in ③大部分……

4-1 major 考查形容词。句意:当我做出人生重大决定的时候,我还是那个在草坪上全速飞跑的小女孩。分析句子结构可知,设空处在句中作定语,修饰名词短语 life decisions,故填形容词 major,意为“重要的”。

4-2 of 考查介词。句意:他们中的大多数人在开始他们的课程之前要参加一次在线语言测试。the

majority of...意为“大多数……”。

4-3 in 考查介词。句意:事实上,他激励我在大学主修英语,成为中国和世界之间的桥梁。major in...意为“主修……”。

4-4 majority 考查名词。句意:研究表明,大多数年轻人在上课、和家人吃饭甚至看电影时使用手机。a/the majority of...意为“大多数/大部分……”。故填 majority。

知识点 5

①一种……的方式 ②of ③意味着 ④doing

5-1 means 考查时态和主谓一致。句意:这真的让科学家们兴奋,因为这意味着我们有机会获得有关月球是如何构造的信息。根据主句谓语动词 excites 可判断用一般现在时;主语是 it,故谓语动词用第三人称单数形式。故填 means。

5-2 getting 考查动名词。句意:成功意味着使个人愿望得到满足。分析可知,此处给出了 success 的一种定义,mean doing...意为“意味着做……”,故填 getting。

5-3 to eat 考查动词不定式。句意:我本不打算吃任何东西,但是冰激凌看起来很诱人,我禁不住尝了尝。mean to do sth.意为“打算做某事”。

5-4 meaningful 考查形容词。根据空前的 is 可知此处应用形容词 meaningful,意为“有意义的”。

知识点 6

②it ③appreciation

6-1 appreciation 考查名词。句意:中国软实力的增长是与全球对中国日益增加的欣赏和理解紧密相连的。设空处作 with 的宾语且由 increasing 修饰,故设空处应用名词 appreciation。

6-2 to appreciate 考查动词不定式。句意:她很快学会了欣赏生活而不是那么苛刻地评价每一件事情。learn to do sth.意为“学会做某事”。故填 to appreciate。

6-3 being given 句意:我非常感谢两年前在贵公司被给予了工作的机会。appreciate 后接 doing 作宾语,此处指感谢被给予这样的机会,故填 being given。

6-4 I'd appreciate it if you could accept our invitation.

知识点 7

①against/with ②to do

7-1 to make 考查动词不定式。句意:由于经济衰退,镇上有些人失去了工作。许多家庭都在努力维持生计。struggle to do sth.意为“努力做某事”,故填 to make。

7-2 a 考查冠词。句意:他大部分的成年生活是与债务和不幸的失败的抗争。此处 struggle 为可数名词,

losing 为形容词,意为“失败的”,设空处需用不定冠词 a,表泛指。

7-3 struggling 考查现在分词。此处指 Gabriel 同情地看着那些学音乐的学生拖着他们沉重的乐器盒子在校园里吃力地走着。the music students 和 struggle 之间是主动关系,故应用现在分词形式。

知识点 8

①in ②to

8-1 equally 考查副词。句意:但今晚我们有一位同样知名的人物,他不同意这类观点。分析句子结构可知,设空处在句中作状语,修饰形容词 well-known,故填副词 equally,意为“同样地;相等地”。

8-2 equalled/equaled 考查动词的时态。句意:他们在餐馆里预订座位,那里一瓶酒的花费就等于大学时一个月的房租。根据 made 可知此处应用一般过去时,故填 equalled/equaled。

8-3 have no equal/are without equal

知识点 9

①in ③(should)+动词原形

9-1 demanding 考查形容词。句意:她说和跑步一样,竞走对体力的要求也很高。分析句子结构可知,设空处在句中作表语,且由副词 physically 修饰,故填形容词 demanding,意为“要求高的”。

9-2 for 考查介词。句意:为了满足对清洁能源的需求,更多的风力发电站将迅速出现。meet the demand for...意为“满足对……的需求”,故填介词 for。

9-3 demanded 考查动词时态。此处指要求支付一大笔钱。根据时间状语 In 1973 及 took 可知,此处应用一般过去时。故填 demanded。

9-4 The manager promised that they would try to meet their customers' demand(s).

结构·情景破

知识点 1

①让步状语从句 ②让步状语从句;名词性从句

1-1 No matter what it is/Whatever it is

1-2 whenever we want/no matter when we want

1-3 I could accomplish whatever

知识点 2

①现在完成进行时 ②现在完成时 ③过去完成进行时

2-1 has been doing 考查动词的时态。句意:Russell 在弗吉尼亚大学、芝加哥大学从事这项研究已有几十年了,现在在牛津大学。由句意和时间状语 for decades 可知,do 这一动作从过去一直持续到现在,并且有可能持续下去,故用现在完成进行时。

2-2 have been practising 考查动词的时态。句

意:——你游泳游得很好。——谢谢。这是因为这些天我一直在练习。根据时间状语 *these days* 可知, *practise* 这一动作从过去一直持续到现在,并且有可能持续下去,故用现在完成进行时。

2-3 have been rising 考查动词的时态。句意:很难确切说出有多少人同意他的观点,但研究表明,这个数字一段时间以来一直在上升。由句意和时间状语 *for some time* 可知, *rise* 这一动作从过去一直持续到现在,并且有可能持续下去,故用现在完成进行时。

2-4 has grown 考查动词时态。句意:自 2011 年以来,我国种植的玉米已经比水稻多了。分析句子结构可知,设空处为谓语,由 *Since* 和语境可确定此处应用现在完成时,故填 *has grown*。

语法·精讲破

①时间 ②时间 ③地点 ④地点 ⑤原因 ⑥原因
⑦代 ⑧副 ⑨when ⑩where ⑪why ⑫动词
⑬先行词

1.in 句意:餐厅可以在菜单上提供各种食物选择的同时提供音乐选择,让顾客更好地把握就餐的氛围。_____ *which* 引导定语从句,此处依据与先行词的搭配来确定介词,由“*in the atmosphere*”可知此处应填介词 *in*。

2.where 句意:他们开了好几个小时的车把儿子送到镇外边的大学,他很快要在那里生活和学习。设空处引导的是定语从句,修饰先行词 *the university*,此处指在大学里面生活和学习,关系词在从句中作地点状语,故填关系副词 *where*。

3.when 句意:有些时候你的心思会不在工作上。设空处引导定语从句,先行词为 *times*,关系词在从句中作时间状语,故填关系副词 *when*。

4.why 句意:那种选择自由是越来越多的人喜欢一个人吃饭的一个原因。分析可知,设空处引导定语从句,先行词为 *reason*,此处指越来越多人选择一个人吃饭的原因,故填关系副词 *why*。

5.whom 句意:他喜欢他可以坐着安静地看自己的手机,或者如果他想有一点交流,就会和他可以直呼其名的酒吧老板闲谈。设空处引导定语从句,先行词为 *the barkeeper*,关系词作介词 *with* 的宾语,指代人,故用 *whom*。

6.when 句意:曾几何时,人们可能会因为要一张单人桌而感到尴尬,但那种日子已经过去了。设空处引导定语从句,修饰先行词 *a time* (一段时间),设空处在定语从句中作时间状语,故应用关系副词 *when* 引导定语从句。

7.when 句意:我们已经进入了一个梦想最有可能实现的时代。设空处引导定语从句,修饰先行词 *an age* (一个时代),设空处在定语从句中作时间状语,故应

用关系副词 *when* 引导定语从句。

8.in 句意:无人驾驶是一个中国和世界上其他国家处于同一起跑线上的领域。_____ *which* 引导的是定语从句,修饰先行词 *an area*。将先行词代入定语从句后为“*China and the rest of the world are on the same starting line in the area*”。由此可知应用介词 *in*。

9.where 句意:他们还有一个养鱼的小池塘。设空处引导定语从句,修饰先行词 *a small pond*,设空处在定语从句中作地点状语,故应用关系副词 *where* 引导定语从句。

10.on 句意:我正期待着那一天的到来,那时我女儿可以读这本书并了解我对她的情感。分析句子可知 _____ *which* 引导定语从句,先行词是 *the day*,表示在具体某一天,用介词 *on*。

11.where 句意:这本书在我的日常交流中给了我很大的帮助,特别是在那些必须给人留下良好的印象的工作中。先行词为 *work*,表示抽象的地点,关系词在定语从句中作地点状语,故填关系副词 *where*。

12.with 句意:刚才和你握手的那个女人是我们公司的负责人。分析可知,设空处需填一个介词, *shake hands with sb.* 意为“与某人握手”,故填介词 *with*。

13.where 句意:该公司的老板正在努力创造一种轻松的氛围,在这种氛围下他的雇员们可以享受他们的工作。分析句子可知,设空处引导定语从句,先行词是 *an easy atmosphere*,关系词在从句中作地点状语,故填 *where*。

14.where 句意:目前人们更加关心他们所居住的环境。设空处引导定语从句,修饰先行词 *the environment*,关系副词在从句中作地点状语,故应用 *where*。

15.when 句意:我们生活在一个能比以往更容易获得更多信息的时代。设空处引导定语从句,修饰先行词 *an age*,意为“一个时代”,且关系副词在从句中作时间状语,故应用 *when*。

16.where 句意:学生应该参与社区活动,他们能从活动中获取成长的经验。设空处引导定语从句,修饰先行词 *community activities*,关系副词在从句中作地点状语,故应用 *where* 引导定语从句。

17.which 句意:对心灵的关爱是一个渐进的过程,在这个过程中,即使是生活中的小细节都应该被考虑在内。先行词为 *process*, *in* _____ 在定语从句中作状语,故用 *which*。 *in which* 相当于 *in the process*。

18.where 句意:一些大学生发起了一场一整天都不用手机的活动。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,修饰先行词 *a campaign*,且关系词在从句中作地点状语,故填 *where*。