

WELCOME UNIT

Part 1 Listening and Speaking &
Reading and Thinking

基础过关练

- I. 1. Exploring 2. formal 3. design 4. outgoing 5. awkward
6. lecture 7. females 8. experiments 9. frightening 10. exchange
- II. 1. made a; impression on 2. concentrating on 3. Leave; alone
4. At last 5. on campus
- III. 1. **confidence** 考查名词。句意:他满怀信心地参加了考试。
full 为形容词,其后为中心词,作介词 with 的宾语,所以用
名词形式。
2. **for** 考查固定短语。句意:他们用劳动交换到了食物和住
所。in exchange for 意为“作为对……的交换”。
3. **concentration** 考查词性转换。句意:网球运动员在比赛中
需要全神贯注。设空处前的修饰词 total 为形容词,故设空处
用名词形式作动词 need 的宾语。
4. **impressed** 考查固定搭配。句意:我对我讲座上的一个年轻
人印象很深。be impressed by...意为“对……印象深刻”。
5. **to** 考查介词。句意:我姐姐比我大 5 岁,所以我总是向她
寻求帮助。be senior to sb.意为“比某人年长/地位高/资历
深”。
6. **nationality** 考查名词。句意:无论你有什么国籍,在这所大
学里你都会被平等对待的。由句意可知此处表示“国籍”,故
填 nationality。
7. **frightening; frightened** 考查形容词。句意:一看到那令人害
怕的场面,那个小女孩感到非常害怕以至于她突然大哭起来。
第一空作定语修饰 scene,意为“令人害怕的”,故填
frightening;第二空作表语,主语为 the little girl,意为“(感到)
害怕的”,故填 frightened。

易错分析

本题易将两空答案填反。以-ing 结尾的形容词表示“令
人……的”,常用来修饰物,以-ed 结尾的形容词表示“感到
……的”,常用来修饰人。

8. **anxious** 考查形容词。句意:一项调查显示 56% 的青少年在
没有手机的时候感到焦虑或孤独。设空处位于系动词 feel
后,应用形容词作表语。故填 anxious。
- IV. 1. What if 2. much more important than health 3. fresh and
interesting
- V. 1. **feeling** 考查现在分词。设空处在句中作伴随状语,fell
与主语 Han Jing 之间构成逻辑上的主动关系,故填
feeling。
2. **impression** 考查名词。由空前不定冠词 a 可知,设空处填
名词。make a good impression 意为“留下好的第一印象”。
3. **which** 考查非限制性定语从句。设空处引导非限制性定语

从句,且在从句中充当主语,先行词为 her first math class,指
物,故填 which。

4. **Luckily** 考查副词。句意:幸运的是,她觉得她的同学和老
师都很友好并且乐于助人。设空处作状语,修饰整个句子,应
用副词。故填 Luckily。
5. **had** 考查动词的时态。由上下文语境可知,此处描述的是
过去发生的事情,故用一般过去时态。
6. **on** 考查介词。concentrate on...意为“全神贯注于……”。
7. **annoyed** 考查形容词。设空处在句中作表语,表示“感到
……的”,故填 annoyed。以“-ing”结尾的形容词表示“令人
……的”,以“-ed”结尾的形容词表示“感到……的”。
8. **more confident** 考查形容词的比较级。由空后的 than 可知,
设空处应填形容词的比较级作表语。
9. **Though/Although/While** 考查让步状语从句。句意:尽管
她仍然想念初中的朋友,但她相信高中会有很多去探索的东
西。由句意可知,设空处引导让步状语从句,故填 Though/
Although/While。
10. **to explore** 考查动词不定式作后置定语。句意见上一题。
此处应用不定式的主动形式表示被动意义。

能力提升练

I.

A

◎ **语篇解读** 本文是一篇说明文。文章介绍了一所与众不同的
学校。这所学校没有课程,没有老师,由学生来决定规则,
并决定自己的学习内容。

1. **B** 推理判断题。根据第二段第四句“The idea behind this is
that you do not need to make children learn, because children
want to learn anyway.”以及第二段最后的“But if you make
children do what you want all day, they will lose all taste for
learning.”可知,学生是想学习的,如果他们能够做自己想
做的事情,他们能够学得最好。故选 B。A、C 两项信息在文
中未出现,D 项与第二段最后的“But if you make children do
what you want all day, they will lose all taste for learning.”表
述相悖。
2. **D** 推理判断题。根据最后一段中的数字和例子可知,这所
学校有 200 名学生,其中 80% 升入大学,即使是那两个三年总
是钓鱼的学生也已经有了不错的职业,所以这所学校的想法
在一定程度上是成功的。故选 D。A 项(家长完全接受了这
所学校)及 B 项(一些学生被忽视了)在最后一段描述的内
容中未体现;C 项说法太过片面与绝对,不能由总是钓鱼的那
两个学生也有了不错的职业就推出钓鱼对学生的学业有好处。
3. **A** 主旨大意题。根据全文可以看出,文章主要介绍了一所
由学生自己来决定规则,并决定自己的学习内容的与众不
同的学校。故选 A。B 项“儿童的兴趣”;C 项“一所没有规则
的学校”;D 项“美国的教育”。

【高频词汇】 1. schedule *n.* 时间表;安排表 2. founder *n.* 成立
者 3. permit *v.* 许可;允许 4. budget *n.* 预算 5. career *n.* 职业

长难句分析

原句 The other way that Sudbury Valley School is different is that the children can decide the rules.

分析 本句为主从复合句。第一个 that 引导的是定语从句 (that Sudbury Valley School is different), 修饰先行词 The other way; 第二个 that 引导的是表语从句。

句意 瑟谷学校的另一个不同之处是孩子们可以决定规则。

B

◎语篇解读 本文是一篇说明文。学生到了新的学校会遇到新的老师、同学, 文章介绍了在一个陌生的环境里学生应该怎样度过新学年的第一天。

4.A 词义猜测题。根据画线短语后的 the new school year by introducing themselves 可知, 在新学年大家都不认识, 互相做介绍显然是教学工作的开始。故选 A。

5.D 细节理解题。根据第二段第二、三句 Some teachers give students a chance to tell something about themselves to the rest of the class...so you'll know what's allowed and what's not. 及第三段第一句 You might already know a lot of people in your class on the first day, but it's a great day to make new friends... 可知, 在开学的第一天学生要做自我介绍 (A 项), 了解学校的规章制度 (B 项) 和结交新朋友 (C 项), 还没有学习新课程, 所以不用复习。故选 D。

6.C 推理判断题。根据最后一段第一句 Seeing friends you haven't seen for some time can make the first day a good one. 可知, 在开学第一天遇到老朋友是非常高兴的。故选 C。

7.B 主旨大意题。文章最后一段从服装、文具等方面为我们提供了如何为一个新的学校做准备的建议。故选 B。A 项“关于新学校要了解什么”; C 项“第一天入学要做什么”; D 项“如何度过学校的第一天”。

【高频词汇】 1.because of 因为 2.stick around 不走开; 待在原处 3.find out 弄清; 查明; 找出 4.stuff n. 事情; 东西 5.such as 例如 6.make sure 确保 7.in case 以防

长难句分析

原句 When teachers do the talking on the first day, they often read classroom rules and school rules to you so you'll know what's allowed and what's not.

分析 本句为并列复合句。so 连接两个表示因果关系的并列分句, When 引导时间状语从句, know 后为两个 what 引导的宾语从句, 第二个从句中 not 后省略了 allowed。

句意 老师第一天讲话时, 他们通常会给你们读课堂规则和校规, 因此你会知道什么是允许的, 什么是不允许的。

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了一些学习策略, 以指导学生在进入高中后如何学习好。

1.E 根据上文 If you want to do well at school, going to class is the first step in studying well. 可知, 主要说明学好与上课之间的关系。故选 E。

2.F 根据设空处前一句 Try not to write down everything. 及后一句 Write down unfamiliar terms (术语). 可知, 尽量不要写下所有东西, 要写下不熟悉的术语。故选 F。

3.C 该空是小标题。本段说的是如果你在课堂上有困难, 去找老师谈谈, 老师会对你给予帮助。所以 C 项 (如果你需要帮助, 就去找你的老师谈谈。) 正确。

4.G 由设空处后一句 This helps you make your point clear in

class. 可知只有课前做了相应的准备, 才有助于课上把你的观点讲清楚。所以 G 项 (如果材料很难, 你最好在课前读一下。) 符合语境。

5.A 根据该段的小标题 Form study groups. 可知, 本段介绍成立学习小组, 再由设空处后一句 Sometimes group sessions (一段时间) can become chatting sessions. 可知, 有时候小组讨论的时间会变成聊天时间, 所以建议要小心, 由此判断 A 项正确。

【高频词汇】 1.take notes 记笔记 2.write down 写下, 记下 3.unfamiliar adj. 不熟悉的 4.struggle v. 挣扎; 奋斗 5.have eye contact with... 和……有眼神交流 6.be familiar with... 熟悉…… 7.spend time doing sth. 花费时间做某事 8.put down 写下, 记下

长难句分析

原句 Make sure that everyone is familiar with the material because you do not want to spend time re-teaching material to people who do not understand it.

分析 本句是一个主从复合句。主句是 Make sure that everyone is familiar with the material, 其中 that 引导的是宾语从句, 作 Make sure 的宾语; because you do not want to spend time re-teaching material to people who do not understand it 是 because 引导的原因状语从句, 其中 who 引导定语从句, 修饰先行词 people。

句意 确保每个人都熟悉这些材料, 因为你不想花时间给不懂材料的人重新教授这些材料。

III. ◎语篇解读 本文是一篇记叙文, 叙述了作者第一天上学时的心情和所见, 描述了一位新生第一天上学对陌生环境的向往。

1.at 考查介词。at senior high 意为“在高中”。

2.eagerness 考查名词。设空处作介词 in 的宾语, 故用名词形式。

3.arrived 考查动词的时态。根据上下文时态可知, 设空处表示过去发生的动作, 故填 arrived。

4.to explore 考查动词不定式。decide to do sth. 意为“决定做某事”。故用不定式形式。

5.when 考查连词。be doing sth. when... 意为“正在做某事, 这时……”, 为固定句式。故用连词 when。

6.Turning 考查现在分词。turn 与其逻辑主语 I 之间为主动关系, 故用现在分词短语作时间状语。

7.a 考查冠词。give sb. a smile 意为“给某人一个微笑”, smile 为可数名词, 此处表泛指, 故填冠词 a。

8.surprised 考查形容词。此处表示“感到吃惊的”, 故用形容词 surprised。

9.earlier 考查副词的比较级。此处表示“早些时候见过了”, 故填 earlier。

10.our 考查形容词性物主代词。句意: 他是我们的英语老师。设空处作定语, 应使用形容词性物主代词 our。

【高频词汇】 1.wake up 醒来 2.rush out 冲出去 3.turn around 转身 4.wonder v. 好奇, 想知道 5.find out 弄清楚; 搞明白

Part 2 Discovering Useful Structures & Listening and Talking

基础过关练

I. 1.goal(s) 2.flashed 3.organised 4.improve 5.designer 6.partner

II. 1. exchange; with 2. Taking notes 3. came true 4. at the same time 5. look forward to

III. 1. to 考查介词。句意:我拒绝听一个比我资历浅的人告诉我做什么。be junior to sb.意为“比某人资历浅/地位低/年龄小”,其反义短语为 be senior to sb.。

2. organisation 考查名词。句意:这个组织的成立是为了帮助那些需要帮助的学生。This 为限定词,后应接名词,故用名词 organisation。

3. came 考查时态。句意:他们一直盼望的那一天终于到来了。they had been looking forward to 为省略了关系代词 that 或 which 的定语从句,设空处为主句的谓语。由从句时态(过去完成时)可知,主句用一般过去时。

易错分析

由于 looking forward to 这一部分,本题容易错填为 coming。本题需要仔细分析句子成分,找出定语从句,弄清设空处是主句的谓语,其逻辑主语是 The day,然后结合从句的时态得出正确答案。

4. for 考查介词。句意:他教我英语,作为对我教他中文的交换。in exchange for...意为“作为对……的交换”。

5. confidence 考查名词。句意:他课上总是不敢回答老师的问题。他缺乏自信。lack 为动词,其后成分作宾语,故用名词形式。

6. annoyed 考查形容词。句意:因为我的粗心大意,他已经开始感到非常恼火了。get 为系动词,设空处作表语,意为“恼怒的”,所以用形容词 annoyed。

7. strategies 考查名词的数。句意:使用适当的学习策略可以节省你很多时间来记住要点。strategy 作“策略”讲时为可数名词,此处表泛指且无冠词修饰,所以用复数形式。

8. formally 考查副词。句意:记得穿得正式点去参加今晚的晚会。设空处修饰动词 dress,故用副词 formally。

IV. 1. SVO 2. SVA 3. There be... 4. SP 5. SVOC 6. SV IO DO 7. SV

V. (一) 1. I am a peasant worker.

2. I am working in a big city far from my hometown.

3. I have learned some new technology.

4. I plan to visit my parents on Saturday.

5. I bought them a lot of presents today.

(二) I am a peasant worker and working in a big city far from my hometown. Here I have learned some new technology. I plan to visit my parents on Saturday, so I bought them a lot of presents today.

能力提升练

I. A

◎语篇解读 本文是一篇说明文,作者给出了一些建议以帮助即将上高中的学生适应高中生活。

1. D 细节理解题。根据文章第二段 Remember that everybody else...they're just as nervous as you are.可知,别的学生和你的感受一样。故选 D。

2. C 细节理解题。根据文章第三段中的 Moving up to senior high school is an opportunity, not a problem.可知,作者认为升入高中是一个机会。故选 C。

3. B 细节理解题。根据文章倒数第二段 Remember that things will become much better if you just act naturally.可知,作者建

议学生们要表现自然一些。A项“不要害羞”,不要害羞是表现得自然点中的一个方面,属于以偏概全;C项“改变你自己”,这个观点作者在文中没有明确提到;D项“注意你同班同学所说的话”,文中第四段最后一句提到的是注意你的老师们所说的话。

4. C 主旨大意题。由文章的第一段内容可知文章给出了一些建议以帮助即将上高中的学生适应高中生活,因此C项“帮助将要上高中的学生”最佳。A项“告诉学生一个新的经历”;B项“告诉学生如何充分利用时间”;D项“告诉学生老师是最好的帮助者”。

【高频词汇】 1. completely adv. 彻底地;完全地 2. opportunity n. 机会 3. be worried about... 担心…… 4. turn to sb. 向某人求助 5. have experience in doing sth. 在做某事上有经验 6. make a difference 有影响;起作用 7. make full use of... 充分利用……

B

◎语篇解读 本文是一篇议论文。作者主要针对学校是否应该将熟悉的学生混编入不同的班级发表了自己的观点。

5. A 推理判断题。通过前五段可知,作者讲述了儿子在升入高中后,发现班里没有一位熟悉的同学的故事,以此引出了作者对于学校是否应该将认识的同学分入不同的班级这一话题的思考和分析。由此可知,本文通过讲故事来引出话题,故选 A。B项“通过做比较”;C项“通过引用其他人的话”;D项“通过展示研究的调查结果”。

6. C 词义猜测题。在第六段,作者讲述了自己在上小学时有幸与熟悉的同学一起走过各个年级的亲身经历;在第七段,作者认为没有好的理由而将低年级的好朋友们分开是残忍的做法;在第八段,作者还讲述了另一位母亲的故事,该母亲的儿子每年都不能和好朋友分到同一个班级,后来他一个最好的朋友都没有。由此可知作者认为学校将两个好朋友分到不同的班级是一个愚蠢的错误。故选 C。A项“进步”;B项“原因”;D项“失败的事”。

7. D 推理判断题。在第六段,作者讲述了自己在上小学时与熟悉的同学一起走过了各个年级的亲身经历,就像兄弟姐妹一样,并觉得这样特别好。因此作者是想通过自己的例子来证明有熟悉的同学的好处。故选 D。该例子无法证明班级越小对学生越好,故 A 选项错误;文章的话题并非讨论好朋友的重要性或讨论友谊是如何在学校发展起来的,故 B、C 选项错误。

8. B 推理判断题。由倒数第二段的第二到四句可知 Karen 一开始认为这一做法有好处,但后来她意识到一件自己非常担心的事——自己的儿子一个最好的朋友都没有,而这是由于他的同班同学经常发生变化。由此推断她是反对这一做法的。故选 B。

【高频词汇】 1. even though 即使,尽管 2. shocked adj. 感到震惊的 3. encourage v. 鼓励 4. attend v. 上(学);参加 5. separate v. (使)分开 6. responsibility n. 责任,职责

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了适应新学校的对策。

1. A 该空后面两句介绍了进入新学校后一些不适应的情况,如担忧没有认识的人,担忧自己会迷路或是老师是否严格等,故该空应该是对后面两句的一个总述,A项“但是适应一所新学校是很难的”符合语境,且A项与上句在意思上构成转折关系。

2. D 根据本段小标题可知本段讲的是适应新学校的第一个做法:了解学校。由第一句中的 visit the school 可知,此处应该

提供具体的补充性信息,D项“弄清你的教室及其他重要的场所在哪里”符合语境。

3.B 根据小标题可知该段讲的是为开学第一天做好准备。该空后面讲的是休息好会帮助去除紧张感,以及要有足够的睡眠时间,所以B项“晚上睡个好觉,开始你开学的第一天”符合语境。

4.F 根据该段小标题可知本段主要讲的是早点去学校,又知设空处上一句提到要确保你早上留出许多时间到校,所以此处也应围绕早到这个话题,F项“你不会希望在铃声响后再冲进教室”与上文在意思上连接紧密。

5.E 上文说到报名参加一些活动能够让你结识和你有相同兴趣爱好同学;下文说到你甚至有可能教其他孩子做一些事情。由此可以推断该空也是在介绍参加活动的好处,E项“这也会给你在体育运动或其他活动中展示自己技能的机会”符合语境。

【高频词汇】 1.adjust to 适应 2.prepare for...为……做准备
3.at least 至少 4.leave for...前往…… 5.make sure 确保
6.take part in...参加…… 7.sign up for...报名参加……
8.competition *n.* 竞赛;竞争

Part 3 Reading for Writing & Building Up Your Vocabulary

基础过关练

- I. 1.personality 2.curious 3.company 4.campus 5.experiments
6.style 7.impressed 8.concentrate 9.frightened 10.senior
II. 1.am busy 2.is; curious about 3.at the weekends 4.give;
feedback on 5.flash cards
III. 1.improvement 考查词性转换。句意:北京的绿色交通使
空气质量得到了很好的改善。设空处在句中作 led to 的
宾语,短语 lead to 中的 to 为介词,故用名词 improvement。
2.revising 考查固定结构。句意:我花费了整个周末为下周即
将到来的考试复习。spend some time (in) doing sth.意为“花
费时间做某事”,故填 revising。
3.registration 考查词性转换。句意:法律不承认未经登记的
婚姻。设空处作 without 的宾语,故填名词 registration。
4.curiosity 考查词性转换。句意:这封信并不是寄给他的,但
他出于好奇拆开了它。短语 out of curiosity 意为“出于好
奇”。故填 curiosity。
5.personal 考查形容词。句意:在早高峰时间,有一个出租车
司机的私人电话也许是有用的,因为可能很难打到车。设空
处作定语,修饰其后的名词 number,所以用形容词 personal。
IV. 1.What if; make mistakes 2.much more important; than
3.with a book in his hand 4.either sings or dances 5.cannot live
without 6.No matter what the teacher says 7.to become a
translator 8.while eating 9.nervous and excited

能力提升练

- I. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章向高一新生介绍了
高中生活及如何适应高中生活。
1.B 细节理解题。根据第一段中的“Even if you know other
freshmen(一年级学生)...upperclassmen.”可知,即使你认识其
他一年级学生,你还是会因为不认识任何一个高年级学生而
感到紧张。所以新生第一天来到学校时通常感到紧张。故选
B项。
2.A 细节理解题。根据第四段中的“The work in high school...

anxious about.”可知,高中的学习任务可能是新生们感到焦虑
的事情。故选A项。

3.C 细节理解题。根据倒数第二段“High school...to explore
your interests and try new things.”可知,高中的课外活动也比
初中多,如俱乐部、音乐和戏剧团体及运动队。这是一个探索
你的兴趣和尝试新事物的好时机。由此可知,课外活动主要
是帮助学生培养兴趣。故选C项。

4.C 主旨大意题。根据最后一段“Middle school taught you...
responsible.”可知,初中教你基本的学术知识、时间管理和社
交技能,同时还为你提供一些额外的支持和指导。高中让你
有机会学习如何更加独立和有责任感。由此可知,最后一段
主要是介绍初中和高中的区别。故选C项。A项“你在高中
将学到什么”和B项“你在初中学到了什么”都是片面的表
述;D项“更加独立和有责任感的重要性”在文中未体现。

【高频词汇】 1.fellow *adj.* 同伴的,同类的 2.show up 出现,露
面 3.concern *n.* 令人担忧的事;烦恼;担心 4.advanced *adj.* 高
等的;先进的 5.guidance *n.* 指导 6.independent *adj.* 独立的
7.responsible *adj.* 有责任感的

长难句分析

原句 It is helpful not only because you can learn your way
around the building and get to meet some of your
teachers, but also because you can get to meet fellow
freshmen.

分析 本句是主从复合句。两个 because 引导的是原因状语
从句,not only...but also...连接了这两个并列的原因
状语从句。

句意 那是有帮助的,不仅因为你可以了解楼周围的路,可
以认识一些你的老师,还因为你可以认识一些高中一
年级的同学。

II. ◎语篇解读 本文介绍了在假期开办俱乐部的事情,以此提
高学生的个人能力。

1.E 根据空后的 One of the best things you can possibly do is to
start your own club...during the school holidays.可知,假期时可
以组建你自己的俱乐部,所以与假期信息有关的E选项(某
个假期很快就会来临)合适。

2.D 从空后的 Pets, clothes, pop music or dancing groups,
sports, making things? The list is endless.可知,这些都是些
兴趣爱好。故选D。

3.A 根据设空处上下句可知,接下来就是去找几个兴趣相投
的朋友,这并不是很难。故A项符合语境。

4.F 根据空后句中的 write down every name you can think up
可知,此处讲给自己的俱乐部起名字。故选F。

5.G 根据设空处上下句可知,此处介绍给会员制作会员卡
的事情,可以进行一些特别的设计,故选G项(用一支鲜艳的粗
笔做一个特别的设计)。本题容易误选C项,但是上下文并
没有明确的相关信息表明有设计师的加入。

【高频词汇】 1.come up with 想出;提出 2.write down 写下,
记下 3.think up 想出 4.ages *n.* [pl.] 很长时间 5.around the
corner 很近;在附近

长难句分析

原句 It's great fun especially if you are the sort of person
who feels there's never anything to do during the school
holidays.

分析 本句是主从复合句。连词 *if* 引导条件状语从句, 其中 *who* 引导定语从句, 修饰先行词 *the sort of person*, *feels* 后为省略了 *that* 的宾语从句。

句意 这是非常有趣的, 尤其是如果你是那种觉得在学校假期里从没有什么事情可做的人。

III. 语篇解读 本文是一篇记叙文, 讲述了一位 35 岁的妈妈为了学习英语而进入小学一年级的故事。她的行为对其他的小学生也起到了积极的影响。

1.B 考查动词词义。句意: Duckworth 去年九月份上了一年级, 希望 (*hoping*) 学习英语。此处表示上一年级的目的。*promise* 承诺; *hate* 讨厌; *refuse* 拒绝。

2.B 考查动词词义。句意: 自从十三年前从韩国来到美国后, Duckworth 尝试过 (*tried*) 私人教师和成人教育班。根据下一句中的关键词 *Nothing* 和 *effectively* 可知她尝试过这些方法。*forget* 忘记; *notice* 注意; *meet* 遇见。

3.C 考查动词词义。句意: 一切都起不到有效作用 (*functioned*)。根据下段中 Duckworth 的做法可知, 她之前尝试的这些方法都没能起到有效的作用。*appear* 出现; *happen* 发生; *matter* 要紧。

4.A 考查动词词义。句意: 在没能够 (*failing*) 为她找到一位私人教师之后, Meyer 建议她上克里斯尼小学的一年级。由下文 Meyer 建议她进入一年级学习可知, 找私人教师这一做法没能成功。*manage* 设法完成; *decide* 决定; *regret* 后悔。

5.B 考查动词词义。句意: Duckworth 立刻就同意 (*agreed*) 了。根据文章第一句得知, 她进入了一年级上课。*respond* 回应; *stop* 停止; *refuse* 拒绝。

6.B 考查形容词词义。句意: Duckworth 在克里斯尼小学的经历是令人愉快的 (*cheerful*)。根据后文可知她与其他小朋友相处得很好。*common* 常见的; *awful* 糟糕的; *horrible* 恐怖的。

7.C 考查名词词义。句意: 她让他们说“请”或“谢谢”, 并在他们需要安慰 (*comfort*) 的时候去拥抱他们。*advice* 建议; *pleasure* 愉快; *service* 服务。

8.C 考查副词词义。句意: Duckworth 在初中学过英语, 但是从没 (*never*) 学会流利地说英语。通过上下文可知, 她的英语并不好。*also* 也; *already* 已经; *certainly* 当然。

9.B 考查介词短语词义。句意: 她曾开过一家服装店, 但是由于 (*due to*) 她的语言问题, 店不久后关闭了。文章通篇都在讲她学英语, 所以推知她英语不好导致店倒闭。*according to* 根据; *by means of* 凭借; *except for* 除了……外。

10.A 考查名词词义。句意: 这些日子, 她四岁的儿子 Simon 是她努力学习英语的一个主要动力 (*inspiration*)。 *behaviour* 行为; *destination* 目的地; *attitude* 态度。

11.A 考查动词词义。句意: ……Duckworth 知道自己在教育 (*educating*) Simon 方面将会有困难……。 *order* 命令; *change* 改变; *hear* 听。

12.D 考查名词词义。此处指他将会开始带着问题 (*questions*) 回家, 她需要能回答 (*answer*) 这些问题。 *plan* 计划; *present* 礼物; *error* 错误。

13.D 考查动词词义。解析见上一题。 *doubt* 怀疑; *compare* 比较; *follow* 遵循。11、12 和 13 题可以作为一个整体的小语境去进行推理, 四岁的儿子即将上学, 每天会带着需要父母解答的问题回家, 而这是教育孩子方面的体现。

14.B 考查介词词义。句意: ……Duckworth 正在对克里斯尼小学的小学生们产生很大的影响……。 *have a great impact on*…意为“对……产生很大的影响”。

15.C 考查名词词义。此处指当他们见到有人去上学时, 他们会意识到教育 (*education*) 是多么重要。上学是去接受教育。*technology* 技术; *money* 钱; *experience* 经验。

【高频词汇】 1. *private adj.* 私人的, 私用的 2. *effectively adv.* 有效地 3. *fail v.* 失败, 未能做到 4. *immediately adv.* 立即 5. *fluently adv.* 流利地 6. *due to* 由于 7. *inspiration n.* 使人产生动机的人或事; 灵感 8. *make an effort to do sth.* 努力做某事 9. *have an impact on*…对……有影响

Part 4 Writing

实战演练

应用文写作

One possible version:

Dear Mrs Zhou,

I'm excited to learn from the school newspaper that the Young Volunteers Association is recruiting (招收) new members, and I am interested in it.

In my opinion, the voluntary work can make a big difference to the life of those in need or to some communities, which is also my life goal. Through the voluntary work, I can not only enrich my life experience, but also learn how to put what I have learned into practice.

I am a student with an outgoing personality and a kind heart. Besides, I am good at management and love communicating with others. So I am eager to become a member of your association.

Looking forward to your early reply.

Yours sincerely,

Li Hua

UNIT 1 TEENAGE LIFE

Part 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

基础过关练

I. 1. solutions 2. quit/quitted 3. graduated 4. schedule 5. challenge(s) 6. advanced 7. teenagers 8. preferred 9. responsibility

II. 1. cleaning up

易错分析

本题容易直接填成 *cleaned up*, 注意该句子中已经有谓语动词了, 所以此处应用非谓语动词形式, *Nina and Mary* 和 *clean up* 之间为主动关系, 所以应用 *cleaning up*。

2. make the team 3. is suitable for 4. keep up with

III. 1. were debating 考查动词的时态。句意: 当我进入实验室时, 他们正在争辩是否继续开展实验。此处表示从句的动作发生时, 主句的动作正在进行, 根据 *when* 引导的时间状语从句的时态可知此处应用过去进行时, 故填 *were debating*。

2. **to do** 考查动词不定式。句意:根据这项调查,人们在自愿为他人做一些有意义的事时感觉良好。volunteer to do sth.意为“自愿做某事”。

3. **Actually** 考查副词。句意:事实上,我们家乡有很多人拥有汽车。此处应用副词修饰整个句子。

4. **confusing** 考查形容词。句意:孩子们把发生的事叙述得令人费解。设空处修饰其后名词 statement,故填形容词 confusing,意为“令人费解的;令人迷惑的”。

5. **fluently** 考查副词。句意:在中国待了很多年后,他能流利地说汉语了。本空修饰动词 speak,故应用副词 fluently,意为“流利地”。

6. **obviously** 考查副词。句意:如果你想减肥,日常饮食和运动显然很重要。本空修饰形容词 important,故应用副词 obviously,意为“显然,明显地”。

IV. 1. **a** 考查冠词。challenge 为可数名词,此处指从初中到高中是一项非常大的挑战,表泛指,故使用不定冠词 a。

2. **that/which** 考查定语从句的关系词。分析句子可知,设空处引导定语从句,先行词为 the courses,从句中缺少宾语,故使用 that 或 which。

3. **suitable** 考查形容词。设空处修饰代词 ones,应使用形容词,故填 suitable。

4. **but** 考查并列连词。句意:我知道汉语是一门很难的语言,但我希望在我毕业时能够说一口流利的汉语。设空处前后在意思是转折关系,故填 but。

5. **recommended** 考查动词的时态。根据本段语境可知,导师提出建议这一动作发生在过去,此处应使用一般过去时,故填 recommended。

6. **activities** 考查名词复数。activity 表示“活动”时为可数名词,此处表示复数含义,extra-curricular activities 意为“课外活动”。故填 activities。

7. **to improve** 考查动词不定式。句意:我会找到一个提升自己的方法。此处应用动词不定式作后置定语,故填 to improve。

8. **harder** 考查副词的比较级。由空后的 than 可知,此处表示比以前更加努力地学习,故填 harder。

9. **for** 考查介词。be responsible for...意为“对……负责”。

10. **to get** 考查动词不定式。it is difficult to do sth.意为“做某事有困难”,其中 it 为形式主语,动词不定式作真正的主语。故填 to get。

能力提升练

I. A

◎语篇解读 本文是一篇议论文。文章讲述了许多父母不理解孩子的心理变化,因此作者通过此文向父母提出了一些建议。

1. **D** 细节理解题。根据第一段画线部分所在的句子的上句“Suddenly he seemed to be talking far more to his friends than to his parents.”可知,他们的儿子跟他的朋友交流得多了,而与父母交流却少了,说明儿子不愿和父母接触,儿子房间的门就关闭了,显然是在躲避他们,故选 D。

2. **B** 细节理解题。由第二段中的“Sometimes she wants to be treated like a little girl and sometimes like a young lady. The problem is how to figure out which time is which.”可知,现在 Tina 和 Mark 分不清女儿什么时候想被当成小女孩对待,什么时候想被当成年轻的女士对待,也就是不能准确揣摩他们女儿的心思。故选 B。A 项“他们的女儿不像以前一样可爱

了”;C 项“他们不知道对他们的女儿说什么”;D 项“他们的女儿只有在她需要钱的时候才和他们说话”。

3. **B** 推理判断题。通过文中给出的两个家庭的孩子与家长关系的变化并结合最后两段,尤其是最后一段第一句“Parents who know what's going on in their teenagers' lives are in the best position to help them.”可知,父母应该明白孩子处于青少年时期的特点,找准切入点来帮助他们度过这一阶段,即父母应该试着理解青少年时期的孩子,故选 B。A 项“父母对他们不爱说话的青少年很有耐心”;C 项“父母对他们正在成长的孩子不满意”;D 项“父母有与他们的青少年谈话的合适的方法”。

【高频词汇】 1. similar *adj.* 相似的 2. used to do sth. 过去常常做某事 3. figure out 弄清楚;弄明白 4. completely *adv.* 完全地 5. break down 打破 6. break *n.* 休息 7. be busy with sth. 忙于某事 8. read *v.* 猜测;揣摩 9. be patient with... 对……有耐心

长难句分析

原句 To break down the wall of silence, parents should create chances to understand what their children want to say, and try to find ways to talk or write to them.

分析 本句为主从复合句。句中 To break down the wall of silence 为动词不定式短语作目的状语;句中并列连词 and 连接两个并列的谓语部分;what their children want to say 为 what 引导的宾语从句,作 understand 的宾语;to talk or write to them 为动词不定式短语作后置定语,修饰 ways。

句意 为了打破沉默之墙,家长们应该创造机会来了解他们的孩子想说什么,并设法找出与他们谈话或写信的方法。

B

◎语篇解读 本文是一篇说明文,描述了既紧张、繁忙又充满乐趣的学校生活。

4. **B** 细节理解题。根据文章首段可知学校生活很紧张,再由最后一段中的“School can be fun, real fun”可知,学校生活很有趣,故选 B。

5. **A** 推理判断题。根据第二段中的“you try to sit at the back and pretend to be looking for... You are lucky if you are not seen”可知,在忘写作业时,学生坐在后面假装在地上或在书包里找东西是为了不让老师看到自己,逃脱老师的批评,故选 A。get away with 表示“做(错事)而不受惩罚”。B 项“老师对他们的学生应该更加有耐心”;C 项“一些学生不喜欢完成他们的家庭作业”;D 项“老师应该减少家庭作业的量”。

6. **D** 推理判断题。根据第三段中的“making us always hooked on the playground”可知,Mr. Taneja 很可能是一位体育老师,故选 D。

7. **C** 词义猜测题。最后一段的第一句谈到“picnics and field trips”是学生喜欢的事情,是增添快乐的事情;再由画线词所在句中的 also add 可知 luster 应该是与“快乐”意思相近的词,前面提到的辩论、小测验、文化类节目也为乏味的学校生活增添了光彩,因此选 C。A 项“困难”;B 项“价值”;D 项“麻烦”。

【高频词汇】 1. wake up 醒来 2. rush *v.* 迅速地走;急着(做) 3. get used to... 习惯于…… 4. hurry up 赶快 5. pretend to do sth. 假装做某事 6. boring *adj.* 枯燥的,乏味的 7. all the time 一直,总是 8. keep on doing sth. 继续做某事 9. add...to... 添加……到……中 10. stressful *adj.* 紧张的,有压力的

长难句分析

原句 School is, waking up early in the morning, whether it is hot or cold, putting on school uniform and rushing to the bus stop to catch the school bus and getting used to the words "Hurry up! You will be late!"

分析 本句是一个主从复合句。whether...or...引导的是让步状语从句, waking..., putting... and rushing... 和 getting...为并列的动名词短语作表语的用法。

句意 上学是,不管天冷还是天热,一大早就起床,穿上校服然后冲到公交车站赶校车,并且习惯于“快点!你要迟到了!”这些话。

II.◎语篇解读 这是一篇说明文。文章主要讲述了每年秋天都有很多机会召唤你加入学校社区中来,例如,加入俱乐部,参加体育运动或参加志愿活动。

1.B 前文提到:每年秋天都有很多机会召唤你加入你的学校社区中来。B项(这里有一些参与的方法。)承接上文,且呼应下文的内容(下文介绍了具体的参与的方法)。故选B项。

2.A 后文提到:俱乐部可能是最简单、最直接的参与途径。A项(加入一个俱乐部!)与下文连接紧密,这个祈使句提出了第一个具体的做法。故选A项。

3.D 前文提到:通常高中有聚焦各种主题的俱乐部。后文提到:如果你的回答是肯定的,那么你很幸运!可能会有那样的俱乐部。D项(进入医学界的愿望怎么样?)与上下文连接紧密,该选项和前一句都是问句,这是在举一些俱乐部的例子。故选D项。

4.G 前文提到:参加体育运动的选拔!如果你对学校提供的运动感兴趣,那么尝试一下绝对不会造成任何伤害。(加入)运动队是与志趣相投的人交朋友的好方法。后文提到:体育可以促进身心健康。G项(它们也是日常锻炼的最佳来源。)与上下文连接紧密,选项中的They指的是前一句提到的“Sports teams”。故选G项。

5.C 前文提到:做一名志愿者!后文提到:可能是在学校总办公室接听电话或者是到国外提供国际援助。C项(志愿工作有多种形式。)与上下文连接紧密。故选C项。

【高频词汇】 1.become involved in 参与;卷入 2.a variety of 各种各样的 3.attend v.参加 4.make it 获得成功;准时到达;渡过难关 5.boost n.帮助;增长;提高 vt.使增长 6.passion n.激情 7.all in all 总而言之 8.various adj.各种各样的

III.◎语篇解读 本文是一篇记叙文,讲述了作者和朋友Alex在一处施食处做志愿者并学到了很多东西的经历。

1.usually 考查副词。句意:而且,学生通常不做饭,只是摆餐具。设空处修饰谓语didn't cook,应使用副词。

2.to enter 考查动词不定式。句意:因为Alex14岁,我13岁,所以我们不被允许在别人吃饭的时候进入用餐区。be allowed to do sth.意为“被允许做某事”。

3.were eating 考查动词时态。句意同上。根据主句的时态可知,此处描述的是过去发生的事情,结合句意和语境可知此处表示当人们正在吃饭的时候,所以此处应使用过去进行时。

4.frightened 考查形容词。句意:我有点害怕,因为我的朋友们在得知我们要去施食处做志愿者后告诉我们,我们不得不为脏的和无家可归的人服务。此处指人感到害怕,应填frightened。

5.learning 考查动名词。句意同上。介词after后应用动名词作宾语,故填learning。

6.truth 考查名词。句意:但真相是那里的人并不都是无家可归的。the后接名词,故填truth。

7.but/while 考查连词。句意:一些人是无家可归的,但/而他们中的大部分不是。根据句意可知,设空处前后在意思上形成转折或对比,故填but或while。

8.lucky 考查形容词。句意:我渐渐开始尊重那些不像我那么幸运的人。weren't后面接形容词,故填lucky。

9.from 考查介词。away from...远离……,此处指不要将时间花在玩电子游戏或看电视节目上面。

10.an 考查冠词。_____ amazing learning experience 为名词短语,experience在此处表示“经历”,为可数名词,此处表泛指,指一次令人惊奇的学习经历,且amazing以元音音素开头,故填冠词an。

【高频词汇】 1.actual adj.真实的;实际的 2.sort of 有点 3.serve v.服务;招待 4.homeless adj.无家可归的 5.respect v.尊重 6.amazing adj.令人惊奇的

Part 2 Discovering Useful Structures & Listening and Talking

基础过关练

I.1.editor 2.adventure 3.plates 4.experts

II.1.in/at 考查介词。句意:她擅长做便宜但高雅的衣服。be expert in/at (doing) sth.在(做)某事上在行。故填in/at。

2.started 考查过去分词。句意:既然你准备好了,我们现在就开始吧。get started意为“开始”。

3.youth 考查名词。句意:在我年轻时,我的理想曾是成为一名发明家。根据空前的my可知,本空应用名词youth,意为“青年时期”。in one's youth意为“在某人年轻时”。

4.for 考查介词。句意:迈克尔在高中参加了篮球队的选拔,但他没有入选。try out for...参加……的选拔。

5.using 考查动名词。句意:学习英语重要的是你应该经常练习使用它。practise doing sth.意为“练习做某事”,故本空应用动名词作宾语。

6.survival 考查名词。句意:对于在国外求学的学生来说,做饭是一个重要的生存技能。此处应用名词作定语,修饰其后的名词skill,故填survival。survival skill意为“生存技能”。

7.movement 考查名词。句意:上海生态环保设计展已经成为上海新的环保运动中重要的一部分。形容词green修饰名词,故使用movement,意为“运动”。

8.adventurer 考查名词。句意:在翻越了地球上七个大洲的高山,并徒步旅行到了北极和南极之后,一位中国的冒险家现在计划航海环游世界。a Chinese _____为名词短语作主语,故使用名词adventurer,意为“冒险家”。

9.is scheduled 考查动词的时态和语态。句意:这座新的博物馆预计在今年年底完工。be scheduled to do sth.意为“预计做某事”。故填is scheduled。

10.suitable 考查形容词。句意:出发去远行时,每次都要穿合适的鞋子。设空处修饰复数名词shoes,应使用形容词suitable,意为“合适的”。

11.challenging 考查形容词。句意:作为一名新生,第一次做演讲是具有挑战性的。句中It是形式主语,后面的动词不定式短语是真正的主语,设空处作表语,意为“具有挑战性的”,故填challenging。

12.graduation 考查名词。句意:在我弟弟的高中毕业典礼上,学生们朗诵了一首诗。graduation为名词,在此处意为“毕业典礼”。

13.smoking 考查动名词。句意:随着他的健康情况变得越来越差,他终于决定戒烟了。quit doing sth.停止做某事,设空处应用动名词作宾语。

14.preference 考查名词。句意:她从来都不知道我偏爱乡村生活。preference 为名词,意为“偏爱;爱好”。have a preference for...偏爱……。

15.staying 考查非谓语动词。句意:如今很多孩子更喜欢待在家里,而不是去户外做运动。prefer doing A to doing B 意为“更喜欢做 A,而不是做 B”。

16.to 考查介词。句意:你是你人生难题的唯一的解决方案。solution to...表示“……的解决方案”。

III.1.名词短语;表语

2.名词短语;表语

3.形容词短语;定语

4.名词短语;主语

5.名词短语;宾语补足语

6.形容词短语;宾语补足语

7.形容词短语;状语

8.名词短语;直接宾语

9.副词短语;状语

10.名词短语;表语

11.形容词短语;表语

12.名词短语;主语

13.名词短语;宾语

IV.1.keeping smiling 2.sign up for 3.so that

能力提升练

I. A

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。作者随父母去英国以后,在生活上遇见了很多困难,患上了抑郁症。后来他学习了街舞,街舞帮助他走出了抑郁。通过自身经历,作者建议人们遇见麻烦时要向他人求助。

1.C 细节理解题。根据第四段第二句 I never really reached out for help either, as I felt that there wasn't anyone who could help me with my situation.可知,作者并没有向别人求助,而是独自一人忍受了所有的痛苦。故选 C。

2.D 推理判断题。根据第五段最后两句 It gave me a purpose...focus on my studies, and get through university.可知,街舞让作者从压抑里走了出来,让他的生活有了目标,从而回归到正常的生活中来,并顺利完成了大学学业,故选 D。A、B、C 项在文中均未提及。

3.B 细节理解题。根据倒数第二段第一句 My advice to anyone who might be going through something like I was is to reach out for help.可知,作者对情绪低落的人提出的建议是找到某人或某物来解救他们。故选 B。

4.A 推理判断题。根据最后一段可知,作者建议我们接受现实,这个世界上总会有帮助你的某个人或某件事。也就是说他对未来持积极的态度。故选 A。hopeful 充满希望的;fearful 害怕的;satisfied 满意的;uncertain 不确定的。

【高频词汇】 1.depression *n.* 抑郁症;沮丧 2.kick in 开始 3.carry on 继续 4.reach out for...寻求…… 5.on a regular basis 定期地;经常地

长难句分析

原句 I never really reached out for help either, as I felt that there wasn't anyone who could help me with my situation.

分析 这是一个主从复合句。as 引导原因状语从句,从句中 that 引导宾语从句,其中又包含 who 引导的定语从句,该定语从句修饰先行词 anyone。

句意 我也从来没有真正寻求过帮助,因为我感觉没有任何人可以帮助我应对我的处境。

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章叙述了一个男孩无意打破了窗户,他认为自己闯祸了会受到老师的惩罚,结果却因为主动承认错误得到了老师奖励的鸟类野外指南的故事书,他从这件事中懂得了诚实的重要性。

5.A 推理判断题。根据第三段第二句 It was caused by a naughty throw of a baseball.及倒数第二句 I told the truth, “I did it.”,再结合第五段第一句中的 my guilt-ridden face 可知,男孩由于淘气误将窗户打破,但能够诚实承认错误且内心充满惭愧,所以判断他打破窗户不是故意行为。故选 A。小男孩承认了错误,故 B 选项错误;根据第二段 Thirty boys tried to think about not only what they had done, but also what our teacher may have found out.可知 C 项、D 项错误。

6.D 细节理解题。根据第三段中的 If I admitted my guilt, I would be in a lot of trouble. How would I be able to pay for a big window like that? I didn't even get an allowance. “My father is going to have a fit,” I thought.及第四段内容可知,作者围绕着要不要承认打破窗户的错误所进行的思维活动中,选项 A、B、C 均考虑到了,承认错误的最后结果是得到了自己想要的书,这是没有想到的。故选 D。

7.A 推理判断题。根据第三、四段对男孩内心的描述可知,担心承认错误后会赔偿、惹父亲生气、老师惩罚,显然这时是害怕;由倒数第二段可知,男孩承认错误后不仅没有受到惩罚和批评,相反却得到了梦寐以求的书,所以他感到“吃惊”;从最后一段内容可知,那天发生的事情对男孩影响极大,老师的这种教育方式让他难忘并且充满感激,故发生在男孩身上的这件事情使得男孩经历了“害怕——吃惊——感恩”的情感变化。故选 A。

8.B 推理判断题。根据倒数第三段中的 You will not be punished as long as you remember that I am not rewarding you for your misdeed, but rewarding you for your truthfulness.可知,男孩的老师通过这件事,教育了男孩要诚实,所以这件事让男孩终生难忘。故选 B。A 项“事物都有两面性”;C 项“祸不单行”;D 项“小心永远不嫌晚”。

【高频词汇】 1.seldom *adv.* 很少 2.admit *v.* 承认 3.guilt *n.* 罪,罪过;内疚 guilty *adj.* 感到内疚的;有过失的 4.pay for 为……付款 5.punish *v.* 惩罚 6.reward *v.* 奖励,奖赏

长难句分析

原句 You will not be punished as long as you remember that I am not rewarding you for your misdeed, but rewarding you for your truthfulness.

分析 这是一个主从复合句。as long as 引导条件状语从句,从句中又包含 that 引导的宾语从句,作 remember 的宾语。

句意 只要你记住我奖励你不是因为你做错事,而是因为你诚实,你就不会受到惩罚。

II.◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了选择寄宿学校时需要考虑的几项事项。

1.F 上文介绍了寄宿学校能够给孩子们营造 24 小时的学习氛

围和做更多的事的机会,下文介绍了寄宿学校会提供适合的教育项目,所以设空处也应该是介绍上寄宿学校的好处,故选 F(选择正确的寄宿学校将会给你的孩子最好的体验)。

2.D 根据小标题可知,该段主要讲在选择寄宿学校时要考虑学校的大小。由本段第二句可知,无论选择大的学校还是小的学校,总有相应的优点;设空处上一句介绍了大的学校的优点(例如,一所大的学校能为孩子提供遇见很多人的机会),故设空处应该讲小的学校的优点,故选 D(一所小的学校意味着老师们能够更好地满足每位学生的需求)。

3.A 该段主要讲到一些学校能够满足有特殊能力的孩子的需求,甚至能够开发他们的全部潜能,或者能够给他们提供与志趣相投的人交流的机会,故选 A(特殊兴趣)。

4.G 根据小标题可知,该段主要讲寄宿学校的学生性别问题。根据下文可知,社会对性别角色的定义很明确,由后一句中的 However 可知,设空处与后一句构成转折关系,故选 G(大部分父母会选择男女混合的学校,在那里男生和女生能够相互学习)。

5.E 根据小标题可知,该段主要介绍军校。根据下文可知,设空处也应是讲军校的相关内容,故选 E(它们的目的在于培养学生的自律、团队合作和组织能力)。

【高频词汇】 1.objective *n.* 目标 2.satisfy *vt.* 满足;使满意
3.potential *n.* 潜力 4.define *v.* 给……下定义 5.dependent *adj.* 取决于;依赖的;依靠的 6.academic *adj.* 学术的

Part 3 Reading for Writing, Assessing Your Progress & Video Time

基础过关练

I. 1.generation 2.extra 3.content 4.attracts 5.behaviour
6.adults

II. 1.are similar to 2.are attracted to 3.work out 4.addicted to
5.focus on

III. 1.boating 考查动名词。句意:星期天我们开心地在湖里划着船。have fun doing sth.很高兴做某事。

2.behind 考查介词。句意:这个国家公园的建设已经晚于时间表了。fall behind schedule 意为“晚于时间表”。

3.attractive; attraction 句意:武汉的樱花非常吸引人,武汉大学的校园是一个主要的旅游景点。第一空作表语,应填形容词 attractive;由第二空前面的冠词 a 可知应用名词 attraction。

IV. 1.it; to remember 2.Why not go out 3.too nervous to answer
4.The next time 5.for us to finish

V. 1.about 考查介词。句意:你写信说你很担心你的朋友陈雷。be worried about...意为“担心……”,故本空应填介词 about。

2.well 考查副词。句意:我非常理解你感到焦虑和糟糕。本空修饰动词 understand,故应用副词 well。

3.plays 考查动词的时态和主谓一致。句意:你认为你的朋友玩电脑游戏太频繁,在网上花费太多时间。根据 and 后的 spends 可知,本空应用一般现在时且用第三人称单数形式。故填 plays。

4.talk 考查虚拟语气。句意:我建议你和你的朋友谈谈他的行为。recommend 意为“建议”,后接宾语从句时,从句用虚拟语气,即谓语动词用“(should+) 动词原形”形式,其中 should 可以省略。

5.unusual 考查形容词。句意:你们这一代的青少年被电脑游戏和网络世界吸引,这并不罕见。结合句意可知这里应该填

usual 的反义词 unusual。unusual 意为“罕见的”。

6.spending 考查动名词。句意:但是在网上花太多的时间是不健康的,并且(让人)很难集中精力在生活中的其他事情上。此处 _____ too much time online 作主语,表示一种抽象的概念,故用动名词。

7.it 考查 it 作形式宾语。本空在句中作 makes 的形式宾语,不定式短语 to focus on other things in life 作真正的宾语,故本空应填 it。

8.students 考查名词复数。句意:一些学生甚至上网成瘾,无法把精力集中在学业和家庭生活上。a number of...意为“一些……”,后跟可数名词的复数形式,故填 students。

9.to try 考查不定式。句意:我认为你应该鼓励你的朋友尝试新的爱好。encourage sb. to do sth.意为“鼓励某人做某事”,故本空应用不定式。

10.since/because/as/for 考查从属连词或并列连词。句意:我肯定他会愿意听你的,因为你是他的好朋友。结合句意可知设空处表示“因为”,既可以用从属连词 since/because/as,也可以用 for。

能力提升练

I. ◎语篇解读 本文是一篇议论文。作者就家长对青少年独立的影响这一话题发表了自己的看法。

1.C 主旨大意题。通读第二段可知,作者认为独立与自由有关,然而很多父母过度保护孩子和控制孩子,使得孩子无法独立成长,且通过第二段最后一句可知该段主要想表达的是拥有自由对青少年来说是有好处的,故选 C。A 项“孩子们知道如何独立地生活”;B 项“一些父母不给予孩子自由”;D 项“孩子们每天都过着无聊的生活”。

2.D 细节理解题。根据最后一段第四句可知,父母在青少年不在家时进入他们的房间会让他们生气,故选 D。A 项“失望的”;B 项“幸运的”;C 项“平静的”。

3.B 推理判断题。根据文章最后一句可知,作者的妈妈总是在她不在家时进入她的房间,所以她多次要求在她的门上安一个锁,故选 B。A 项“因为她的父亲总是读她的日记”,文中并未提到作者的父亲;C 项“因为她需要保护自己”和 D 项“因为她需要保护她的东西”,文中未涉及这两方面的内容。

4.B 推理判断题。通读全文可知本文主要表达了作者对于家长对青少年独立的影响这一话题的观点。根据文章第一段第二句可知,作者认为有些家长没有给予孩子足够的独立,又根据最后一段第三句可知,尊重孩子的隐私会给孩子独立感,故推断出父母应该给予孩子足够的隐私,故选 B。根据第三段最后两句可知作者认为青少年应该拥有手机,用来和父母保持联系,更好地与朋友交流,故 A 选项错误;由全文内容可知,作者从两个方面(给予自由和给予隐私)来表示自己认为父母应该给予孩子足够的独立,故 C 选项错误;根据第三段第三句可知作者认为阻止青少年在学校里发展良好的友谊只会阻碍他们的学业,故 D 选项错误。

【高频词汇】 1.independence *n.* 独立 2.repeat *v.* 重复 3.be likely to do sth.很可能会做某事 4.stop sb. from doing sth.阻止某人做某事 5.discourage sb. from doing sth.阻止某人做某事 6.keep in touch with sb.与某人保持联系

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了学校对孩子的品行和生活等产生的积极影响,以及孩子们是如何接受这些教育的。

1.C 根据设空处后的 They show good behaviour in the classroom, playground, library and other places.并结合上句内

容可知,良好的纪律素质是在学生中发展的。故选C。

2.A 根据空后的 They read together, play together and sit together.可知,他们在一起读书、玩耍以及坐在一起,这显然是在学校环境下,在学校中,所有的学生在一起学习。故选A。

3.B 根据设空处上句 At this time, they have early dreams which will come true as they grow older.可知,此处是在介绍学生的早期梦想,所以B项(学校是实现早期梦想的适当的地方)承接上文。early dreams是原词复现。

4.E 根据设空处下句 In school, teachers try to lead students away from bad thoughts.可知,此处介绍老师对学生的积极引导,所以E项(老师是那些引导学生走正确的道路的人)符合语境。

5.D 根据设空处上句 But some students are satisfied with bad friends and try to avoid the influence of their teachers.可知,有些学生在学校不接受老师的教育,所以他们就不会享受到学校生活的快乐。故选D。

【高频词汇】 1.provide v.提供 2.come true 实现 3.take part in 参加 4.competition n.比赛;竞赛 5.pleasure n.快乐,高兴;乐事 6.lead v.引领,带领;通向 7.quality n.品德;品质;质量 8.above all 最重要的是;尤其是 9.have an influence on...对...有影响

III.◎语篇解读 本文是一篇记叙文,讲述了一个小女孩参加了单词拼写比赛,在比赛中她勇于承认自己犯的拼写错误的故事。虽然她没有赢得比赛,但她的诚实征服了所有的人,作者通过这个事例告诫我们做人一定要诚实。

1.D 句意:但是由于她声音很轻,评判员们不确定她拼这个词时用的是字母A还是E。根据语境可知,此处指她的声音太轻(soft)。energetic 精力充沛的;slim 苗条的;attractive 吸引人的。

2.C 句意:现在,女孩知道她把这个词拼错(misspelled)了。由上文中的 she spelled the word 可知应选C。skip 略过;mispronounced 发错音;lose 失去。

3.B 句意:但是她没有撒谎,而是说出了她说错(wrong)了字母的事实——所以她输了比赛。correct 正确的;different 不同的;same 相同的。

4.B 句意:当那个女孩走下舞台时,所有的观众都站起来鼓掌称赞她的诚实(honesty)。bravery 勇敢; courage 勇气;patience 耐心。

5.C 句意:但事实是,她赢得了(won)当天最大的比赛——她的人格比赛。achieve 获得;break 打破;defeat 击败。

6.D 根据下文 Probably the biggest test of our character 可知这里是人品(character)的比赛。reputation 名誉;knowledge 知识;life 生活。

7.C 句意:也许对我们人品最大的考验是,如果我们知道自己永远不会被抓住(caught),我们会怎么做。get caught 表示“被抓住,被发现”。

8.B 句意:这个小女孩本可以轻易地撒谎(lied),除了她自己谁也不会知道。escape 逃跑;change 改变;answer 回答。

9.C 句意:据说,“如果你作弊(cheat),你就会让自己变得廉价。”count 计算总数;diet 节食;insist 坚持。

10.C 句意:她的自我尊重比其他人对她赢得比赛可能所给的任何尊重(respect)更重要。sense 感觉;pride 骄傲;awareness 意识。根据前面的 Her respect 提示可知答案。

11.D plan 计划;conclusion 结论;discovery 发现;choice 选择。

由下文 It's so true that the choices you make today 12 what you are tomorrow.中的 choices 可知此处表示的是她当时所做的决定将会会有一个长期的影响。

12.A 句意:你今天做出的选择造就(make)了你的明天,这是千真万确的。change 改变;keep 保持;find 发现。

13.C 句意:我们的孩子会仿效(follow)我们的行为多于(仿效)我们的建议。由语境可知,身教胜于言传。suffer 遭受;affect 影响;set 设置。

14.A 由常识可知,我们希望我们的孩子长大(grow up)后变得诚实。bring up 养育;make up 构成;step up 增加。

15.D 句意:记住,我们的孩子在看(watching)我们所做的事和我们如何生活,即使当我们认为他们看不到或不知道的时候。上文提到大人的榜样作用很重要,所以此处指我们的孩子正看着(watching)我们。record 记录;examine 检查;correct 改正。

【高频词汇】 1.judge n.裁判;评判员;法官 2.instead of 而不是;代替 3.tell the truth 说实话;说出真相 4.clap v.鼓掌,拍手 5.applaud v.赞赏,称赞;鼓掌 6.character n.人品;品质 7.honesty n.诚实

Part 4 Writing

实战演练

应用文写作

One possible version:

Dear Mike,

I was worried when I heard your present situation. Therefore, I'm writing to offer you some suggestions for a healthy life, aiming to break your bad habits which are harmful to your health.

First of all, keep a balanced diet and have meals regularly, which will build up your strength. Secondly, I strongly recommend you taking some exercise. Doing exercise can make you feel energetic, thus enabling you to devote more time to your study.

I hope you can take my suggestions, build up your body and make steady progress in your studies.

Yours sincerely,

Li Hua

五年高考练

◎语篇解读 本文体裁为记叙文,主题语境为人与自我,主题语境内容为创新与创业意识。Alice是一个青少年创业者,她用她独有的智慧帮助了其他爱吃糖果的孩子并成就了自己的事业。本文侧重培养学生的思维品质。

1.B 细节理解题。本题题干意为:对于她爸爸的警告,Moore是如何回应的?根据题干中的关键词 dad's warning 可以锁定答案在第二段。根据第二段第五句 So she desired to get round the warning, "Why can't I make a healthy candy that's good for my teeth so that my parents can't say no to it?"可知,Moore 希望找到解决办法,因此答案为B项(她试图找到出路)。A:她与他争论;C:她没有给予关注;D:她选择咨询牙医。

2.A 细节理解题。本题题干意为:CanCandy有什么特别之处?根据文章第三段第一句 With her dad's permission, she spent the next two years researching online and conducting trials to get a recipe that was both tasty and tooth-friendly.可知答案为A项(它对牙齿健康有益处)。B:它没有甜味剂;C:它比

其他糖果都甜;D:它是按照牙医处方做的。

3.B 细节理解题。本题题干意为:Moore 对她的事业有什么期待? 根据文章倒数第二段的最后一句 She hopes that every kid can have a clean mouth and a broad smile.可知,答案为 B 项(帮助其他人找到笑容)。A:赚更多的钱;C:让她自己脱颖而出;D:打败其他糖果公司。

4.C 推理判断题。本题题干意为:我们从 Alice Moore 的故事当中能够学到什么? Alice 的初衷是让更多喜欢糖果的小孩既能享用糖果又能使牙齿健康,有了积极的想法并积极地去行动,最终她的事业获得了成功,因此本题选 C 项(积极的想法和行动成就了成功)。

单元达标检测

1.B	2.D	3.B	4.D	5.B	6.A	7.A
8.D	9.D	10.D	11.C	12.B	13.A	14.A
15.C	16.F	17.C	18.D	19.B	20.G	21.C
22.C	23.C	24.D	25.C	26.A	27.A	28.D
29.C	30.C	31.B	32.A	33.B	34.D	35.B

第一部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文,主要呈现了 Sunshine School 三年级一班周一的课表。

1.B 细节理解题。根据表格中第二栏的时间 10:00—10:50 am 可知,戏剧表演课上午 10 点开始。

2.D 细节理解题。根据表格第五栏中的 Science (biology or chemistry)可知,科学课指生物或化学,又根据表格最后一栏中的 Biology/chemistry—students have to write a report of the lesson(about 40 minutes).可知,科学课的作业大约要花 40 分钟。

3.B 细节理解题。根据表格倒数第二栏中的 This week, the sports are soccer (for boys) and volleyball (for girls).可知,B 项正确。

【高频词汇】 1.effectively *adv.* 高效地 2.act out 模仿表演
3.take place 举行;发生 4.outdoors *adv.* 在户外 5.look up 查阅

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章叙述了一名青少年发明家 Olivia Hallisey 发明了一种检测埃博拉病毒的新方法。正是因为这名来自康涅狄格州的青少年,世界又向快速且便宜的埃博拉病毒检测迈进了一步。

4.D 细节理解题。根据第二段第四到六句“Present Ebola tests take...Besides, the sample (样本) doesn't have to be put in a refrigerator thanks to the silk material Olivia uses to produce the testing cards.”可知,目前的埃博拉病毒检测方法要求样本保存在冰箱中。故选 D。A 项“必须使用大量的样本”和 C 项“已经证明在实践中是无效的”在文中未提到;由第三段最后一句可知,B 项(也可能检测到其他致命的病毒)是在说 Olivia 的方法,而不是目前的检测方法。

5.B 推理判断题。根据第二段第四到六句“Present Ebola tests take up to 12 hours and cost \$1,000. Olivia's method, however, can be done just in 30 minutes for about \$25...the testing cards.”可知,Olivia 的方法耗时短、花费少且不复杂。故选 B。Olivia 的方法是最新发现的,所以我们不能说它是

过时的。

6.A 推理判断题。根据第四段最后一句“The fair is open to young people between the ages of 13 and 18 in most countries.”可知,The Google Science Fair 是为学生准备的。故选 A。

7.A 词义猜测题。根据画线词所在句子“I would just encourage girls to try it in the beginning, and remind them that they don't have to feel naturally drawn or feel like they have a special talent for maths or science...”可知,Olivia 只是想鼓励女孩们在一开始就尝试一下,并提醒她们不必觉得自己天生就被吸引,也不必觉得自己在数学或科学方面有什么特别的天赋。所以画线词的意思是“吸引”。故选 A。

【高频词汇】 1.thanks to 多亏;由于 2.up to 多达 3.inspire *v.* 激励,鼓舞 4.present *adj.* 目前的;在场的 *n.* 礼物;目前 *v.* 提交;把……交给 5.figure out 弄清楚;弄明白 6.name *v.* 任命 7.competition *n.* 竞赛 competitor *n.* 竞争者 8.relate...to...将……与……联系起来 9.a large amount of 大量的

长难句分析

原句 She was particularly worried about the fact that, while the acts of involvement can improve survival rates, present detection methods are costly (昂贵的), time-consuming and require complex tools.

分析 这是一个主从复合句。that 引导同位语从句,其中连词 while 引导让步状语从句。

句意 她特别担心的事实是,虽然参与的行为可以提高存活率,但目前的检测方法成本高、耗时,而且需要复杂的工具。

C

◎语篇解读 本文是一篇新闻报道,主题语境为人与自我。为了帮助焦虑的学生,荷兰奈梅亨大学推出了一项新奇的体验活动——“净化坟墓”。这个项目听起来有些“瘆人”,却非常受学生们欢迎。

8.D 细节理解题。由第一段可知,奈梅亨大学的“净化坟墓”项目是为那些每日疲于应对学生生活的挑战和未来令人焦虑不安的不确定性的学生提供的,故选 D(对未来感到茫然的学生)。

9.D 细节理解题。由第三段中的 It is equipped with a yoga mat and a pillow—basic necessities to make yourself comfortable and reflect 可知,“坟墓”内配有一个瑜伽垫和一个枕头,这是让学生感到舒适并进行冥想的基本必需品。故选 D 项(一个为确保舒适的垫子)。根据第四段中的 telephones and books are forbidden in the “grave”可排除 A 项和 C 项。

易错分析

该题易误选 B 项。文中提及了 pillow(枕头),但不是供体验者睡觉使用,而是让体验者能够舒服地思考,故排除 B 项。

10.D 细节理解题。根据题干关键词 John Hacking 定位到文章第五、六两段。由第五、六两段可知,项目的发起人约翰·哈金认为,学生很难面对作为话题禁忌的“死亡”,这一创新项目的目的是帮助年轻人欣赏生活的美,认识到生命转瞬即逝,即要珍惜时间。由第一段可知,这个项目是为和学生生活中的挑战和令人焦虑的不确定性斗争的学生设计的,所以其目的也包括帮助学生正确面对挑战。故选 D 项(为提醒年轻人珍惜时间,适当地面对学生生活中的挑战)。A 项意

为“为打破学生对‘死亡’的禁忌”,文中未提及;B 项意为“呼吁人们停止消费”,文中谈到远离“消费主义”,但并没有说停止消费,消费与“消费主义”为两个概念;C 项意为“帮助信仰‘虚无主义’的人们走出困境”,进行了过度引申,文中谈到的只是某种类型的“虚无主义”,故排除。

- 11.C 推理判断题。根据题干关键词 Ajuna Soerjadi 定位到文章最后一段,体验者 Ajuna Soerjadi 认为,当想到死亡的时候,人们自然也会想到生命。生命不是无穷尽的,我们终将走向死亡。该体验项目让人思考在生活中什么是最重要的,自己的内心感受是什么,想要做什么,这些都是她对自己生活的思考,故选 C(她思考了她的生活)。A 项意为“她只感受到了对死亡的恐惧”;B 项意为“她渴望快乐的生活”;D 项意为“她客观地看待自己”,均与原文不符,故排除。

【高频词汇】 1.struggle v. 斗争;奋斗 2.anxious adj. (令人)焦虑的 3.traditionally adv. 传统上 4.be equipped with... 配备有…… 5.reflect v. 深思 6.last v. 持续 7.forbidden adj. 被禁止的 8.get away from 摆脱 9.naturally adv. 自然而然地 10.endless adj. 不断的;无止境的

长难句分析

原句 Ajuna Soerjadi, one of the students who tried the “purification grave” experience, describes what she felt when she was inside...

分析 本句为主从复合句。one of...experience 为 Ajuna Soerjadi 的同位语,其中 who 引导的是定语从句,修饰先行词 students;describes 后为 what 引导的宾语从句,其中又包含 when 引导的时间状语从句。

句意 Ajuna Soerjadi, 尝试“净化坟墓”体验的学生之一,描述了她在里面时的感受……

D

◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了为何芬兰的教育体制如此成功。

- 12.B 推理判断题。第一段首句 For many years the school system in Finland has been very successful. 为第一段的主旨句,接下来提到上海、新加坡和韩国是为了通过比较来进一步表明芬兰的教育是很成功的。文章只举了上海、新加坡和韩国的例子,不能判断所有亚洲国家的教育都是成功的,更不能说明 C 项(这些地方的学生比欧洲国家的要好);文中第一段最后一句只问到了什么使得芬兰与其他西方国家的教育体制有所不同,并未提到亚洲与西方国家教育体制的不同,故 D 项错误。

- 13.A 细节理解题。根据第二段第四句 In the middle of the 1960s the Finnish government saw the need to change and modernize(使现代化) their education system if they want to be internationally competitive. 可知,芬兰政府改变了学校体制。由第二段可知,芬兰政府延长的是义务教育的时间,文中并没有提到延长了学前教育的时间,所以 B 项错误;在 20 世纪 60 年代之前,一些学生在完成了 6 年的义务教育之后去了私立学校,芬兰政府后来延长了义务教育时间,这显然不是在鼓励学生去私立学校,所以 C 项错误;在 20 世纪 60 年代之前,芬兰的学校体制很大程度上受其邻国的影响,但是文中并没有提到芬兰政府决定使其教育体制现代化是受其邻国的影响,所以 D 项错误。

- 14.A 推理判断题。根据最后一段第一句 All Finnish children...have the same chances in education. 可知 A 项正确,芬兰的儿童都受到平等的教育。根据第二段倒数第二句

Compulsory education(义务教育) begins at 7. 可知 B 项错误;根据第一段第二句 In the PISA's survey...Finland not only is the top European country but also competes with Asian giants(巨头) like Shanghai, Singapore and South Korea. 可知,芬兰的学校体制可以与新加坡的相匹敌,这并不等同于芬兰的学校体制比新加坡的好,故 C 项错误;根据第三段第三句 Schools in Finland are small, at least for international standards. 可知,芬兰的学校虽小,但至少是符合国际标准的,故 D 项错误。

- 15.C 主旨大意题。全文围绕着 the school system in Finland 展开,文章首句提到 the school system in Finland has been very successful, 下文做了详细的阐述,说明了芬兰学校体制成功的原因,故选 C。A 项“欧洲学校都有哪些不同”;B 项“好的学校提供给学生的”是什么”;D 项“为什么芬兰的学校体制被改变”,作为一处细节信息在文章中出现,但不足以代表整个文章的大意。

【高频词汇】 1.compare v. 比较;对比 2 compete with... 与……竞争 3.private adj. 私立的;私人的 4.competitive adj. 有竞争力的;竞争的 5.rate n. 比率 6.compared to... 与……相比 7.in contrast to... 与……相比 8.select v. 选择;挑选

长难句分析

原句 In the PISA's survey, which compares reading, math and science knowledge of 15-year-olds around the world, Finland not only is the top European country but also competes with Asian giants(巨头) like Shanghai, Singapore and South Korea.

分析 这是一个主从复合句。which 引导非限制性定语从句,修饰先行词 the PISA's survey, 主句中包含 not only...but also...结构。

句意 在国际学生评估项目的一项比较世界各地的 15 岁学生的阅读、数学和科学知识的调查中,芬兰不仅是领先的欧洲国家,还能与像上海、新加坡和韩国这些亚洲巨头相匹敌。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。作者就怎样成为一个成功的青少年,提出了一些有用的建议。

- 16.F 由空前两句“Even as a teenager, you can achieve success in your life. It really isn't that hard.”可知,作为青少年,要获得成功,真的并不难。结合下面几段内容都在说明成功的一些建议,所以此处指这里有一些重要的观点,你可能认为它们有用。

- 17.C 根据设空处前一句“Doing so will help you get into a better university, which will enable you to have a bright future.”可知,这样做可以帮助你进入一个更好的大学,这会使你有一个光明的未来。所以学校让你走上正确的轨道。故选 C。

- 18.D 根据设空处后一句“For example, if you love animals, volunteer at an animal shelter.”可知,如果你爱动物,你就在动物收容所做志愿者。所以此处表示要找机会做使你感兴趣的义务性工作。故选 D。

- 19.B 此空为主题句,根据设空处后文“Remember, they're there to help you be the best that you can be. Respect them and value their opinions, even if they annoy you sometimes...your teachers or your family...”可知,父母和老师会帮助你做到最好,应该尊重他们,重视他们的意见,即使有时候他们会让你

生气。故选 B。

20. G 根据上下文内容可知,本段介绍如何处理好与家人、老师等的关系,所以要记住因为他们在乎你,所以他们做一些事情。故选 G。

【高频词汇】 1. achieve v. 达到;完成;成功 2. enable v. 使能够
3. status n. 地位;身份;状况 4. be likely to do sth. 可能做某事
5. pick up 捡起;偶然习得;接收信号;开车接 6. annoy v. 使恼怒;使生气 7. put up with 忍受

第二部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 这是一篇记叙文。文章主要讲述了主人公 Jenna 在进入高中后所经历的变化及其努力适应的过程。

21. C 考查名词词义。句意: Jenna 是韦斯特伍德中学的一个很受欢迎的女孩,她以全班第一名的成绩毕业,已经准备好迎接高中的新挑战。process 过程; decision 决定; challenge 挑战; exercise 运动。根据 Jenna 进入了新的高中可以推断,此处应为迎接新的挑战,故选 C 项。
22. C 考查副词词义。句意:然而,高中很不一样。therefore 因此; otherwise 否则; however 然而; besides 此外。此处指她满怀信心地准备迎接新挑战,但她没想到高中生活和想象的不同。上下文为逻辑上的转折关系,故选 C 项。
23. C 考查形容词词义。boring 无聊的; easy 容易的; difficult 困难的; interesting 有趣的。根据上文的“*She was competing against very talented girls*”可知,她和很有天赋的女孩竞争,所以很难被选中。故选 C 项。
24. D 考查名词词义。句意:两个小时后,裁判宣读了进入第二轮选拔的女孩的名单。editor 编辑; boss 老板; candidate 候选人; judge 裁判员。根据常识可知,是由裁判宣布进入下一轮选拔的名单。故选 D 项。
25. C 考查动词词义。句意:因为名单上最终没有她的名字,所以她的心情沮丧。jump 跳跃; stop 停止; sink (心情)沮丧; race 快速运转。根据“*as the list ended without her name*”可知, Jenna 没有进入下一轮选拔,所以她心情沉重。one's heart sinks 意为“某人心情沉重/情绪低落”,是固定搭配。故选 C 项。
26. A 考查形容词词义。句意:她心情很差,背着装满作业的书包走回家。awful 糟糕的; strange 奇怪的; happy 高兴的; lonely 孤独的。根据上文可知 Jenna 被淘汰了,所以她感觉糟糕。故选 A 项。
27. A 考查动词词义。句意:她数学一直很好,但现在她感到很吃力。struggle 吃力地进行; improve 提高; work 工作; complain 抱怨。根据“*a good math student*”及“*but*”的转折含义可推知,她曾经擅长数学,但现在感觉有些吃力。故选 A 项。
28. D 考查形容词词义。句意:她接着写英语和历史(作业),很宽慰地发现她在那些科目上没有任何问题。ashamed 惭愧的; disappointed 沮丧的; shocked 震惊的; relieved 宽慰的。根据“*she didn't have any trouble with those...*”可知 Jenna 在英语和历史学科上没有遇到任何问题,所以应该是很宽慰,与下文的“*Feeling better*”呼应。故选 D 项。
29. C 考查名词词义。句意同上。homework 家庭作业; book 书; subject 科目; object 目标。根据前文的“*English and history*”可知,此处指在那些科目上没有问题。故选 C 项。
30. C 考查动词短语。句意:她感觉好些了,决定暂时不担心数学了。put up 张贴; prepare for 为……做准备; worry about

担心; give up 放弃。根据前文可知,作者在部分科目上没有问题,再结合下文 Jenna 在数学课上专心解决问题可知, Jenna 决定暂时不担心数学了,而是将问题放在课上解决。故选 C 项。

31. B 考查名词词义。句意:后来在数学课上, Jenna 全身心地投入到解决那些给她带来很多麻烦的问题上。pleasure 快乐; trouble 麻烦; hope 希望; sorrow 悲伤。根据上文中的“*figuring out the problems*”可知,因为数学上有困难,所以对 Jenna 来说很麻烦。故选 B 项。
32. A 考查动词短语。句意: Jenna 收好书后,决定继续努力适应新学校。fit in 适应; look out 小心; stay up 熬夜; get around 到处走走。 Jenna 解决了数学难题,获得了信心,所以当收拾课本的时候,她决心继续努力去适应新的学校。故选 A 项。
33. B 考查动词词义。句意:她不确定是否会成功,但她知道她必须试一试。swim 游泳; try 尝试; ask 询问; escape 逃跑。只有尝试才会有成功的可能,根据“*succeed*”可以推断,此处为要尝试。故选 B 项。
34. D 考查介词短语。此处指你会觉得(自己)像一条小鱼在大池塘里,而不是一条大鱼在小池塘里。in return for 作为……的报答; in case of 如果; in terms of 就……而言; instead of 而不是。根据“*a small fish in a big pond*”和“*a big fish in a small pond*”可知此处表示转折关系。故选 D 项。
35. B 考查形容词最高级词义。此处指挑战是你要成为你能成为的最好的鱼。slimmest 最瘦的; best 最好的; weakest 最虚弱的; gentlest 最温和的。根据前文可以推断,无论是大池塘里的小鱼,还是小池塘里的大鱼,都要努力成为最好的鱼。故选 B 项。

【高频词汇】 1. compete against... 与……竞争 2. talented *adj.* 有天赋的 3. devote oneself to... 专心于…… 4. figure out 弄清楚; 搞明白 5. gather v. 收拢; 归拢; 聚集; 集合

第二节

◎语篇解读 本文是一篇应用文。作者在给李伟的书信中就如何处理在青少年时期与父母的紧张关系,给出了一些方法和建议。

36. getting 考查动名词。have difficulty (in) doing sth. 做某事有困难。故填 getting。
37. a 考查冠词。“这是一个常见难题”,设空处泛指“一个”,且 common 以辅音音素开头。故用冠词 a。
38. happens 考查动词时态。在含有时间状语从句的主从复合句中,主句用一般将来时,从句用一般现在时表将来。此处从句主语为 this,故填 happens。
39. patience 考查名词。空前是介词,所以设空处应该用名词形式作介词宾语。
40. to give 考查不定式。此处表示“记住要去做的事情”,还没有发生,故用不定式形式作动词宾语。
41. It 考查代词。It seems that... 为固定句式, It 为形式主语。
42. that/which 考查定语从句。设空处引导定语从句,先行词是 things,指物,关系词在从句中作宾语,故用关系代词 that 或 which。
43. on 考查介词。have a great effect on... 对……有极大影响。
44. However 考查副词。设空处前后句内容相反,表示“然而”。故填副词 However。
45. be solved 考查动词的语态。主语 problems 与 solve 之间为被动关系,且该空在情态动词后,所以用“be + 过去分词”形式。

【高频词汇】 1.get along with...与……相处 2.make an effort to do sth.努力做某事 3.have a great effect on...对……有极大影响 4.give up 放弃 5.solve v.解决

第三部分 写作

第一节

One possible version:

Dear John,

I am sorry to hear that you are suffering from DouYin addiction. Actually, it is commonly seen that more and more teenagers get crazy about DouYin and spend a lot of time watching and sharing videos online, which makes them unable to focus on study. Therefore, I think it is a must for you to take action. You should start some other hobbies, such as reading, listening to music or playing chess. Besides, you had better make more friends through face-to-face communication.

I sincerely hope that these ideas can help you with the problem.

Best wishes!

Yours,

Li Hua

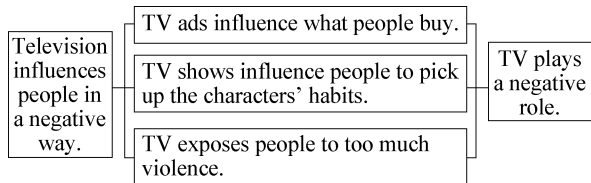
第二节

写作指导

1. 语篇内容解读

本文是一篇议论文,主题语境为人与社会。文章主要从不同方面论证电视对人们造成的各种负面影响。本文的篇章结构为“总—分—总”。第一段内容为主题段,作者提出自己的观点,认为电视在各个层面对人们造成不良影响;第二、三、四段为支持性论据,分别从购买不必要的产品、形成坏习惯、暴力因素太多三个方面对电视的不良影响做具体论述;第五段总结,再次强调个人观点,呼吁人们关注此问题。

2. 文章脉络分析



3. 写作建议

段落	要点内容合并
1	将 believe 改为 hold the view, influence 改为 affect, 第一段可概括为: I hold the view that TV is affecting people negatively.
2	第二段主要说明人们将钱浪费在“不需要的东西”(things they don't need)和“质量不好的东西”(worthless things or broken things)上,这一段可概括为: First, TV ads encourage people to waste money on some poor-quality or needless things.
3	利用词语替换法将 pick up the habits of 改为 get into the habits of, 这一段可概括为: Second, TV viewers tend to get into the bad habits of some TV show characters.

续表

段落	要点内容合并
4	本段讲了 cartoon violence 和 violence in news, 一种是 fictional violence, 一种是 real violence, 所以可将其总结到一起, 换成 real violence 和 unreal violence 两个对应的表达。这一段可概括为: Third, TV audiences are exposed to both real violence and unreal violence, of which real violence is worse.
5	最后一段一方面再次陈述观点, 另一方面提醒人们关注此事, 所以用 so that... 将两句连接起来。这一段可概括为: All in all, TV plays a negative role so that everyone should be concerned about it.

One possible version:

I hold the view that TV is affecting people negatively. (要点 1) First, TV ads encourage people to waste money on some poor-quality or needless things. (要点 2) Second, TV viewers tend to get into the bad habits of some TV show characters. (要点 3) Third, TV audiences are exposed to both real violence and unreal violence, of which real violence is worse. (要点 4) All in all, TV plays a negative role so that everyone should be concerned about it. (要点 5)

UNIT 2 TRAVELLING AROUND

Part 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

基础过关练

I. 1. contact 2. applied 3. destination 4. amazing 5. unique

II. 1. took control of 2. other than 3. apply for

III. 1. **admiration** 考查名词。句意: 她与癌症的对抗赢得了许多人的敬佩。设空处作 won 的宾语, 应用名词。故填 admiration, 意为“敬佩”。

2. **recognition** 考查名词。句意: 最后她父亲的工作得到了普遍认可。形容词 popular 修饰名词。故填 recognition。

3. **narrowly** 考查副词。句意: 这场篮球赛最终的比分是 93: 94。我们仅以微弱的差距被击败。此处修饰 were beaten, 应用副词形式。故填 narrowly, 意为“勉强地; 以毫厘之差”。

4. **amazed** 考查以-ed 结尾的形容词。句意: 参观者们对这个学生的英语单词的发音感到很惊讶。此处表示主语 Visitors (指人) 的感受, 故用以-ed 结尾的形容词 amazed, 意为“(感到)吃惊的”。

5. **extremely** 考查副词。句意: 当我开始上高中时, 我发现学好英语极其困难。修饰形容词 difficult 应用副词形式。故填 extremely, 意为“极其, 非常”。

6. **arrangements** 考查名词及其单复数形式。句意: 他们正在筹备女儿的婚礼。设空处作 are making 的宾语, 应用名词形式, arrangement 为可数名词, 意为“安排”, 由句子结构可知此处应用复数名词, make arrangements for sth. 安排某事。

7. **official** 考查形容词。句意: 诺贝尔奖的官方推特账户最近宣布, 诺贝尔奖得主玛丽·居里使用的实验室笔记本电脑仍然具有放射性。名词短语 Twitter account 前应有形容词来修饰, 故填 official, 意为“官方的”。

IV.1.It is the teacher's praise that 2.Below are the conclusions
3.so that; can 4.suitable for them

V.1.takes 考查动词时态和主谓一致。句意:在库斯科搭乘短程航班会让您从安第斯山脉飞抵亚马孙雨林。此处描述客观事实,应用一般现在时,主语为 A short flight,故谓动词用第三人称单数形式,故填 takes。

2.accommodation 考查词性转换。形容词性物主代词 your 修饰名词,故填 accommodation。

3.amazing 考查形容词。句意:这个四天的徒步旅行将带您沿着令人惊奇的山径,在安第斯山脉中穿行,直抵马丘比丘市。设空处作定语,修饰其后的 paths,故填 amazing,意为“令人惊奇的”。

4.reaching 考查非谓语动词。after 为介词,后跟动名词。故填 reaching。

5.to explore 考查动词不定式。此处指你会有一天的时间去探索。此处应用动词不定式作目的状语。

6.the 考查冠词。此处特指印加帝国的首都,因此需用定冠词 the。

7.until/to 考查介词。from the 13th until/to the 16th century 从 13 世纪到 16 世纪。

8.as 考查状语从句。分析句子可知,设空处引导时间状语从句,主句和从句的动作同时进行,因此应用 as 引导时间状语从句。

9.connecting 考查现在分词。此处指连接库斯科和的喀喀湖的新建公路。设空处作后置定语, the new highway 和 connect 之间为主动关系,故用现在分词 connecting。

10.more 考查比较级。此处表示“更多的”,因此用 more。

能力提升练

I. A

◎**语篇解读** 本文是一篇应用文,介绍了兰州、张掖、嘉峪关长城、敦煌的四日游。

1.C 细节理解题。根据 Day 1 中的“After leaving your luggage... your tour begins with the Statue of Mother Yellow River”可知,第一站是参观黄河母亲像(the Statue of Mother Yellow River),故选 C。A 项“兰州机场”和 D 项“兰州火车站”不是包价旅游的目的地;由第一段最后两句可知参观了 the Statue of Mother Yellow River 才去参观 Zhongshan Bridge,题干问的是第一个目的地,注意区分顺序。

2.D 细节理解题。根据 Day 2 中的“On arriving in Zhangye, a hearty lunch will be arranged at a nice restaurant for you to taste local dishes. After that, we will head for...”可知,到达张掖后,游客被安排到一家餐馆品尝当地美食,然后前往临泽县去参观张掖丹霞国家地质公园。故选 D。由第一段前两句可知 C 项是在到兰州后发生的。

3.B 细节理解题。根据每天行程的 Meals 部分可知,第一天不供餐,后三天提供早餐和午餐,故选 B。

【**高频词汇**】 1.transfer v.(使)转移 2.available adj.可获得的;可购得的;可找到的;有空的 3.depart v.离开;出发 departure n.离开 4.arrange v.安排 5.head for 前往 6.witness v.目击;见证 7.highlight n.最好(或最精彩、最激动人心)的部分 8.set out 出发;动身;启程

长难句分析

原句 After that, we will head for Linze County to visit Zhangye Danxia National Geological Park, where you can witness peaks with yellow, reddish and rainbow layers under the rosy rays of the sunset.

分析 该句是一个主从复合句。where 引导的是非限制性定语从句,修饰先行词 Zhangye Danxia National Geological Park。

句意 之后,我们将前往临泽县,参观张掖丹霞国家地质公园,在那里,你可以看到在落日的玫瑰色光线下,有黄色、微红色和彩虹层的山峰。

B

◎**语篇解读** 这篇文章主要讲述了史密斯一家四口环游世界的故事。史密斯夫妇带着自己的一对儿女通过长期旅行的方式接近这个世界,遇见了更多的人,同时也学会了很多日常生活中体会不到的东西。

4.B 细节理解题。根据第一段可知一般的家庭通常是在假期带孩子出去旅游几天或几周,但是史密斯一家人在进行为期一年的全球旅行。故选 B。

5.D 细节理解题。根据第二段中的 Eleven-year-old Tyler says he has enjoyed learning about the people they have met.可知 Tyler 认为在旅行期间了解他们遇到的人是有趣的。故选 D。

6.A 细节理解题。根据第三段中的 Ms. Smith left her job and her husband is using unpaid leave.可知史密斯先生并没有辞去工作,而是停薪留职。故选 A。

7.B 推理判断题。本段最后一句话意为“反而更重要的是我们作为一个家庭创造了这些记忆,并把它们带在身边”。因此 those 指代这些记忆。故选 B。

【**高频词汇**】 1.break n.休息;间歇 2.right now 现在;立刻,马上 3.welcoming adj.欢迎的,热情的;舒适的 4.prepare for...为……做准备 5.instead adv.反而;代替;却

长难句分析

原句 What has become more important is making these memories as a family and taking those with us instead.

分析 What 引导主语从句且在从句中作主语;making these memories as a family and taking those with us 是和连接的并列动名词短语,作 is 的表语。

句意 反而更重要的是我们作为一个家庭创造了这些记忆,并把它们带在身边。

II.◎**语篇解读** 本文是一篇说明文。在中国,乘火车旅行是一种常见的方式,但在美国坐火车旅行是一个非常古老的传统。文章介绍了美国火车的发展历程,以及中国广泛使用火车的一些情况。

1.B 根据上文中的 In China, traveling by train is a common way 可知,在中国,乘火车旅行是一种常见的方式,再结合下一段中提到了美国火车的发展可推知,设空处应当承上启下,既与上文形成对比,又提到在美国坐火车的情况。故 B 选项“但是在美国,坐火车旅行是一个非常古老的传统”符合语境。

2.E 根据后文 Later, many railway companies started up and competed with each other to build new railway routes. Trains became a symbol of progress, with New York City's Grand Central Station becoming a major cultural landmark(地标).可知后来,许多铁路公司纷纷成立,互相竞争修建新的铁路线路。火车成为进步的象征,纽约的中央车站成为一个主要的文化地标。由此可知,设空处应是在说明美国铁路系统开始发展起来的时间。故 E 选项“美国铁路系统在 1826 年开始发展”符合语境。

3.A 根据后文 For example, Johnny Cash wrote a song called *Folsom Prison Blues*. (例如, Johnny Cash 写了一首叫作 *Folsom Prison Blues* 的歌)可推知,设空处应提到了火车和音乐创作相关的内容。故 A 选项“音乐家们甚至创作了关于火车的音乐作品”符合语境。

4.D 根据上文 China would go on to use trains even more widely than the US. (中国将继续比美国更广泛地使用火车)以及后文 It allows people to travel fast with ease. This is especially obvious during Chunyun, when China's train stations are crowded with thousands of people who are trying to get home. (它使人们可以轻松快捷地旅行。这在春运期间尤其明显,那时中国的火车站挤满了成千上万想回家的人)可知,中国广泛使用火车的具体表现就是铁路网连接全国,这可以使人们可以轻松快捷地出行。故 D 选项“中国的铁路网连接全国”符合语境。

5.C 根据上文 It's always a good time. (这总是一段美好的时光)以及后文 And for some reason, even instant noodles taste better on the train than they do anywhere else. (而且,由于某种原因,即使是方便面在火车上吃起来也比在其他地方吃起来好吃)可知,设空处承接上文,说明火车上的美好时光的具体表现。故 C 选项“火车上的人往往很友好,也很乐意聊天”符合语境。

【高频词汇】 1. compete with...和……竞争 2. symbol *n.* 象征; 符号 3. progress *n.* 进步 4. major *adj.* 主要的 5. replace *v.* 替代 6. take over 接管 7. ease *n.* 容易; 舒适; 安逸 8. be crowded with...挤满…… 9. instant *adj.* 即食的; 立即的; 立刻的 10. tend to do sth. 往往会做某事; 常常就做某事

长难句分析

原句 This is especially obvious during Chunyun, when China's train stations are crowded with thousands of people who are trying to get home.

分析 该句为主从复合句。when 引导非限制性定语从句,修饰先行词 Chunyun, 关系词 when 在从句中作时间状语; who 引导定语从句,修饰先行词 thousands of people。

句意 这在春运期间尤其明显,那时中国的火车站挤满了成千上万想回家的人。

Part 2 Discovering Useful Structures & Listening and Talking

基础过关练

I 1. credit 2. view 3. packages 4. hiking 5. source

6. civilisation 7. details 8. economic 9. transport 10. castle

II 1. **is leaving** 考查动词的时态。句意:快点!火车就要离开了。少数动词,如 go, come, leave, arrive, return, begin 等,其现在进行时可以表示“马上就……”。

2. **is preparing** 考查动词的时态。句意:我的妈妈此刻正在厨房准备晚饭。根据时间状语 at the moment 可知此处应用现在进行时。

3. **in** 考查介词。句意:布朗特博士详细地描述了他如何从燃烧的大楼逃出来的整个过程。in detail 详细地。

4. **are visiting** 考查动词的时态。句意:现在我们班的学生正在参观博物馆。根据时间状语 now 可知此处表示现在正在进行的动作,应用现在进行时。

5. **see** 考查动词的时态。句意:如果我看见他,我会把你的留言给他。根据“主将从现”的原则,主句用一般将来时,条件状语从句用一般现在时表将来。

6. **on/upon** 考查介词。句意:《你好,李焕英》基于一个真实的故事,反映了贾玲是多么思念她的母亲。be based on/upon... 以……为基础/根据。

7. **up** 考查固定短语。句意:你能就如何弥补我失去的时间给我提些建议吗? make up for 弥补。

8. **out** 考查固定短语。句意:旅客必须于中午前结账离开,否则将被收取一天的费用。check out 结账离开。

9. **am setting** 考查动词的时态。句意:我计划明天动身去香港。现在进行时表将来,表示提前计划好的安排或事情。

10. **am coming** 考查动词的时态。句意:——安,有你的电话!——好的,我这就来。少数动词,如 go, come, leave, arrive, return, begin 等,其现在进行时可以表示“马上就……”。

11. **will call** 考查动词的时态。句意:——你告诉朱莉娅结果了吗?——哎哟,我忘了。我现在就给她打电话。此处表示临时的决定,用“will+动词原形”。

12. **is taking** 考查动词的时态。句意:女士们、先生们,请系好安全带。飞机就要起飞了。此处用现在进行时表示将来。

13. **to learn** 考查非谓语动词。句意:在《赘婿》中,丈夫被要求学包括做饭、做针线活和养育孩子在内的技能,那和人们对丈夫的传统印象不同。sb. be requested to do sth. 某人被要求做某事,故填 to learn。

III 1. it's going to be warm 2. is going to have 3. am staying at home 4. are going to play football 5. In my view 6. be well prepared for 7. check in

能力提升练

I.

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文,主要介绍了“四天精彩的生活体验”,这是一个中国的观光旅游项目。它包括游览历史遗迹,欣赏自然风光,领略独特的文化和接近并了解大熊猫。

1. **B** 推理判断题。根据第一段可知,之所以选择这些地方作为介绍对象,是因为它们是中国的象征。A、C、D 三项内容只是其中一方面,过于片面。

2. **B** 主旨大意题。根据标题 Welcome to the 4-Day Wonderful Life Experience 和第一段可知,这篇文章主要介绍了中国的一个观光旅游项目。A 项“中国的文化和历史”和 C 项“中国的一些著名建筑”都是文章内容的一部分,D 项“在中国的一些特殊的经历”不符合题意,文章主要介绍了一些观光项目而不是人的经历。

3. **D** 推理判断题。文中所介绍的这些地方是中国的象征,为中国人所熟悉。再根据文章最后 China visas provided PLUS a free dinner or a snack tour. 可知,这篇文章的目标读者是外国人。A 项“父母”,B 项“研究者”和 C 项“历史学家”均不符合题意。

【高频词汇】 1. transfer *v.* (使)转移 2. adventure *n.* 冒险

3. ancient *adj.* 古老的 4. guidance *n.* 指导; 引导 5. convenience *n.* 方便 6. detailed *adj.* 详细的

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了巴黎圣母院着火时作者在现场看到的场景和发出的感想。

4. **B** 推理判断题。根据文章第一段中的“I cried the first time I saw the Notre Dame (巴黎圣母院) years ago...experienced it in

its full glory on a bright sunny day.”可知,几年前第一次看到巴黎圣母院时“我”哭了……在一个阳光明媚的日子里体验了它的全部辉煌。由此可推断出,作者第一次为巴黎圣母院哭是因为目睹了它的壮观而感动,故选 B。作者第一次见到巴黎圣母院时,它还未着火,故 A 选项“看到它着火她很悲伤”和 C 选项“错过它的荣耀她感到遗憾”错误;D 选项“她对法国文化感到兴奋”,文中描述作者第一次哭时并未提到法国文化。

5.C 细节理解题。根据文章第二段中的“My friend and I were having dinner at a cafe a block or so away from the Notre Dame”(我和我的朋友在距离巴黎圣母院大约一个街区的一家咖啡馆用餐)以及第三段中的“However, we heard that it caught fire, so we left the cafe and ran towards the church”(然而,我们听说它着火了,所以我们离开了咖啡馆,向教堂跑去)可知,巴黎圣母院着火时作者正在与朋友在附近吃饭,故选 C。A 项“前往一个远处的咖啡馆”;B 项“和一个朋友参观教堂”;D 项“独自在街上漫步”。

6.D 推理判断题。根据文章第三段中的“Some were praying, some were crying, but most were staring in disbelief at the disaster happening before us.”可知,有些人在祈祷,有些人在哭泣,但大多数人都难以置信地盯着发生在“我们”面前的灾难。由此可推断出,人们在以不同的方式表达自己的难过,故选 D。人们并未紧张地四处逃窜,故 B 选项错误;根据第三段最后一句可知消防员从阳台上观察前部时,人们可以看到他们的手电筒发着光,并未提到他们用发光的手电筒让人们远离,故 A 选项错误;文章并未提到有志愿者来帮助扑灭大火,故 C 选项错误。

7.A 细节理解题。根据文章倒数第二段可知,聚集的人群自发地开始向教堂唱圣歌。“我们”跟着这群人一起唱,立刻感觉不像是游客,而更像是他们中的一员。“我”以前没有想过这一切。由此可知,法国人自发地对巴黎圣母院唱圣歌,作为游客的作者和其朋友也不由自主地加入其中,这是让作者最印象深刻的,故选 A。B 项“很多外国游客成了教堂的一员”;C 项“几百年来教堂幸免于难”;D 项“教堂使参观者获得的极佳的体验”。

【高频词汇】 1.intention *n.* 计划;打算;意图;目的 2.catch fire 着火 3.in disbelief 怀疑地 4.inspect *v.* 检查;查看 5.handle *v.* 处理 6.at once 立刻;马上;同时 7.regretful *adj.* 遗憾的;失望的 8.put out 熄灭;关闭

长难句分析

原句 And when everyone was able to become one emotional force, it showed that even in her darkest hour, the Notre Dame was still there to bring us all together.

分析 该句是一个主从复合句。其中 when 引导时间状语从句;that 引导的是宾语从句,作 showed 的宾语。

句意 当每个人都能成为一股情感力量时,这表明即使是在它最黑暗的时刻,巴黎圣母院仍然在那里把我们所有人团结在一起。

II.◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了人们在去澳大利亚旅行前应该做的一些调查。

1.are considering 考查动词的时态。根据时间状语 at the moment 可知,此处为正在考虑,故使用现在进行时。

2.buying 考查动名词。上处指在买票之前,before 为介词,其后接动名词,故填 buying。

3.travelers/travellers 考查名词及其复数形式。句:……航空

公司会祈求游客登上他们的飞机。pray for sb. to do sth.祈求某人做某事,且设空处前无限定词,所以用名词复数,故填 travelers 或 travellers。

4.If 考查连词。句意:如果你打算聪明地出行,你应该在预订航班时记住这些小的实例。If 引导条件状语从句。

5.a 考查冠词。句意同上。flight 意为“航班”,为可数名词。此处表泛指,故填 a。

6.comfortably 考查副词。根据前面 fit you perfectly and 可知设空处应使用副词,与 perfectly 并列修饰动词 fit。

7.easier 考查形容词比较级。make your packing much 后应加形容词,构成“动词+宾语+宾补”的结构,又因后面 than you expect 可知此处应填形容词的比较级。

8.that/which 考查定语从句的关系词。设空处引导定语从句,修饰先行词 attractions,关系词在从句中作主语,故填 that 或 which。

9.to visit 考查非谓语动词。由空后内容可知此处为“what+名词+to do”的形式,作 find out 的宾语。

10.in 考查介词。句意:合理计划好去澳大利亚的旅行会最终使你度过人生中最美好的一段时光。result in 导致。

【高频词汇】 1.(be) similar to...和……相似 2.charge *v.* 收费;控告;给……充电 3.board *v.* 上飞机;上船(或火车、公共汽车等)

4.keep...in mind 将……记在心中 5.book *v.* 预订 6.beforehand *adv.* 事先;预先 7.become familiar with...变得熟悉……

8.attraction *n.* 游览胜地;向往的地方 9.result in 导致

长难句分析

原句 By doing some research, you will become familiar with the local customs and find some great attractions that/which will make your trip more exciting and fun.

分析 该句是一个主从复合句。By doing some research 为介词短语,在句中作状语,句中 and 连接两个并列的谓语部分 will become...(和) find...,that/which 引导定语从句,修饰先行词 attractions,关系词在从句中作主语。

句意 通过做一些调查,你会变得熟悉当地的风俗,并发现一些很棒的景点,这些景点会使你的旅行更加激动人心和有趣。

Part 3 Reading for Writing, Assessing Your Progress & Video Time

基础过关练

I. 1.commented 2.statues 3.type 4.pack 5.path
6.architecture 7.rent 8.site

II. 1.at 考查介词。句意:他提醒我要在初次见时给老板留下一个良好的印象。at first sight 意为“初次见到;初看时”。

2.on/upon 考查介词。句意:你介意评论一下你们班的问题学生吗? comment on/upon...意为“对……发表评论”。

3.to get 考查非谓语动词。句意:我迫不及待地要脱下这些湿衣服。can't wait to do sth.意为“迫不及待地做某事”。

4.from 考查介词。句意:除了价格低以外,这辆车的优势还在于质量好。apart from...意为“除……之外”。

5.to sweep 考查固定搭配。句意:清明是一个如此重要的时刻,以至于一些中国人为了给他们的祖先扫墓,长途跋涉,甚至从国外(回来)。in order to do sth.为了做某事。故填 to sweep。

6.officially 考查词性转换。句意:我们尚未被正式告知这件事情。设空处需用副词修饰谓语动词。故填 officially。

7.Emperor 考查名词。句意:《中元观灯诗》是一首由乾隆皇帝所写的诗。根据常识可知,the _____ Qianlong 为专有名词,所以首字母大写,故填 Emperor。

8.to come 考查非谓语动词。句意:他一定会来的。我已经说服他加入我们的谈话了。be sure to do sth.意为“一定会做某事”。

9.facing 考查非谓语动词。句意:口红效应是这样一种理论,当面对经济危机时,顾客会更加愿意购买低价奢侈品。face 与其逻辑主语 consumers 之间为主动关系,故填 facing。

III.1.is known to 句意:马克·吐温的名字为大多数中国读者所熟知。短语 be known to...意为“为……所熟知”。

2.is known as 句意:鲁迅被誉为“中国的高尔基”。短语 be known as...意为“被誉为……,作为……而出名”。

3.is known for 句意:长城以其悠久的历史 and 雄伟壮丽而著名。短语 be known for...意为“因……而出名”。

4.view 句意:从他们所处的电视塔的顶端位置,参观者们能一览这座城市的风景。短语 have a good view of...意为“看……视野很好”。

5.scenery 句意:桂林以其风景闻名于世。scenery 指的是自然风景。

6.sights 句意:长城是世界名胜之一。sights 指的是名胜、景点,常用复数。

7.scene 句意:这部戏剧的第一个场景是国王的宫殿。此处 scene 意为“场景”。

IV.1.look forward to receiving 2.make up 3.lost sight of 4.so far 5.heard from her

V.1.It's amazing that 2.to spend 3.has been reached 4.It is not until;that 5.leading us to believe

能力提升练

I.◎语篇解读 本文是一篇说明文。旅行者尤其是那些喜欢背包旅行的人面临的最大挑战是如何确保干净衣服的稳定供应。现在,多亏了一项伟大的发明——Scrubba 洗衣包,这种担心可能成为过去时了。

1.D 推理判断题。根据第二段前两句可知 Ash Newland 在计划攀登乞力马扎罗山时为有限的背包空间发愁,他从传统的洗衣板中得到灵感,创造了一个可以用来洗衣服的袋子。由此可以推断是他的个人经历使他决心发明一种轻便的大容量洗衣包。A 项“他的工作要求”;B 项“他的律师生涯”;C 项“他对于发明的兴趣”。

2.B 细节理解题。根据第三段中的 He still saw a disadvantage of his invention—dirty clothes had to be carried around in a separate bag! 可知,第一款背包还需要用另一个背包来背脏衣服,这带来了许多不便。A 项“衣服不能全部被洗”;C 项“这款背包既不漂亮也不时尚”;D 项“这项发明的费用非常高”。

3.C 推理判断题。根据文章的最后一句可知,有了这个 Scrubba 洗衣包,在外国城市里徘徊以寻找洗衣店或者付钱买洗衣机可能很快就会成为过去。这说明 Scrubba 洗衣包将会得到广大游客的青睐而被广泛使用。A 项“结果不是更环保的”,B 项“将替代传统的洗衣机”,文中并未说到此内容;D 项“能鼓励所有人去远距离旅行”说法太过绝对且文中未说到此内容。

【高频词汇】 1.thanks to 幸亏,由于 2.inspiration n.灵感

3.quit v.离开;放弃;停止 4.focus on 集中于 5.storage n.贮藏;存储 store vt.贮藏,储存 6.hit n.很受欢迎的人或事物;打;命中 v.击;打;碰撞 7.squeeze out 挤出;榨出;排出 8.capacity n.容量;能力 9.available adj.可获得的;可购得的

长难句分析

原句 The biggest challenge faced by travelers, especially those who like to have a backpacking trip is how to ensure a steady supply of clean clothes.

分析 The biggest challenge 是主语;faced by travelers 作后置定语,修饰 The biggest challenge;those 作 travelers 的同位语;who 引导定语从句修饰 those;is 是系动词;how to ensure a steady supply of clean clothes 是“how+不定式”结构作表语。

句意 旅行者,尤其是那些喜欢背包旅行的人,面临的最大挑战是如何确保干净衣服的稳定供应。

II.◎语篇解读 本文是一篇记叙文。几年前,作者和妹妹及两个外甥一起去迪斯尼乐园,8岁的约翰把自己的气球送给了一个正在哭的孩子来哄他开心。这一举动让作者印象深刻。

1.B 考查动词。根据设空处所在句子 We were walking down the main street 和下一句中的 He stood there 可知,作者他们正走在大街上,这时他更小的外甥约翰停下(stopped)不走了。

2.A 考查名词。根据下文 he started walking across the street 可知约翰是望着街道(street)的对面。

3.C 考查动词。根据语境可知作者开始向约翰走去,告诉他要快点(hurry),这样他们就可以和大家在一起。

4.A 考查动词。根据 I was just standing there thinking and trying to _____ 4 what he would do.可知,“我”只是站在那里思考,想弄清楚(discover)他会做什么。

5.D 考查状语从句。当约翰走到街道的另一边时,他在一对夫妇和他们正在哭的孩子面前停下了脚步。此处应用 When 引导时间状语从句。

6.A 考查名词。根据下文 if not a little bit younger 可知,此处是在猜测这个孩子和约翰的年龄差,故选 A。

7.D 考查动词。根据语境可知,“我”看到他们彼此交谈了一会儿,然后约翰把他刚拿到手不超过 10 分钟的气球递给(handed)了那个孩子。

8.C 考查形容词。一个陌生人送给孩子一个气球,那对父母应该是看起来非常惊讶。故选 surprised。

9.B 考查动名词。根据语境可知,孩子拿起了气球,停止了哭泣(crying),对约翰笑了笑,并对他说了些什么。

10.B 考查形容词。约翰做了好事,走向“我”身边,非常高兴(happy)。

11.D 考查副词。根据语境可知,孩子微笑着,兴奋地(excitedly)和他的父母谈话,同时指着“我”的外甥。

12.A 考查形容词。根据 He shouldn't be _____ 12 at Disneyland...to make him happy.及下文 You gave him your balloon? 可知,约翰认为小男孩不应该在迪斯尼乐园里伤心(sad),所以为了让他高兴约翰把自己的气球给了他。故选 A。

13.C 根据上题解析可知约翰把自己的气球(balloon)给了小男孩。

14.C 考查并列连词。根据设空处前的 His balloon might have flown away, or he didn't get one 和设空处后的 Mom bought me lots of toys 可知,前后为转折关系,故选 C。

15.B 考查形容词。句意:这个故事肯定不像我们读过的一些

其他故事那样感人 (touching), 但直到今天, 它仍然有点使我印象深刻。

【高频词汇】 1. absolutely *adv.* 极其; 绝对地; 完全地 2. smile *at...* 对……微笑 3. miracle *n.* 奇迹 4. obviously *adv.* 明显地 5. confused *adj.* 困惑的 6. calmly *adv.* 冷静地 7. definitely *adv.* 肯定; 当然; 清楚地, 明确地 8. kind of 有点儿; 有几分 9. hand *v.* 给; 递

长难句分析

原句 The story is definitely not as touching as some of the other stories we have ever read, but to this day it still kind of blows me away (使某人印象深刻)。

分析 该句是一个由 *but* 连接的并列复合句。前一分句中含有“*as+adj.+as*”的结构, *we have ever read* 为省略 *that* 的定语从句, 该定语从句修饰先行词 *the other stories*。

句意 这个故事肯定不像我们读过的一些其他的故事那样感人, 但直到今天, 它仍然有点让我印象深刻。

III. ◎ 语篇解读 本文是一篇说明文, 介绍了人间仙境“张家界”。

1. **which** 考查定语从句。分析句子结构可知, 设空处引导非限制性定语从句并在定语从句中作主语, 先行词为 *Zhangjiajie*, 指物, 因此用 *which*。

2. **was given** 考查动词的时态和语态。根据时间状语 *in 2004* 可知应用一般过去时; 因为主语 *Zhangjiajie* 与 *give* 是被动关系, 因此用被动语态。

3. **Actually** 考查副词。副词在句首修饰整个句子。

4. **an** 考查冠词。landscape 意为“风景, 景色”, 为可数名词, 此处表泛指, 设空处应用不定冠词, 又因 *enlarged* 以元音音素开头, 故填 *an*。

5. **from** 考查介词。from home and abroad 表示“来自国内外”, 是固定短语。

6. **has become** 考查动词的时态。since 引导时间状语从句时, 主句谓语动词常用现在完成时。

7. **development** 考查名词。the development of... 的发展。设空处在句中作 *has stimulated* 的宾语, 由空前的 *the* 可知此处应用名词。

8. **its** 考查形容词性物主代词。此处应用形容词性物主代词修饰名词短语 *magnificent natural scenery*。

9. **activities** 考查名词的数。other 后接可数名词的复数形式。

10. **what** 考查宾语从句的连接词。设空处引导宾语从句且在从句中作主语, 指由少数民族表演的东西, 故填 *what*。

【高频词汇】 1. (be) located in 位于; 坐落于 2. abundant *adj.* 丰富的; 充裕的 3. fantastic *adj.* 极好的; 了不起的 4. a growing number of... 越来越多的…… 5. stimulate *vt.* 刺激; 鼓舞; 激励 6. (be) related to... 与……有关 7. appreciate *v.* 欣赏; 感激 8. appealing *adj.* 吸引人的; 恳求的 9. be impressed by... 对……印象深刻 10. unforgettable *adj.* 令人难忘的

长难句分析

原句 Located in the northwest of Hunan Province, about 300 kilometers away from Changsha, the capital of Hunan, Zhangjiajie, which covers a total area of 9,653 square kilometers, is a tourist city for its unique natural scenery and abundant tourism resources.

分析 该句是一个主从复合句。Located in the northwest of Hunan Province 为过去分词短语作地点状语; about 300 kilometers away from Changsha, the capital of Hunan 也是作状语, 其中 the capital of Hunan 是 Changsha 的同位语; Zhangjiajie 是主句的主语, 其后的 *which* 引导的是非限制性定语从句, 修饰先行词 *Zhangjiajie*。

句意 位于湖南省的西北部, 距离湖南省的省会长沙约 300 千米, 张家界是因其独特的自然风光和丰富的旅游资源而成为一个旅游城市, 它占地总面积为 9,653 平方千米。

Part 4 Writing

实战演练

应用文写作

One possible version:

Dear Terry,

I'm delighted to travel to experience Chinese culture and food together with you. I'd like to recommend Chengdu, the provincial capital of Sichuan Province.

Located in the southwest of China, Chengdu is so beautiful that it attracts millions of tourists every year. DuFu's Cottage, one of the most famous attractions, is well worth visiting. Not only can you learn something about the famous Chinese poet, but you can experience the garden built in traditional Chinese style. Besides, you can taste hot pot, which is famous worldwide.

What do you think of my plan? Looking forward to your early reply.

Sincerely Yours,
Li Hua

UNIT 3 SPORTS AND FITNESS

Part 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

基础过关练

I. 1. master 2. medals 3. events 4. champion 5. honour 6. captain

II. 1. fall apart 2. come along 3. work out 4. make it 5. set an example to

III. 1. **Failure** 考查名词。句意: 失败是成功之母, 所以不要灰心。设空处在句中作主语, 根据句意判断应填名词 *Failure*。

2. **athletes** 考查名词的数。句意: 中国女排运动员在世界各地都很有名。在我心中, 她们是优秀的运动员。因为 *athlete* 是可数名词, 再根据空前的 *they are* 判断填复数名词 *athletes*。

3. **strength** 考查名词。句意: 在患了一场大病之后, 苏珊花了好几个星期才恢复了体力。形容词性物主代词 *her* 后面接名词 *strength*, 作 *regain* 的宾语。

4. **determination** 考查名词。句意: 在面临选科时, 我的同桌以巨大的决心选择了物理。设空处作 *with* 的宾语, 且设空处由形容词 *great* 修饰, 所以此处应填名词 *determination*。

5. **fitness** 考查名词。句意: 进行健身训练的人的数量在增加。

根据句子结构判断设空处应该用名词 fitness, 作定语修饰名词 training。

6. injured 考查形容词。句意: 三分之二的人在地震期间死亡或者受伤了。设空处作表语, 应用形容词 injured, 意为“受伤的”。

7. hosts 考查名词的数。句意: 对我来说, 成为开幕式的主持人之一是莫大的荣耀。根据空前的 one of the 可知此处应用名词的复数形式。

IV. 1. working out every day 2. have been practicing 3. make; very meaningful

V. 1. who/that 考查定语从句。此处指一名带领中国女子排球队在世界锦标赛和奥运会赛场上屡获殊荣的教练。a coach... 是 Lang Ping 的同位语, 设空处引导定语从句, 修饰先行词 a coach, 关系词在从句中作主语, 故填 who 或 that。

2. was tested 考查动词的时态和语态。此处指她的决心受到了考验。由 When 引导的时间状语从句的时态可知此处应用一般过去时; determination 与 test 之间为被动关系。故应用一般过去时的被动语态。

3. the 考查冠词。句意: 最优秀的队员中有一人受伤了, 而且队长因为心脏问题离开了。形容词最高级前常用定冠词 the。

4. players 考查名词单复数。此处指她的年轻的队员。排球队不止一个球员, 所以此处应填复数名词 players。

5. Known 考查过去分词。句意: 被称为“飞人乔丹”, 他用优雅的移动和跳跃改变了篮球运动。be known as 意为“被称为……”, 所以此处应填过去分词 Known, 构成过去分词短语作状语。

6. graceful 考查形容词。句意见上题。修饰复数名词 moves 和 jumps 应该用形容词。

7. to win 考查动词不定式。此处指乔丹总是能找到制胜的方法。设空处作 way 的后置定语, 应用动词不定式, 故填 to win。

8. up 考查固定短语。句意: 输掉比赛教会了他更加努力地练习, 永不放弃。give up 意为“放弃”。

9. with 考查介词。句意: 在生活中, 乔丹学会了与他人分享自己的成功。share sth. with sb. 与某人分享某物。故填 with。

10. has been helping 考查动词的时态。句意: 他在芝加哥创办的“男孩女孩俱乐部”自 1996 年以来一直在帮助年轻人。根据句意及 since 1996 判断此处用现在完成进行时, 所以填 has been helping。

能力提升练

I. A

◎语篇解读 本文是一篇说明文。通过长时间的研究, 科学家们发现步行是一种很好的健身方式——不仅省钱, 而且任何年龄段和健康水平的人都可以进行, 并且效果很好。

1. A 词义猜测题。根据第一段内容可知, 当提到保持健康的方式时首先可以想到普拉提、瑜伽和跑步机。然而, 有一种不太引人注目和更“humble”的运动却让人受益匪浅, 那就是步行。根据第一段所述内容, 尤其是 however 可知, 画线部分和 popular 的意思相反, 即“不那么流行的, 普通的”。A 项“普通的”符合以上推测, 故选 A。B 项“令人放松的”; C 项“流行的, 受欢迎的”; D 项“积极的”。

2. C 细节理解题。根据第二段中的“Plus it is good for your heart, your head and your wallet.”可知, Jolynn Jaekel 认为步行对人的心脏和大脑都有好处, 并且可以省钱, 即步行是一项

省钱的锻炼。故选 C。A 项意为“步行受到各个年龄段人们的喜爱”, Jolynn Jaekel 只是提到了步行适合各个年龄段的人们, 并未涉及喜不喜欢; B 项意为“步行比跑步健康得多”, D 项意为“步行变得越来越受欢迎”, 由第二段内容可知 B、D 两项都不是 Jolynn Jaekel 的观点。

3. D 细节理解题。根据第四段第一句话可知, 他们认为, 在某些方面步行优于跑步。故选 D。A 项“走路有助于解决人们的睡眠问题”不是劳伦斯伯克利国家实验室的科学家的发现, 而是俄勒冈州立大学的研究的发现; B 项“步行有助于治愈心脏病”错误, 劳伦斯伯克利国家实验室发现的是步行能降低患心脏病风险, 而不是治愈; C 项“每周步行 150 分钟可以挽救生命”也不是劳伦斯伯克利国家实验室科学家的发现, 是第三段中提到的一项报告阐述的内容。

4. B 推理判断题。纵观全文可知, 本文主要介绍了健康生活方式中最简单有效的方式——步行。由此可推知, 可从报纸上介绍生活方式的版块读到该文章。故选 B。

【高频词汇】 1. keep fit 保持健康 2. attractive adj. 有吸引力的 3. professional n. 专业人员, 专家 adj. 职业的, 专业的 4. plus conj. 而且, 此外 5. regularly adv. 定期地, 经常地 6. recommend v. 建议; 推荐 7. effectively adv. 有效地 8. participant n. 参加者; 参与者

长难句分析

原句 The report found that walking regularly to fulfill (执行, 履行) the 150 minutes of moderate (适度的) physical exercise every week, recommended by the UK's chief medical officer, could save 37,000 lives each year.

分析 本句为主从复合句。其中 that walking... could save 37,000 lives each year 为宾语从句, 在这个宾语从句中, to fulfill... every week 为动词不定式短语作目的状语, recommended by the UK's chief medical officer 为过去分词短语作后置定语。

句意 报告发现, 英国首席医疗官建议的定期步行以完成每周 150 分钟的适度体育锻炼, 每年可挽救 3.7 万人的生命。

B

◎语篇解读 2019 年 9 月 29 日, 中国女排 3:0 完胜阿根廷, 以 11 场全胜豪取 2019 国际排联女排世界杯冠军, 这一成功是团队共同努力的成果。

5. B 词义猜测题。根据语境可知中国女排在击败阿根廷后以 11 连胜的完美成绩卫冕世界杯冠军, 由此可以推测 lifted the FIVB Volleyball Women's World cup trophy 意为“捧起国际排联女排世界杯奖杯”。故选 B。A 项“偷窃”; C 项“击败; 战胜”; D 项“期待; 预料”。

6. B 推理判断题。根据第二段最后一句 Never give up, especially in adversity (逆境), and that's what the spirit of the Chinese women's volleyball team means. 可知, 永不言败是中国女排的精神所在。B 项“坚持到底”与此意义一致。A 项“做一支特别的球队”; C 项“赢得每一场比赛”; D 项“每天努力训练”。

7. D 细节理解题。根据第三段前两句 When the team struggled, Zhu was always there, doing whatever was needed to carry the team forward. That's why she has become a national volleyball icon, just like “Iron Hammer” Lang. 可知, 朱婷成为国民排球偶像的原因是她为了带领队伍前进愿意做所有队伍需要的事情, 故选 D 项。A 项“因为她在世界杯上赢得了很多奖项”; B 项“因为她保持着强烈的渴望和决心”; C 项“因

为她在令人疲惫的飞行之后进行了大量的训练”。

- 8.C 推理判断题。根据最后一段的内容尤其是第一句 Volleyball is a team sport and behind the on-court team there is always a supportive(给予帮助的) coaching team and staff.可知,排球是一项团队运动,在球场上的队伍背后总是有给予帮助的教练团队和工作人员。文章最后一段以赖亚文和袁灵犀为例证明了这一观点。故选 C。A 项“努力在排球比赛中至关重要”;B 项“教练对球员有很大影响”;D 项“了解对手对于赢得比赛是有必要的”。

【高频词汇】 1.manage v.设法(做成某事) 2.struggle v.挣扎求生;努力;斗争 3.take over 接管 4.shoulder v.肩负 n.肩膀 5.responsibility n.责任 6.assistant adj.助理的;副的 7.apart from 除……之外 8.opponent n.对手

长难句分析

原句 During the 2016 Rio Olympics, assistant coach Yuan Lingxi headed for the arena(竞技场) at 6 am every day to film the matches and would return to the Olympic Village at 2 am when he would start analyzing China's opponents(对手) and file(送交) reports.

分析 本句是一个主从复合句。During the 2016 Rio Olympics, assistant coach Yuan Lingxi headed for... and would return to the Olympic Village at 2 am 是主句,其中 and 连接的是两个并列的谓语(headed 和 would return),when he would start analyzing China's opponents(对手) and file(送交) reports 是 when 引导的定语从句,修饰先行词 2 am,when 在从句中作时间状语,在该定语从句中,and 也是连接两个并列的谓语(would start 和 file)。

句意 在 2016 年里约热内卢奥运会期间,助理教练袁灵犀每天上午六点前往竞技场拍摄比赛,然后凌晨两点返回奥运村,在那时,他将开始分析中国的对手们,然后送交报告。

II.◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了世界各地的人们都喜欢运动,并分析了原因。

- 1.D 根据设空处后一句“‘They buy tickets or turn on their TVs to watch the games.’”(他们买票或打开电视看比赛。)可知这里想说许多人喜欢看其他人打比赛,故选 D。
- 2.F 根据设空处后一句“‘Soccer, for example, has spread around the world.’”(例如,足球已经传播到世界各地。)可知这里想说有些运动非常有趣,几乎每个地方的人都参加,故选 F。
- 3.A 根据设空处后一句“‘Think how many people skate or ski in Japan, Norway or Canada.’”(想想在日本、挪威或加拿大有多少人滑冰或滑雪。)可知这里想谈论的是寒冷国家的人们,故选 A。
- 4.G 根据设空处前面的“Some sports or games go back thousands of years...years old yet.”(有些运动或游戏可以追溯到几千年前……但是篮球和排球是相当新的运动。它们的历史都还不足一百年。)以及设空处后一句“‘Water-skiing is one of the newest in the family of sports.’”(滑水运动是运动家族中最新的运动之一。)可知这里想说人们一直在发明新的运动或游戏,故选 G。
- 5.B 根据设空处后一句“‘One learns to fight hard but fight fair, to win without pride and to lose with grace.’”(一个人要学会努力奋斗但要公平竞争,胜不骄,败不馁。)可知这里想说体育运动有助于塑造一个人的性格,故选 B。

【高频词汇】 1.fit adj.健康的;健壮的 2.spread v.传播;蔓延 3.fair adv.公平地;公正合理地 4.character n.性格;人物;角色 5.participate in 参加 6.competition n.比赛;竞争 7.take part in 参加 8.all the time 一直,总是

Part 2 Discovering Useful Structures & Listening and Talking

基础过关练

- I. 1.million 2.pretending 3.cheat 4.fitness 5.audience 6 compete
- II. 1.work out 2.By the way 3.make sense 4.give up
- III. 1.isn't it 2.didn't he 3.shall we 4.have you 5.didn't they 6.doesn't it 7.will they/will he 8.can he 9.haven't you 10.is there 11.wasn't it 12.will you/won't you
- IV. 1.millions of people 2.even if/though 3.pretended to be reading a book 4 compete with each other for 5.No;didn't

易错分析

本题的第一空容易错填为 Yes。需要注意的是在回答这类问句时,答语要与事实一致。答语中的 yes 译成“不”,no 译成“是”。

能力提升练

I.

A

- ◎语篇解读 本文是一篇专题报道。对于体育课上学校是否可以测量学生体重这一问题,两个学生给出了不同的意见。
- 1.B 主旨大意题。根据第一段内容可知,一些青少年反对在体育课上强制进行体重指数检查。在学校检查体重指数弊大于利吗?两个青少年表明了立场。第二段中 Maya 说强迫青少年在学校称体重只会增加他们为适应某种模式而感到的压力。倒数第二段中 Ben 说学校的工作就是帮助学生发挥他们的全部潜能,学生的健康无疑在学生的学业表现中发挥着作用。体重指数并不是一个完美的衡量标准,但它可以帮助学生确认是否需要更健康的饮食习惯或更多的体育活动。故选 B。
- 2.B 细节理解题。由第二段中的“‘Forcing teens to be weighed at school will only increase the pressure they feel to fit a certain mold(模式),’ says Maya.”可知,Maya 认为学校测量学生体重会给学生带来心理压力。故选 B。
- 3.A 细节理解题。由第三段中的“‘In Maya's opinion, weight is a personal matter that should stay between a doctor and a patient.’”可知,Maya 认为体重是个人隐私。故选 A。
- 4.C 推理判断题。由第五段中的“‘There is no reason why a school should not be allowed to weigh its students and teach them how to calculate BMI!’”可知,Ben 认为学校有权测量学生体重。故选 C。第五段说到“Obesity(肥胖) is a huge public health concern in our country.”(肥胖是我们国家一个巨大的公共健康问题。),但这并不能说明大部分学生都超重,故 A 项错误。根据第六段中的“‘BMI is not a perfect measurement, but it can help you identify the need for healthier eating habits or more physical activities’”(BMI 并不是一个完美的测量方法,但它可以帮助你确认是否需要更健康的饮食习惯或更多的体育活动)可知 B 项错误。根据第六段中的“‘A school's job is to help students reach their full potential, and your health undoubtedly plays a role in your academic performance.’”(学校的工作是帮助学生充分发挥他们的潜能,

而你的健康无疑在你的学业表现中发挥着作用。)可知 D 项错误。

【高频词汇】 1. disapprove of 不赞同; 反对 2. be concerned about... 担心…… 3. appearance *n.* 外貌; 出现; 抵达 4. struggle with 与……作斗争 5. image *n.* 形象; 画像 6. have an impact on... 对……有影响 7. condition *n.* 健康状况; 疾病; 状况 8. potential *n.* 潜力; 可能性 9. play a role in... 在……中起作用 10. identify *v.* 确认; 鉴定; 识别

长难句分析

原句 Just imagine someone who struggles with the body image being told that his or her BMI is too high as classmates look on!

分析 本句为主从复合句。其中 who struggles with the body image 为 who 引导的定语从句, 修饰先行词 someone; that his or her BMI is too high 为 that 引导的宾语从句, 作 being told 的宾语; as 引导的是时间状语从句。

句意 想象一下, 一个吃力地管理身体形象的人被告知他或她的体重指数太高了, 而且当同学们都在围观时!

B

◎语篇解读 本文为记叙文。“我”虽然没有运动天赋, 但是通过坚持不懈的努力, “我”最终完成了自己的第一次马拉松。

5. C 细节理解题。根据文章第一段可知, 作者在参加马拉松赛跑前一个月脚踝受伤, 但是仍然下定决心继续跑步。故选 C。

6. C 推理判断题。根据第二段最后两句 I didn't do either well. He later informed me that I was “not athletic”. (我两样都做得不好。他后来告诉我, 我“不是运动型的人”。) 可以推断出作者没有运动天赋。A 项“为了感谢老师的支持”, B 项“为了用有趣的故事逗乐读者”, D 项“为了分享一段珍贵的记忆”都不符合文意。

7. A 细节理解题。根据文章倒数第二段中的 I was one of the final runners to finish. But I finished! (我是最后跑完的选手之一。但我完成了!) 可知作者最终跑完了马拉松。故选 A。

8. B 主旨大意题。通读全文可知, 本文主要讲了作者在参加马拉松之前脚踝受伤, 但仍然下定决心继续参加。作者认为跑步是与自己的一种较量, 而与竞争或者是否是运动型的人无关。这是对自己的身体和思想的一场考验, 最终作者跑完了马拉松并得到了一枚奖牌, 这告诉我们胜利者是有着坚强意志的人。故选 B。A 项“一个人的成功归功于家庭的支持”, C 项“失败是成功之母”, D 项“活到老, 学到老”不符合文意。

【高频词汇】 1. be determined to do sth. 决定做某事 2. inform *v.* 告诉, 通知; 了解, 熟悉 3. wake up 醒来 4. out of breath 上气不接下气 5. approach *v.* 接近, 靠近; 着手处理; 对付 6. question *v.* 质询; 表示疑问; 怀疑 7. expense *n.* 开支; 花费; 开销 8. free of... 不受……影响(或伤害等)的 9. acknowledge *v.* 感谢; 承认

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了攀岩, 以及人们在攀岩有风险和体能上有挑战的情况下还是会进行这项运动的理由。

1. has been 考查时态和主谓一致。根据时间状语 Recently (最近) 可知用现在完成时, 主语为 an improvement, 故填 has been。

2. attractive 考查形容词。句意: 这项运动对许多人来说越来越有吸引力。分析句子成分可知, 此处应填形容词, attract 的

形容词形式为 attractive。

3. of 考查介词。句意: 如果你厌倦了你所在的地方的墙, 你可以去别的地方体验其他具有挑战性的墙。固定短语 be tired of... 表示“对……感到厌倦”, 故填 of。

4. to experience 考查动词不定式。句意见上题。分析句子可知主句谓语为 may visit, 所以此处应用非谓语动词形式, 此处应使用动词不定式作目的状语, 故填 to experience。

5. Obviously 考查副词。句意: 显然, 当他们爬上高高的墙壁时, 它给人们提供了巨大的乐趣和冒险。分析句子结构可知, 此处应填副词, 作状语, 修饰整个句子, 故填 Obviously。

6. a 考查冠词。句意: 当他们推动自己超越预期的极限时, 他们会有一种成就感。此处泛指“一种感觉”, 应使用不定冠词, sense 以辅音音素开头, 故用不定冠词 a。

7. freedom 考查名词。句意: 很多人觉得攀岩也给了他们一种自由的感觉, 因为他们可以去任何他们想去的地方。由句意并结合空前的介词 of 可知此处应填名词, free 的名词形式为 freedom, freedom 为不可数名词, a sense of freedom 意为“一种自由的感觉”。

8. who/that 考查定语从句。句意: 有许多运动员也把攀岩作为一种体能挑战, 在这之中他们总是不断地提升标准。分析句子可知设空处引导定语从句, 先行词为 sportsmen (运动员), 指人, 从句中缺少主语, 故填 who 或 that。

9. crossing 考查动名词。句意: 在越过一个预设水平后, 他们前进到下一个, 然后再下一个。根据空前的介词 After 可知此处应填动名词作宾语, 故填 crossing。

10. goals 考查名词复数。此处指他们之前实现的目标。goal 为可数名词, 由语境可知此处表示复数含义, 应用名词的复数形式, 故填 goals。

【高频词汇】 1. improvement *n.* 改进处; 提升 2. attractive *adj.* 吸引人的 3. take up 开始对……感兴趣; 开始从事; 接受 4. challenging *adj.* 具有挑战性的 5. be tired of... 对……感到厌倦 6. previously *adv.* 先前地; 以前地 7. depend on 取决于; 依靠

Part 3 Reading for Writing, Assessing Your Progress & Video Time

基础过关练

I 1. cheat 2. slim 3. stress 4. positive 5. diet 6. rather 7. errors

II 1. to 句意: 孩子经常被比作快乐的鸟儿。be compared to 意为“被比作……”。

易错分析

本题易错填介词 with。be compared with/to 意为“与……相比”。表示“被比作……”时只能用介词 to。

2. up 句意: 由于受了重伤, 他放弃了比赛。give up 意为“放弃”。

3. out 句意: 筒很忙, 几乎没有时间去锻炼。work out 意为“锻炼”。

4. along 句意: 当合适的机会出现时, 你必须抓住它。come along 意为“出现”。

5. to 句意: 我错拿了他的外套, 因为我的外套在颜色上和他的相似。be similar to 意为“与……相似”。

6. to 句意: 我想当志愿者, 别忘了把我的名字加到名单上。add...to... 意为“把……添加到……上”。

7. **on** 句意:为了减肥,许多年轻女孩更喜欢节食。但同时,我们应该更加注意自己的健康。go on a diet 意为“节食”。

III. 1. lose heart 2. in common with 3. make it 4. make a difference
5. now and then 6. rather than

IV. 1. Even if/though she faced so many difficulties 2. Compared with/to 3. how to feel

V. 1. **impossible** 考查形容词。句意:我总是想(让自己)看起来像电视上的苗条女孩一样,尽管我知道这是不可能的。根据 even though(尽管)和下文内容可知,此处表示看起来像电视上的苗条女孩是不可能的,故填形容词 impossible。

2. **went** 考查动词时态。句意:我尝试了无脂肪、低脂肪、5:2(轻断食法)、只吃香蕉、不吃香蕉——我几乎要疯了。文章介绍过去发生的事情,所以用一般过去时。

3. **difference** 考查名词。句意:我不知道一个字母能够产生如此大的影响! make a difference 有作用或影响。

4. **minutes** 考查名词的数。句意:相反,我会说我想在8分钟内跑2公里,或者我希望能做30个俯卧撑。eight后面接名词的复数形式。

5. **to add** 考查不定式。prefer to do sth. rather than do sth. 宁愿做某事而不愿做某事。

6. **out** 考查固定短语。cut out 停止食用。

7. **but** 考查连词。句意:我仍然偶尔吃个汉堡,但我会加一份沙拉或一个苹果。由句意可知,此处应用连词 but 表转折。

8. **that/which** 考查定语从句。句意:最后,我不再拿自己和女演员、模特做比较,也不再寻找我的脸或身体还有哪些问题。分析句子结构可知, 8 were wrong with my face or body 为定语从句,修饰先行词 things,且定语从句中缺少主语,故用关系代词 that 或 which。

9. **myself** 考查代词。句意:相反,我列出了一份我喜欢自己哪些地方的清单。从句主语是 I,所以介词 about 后用反身代词 myself。

10. **a** 考查冠词。句意:结果,我变得更加快乐和健康了。as a result 结果。

能力提升练

I. ◎ 语篇解读 本文是一篇说明文。美国学生在体育课上发生意外伤害的情况增加了。原因有很多:校医数量少,班级容量大,一些危险的运动形式的增加,学生活动空间不够,体育老师的相关培训不够。

1. **C** 主旨大意题。根据第二段中的“However, a recent study has shown an increase in the number of injuries in P.E. classes.”以及下文分段分析美国学生在体育课上发生意外伤害的情况增加的原因可知,本文主要讲述为什么体育课上意外伤害会增加。故选 C。A 项“是什么导致了美国人的体重问题”,B 项“学生是否应该上更多的体育课”,D 项“什么类型的活动对学生来说是安全的”都不能概括本文的主旨。

2. **D** 推理判断题。根据第三段中的“Schools without a nurse on duty may be more likely to send an injured child to a hospital.”可知,学校的医护人员少,所以不得不把受伤的孩子送到医院,如果学校里有校医,那这种情况就会缓解。由此推知,现在美国的学校需要更多的校医。故选 D。A 项“在美国,医院护士的工资比学校护士高”,B 项“美国学校的许多护士没有良好的技能”,C 项“在美国,选择当护士的人比较少”等内容本段均未提及。

3. **A** 细节理解题。根据第二段中的“However, a recent study

has shown an increase in the number of injuries in P.E. classes.”可知,对于美国学生来说,现在体育课变得更加危险了,因为体育课上的受伤学生数量在增加。故选 A。B 项“在美国,对体育课感兴趣的学生越来越少”和 C 项“现在学校体育教师的数量必须增加”所述内容本文并未提及;D 项“体育课遵循传统的体育教育观念”与第四段中“Another possible reason for more injuries is a change in the traditional idea of physical education.”的表述相矛盾。

4. **B** 细节理解题。根据第五段内容和第六段中的“This tells her that the teachers were not giving each student enough space to move around safely.”可知,有一些体育老师没有经过专业的培训,给学生的活动空间不够导致学生受伤,这些和体育老师有关,即 Cheryl Richardson 认为老师要对体育课的意外伤害负部分责任。故选 B。其他三项并非 Cheryl Richardson 的观点。

【高频词汇】 1. increase v. 增多 n. 增加 2. decrease n. 减少;降低 3. on duty 值班;值勤 4. be likely to do... 很可能做…… 5. expand v. 扩大 6. contact n. 接触;联系 7. be responsible for... 对……负责 8. equipment n. 设备

长难句分析

原句 “But activities that some schools offer now, like rock climbing and skateboarding, can also increase the risks,” says Cheryl Richardson, who is with the National Association for Sport and Physical Education (NASPE).

分析 直接引语中句子主干为 But activities can also increase the risks; that some schools offer now 为定语从句,修饰先行词 activities。who is...(NASPE) 为非限制性定语从句,修饰先行词 Cheryl Richardson。

句意 “但是一些学校现在提供的活动,如攀岩运动和滑板运动,也会增加风险,”美国国家运动与体育教育协会的 Cheryl Richardson 说。

II. ◎ 语篇解读 本文是一篇说明文。文章讲述了运动的好处:运动可以增强肌肉,使体重有柔韧性,使体重保持平衡,并且能使人心情好。

1. **C** 根据本段小标题和上文提到的俯卧撑和荡攀爬架上的单杠可知 C 项“那些是可以增强体力的锻炼。”符合语境。故选 C 项。

2. **A** 设空处为段落主旨句。根据段落内容(你能轻松地触摸你的脚趾而不大喊大叫吗?大多数孩子都很有柔韧性,这意味着他们可以毫不费力地弯曲和伸展身体……)可知,本段主要讲的是运动可以让你的身体有柔韧性。故选 A 项。

3. **F** 由设空处后一句可知,你的身体每天都需要一定量的卡路里来维持正常工作、呼吸、走动和做所有基本的事情。由此可知,此处提到了卡路里。F 项意为“食物以卡路里的形式给你的身体提供燃料,卡路里是一种能量。”选项 F 中 calories 与设空处后一句中的 calories 为复现词。故选 F 项。

4. **E** 该段第二句说明了身体每天都需要一定量的卡路里,由设空处后一句可知,如果你不太活跃,你的身体就不需要那么多卡路里了。E 项意为“但是如果你很活跃,你的身体需要定量的额外的卡路里或能量。”E 选项中的“But if you're active”和后句中的“If you're not very active”形成句式和内容上的对照关系。故选 E 项。

5. **G** 本段主要讲的是运动可以使你的心情愉悦。由设空处前一句可知,你可能不知道锻炼实际上能让你的心情好一点。

G项“当你锻炼的时候,你的大脑会释放出一种化学物质,它可能会让你感觉更快乐。”符合段落主旨,能够承接上文,讲述了为什么运动会使你快乐。故选G项。

【高频词汇】 1.flexible *adj.*柔韧的;可弯曲的;灵活的
2.stretch *v.*伸展 3.meet *v.*满足;相遇 4.store *v.*贮存
5.release *v.*释放

长难句分析

原句 Being flexible is having a “full range of motion”, which means you can move your arms and legs freely without feeling tightness or pain.

分析 本句为主从复合句。Being flexible is having a “full range of motion”为主句;which means you can move...pain 为非限制性定语从句,其中 you can move...pain 为省略了 that 的宾语从句,作 means 的宾语。

句意 柔韧就是有“全方位的运动范围”,这意味着你可以自由地移动你的手臂和腿,而不会感到紧绷或疼痛。

III.◎语篇解读 本文是一篇记叙文,主要介绍了作者自己从事足球运动的经历,学会了人生中重要的一课:信念和投入能让看似不可能的事成为可能。

1.A 考查形容词。句意:足球是一项艰苦的运动,有时几乎是痛苦的,训练真的考验一个球队的身体和精神极限。tough 艰苦的;popular 受欢迎的;typical 典型的;dynamic 有活力的。根据“at times almost painful”可知,足球是一项艰苦的运动。故选A。

2.C 考查动词。句意见上题。set 设置;control 控制;test 考验;require 要求。根据“at times almost painful”和“a team's physical and mental limits”可知,足球训练考验球队的身体和精神极限。故选C。

3.D 考查名词。句意:如果没有对自己能力的信任和强烈的投入感,作为一名球员,在经历了多年的刻苦训练和无数次受伤后,我无法做到继续下去。mistake 错误;adventure 冒险;accident 事故;injury 受伤。根据下文“But in the last game of the season, I was seriously injured.”和“During the winter break, I went on a snowboarding trip and seriously injured my right shoulder.”可知,作者受过许多次伤。故选D。

4.B 考查名词。句意:这是一个了不起的位置,给了我很大的成就感。performance 表现;position 位置;moment 时刻;advantage 优势。根据“In the first year, I played on the defensive line.”可知,作者在防守位置上获得了成就感。故选B。

5.C 考查介词。句意:在经历了一系列的身体治疗后,我以队长的身份回到了球场。go through 经历。根据“I returned to the field as a team captain”可知,作者经过治疗康复后重回球场。故选C。

6.B 考查形容词。句意:为了弥补失去的时间,我比以往任何时候都更加努力地练习。valuable 有价值的;lost 失去的;extra 额外的;regular 有规律的。根据“But in the last game of the season, I was seriously injured. I was prohibited (禁止) from any physical activities for six months.”和“I practiced harder than ever”可知,作者比以往任何时候都更加努力地练习,目的是弥补失去的时间。故选B。

7.D 考查名词。句意:在踢了一个精彩的赛季后,我被授予了最有价值球员的荣誉。pride 自豪;choice 选择;name 名字;honour 荣誉。根据“After playing a fantastic season”和“Most

Valuable Player”可知,作者被授予最有价值球员的荣誉。故选D。

8.A 考查副词。句意:不幸的是,我的足球技能并没有神奇地延伸到其他运动上。unfortunately 不幸地;similarly 相似地;happily 高兴地;gradually 逐渐地。根据“my skills in football do not magically extend to other sports”和后文的作者滑雪受伤可知,此处表示“不幸的是”。故选A。

9.D 考查名词。句意:我不得不做四次手术。practice 练习;tryout 试验;season(一年中开展某项活动的)季节;operation 手术。根据“During the winter break, I went on a snowboarding trip and seriously injured my right shoulder.”可知,作者受伤了,所以要去做四次手术。故选D。

10.A 考查连词。句意:但生活必须继续。but 但是;or 或者;so 因此;and 并且。根据上下文可知,“Since I could not use my right arm for two months, I had to learn how to write and eat using my left hand.”和“life must go on”之间是转折关系,故用连词but。故选A。

11.D 考查动词。句意:我知道我现在的努力将决定我的未来,所以我完成了严格的训练计划,来增强肩膀的力量和灵活性。examine 检查;change 改变;provide 提供;complete 完成。根据“I knew that my own present efforts would decide my future”和“to build strength and improve flexibility...”可知,作者完成了严格的训练计划。故选D。

12.A 考查名词。句意见上题。shoulder 肩膀;hand 手;leg 腿;foot 脚。根据上文“During the winter break, I went on a snowboarding trip and seriously injured my right shoulder.”可知,作者是肩部受伤,所以通过训练增强肩膀的力量和灵活性。故选A。

13.C 考查动词。句意:经过8个月的康复,我又回到了球场上踢足球——我热爱的运动。explore 探索;avoid 避免;love 热爱;support 支持。根据“When I tried out for the football team...how important this sport would become in my life.”和“After an eight-month recovery, I was back out on the field playing football”可知,作者重回球场,说明了他热爱这项运动。故选C。

14.B 考查名词。句意:从这个意义上说,足球的世界教会了我人生中重要的一课:信念和投入让看似不可能的事成为可能。knowledge 知识;belief 信念;experience 经验;hate 憎恨。根据上文“Without trust in my own ability and a strong sense of commitment(投入), I would never have managed to continue after years of hard work as a player”可知,信念和投入让作者完成了许多看似不可能完成的事情。故选B。

15.B 考查形容词。句意见上题。enjoyable 令人愉快的;possible 可能的;sensible 合理的;responsible 负责的。根据上文介绍的作者的经历可知,作者让那些看起来不可能的事情变成可能。故选B。

【高频词汇】 1.try out for 参加……选拔 2.defensive *adj.*防守的;防御的;保护的 3.a sense of achievement 一种成就感
4.prohibit *v.*禁止 5.a series of 一系列;一连串 6.make up for 弥补
7.fantastic *adj.*极好的;了不起的 8.extend *v.*扩展;延伸
9.flexibility *n.*灵活性;柔韧性 10.tough *adj.*艰苦的;艰难的

长难句分析

原句 Since I could not use my right arm for two months, I had to learn how to write and eat using my left hand.

分析 本句为主从复合句。Since I could not use my right arm for two months 为原因状语从句, since 意为“因为”; how to write and eat using my left hand 为“疑问词+不定式”结构, 作 learn 的宾语; using my left hand 为现在分词短语作状语。

句意 因为我有两个月不能用我的右臂, 我不得不学习如何用左手写字和吃饭。

Part 4 Writing

实战演练

应用文写作

One possible version:

Dear Peter,

I am so delighted to have received your letter. You asked me in your last letter about the physical exercise in our school and the following information may give you some help.

To my great joy, a new stadium has been put up, which has become the landmark in our school. Besides, with the stadium built, a wide range of sports activities can be carried out, of which table tennis, football and running competitions enjoy great popularity. I am particularly fond of basketball because it has been giving me strength to face the challenges in my life.

Finally, I sincerely invite you to visit our school and join in the sports we both like.

Yours,
Li Hua

五年高考练

I. A

◎语篇解读 本文的题材为旅游类。文章为那些自行车爱好者介绍了四个骑自行车探索美国首都华盛顿的项目。

1.A 细节理解题。根据第一个项目中的 Reserve your spot before availability 可知, 第一个游玩项目需要预订, 所以答案为 A 项。其他三个项目都没有提及需要预订。

2.D 细节理解题。根据第三个游玩项目中的第二句话(知识渊博的导游会给你讲关于总统、国会、纪念碑和公园的最有趣的故事, 让你开心。)可知, 在这个游玩项目中你会享受到有趣的故事, 所以答案为 D 项。

3.D 细节理解题。根据文章最后一段的最后一句话(所有的骑手都配备了反光背心和安全灯。)可知答案为 D 项。

B

◎语篇解读 本文为说明文。主题语境是人与社会, 主题语境内容是竞走运动。文章介绍了竞走运动的特点及其利弊。文章旨在培养学生了解运动, 认识体育, 积极、科学地参加体育活动的品质。

4.C 推理判断题。本题题干意为: 为什么竞走运动员是有特殊要求的运动员? 根据文章的第二段可知, 竞走运动有非常特殊的动作要求, 所以 C 项(他们不得不遵守特别的规则)正确。A: 他们必须跑长距离; B: 他们有跑马拉松的资格; D: 他们善于摆腿。

5.D 推理判断题。本题题干意为: 和跑步相比, 竞走有什么优势? 根据文章最后一句可知, 一些和跑步相关的身体损伤, 如膝盖损伤, 在竞走中就不常见, 故 D 项正确。A 项“它在奥运会中更受欢迎”; B 项“它对身体的要求更小”; C 项“它对健身更有效果”。

6.A 推理判断题。本题题干意为: Norberg 博士对想尝试竞走的人的建议是什么? 根据文章最后一段的倒数第二句话可知, 博士认为, 任何一个想尝试竞走运动的人都要先向教练或有经验的竞走运动员学习正确的技巧。故 A 项正确。B 项“做医疗检查”; C 项“雇一个有经验的教练”; D 项“经常锻炼”。

7.B 推理判断题。本题题干意为: 哪个单词可以最准确地描述作者对竞走的态度? 在文章中, 作者只是客观地介绍了竞走运动的特点以及优缺点, 并没有表现自己的态度, 因此 B 项(客观的)正确。A 项“怀疑的”; C 项“宽容的”; D 项“保守的”。

II. ◎语篇解读 本文为说明文。早上锻炼不仅有利于身体健康, 而且还可以提高效率、促进新陈代谢、提高睡眠质量并帮你保持良好的饮食习惯。

1.G 本句为过渡句。空格前的句子指出在繁忙的生活中很难找到时间锻炼, 空格后的句子则指出了早上锻炼具有许多益处, G 项意为“如果你计划定期锻炼或者现在正在锻炼, 那么注意听!”, 能很好地连接上下文, 故 G 项正确。

2.E 本句为细节句。本段指出早上锻炼有助于提高效率, 让你更加清醒地处理这一天的事情, E 项意为“锻炼后的 4 到 10 个小时内, 你可以保持清醒的头脑”。awake 与 E 项中的 keep your head clear 意思一致。

3.F 本句为细节句。F 项中的“continue to burn calories throughout the day(整整一天持续燃烧卡路里)”与设空处后句中的“will be getting the calorie burning benefits for the whole day(整整一天都会受益于卡路里的燃烧)”意义一致, 故 F 项正确。

4.B 本句为主旨句。本段指出, 研究发现早起锻炼的人比晚上锻炼的人睡眠更好, 故 B 项符合本段主旨, 意为“你的睡眠质量会有所提高”。

5.A 本句为主旨句。阅读本段可知, 早上锻炼, 你会更有可能全天坚持健康饮食, 因为你不愿因为吃垃圾食品而毁掉锻炼的积极效果。A 项符合本段主旨, 意为“你会坚持你的饮食习惯”。stick to 为原词再现。

单元达标检测

1.B	2.D	3.C	4.C	5.B	6.D	7.C
8.D	9.A	10.D	11.A	12.D	13.B	14.C
15.D	16.G	17.E	18.C	19.A	20.D	21.B
22.D	23.A	24.C	25.D	26.B	27.D	28.C
29.A	30.C	31.A	32.B	33.A	34.D	35.C

第一部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一则广告, 主要介绍了一些活动项目, 其目的是向人们推荐一个放松的场所。

1.B 细节理解题。根据文章首段 Bored? Lonely? Out of condition? Need to relax? Why not try the SPORTS CENTER? 可知, 这个广告主要是给人们推荐一个放松的地方。

2.D 细节理解题。根据 SWIMMING 部分中的 Women: Tuesdays and Thursdays. Men: Mondays, Wednesdays and Fridays. 可知, 女性的游泳时间是星期二和星期四, 男性的游泳时间是星期一、星期三和星期五, 所以在体育中心, 男性和女性是分开游泳的。

3.C 细节理解题。根据 TENNIS、SKIING、SWIMMING、

GOLF、GYMNASTICS、Table tennis、snooker(斯诺克)、darts(掷镖游戏)可知,文章一共提到了八种体育运动。

【高频词汇】 1.advanced *adj.* 高级的;先进的 2.instructor *n.* 教练;导师 3.professional *adj.* 职业的;专业的 4.book *v.* 预订 5.in advance 提前 6.minimum *adj.* 最小的;最低的 7.maximum *adj.* 最大的;最高的

B

◎语篇解读 作者向读者推荐了一本充满正能量的书 *Running on Faith*。这本书主要讲述了 Jason Lester 身残志坚,在体育方面取得了令人骄傲的成绩的故事。

4.C 词义猜测题。根据下文可知 Jason Lester 经历了重重困难并实现了他的梦想,因此 obstacle 是“困难”的意思。A 项“安排”;B 项“令人担忧的事”;D 项“经历”。

5.B 细节理解题。根据第二段中的 When he was twelve years old, a fast car ran a red light and hit him. Then he was sent to the hospital with twenty broken bones and a seriously injured arm.可知,Jason 在 12 岁时被一辆闯红灯的汽车撞了,伤得很重。因此 B 项是正确答案。

6.D 推理判断题。根据上文 In 2008, Jason became the first disabled athlete to complete the Ultraman 可知 it 指的是“completing the Ultraman”。故选 D。

7.C 推理判断题。作者在最后一段的最后一句阐明“无论如何,这本书值得每一个爱读书、想把梦想变成现实的人阅读”。由此可以看出作者写最后一段的目的是推荐读者阅读此书。

【高频词汇】 1.inspiring *adj.* 鼓舞人心的 2.go through 经历;检查;通读 3 Compete *v.* 参加比赛;竞争;对抗 4.complete *v.* 完成 5.sth. be worth doing 某事值得做 6.turn...into reality 把……变为现实

C

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者的人生经历。作者童年的爬树经历对作者的影响很大,激励着作者奋勇前行。

8.D 细节理解题。根据第一段中的 There was one particular thing I loved and it was a huge tree that was in my backyard. As a child, I used to climb the tree every day.可知,作者小时候非常喜欢爬树。故选 D。A 项“觉得他的生活很可怜”与本文第一段第一句“My life as a kid was a sweet life.”相矛盾;根据第一段第二句中的“I lived in a beautiful house”可知 B 项“希望住在漂亮的房子里”错误,C 项“梦想环游世界”本文并未提及。

9.A 推理判断题。根据第二段中的 After breakfast, my family headed to the park...a carnival(嘉年华) in my town.和 I then ran away from him as tears rolled down my cheeks. My perfect life was being taken away from me.可知,此处描述作者的美好生活是为了与作者到美国后的经历做对比,故选 A。B 项“为了介绍他的家族传统”,C 项“为了表明他不喜欢学习”,D 项“为了陈述他的日常生活习惯”不符合文意。

10.D 主旨大意题。第三段主要讲述了作者到美国后,第一次见到了妈妈的家人,害怕去新学校,害怕交新朋友。大多数孩子不理作者,作者和他们交流也有困难。作者在美国的第一年既不太有趣也不容易,但他努力学习,度过了这一年。由此可知,本段主要讲述作者在美国第一年的艰难经历。故选 D。A 项“他以前见过的家庭”,B 项“他在马萨诸塞州斯普林菲尔德的新朋友”,C 项“美国的生活条件”都不符合本段

的主旨。

11.A 推理判断题。根据最后一段中的 That tree taught me to never give up and reach higher...it has just started.可推断出,作者领悟到,要想过上完美的生活,必须永不放弃,勇往直前,故选 A。B 项“一直结交新朋友”,C 项“忘记所有的问题”,D 项“记住美好的回忆”不符合文意。

【高频词汇】 1.surroundings *n.* 环境 2.particular *adj.* 特别的 3.obstacle *n.* 障碍 4.be afraid to do sth.害怕做某事 5.look back on 回顾

D

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了学校因为考试的压力减少体育课的时间,以及减少体育课带来的问题。

12.D 细节理解题。根据文章第三段中的“Mental health experts also warned that cutting down on exercise could increase children's mental health problems.(心理健康专家也警告说,减少锻炼可能会增加儿童的心理问题。)”和“‘There's a close relationship between mental and physical health.(心理健康和身体健康之间有着密切的关系。)’”可知,身体健康对心理健康有好处。故选 D。

13.B 细节理解题。根据文章第三段中的“Cal Strode, spokesman for the Mental Health Foundation, said cutting PE time would be ‘short-sighted and dangerous’.”可知,Cal Strode 表示缩短体育课时间是“目光短浅和危险的”。故选 B。

14.C 细节理解题。根据文章最后一段第一句“Rising exam stress has been raised as a problem by experts who warn that children are under greater pressure because of a competitive job market.”可知,考试的压力来自竞争激烈的就业市场,也就是将来的工作。故选 C。A 项“父母的期望”,B 项“糟糕的心理健康状况”,D 项“学校的要求”本文未提及。

15.D 主旨大意题。根据文章第一段中的“Schools in the UK are cutting time spent on PE lessons because of exam pressure.”及下文内容可知,文章主要介绍了学校因为考试的压力减少体育课,以及减少体育课带来的问题。所以 D 项“学校因考试压力而减少体育课时间”作为文章标题最为合适。故选 D。A 项“体育教育的重要性”,范围过大;B 项“教师对获得更多体育课时间的支持”过于片面;C 项“英国教育的严重问题”与文章主题不相符。

【高频词汇】 1.pressure *n.* 压力 2.miss out 错失;遗漏 3.at the cost of...以……为代价 4.value *v.* 重视;珍视 5.cut down on 削减;减少 6.rather than 而不是 7.competitive *adj.* 竞争性的

长难句分析

原句 It is worrying to hear that PE is being cut at a time when students are facing problems with stress and anxiety in increasing numbers.

分析 本句为主从复合句。其中 It 为形式主语, to hear...为真正的主语; that 引导宾语从句; when students are facing problems with stress and anxiety in increasing numbers 为 when 引导的定语从句,修饰先行词 time。

句意 在越来越多的学生面临压力和焦虑的问题的时候,听到体育课被削减(的消息)是令人担忧的。

第二节

◎语篇解读 本文介绍了一些防止人们在运动中受伤的措施。

- 16.G 根据下文的各个小标题可知,文章介绍了一些防止人们在运动中受伤的措施,故选 G。
- 17.E 本段主要介绍了做热身运动的好处,结合选项可知,E 选项内容可以起到引出下文的作用。
- 18.C 空前内容以司机和交通规则为例介绍了规则的重要性,而下文介绍比赛规则的重要性,由此可知该空起到承上启下的作用,故判断 C 选项符合语境。
- 19.A 根据下文 But playing when you're hurt is a bad idea.可知 A 项能概括本段内容。
- 20.D 空前内容告诫人们当受伤时,继续运动是一个坏主意。由此推断设空处应该介绍带伤运动的后果,分析选项可知应选 D。

【高频词汇】 1. protective *adj.* 保护的;防护的 2. depend on 取决于;依靠 3. warm up 热身;做准备活动 4. prevent *vt.* 阻止 5. at least 至少 6. lead to 导致,造成

第二部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。作者通过叙述 Rob Gorski 将兔子岛打造成环保和艺术创作的基地,向读者传递了保护自然、与大自然和谐相处的理念。

- 21.B 考查形容词词义。句意:它未经开发的自然环境是艺术家们前来激发创造力的理想目的地。undesired 不想要的; undeveloped 未利用的,未开发的; unnamed 不知姓名的; unknown 未知的。这里与下文中的 remain untouched 呼应,指兔子岛未经开发,还保留着原始的自然风貌。故选 B 项。
- 22.D 考查动词词义。句意见上题。display 展示; assess 评估; sharpen 使锋利; inspire 激发,鼓舞。此处搭配 creativity,指艺术家们来岛上激发创造力。故选 D 项。
- 23.A 考查动词词义。此处指纽约人 Rob Gorski 在 2010 年买下了这座岛。purchase 购买; develop 发展; ignore 不理睬; occupy 占据。从下文中 Gorski 对兔子岛进行的建设改造来看,他对这座岛是有使用权的,所以应该他买下了这座岛。故选 A 项。
- 24.C 考查名词词义。句意:他也看到了一个创造环境的机会,在那里艺术家们可以接近自然,创作他们伟大作品。sign 标志,符号; possibility 可能性; opportunity 机会; invitation 邀请。结合本段内容可知,兔子岛的原始环境适于艺术创造,所以对于岛的主人 Gorski 来说这是一个机会,由下文可知他也确实把握住了这个机会。故选 C 项。
- 25.D 考查名词词义。句意见上题。heaven 天堂; people 人们; life 生命; nature 自然。原始的自然风貌就是兔子岛最吸引艺术家们的地方,这点在前文中已经点出。故选 D 项。
- 26.B 考查名词词义。此处指其主要目的是在夏天举办艺术项目,同时也能进行教学和提倡保护工作。party 聚会; program 项目; game 游戏,比赛; show 表演。这里指建立的兔子岛基地可以进行兼具艺术性和自然保护意义的项目。故选 B 项。
- 27.D 考查动词词义。oppose 反对; raise 提高,筹集; record 记录; advocate 提倡。设空处与 teaching 并列,结合宾语 conservation 来看,要表达对于自然保护的支持,用“提倡”是最符合文意的。故选 D 项。
- 28.C 考查名词词义。此处指认为兔子岛应当基本上不受影

响的艺术家们受邀参加一个持续两周的反思活动。hobby 爱好; topic 话题; belief 信仰; plan 计划。从下文的“leave no trace”原则来看,这些受到邀请的艺术家们都是有着一个共识的。故选 C 项。

- 29.A 考查动词词义。invite 邀请; expose 暴露; cheat 欺骗; relate 使有联系。艺术家们参加这样的活动,应当是被岛的主人邀请过来的。故选 A 项。
- 30.C 考查动词词义。句意:他们都遵循着一个“不留痕迹”的原则。organize 组织; draw 画,吸引; follow 遵循; imagine 想象。设空处后的宾语是 policy(原则),因此需要艺术家们来遵守。故选 C 项。
- 31.A 考查副词词义。这里要符合前文“leave no trace”的要求,即不能留下任何难以降解、长久留存的东西。permanently 永久地; popularly 受欢迎地; availably 可获取地; portably 轻便地。故选 A 项。
- 32.B 考查动词短语。此处指兔子岛的存在鼓励社区关注我们这个时代最根本的东西。put on 穿上; focus on 关注; turn on 打开; agree on 同意。由下文中的 the environment and the human relationship to it 可知此处指希望得到人们的关注。故选 B 项。
- 33.A 考查名词词义。此处指我们要求艺术家们冒险,创作风格大胆的、挑战由先辈们创作的风景画的设想的作品。risk 风险; turn 转弯; duty 义务,职责; note 笔记。作品的风格比较大胆,挑战先人的设想,即冒险。故选 A 项。
- 34.D 考查名词词义。group 群组; race 比赛; fan 粉丝; generation 代,辈。这里由 previous 修饰,与前文的 our age 呼应,应该指前辈、先代。故选 D 项。
- 35.C 考查名词词义。此处指绝大多数艺术家说经历了这样的体验之后,他们都会对大自然有更好的理解和欣赏。description 描述; communication 交流,沟通; appreciation 欣赏; recreation 娱乐活动。这里与 understanding 并列,结合下文可知,应该指艺术家能更好地理解、欣赏大自然。故选 C 项。

【高频词汇】 1. destination *n.* 目的地 2. setting *n.* 环境;背景 3. conservation *n.* 保护,保存 4. generate *v.* 产生 5. assumption *n.* 设想;假定 6. in turn 反过来;依次;轮流 7. advocate *v.* 支持;提倡;拥护 8. appreciation *n.* 欣赏;感激

长难句分析

原句 Artists, with the belief that the island should largely remain untouched, are invited to a two-week period of reflective engagement in a wilderness unlike anywhere else in the world.

分析 本句为主从复合句。主干为 Artists are invited to a two-week period of reflective engagement in a wilderness; with the belief that the island should largely remain untouched 作后置定语,修饰 Artists, 其中 that the island should largely remain untouched 为同位语从句,作 belief 的同位语; unlike anywhere else in the world 为介词短语作后置定语,修饰 a wilderness。

句意 相信这个岛应该基本上不受破坏的艺术家们受邀参加在一个不同于世界上任何地方的未经开发的地区进行的为期两周的反思活动。

第二节

◎**语篇解读** 本文介绍了在德国北部小镇举办的泥巴奥运会。这个奥运会每年都会吸引全欧洲约 400 人来参加。泥巴奥运会除了包括传统项目外,还有一些在泥地里开展的特殊的新活动。

36. But 考查连词。句意:但是你知道在泥沼中的体育比赛——泥巴奥运会吗?该句与上一句在意思是转折关系。故填 But。

37. to take 考查不定式。句意:每年约有来自全欧洲的 400 人为了参加泥巴奥运会——世界上最泥泞的运动会在德国北部的小镇上集合。由句意可知设空处表示目的,应该用不定式。

38. muddiest 考查形容词最高级。句意同上。根据表示范围的短语 in the world 和空前的定冠词可知,此处填形容词的最高级形式。

39. on 考查介词。句意:它在退潮后的沙滩上举行,所以很泥泞。on the beach 在沙滩上。

40. has 考查时态和主谓一致。句意:运动会有许多传统项目,如足球、排球、自行车赛,还有一些在泥地里开展的特殊的新活动。此处介绍一般事实,应用一般现在时,句子主语是 The sports meeting,应用第三人称单数。故填 has。

41. played 考查过去分词。句意同上。从成分判断设空处应该是非谓语动词短语作后置定语,activities 和 play 之间是被动关系,应用过去分词。

42. really 考查副词。句意:运动会的广告十分有趣。修饰形容词 interesting 应该用副词。

43. advertisements 考查名词的数。句意:其中一则广告说,“如果你想玩,那就穿上你不介意沾满泥巴的衣服来加入我们吧!”one of 后面接可数名词的复数形式。

44. getting 考查动名词。句意同上。mind (sb./sth.) doing sth. 介意(某人/某物)做某事。

45. that/which 考查定语从句。句意:所以,如果你不在乎会把你弄脏的泥巴,那就来享受一下吧!设空处引导定语从句,the mud 是先行词,定语从句中缺少主语,所以填关系代词 that 或 which。

【高频词汇】 1. raise v. 筹集;增加;提升 2. charity n. 慈善机构;援助 3. mind v. 介意 4. cover vt. 溅上;覆盖;掩盖 n. 覆盖物;罩子;封面 5. care about 在乎

第三部分 写作

第一节

One possible version:

Extracurricular Activity Volunteer Needed

The Students' Union of No.1 Middle School hopes to employ a student in our school to be a volunteer this term. The duty is to plan and organize extracurricular activities for students in Grade 10, such as playing all kinds of games, doing physical exercise, and even holding some running races, from 15:00 to 16:00, 3 times per week.

Anyone interested should contact Liu Li at 41302345863 for an interview.

The Students' Union of No.1 Middle School

第二节

写作指导

故事要素	Character	A boy named Danny, a merchant and several other people	
	Place	In front of a store	
	Time	Not many years ago	
	What	A man intended to offer the boy named Danny a job but was refused. He thought the boy was a thief and threatened the poor boy. As a result, the poor boy fell in a heap on the sidewalk and got injured. Later, the man figured out the fact thanks to the explanation of several other people who know the boy.	
情节	Beginning	一个商人租了一家商店,正忙着搬东西。他碰巧看到一个男孩站在边上,他想让这个孩子过来帮忙,但是,这个孩子没有任何回应。	
	Development	这个商人认为这个孩子的态度是对他不敬,所以他就生气了,认为这个孩子是小偷,走上去吓唬他。没想到,这个孩子倒在了地上并受伤了。后来众人说明了关于这个孩子的情况。	
续写方向	Para. 1	The boy was carried into a store, and one of his friends who understood how to communicate with him, explained the merchant's mistake.	How did the merchant feel after hearing the truth and what did he do?
	Para. 2	The patient mother was very grateful to the new friend—the merchant.	① What were the results of the merchant's efforts? ② What did he learn from the incident?

One possible version:

Paragraph 1:

The boy was carried into a store, and one of his friends who understood how to communicate with him, explained the merchant's mistake. The man was so ashamed and anxious that he did all he could to relieve the poor boy's sadness and pain. The merchant walked down to the plain house where the boy lived. And he often took the lonely boy for a ride by carriage. He bought a set of comfortable chairs and a table with some boxes, and then he bought a cabinet to hold Danny's works of art. He transformed the plain room into an interesting one in the Market Street.

Paragraph 2:

The patient mother was very grateful to the new friend—the merchant. She was proud of her boy's works and the pleasant house they made. They often sat in winter beside their glowing

fire. Danny often wore smiles on his face. But for all these good results, the merchant often said, "If I had only known the truth, I would have done as much good without having done any injury. I will never judge a person unwisely before I find out all the facts."

UNIT 4 NATURAL DISASTERS

Part 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

基础过关练

I. 1. efforts 2. rescued 3. shelter 4. trapped 5. death
6. percent 7. buried 8. damage

II. 1. refer to 2. in ruins 3. suffer from 4. in shock
5. gone through

III. 1. **affected** 考查过去分词。句意:在政府的援助下,那些受到地震影响的人已经搬到了新的定居点。代词 *those* 与动词 *affect* 之间为被动关系,此处为过去分词短语作后置定语,修饰 *those*,故填 *affected*。

2. **wisdom** 考查名词。句意:只有一种东西是别人无法从你的身上拿走的,那就是你的智慧!分析句子结构可知,设空处前面有形容词性物主代词 *your*,故设空处应填名词 *wisdom*,意为“智慧”。

3. **destroyed** 考查时态。句意:洪水毁掉了很多房屋,很多人变得无家可归。由句中的 *became* 可知,此处应用一般过去时,故填 *destroyed*。

4. **breathing** 考查动名词。句意:在观察藏羚羊的时候,我们呼吸很困难,因为那里空气稀薄。*have difficulty doing...*意为“做……有困难”。

5. **disasters** 考查名词复数。句意:你听说过洪水、干旱、台风飓风和龙卷风这样的自然灾害吗?由设空处后面的 *floods*、*droughts*、*typhoons*、*hurricanes* 和 *tornadoes* 可知,设空处应填名词复数 *disasters*。

IV. 1. as if it is going to rain 2. telling the children stories
3. to understand

V. 1. **rose** 考查动词的时态。句意:几天来,村里水井里的水涨涨落落。此处讲的是唐山大地震前的情况,为过去发生的事情,需用一般过去时,故填 *rose*。

2. **to eat** 考查动词不定式。句意:鸡甚至猪都紧张得吃不下东西。*too...to...*意为“太……而不能……”,此处需填不定式作结果状语。

3. **It** 考查固定句型。句意:好像世界末日就要到了! *It seems/seemed as if...*表示“似乎/好像……”。

4. **the** 考查冠词。句意:不到一分钟,整个城市就成了一片废墟。此处特指整个城市,需要在 *whole* 前加定冠词 *the*。

5. **injured** 考查过去分词。句意:三分之二的人死亡或受伤。*get injured*意为“受伤”。

6. **shocked** 考查形容词。句意:人们对此感到震惊,想知道这场灾难会持续多久。主语为 *People*,设空处作表语,故用形容词 *shocked*。

7. **who** 考查定语从句。句意:军队组织队伍把被困的人挖出来并埋葬死者。设空处引导定语从句,先行词为 *those*,指人,关系词在从句中作主语,故填 *who*。

8. **survivors** 考查名词复数。句意:工人为幸存者建造躲避处。*survivor*意为“幸存者”,为可数名词,此处表示复数含

义,应用复数形式 *survivors*。

9. **With** 考查介词。句意:在政府的大力支持和全市人民的不懈努力下,一个新的唐山终于在地震废墟上建成了。结合语境可知,此处表示“有了政府的大力支持……”,*with*表示“有;具有”,故填 *With*。

10. **finally** 考查副词。句意见上题。此处需用副词 *finally* 作状语。

能力提升练

I. A

◎ **语篇解读** 本文是一篇记叙文,讲述了在金奈发生一个多世纪以来最严重的洪灾期间,*Santosh* 和一些好心人准备了 170,000 份盒饭救援灾区的故事。

1. **C** 推理判断题。根据第二段中的“Here was a man not even from Chennai and he was going out of his way to help the affected people. We, while living here, had not really done anything ourselves for our own people”可知,是一个陌生人的善举激励了 *Santosh* 帮助灾民。故选 *C*。A 项“求救电话”与原文不符,*Santosh* 是接到了订餐电话,让他给受害者做饭并派送;B 项“他的厨艺”和 D 项“伙伴的鼓励”都与此无关。

2. **B** 词义猜测题。根据第三段中的“Little did he know that the November flood was just the beginning, and the real show was about to begin. The December flood affected them all.”(他不知道 11 月份的洪水只是个开始,而真正的表演即将开始。12 月份的洪水影响到了他们所有人)可知,12 月份的洪水比 11 月份的洪水造成的后果更严重,所以此处的“the real show”指的是 12 月更严重的洪水。故选 *B*。

3. **C** 推理判断题。根据全文内容可知,*Santosh* 的家也遭受了洪水,但是他依然去帮助其他受灾的人们。这说明他无私且乐于助人。故选 *C*。

【高频词汇】 1. arise *v.* 出现;发生 2. own *v.* 拥有 3. victim *n.* 受害者 4. in spite of 尽管,虽然 5. transport *v.* 运送 6. up to 多达 7. come to an end 结束

长难句分析

原句 During the flood, many heroes arose, one of whom was Santosh, a young man who owned a take-out restaurant in Chennai.

分析 本句为主从复合句。*one of whom* 引导的是一个非限制性定语从句,修饰先行词 *many heroes*,*whom* 在定语从句中作介词 *of* 的宾语;*a young man who owned a take-out restaurant in Chennai* 是 *Santosh* 的同位语,其中 *who owned a take-out restaurant in Chennai* 是一个定语从句,修饰先行词 *a young man*,*who* 在定语从句中作主语。

句意 洪水期间,许多英雄出现了,其中一位是 *Santosh*,一个在金奈拥有一家外卖餐馆的年轻人。

B

◎ **语篇解读** 本文是一篇新闻报道。2019 年 4 月巴黎圣母院遭遇大火,文章讲述了此事带来的影响以及政府采取的相关措施。

4. **B** 细节理解题。根据第一段中的 *he promised the building would revive after being restored* 可知,巴黎圣母院会被修复。故选 *B*。注意本题的 D 项“总统将制订计划来重建这座建筑物”,文章第一段最后一句只提到总统想让教堂被重建,并未说明他要制订重建的计划。

5.B 主旨大意题。根据本段中的 The travel companies recommend people visit other places 可以判断出,本段主要讲大火之后,旅游公司向游客推荐了其他景点。故选 B。

6.D 推理判断题。根据最后一段内容可知,大火之后更多的钱将捐赠给重建工程。故选 D。B 项“访客将被禁止在任何地方留言”与文中第二段第二句表述相矛盾;A 项“政府将为 67 名员工安排工作”和 C 项“巴黎的其他教堂也将被检查和修复”在文中未提及。

【高频词汇】 1. employee *n.* 员工 2. promise *v.* 承诺 3. house *v.* 是(某物)的安置处;安置;收藏;给(某人)提供住处
4. depend on 依靠;取决于 5. tourism *n.* 旅游业 6. tourist *n.* 游客 7. recommend *v.* 建议 8. campaign *n.* (有计划的)活动;战役;战斗 9. raise money 筹钱 10. donation *n.* 捐赠物;捐赠

长难句分析

原句 It seems that rebuilding can begin, since firefighters put out the fire early Tuesday, more than 12 hours after nearly 400 firefighters had battled the flames that changed the city's skyline.

分析 It seems 后为表语从句, since 引导原因状语从句,从句中还含有 after 引导的时间状语从句,这个从句中 that 引导定语从句,修饰先行词 the flames。

句意 重建似乎可以开始了,因为在近 400 名消防队员与改变了城市的天际线的火焰搏斗了超过 12 个小时后,他们在周二一早就扑灭了大火。

II. ◎ 语篇解读 本文是一篇说明文,主要说明了地震发生时的一些应急的自我保护措施。

1.G 根据空前的两句可知,发生地震时最危险的事情之一是试图从建筑物里逃出来,因此此空应介绍这样做的后果,即容易受伤。故选 G。

2.B 根据空后的 Don't take shelter under trees, street lights, electric poles or tall buildings 可知这里说的是室外的情况,因此设空处的内容应该为:要是你在室外,去一个开阔的地方。故选 B。

3.D 前面谈论的是驾驶时发生地震需要如何做,此空承接上句,应该说明不要把车停在树下或任何高大的物体下面。故选 D。

4.C 本段主要谈论的是如果被困在废墟中该如何做。根据空前的 Don't shout. 可知,此处应该是解释大声喊会带来什么后果,故选 C。

5.F 根据空后的 However, sometimes they even happen months later. 可知,前面要说的是余震可能会在地震后几小时内发生,故选 F。

【高频词汇】 1. prevent *vt.* 预防;阻止 2. hold on to 抓住不放
3. collapse *v.* (突然)倒塌;倒下;崩溃 4. rescuer *n.* 营救者
5. be prepared for... 为……做准备 6. injury *n.* 伤害;损伤

Part 2 Discovering Useful Structures & Listening and Talking

基础过关练

I .1. supply 2. calm 3. aid 4. erupt 5. emergency

II .1. in the open air 2. take turns 3. on hand 4. stay away from

III .1. powerful 考查形容词。句意:我们的国家从来没有像今天这样强大过。此处需用形容词作表语,故填 powerful。

2.in 考查固定搭配。句意:Coxen 太太有她侄女帮忙照看孩子们。aid sb. in doing sth. 意为“帮助某人做某事”,故填 in。

3.calmly 考查副词。句意:Alan 看着他,平静地说:“我相信你能上你理想的大学。”此处修饰动词 said 应用副词形式,故填 calmly。

4.surviving 考查现在分词。句意:这位科学家独自在森林里待了好几年,主要靠吃野果生存。分析可知,设空处作状语,The scientist 与 survive 之间为主动关系,故填现在分词 surviving。

5.that/who 考查定语从句。句意:如今,我们能找到一个没有网购经历的人吗?设空处引导定语从句,修饰先行词 a person,指人,关系词在从句中作主语,故用关系代词 that 或 who。

6.that/which 考查定语从句。句意:我经常回忆起暑假期间我们一起度过的快乐的日子。设空处引导定语从句,修饰先行词 the happy days,指物,且从句中缺少动词 spent 的宾语,所以填关系代词 that 或 which。

易错分析

本题易错填 when,当先行词为表示时间的名词时,需要弄清楚关系词在从句中作什么成分,如果是作时间状语,则用 when,如果是作主语或宾语,则用 that 或 which。

7.left 考查过去分词。句意:我刚到家就发现我把夹克落在操场上了。分析句子结构可知,设空处在句中作宾语补足语,且 my jacket 与 leave 为被动关系,故填过去分词 left。

8.playing 考查动名词。句意:Jack 建议放学后去踢足球,但是因为快要考试了,我拒绝了。suggest doing sth. 意为“建议做某事”。故填 playing。

IV .1. This is the reason which/that he gave for his being late.

2. Look at the boy and his dog that I meet every day on my way to school.

3. The girl whose father is a Chinese is from America.

4. Who is the man that is drawing a picture over there?

5. We visited the lady who/that taught us Chinese when we were in primary school yesterday.

6. I've made friends with some of the students who/that I met in the English speech contest.

V .1. whose 先行词是 Mary,关系词在从句中作定语。

2. who/that 先行词是 a model student,指人,关系词在从句中作主语。

3. that/which 先行词是 a very large picture,指物,关系词在从句中作主语。

4. which/that 先行词是 The horse,关系词在从句中作主语。

5. who/that 先行词是 The man,指人,关系词在从句中作主语。

6. that 先行词被最高级修饰,关系词在从句中作 have ever seen 的宾语。

易错分析

本题易错填 which。需要注意的是当先行词被最高级修饰、先行词是形容最高级、先行词为序数词或被序数词修饰时,宜用 that,而不用 which。

7.that/who/whom 先行词是 the best young painter,指人,关系词在从句中作介词 of 的宾语。

8.that/who 先行词是 the best young painter,指人,关系词在从句中作主语。

能力提升练

I. A

◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了飓风的四个阶段和其命名方式。

- 1.D 细节理解题。根据文章第二段第一句“*As a hurricane crosses over land, it begins to become weaker or break apart and reduce in strength.*”可知,当飓风越过陆地时,它开始变得越来越弱,故选 D。
- 2.A 词义猜测题。根据文章第五段内容可知,风暴的名字是按照字母顺序交替选取男子名和女子名的。由此推知画线单词的含义为“交替选取”。故选 A。B 项“继续”;C 项“来自”;D 项“给……惹麻烦”。
- 3.D 细节理解题。由文章第四段第一句“*Before 1953, hurricanes were not given official names.*”可知,1953 年以前,飓风没有正式的名字。故选 D。A 项“六个常见的飓风名字经常被使用”与文中最后一段第一句话(有六个不同的会改变的名字列表,所以相同的名字每六年使用一次。)表述不符;B 项“一个旧的名字每年都会被替换”与最后一段最后一句(添加新名字的唯一方式是,当一场飓风特别致命或造成巨大损失,原来的名字不能用了,然后用一个新名字代替的时候。)不相符;C 项“它们中的大部分是致命的且造成巨大损失的”,文中并未做出此方面的具体说明,故错误。

【高频词汇】 1.progress *v.* 继续行进;进展 *n.* 进步;前进
2.stage *n.* 阶段;时期 3.be similar to 与……类似 4.recognize *vt.* 辨别出;认出;认可 5.refer to 提及;涉及;参考;查阅
6.official *adj.* 正式的;官方的 7.track *v.* 追踪;跟踪
8.particularly *adv.* 尤其;特别 9.deadly *adj.* 致命的 10.costly *adj.* 造成损失的;昂贵的

长难句分析

原句 The only way that a new name is added is when a hurricane has been particularly deadly or costly and the name is retired, and then replaced with a new one.

分析 本句为主从复合句。句子的主干是一个主系表结构,主语为 The only way, 主谓后为 that 引导的定语从句,修饰先行词 way, when 在句中引导表语从句。

句意 增加一个新名字的唯一方式是当一场飓风特别致命或造成重大损失,(原来的)名字不能用了,然后用一个新的名字代替的时候。

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。哈维飓风到来时,面包店员工被困,他们决定为周围的人们做面包,这一举动产生了重大影响。

- 4.D 细节理解题。根据文章第一段中的“*However, there was also lots of bright news that showed the goodness of mankind... caught my eye.*”可知,面包店的故事引起了作者的注意是因为它显示了人类的善良。故选 D。其余三项信息在文中均未提及。
- 5.C 细节理解题。根据文章第二段中的“*While waiting for the eventual rescue that came on Monday morning, the four workers decided to make as many loaves of bread as possible for people around the neighborhood.*”可知,虽然面包店的员工被困在大楼里,但他们主动提出为人们做面包。故选 C。其余三项信息在文中均未提及。
- 6.B 推理判断题。根据文章倒数第二段中的“*They've done*

more than they should have done. And what they had done has lit a light for people. I feel lucky to have them work in the bakery.”可知,面包店经理 Brian Alvarado 对员工的评价很高,即他为四位员工的行为感到骄傲。故选 B。A 项“他发现他们是幸运的”与倒数第二段中的“*I feel lucky to have them work in the bakery.*”(“I”指“面包店经理”)描述不符;C 项“他们是有经验的”文中未提及;D 项“他们很害羞,但是很勇敢”文中未提及相关信息。

- 7.A 词义猜测题。根据画线词所在句的后一句“*Instead, we should stay hopeful and take positive action to save ourselves and help others.*”(相反,我们应该抱有希望并采取积极的行动来拯救自己和帮助别人。)”中的 Instead 可知后句与前句在意思上构成转折关系,再由 hopeful 可推知,画线词的意思是“绝望的”。故选 A。B 项“自信的”;C 项“严肃的”;D 项“生气的”。

【高频词汇】 1.catch one's eye 引起某人的注意;吸引某人的视线 2.eventual *adj.* 最终的;最后的 3.take advantage of 利用
4.manage *v.* 完成(困难的事);勉力完成;能解决(问题)
5.occur *vi.* 发生;出现 6.make a difference 起作用;有影响
7.draw one's attention 吸引某人的注意 8.experienced *adj.* 有经验的;熟练的

长难句分析

原句 By the time the manager managed to get to them, they had made so much bread that they took the loaves to lots of emergency centers across the city for people affected by the floods.

分析 本句为主从复合句。By the time the manager managed to get to them 为 By the time 引导的时间状语从句;so...that...引导结果状语从句,其中,affected by the floods 为过去分词短语作后置定语,修饰 people。

句意 到经理设法赶到他们那里时,他们已经做了很多面包,他们把大面包送到了许多遍布城市各处的应急中心,提供给那些受洪水影响的人。

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了成立于 2001 年的中国国际救援队给那些遭受自然灾害的人带来了帮助和希望。

- 1.whose 考查定语从句。句意:成立于 2001 年的中国国际救援队给那些生活因自然灾害而改变的人带来了帮助和希望。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 those,指人,关系词在定语从句中作定语,所以用关系代词 whose。
- 2.had worked 考查动词的时态。句意:这是中国团队第一次在国外工作,该团队因其勇敢和技术赢得了高度赞扬。It was the first time that sb./sth. ... 意为“这是某人/某物第一次……”,that 从句用过去完成时。故填 had worked。

易错分析

本题需要注意的一个知识点:It is the first time+that 从句,从句用现在完成时态;It was the first time+that 从句,从句用过去完成时态。注意此句中的 was,不要错填成 has worked。

- 3.for 考查介词。句意见上题。分析句子结构和句意可知,设空处应填表示原因的介词。for 意为“因为,由于”,符合句意。故填 for。
- 4.is 考查时态和主谓一致。句意:从那以后,得到帮助的人的名单很长。此处描述客观事实,用一般现在时。分析句子结构可知,主句主语为 The list,所以谓语动词用第三人称单数

形式。故填 is。

5.giving 考查动名词。句意:该团队治疗了 3,000 多名在 2006 年印度尼西亚地震中受伤的人,并用了几个月的时间向 2010 年巴基斯坦洪水中的 25,000 多名受害者提供援助。分析句子可知,此处为动词短语 spend time (in) doing sth.(花费时间做某事)。故填 giving。

6.are trained 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:救援人员接受过寻找人员、治疗伤者、分发食物、水和其他补给品的训练。结合语境及下文可知应用一般现在时。根据句意可知,救援人员是接受训练者,Rescue workers 与 train 为被动关系,此处应用被动语态,Rescue workers 为复数。故填 are trained。

7.usually 考查副词。句意:灾难过后通常没有电或水,可能会出现疾病和事故。分析句子结构可知,设空处作状语,应用副词。故填 usually。

8.To save 考查动词不定式。句意:为了拯救生命,救援人员必须夜以继日地工作,不幸的是,他们还必须埋葬死者,这意味着他们必须身心强健。分析句子结构和句意可知,此处应用不定式作目的状语。故填 To save。

9.the 考查冠词。句意见上题。定冠词用在形容词前,表示一类人,设空处应填定冠词 the, the dead 表示“死者”。

10.effective 考查形容词。句意:当然,他们将不得不采取有效的措施行动起来。分析句子结构可知,设空处应用形容词,修饰复数名词 measures。故填 effective,意为“有效的”。

【高频词汇】 1.mission *n.* 使命;任务 2.spend time (in) doing sth. 花费时间做某事 3.victim *n.* 受害者 4.hand out 分发
5.day and night 夜以继日 6.measure *n.* 措施;方法;量;尺度;衡量 *v.* 测量;度量

Part 3 Reading for Writing, Assessing Your Progress & Video Time

基础过关练

- I. 1.crashed 2.waves 3.swept 4.summary 5.affected
II. 1.carries out 2.swept away 3.at least 4.The number of
III. 1.of 考查固定搭配。句意:出于感激,杰克决定请鲍勃吃一顿饭。out of 后可接一些抽象名词,如 curiosity、respect、gratitude 等,意为“出于……”。
- 2.is increasing** 考查主谓一致和时态。句意:现在,学习急救的人的数量正在快速增加。分析可知,主语为“the number of+复数名词”,谓语动词需用单数形式,结合语境可知此处是表示现在这个人数正在快速增加,需用现在进行时表示一种进行的趋势,故填 is increasing。
- 3.In** 考查固定搭配。句意:总之,我认为这整个的治疗过程非常成功。in summary 意为“总之”,故填介词 In。
- 4.length** 考查名词。句意:很多人都因为他用这么长的时间才下定决心而感到吃惊。根据空前的 the 和空后的 of 可知此处应用名词形式,故填 length。
- 5.struck** 考查时态。句意:当我走在街上时,我突然想到了一个好主意。此处表示过去的一个动作正在进行时,另一个动作发生了,故此应用一般过去时,故填 struck。strike 在这里的意思是“突然想到”。
- 6.that** 考查定语从句。句意:他对我们为他所做的一切都非常满意,以至于他给我们写了一封信来表扬我们。分析句子结构可知,设空处引导定语从句且在定语从句中作宾语,先行词为 all,故用 that。

7.effective 考查形容词。句意:我国政府正在采取有效的措施来促进科技创新。分析句子结构可知,设空处作定语修饰复数名词 measures,故填形容词 effective,意为“有效的”。

8.to deliver 考查动词不定式。句意:在新冠肺炎疫情期间,一些公司使用自动驾驶汽车向患者和医务人员运送必需品,最大限度地减少感染的传播。use sth. to do sth. 使用某物来做某事。故填 to deliver。

IV. 1.were climbing; when it began 2.is fresh to breathe 3.find it difficult 4.becoming the most beautiful building in our school

V. 1.the 考查冠词。句意:昨天,一场由过去 40 年来最强烈的地震引发的海啸袭击了整个亚洲的海岸线,造成了几个国家的 6,500 多人死亡。根据设空处后的形容词最高级 most powerful 可知,设空处应填定冠词 the。

2.countries 考查名词的数。句意见上题。由空前的 several 可知此处应用名词复数形式。

3.which 考查定语从句。句意:周日早上 7 点左右在印度尼西亚的苏门答腊岛西海岸附近发生海底地震,震级达 9.0 级,造成至少 1,870 人死亡。分析句子结构可知,_____ reached a magnitude of 9.0 是非限制性定语从句,修饰先行词 earthquake,从句中缺少主语,故填关系代词 which。

4.causing 考查现在分词。句意见上题。分析句子成分可知设空处作结果状语,The undersea earthquake 与 cause 之间为主动关系,所以用现在分词形式。

5.at 考查介词。此处指死亡人数高达 2,498。stand at sth. 表示“达特定水平(或数量、高度等)”。故填 at。

6.is expected 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:(目前)仍有数千人失踪,死亡人数预计还会变得更高。“the number of+复数名词”作主语,谓语动词用单数;number 和 expect(预计)之间为被动关系,应用被动语态;结合本段语境可知此处应用一般现在时,故填 is expected。

7.higher 考查形容词比较级。句意见上题。由句意可知,此处应用形容词比较级。even 修饰比较级,用以加强比较。

8.Though/Although 考查连词。句意:虽然正在为遭受海啸袭击的国家组织外国援助,但危险的环境和被破坏的道路将使运送食物和补给品变得困难。由句意可知,此处应用连词 Though/Although(意为“尽管,虽然”)引导让步状语从句。

9.damaged 考查过去分词。此处指被破坏的道路。设空处作定语,修饰其后的 roads,roads 与 damage 之间为被动关系,故填 damaged。

10.to deliver 考查动词不定式。make it difficult to do sth. 使得做某事很困难, it 作形式宾语,真正的宾语是动词不定式短语。故填 to deliver。

能力提升练

- I. ①语篇解读 本文是一篇记叙文,讲述了在新冠肺炎爆发后,作者依然没有停止自己的爱心行动,帮助非洲那些在疫情期挨饿的人。
- 1.C** 细节理解题。根据文章第二段中的“no food supplies since March 23 because of lockdown(隔离)”可知,是因为疫情期间的隔离措施,他们才挨饿。故选 C。
- 2.D** 推理判断题。根据文章第三段中的“It was not a lot of money, but all that I had and I was determined to find a way to get the funds to Kenya from the US. Luckily, I succeeded in the end.”可知,这笔钱并不多,但作者倾尽所有,作者决心想办法从美国把这笔钱弄到肯尼亚。幸运的是,作者最终成功了。由此判断出作者在帮助那些人的时候,遇到了困难并克服了,

最后成功帮助他们。故选 D。A 项与第三段中的“It was not a lot of money”不符;根据第三段中“My friend has been able to make the money go far buying corn...”可知,并非作者买的必需品,是朋友帮忙买的,所以 B 项“他们为他买了必需品”和 C 项“他通过一个组织帮助他们”与原文不符。

3.A 细节理解题。根据文章第四段中的“Many more people in other countries in Africa have turned to me for help. It is heartbreaking.”可知,当许多人向作者求助时,作者非常伤心。故选 A。

4.B 推理判断题。根据文章最后一段(每一天都充满了我从未想象过的问题和困难,也充满了思想、行动和想法,它们正在绽放开来,在许多人之间蔓延着爱和仁慈)可知作者是一个内心充满爱和同情的人。故选 B。A 项“他每天晚上都睡不好觉”,第四段最后一句只是提到每天晚上作者都带着一个问题入睡,希望他的梦能给他指引,并没有说睡不好觉;C 项“到目前为止,他已在非洲资助了 30 个人”,根据第三段倒数第二句可知,他已在非洲资助了 50 人;D 项“他是一个擅长建立网站的人”在文中未提及。

【高频词汇】 1.break out (疾病、战争、殴斗等)爆发 2.with clarity 很清楚地 3.in the end 最终 4.present v. 呈现出来;颁发;展现 5.be determined to do sth. 决定做某事 6.wonder v. 想知道 7.on earth 究竟 8.guidance n. 指导;引导 9.extend v. 扩展;延伸;扩大 10.a large amount of 大量的

长难句分析

原句 Each day is filled with problems and difficulties I could never have imagined, and also thoughts, actions and ideas that are blossoming to extend love and mercy among many people.

分析 本句为主从复合句。主干为 Each day is filled with problems and difficulties, and also thoughts, actions and ideas; I could never have imagined 为定语从句,修饰先行词 problems and difficulties; that are blossoming to extend love and mercy among many people 为定语从句,修饰先行词 thoughts, actions and ideas。

句意 每一天都充满了我从未想象过的问题和困难,也充满了思想、行动和想法,它们正在绽放开来,在许多人之间蔓延着爱和仁慈。

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了如何避免遭受雷击的一些安全措施。

1.C 根据上文“In the spring and summer months, thunderstorms(雷暴) are common.”(在春季和夏季,雷暴是很常见的。)可知,因为经常会发生雷暴,人们可能不会非常重视它。C 项“因为它们经常发生,所以有些人不重视它们”符合语境。故选 C。

2.A 根据上文“...nearly 1,800 thunderstorms are happening at any moment around the world.”可知,世界各地每时每刻都有近 1,800 场雷暴发生。下文又提到人被闪电击中的概率,所以 A 项“事实上,每年都有很多人被闪电电死”符合语境,与上下文连接紧密。故选 A。

3.G 上文说到了科学家说一个人被闪电击中的可能性是六十万分之一,下文提到了一些建议做法。由此可知 G 项“幸运的是,你可以通过遵循这些安全规则来减少这样的可能性”符合语境。故选 G。G 项中的“those chances”指的是上一句中的“chances of being struck by lightning”。

4.E 根据上文“Never use the phone.”(千万不要用电话。)可

知,设空处和“phone”有关。E 项“闪电可以通过电话线而击中你”符合语境。故选 E。

5.D 根据下文“If there's no building around, try to find a low place to stay in.”(如果周围没有建筑物,试着找一个低的地方待在里面。)可知,下文提到了没有建筑物的情况,由此推知设空处应提到周围有建筑物的情况。故 D 项“立即进入附近的建筑物或汽车里”符合语境。故选 D。

【高频词汇】 1.lightning n. 闪电 2.strike v. 击;侵袭;罢工;使突然想到 3.at once 立刻;马上 4.nearly adv. 几乎;差不多;将近 5.stay away from... 远离…… 6.right away 立刻;马上

III. ◎语篇解读 本文是一篇记叙文。作者的家乡新奥尔良经历了一次可怕的飓风,人们失去了家园。但是欣赏新奥尔良的星星的时光给了作者和家人希望。一年后人们回到家园,星星又给了人们继续前行的信心。

1.C 考查副词。句意:这一切发生得太快了。typically 典型地;currently 现在;quickly 快速地;regularly 有规律地。根据后文“All of a sudden, there was sky where the roof had been”可知,飓风来得很快。故选 C。

2.A 考查动词短语。句意:我正坐在自己的房间里,这时屋顶突然飞走了。fly off 飞走;go all out 全力以赴;calm down 镇静下来;turn up 出现。根据后文“All of a sudden, there was sky where the roof had been”可知,屋顶飞了起来。故选 A。

3.A 考查形容词。句意:突然,原来屋顶所在的地方变成了天空,我非常害怕。frightened 害怕的;pleased 高兴的;curious 好奇的;impressive 令人印象深刻的。根据常理推断发生自然灾害后作者应是感到非常害怕。故选 A。

4.B 考查形容词。句意:没有了屋顶,待在里面真的很艰难。confusing 令人困惑的;hard 艰难的;unique 独特的;inspiring 激励人心的。根据后文“It was August, so it was really hot... rotten(腐烂的) food”可知,没有了屋顶,待在屋子里真的很艰难。故选 B。

5.D 考查形容词。句意:当时是八月,所以非常热,到处都是难闻的气味,因为很多腐烂的食物被扔在了大街上!sweet 芳香的;wet 潮湿的;hot 炎热的;bad 糟糕的。根据后文提到的“很多腐烂的食物被扔在了大街上”可知,气味很难闻。故选 D。

6.D 考查形容词。句意:住在露天环境中,我们成了蚊子的早餐、午餐和晚餐。fresh 新鲜的;dirty 肮脏的;cold 寒冷的;open 开放的。根据前文讲屋顶被吹走了可知,“我们”是住在露天环境中。故选 D。

7.C 考查动词。句意:但妈妈不断提醒我们……。watch 观看;improve 改善;remind 提醒;ignore 忽视。本句中 that 后是提醒的具体内容。故选 C。

8.A 考查形容词比较级。句意:妈妈的话使我们感觉好些了。better 更好的;worse 更差的;hotter 更热的;harder 更难的。根据前文讲“因此,我们一直都在一起,很安全”可知,妈妈的话使我们感觉好些了。故选 A。

9.B 考查名词。句意:我记得我们都躺在午夜的天空下仰望星星。bed 床;sky 天空;atmosphere 气氛;scene 景色。根据前文“Without a roof”和后文“looking up at the stars”可知,此处是指躺在午夜的天空下。故选 B。

10.B 考查名词。句意:尽管我们失去了很多,但像这些时刻给了我们未来的希望。money 钱;hope 希望;time 时间;option 选择。根据后文“their beauty inspiring us”可知,这样的时刻给了我们未来的希望。故选 B。

11.A 考查动词。句意:虽然没过几天我们就得救了,但感觉像是好几个月。save 拯救;recognize 认可;contact 联系;remember 记得。根据后文“We were taken to another town in a faraway county.”可知,“我们”被救了。故选 A。

12.D 考查动词。句意:现在,一年过去了,我回到了新奥尔良的家。take 带走;postpone 延迟;approach 处理;pass(时间)消逝。根据时间状语 Now 可知,一年过去了。故选 D。

13.C 考查动词。句意:我们正在一起努力重建我们的家园和我们的生活。observe 观察;explore 探索;rebuild 重建;extend 扩大。根据前文“We had lost our home and everything in it.”可知,飓风毁掉了“我们”的家园,所以现在需要重建。故选 C。

14.D 考查名词。句意:现在我们有另一个机会仰望新奥尔良的星星,它们的美丽激励着我们,给了我们前进的信心。facility 设施;roof 屋顶;house 房屋;star 星星。根据前文讲到的“我们”都躺在午夜的天空下仰望星空可知,此处是指现在“我们”有另一个机会仰望新奥尔良的星星。故选 D。

15.B 考查名词。句意见上题。comfort 安慰;confidence 信心;challenge 挑战;direction 方向。根据“their beauty inspiring us”可知,此处是讲星星的美丽给了我们前进的信心。故选 B。

【高频词汇】 1.all of a sudden 突然 2.keep on doing sth.继续做某事 3.inspire v.激励 4.move on 前进 5.calm down(使)平静,镇静 6.postpone v.推迟,延迟 7.explore v.探索

Part 4 Writing

实战演练

概要写作

写作指导

1.语篇内容解读

本文是一篇说明文,主题语境为人与社会。文章通篇围绕关键词 American English 展开,按照时间顺序讲述了它的起源与发展。17 世纪,英语由英国殖民者带到北美洲,并在其建立的 13 个殖民地中成了一种通用的语言形式。因为贸易需求,美国人通过借用外来词汇和创造新词汇不断发展他们的语言。在独立后,美国逐渐形成了自己独立的语言体系。随着美国国际地位的提升,美式英语逐渐发展,在国际上的影响力逐渐超越英式英语。

2.文章脉络分析

- | | |
|------------------|--|
| American English | Para. 1 American English began in the 17th century. |
| | Para. 2 The English form was established in America by the first colonists. |
| | Para. 3 The English language changed gradually with the development of trade. |
| | Para. 4 After the independence of America, America gradually formed a language of its own. |
| | Para. 5 American English is becoming more widely used due to its important world position. |

3.写作建议

因为原文是以时间顺序来讲述美式英语的起源与发展的,所以在写概要时,要注意使用恰当的时间词汇来连接上下文,呈现原文的要点。

One possible version:

American English was born in the 17th century.(要点 1) At first, English was brought to America by the British colonists and then changed gradually with the development of the economy.(要点 2) It was after America's independence that America gradually formed a language of its own.(要点 3) Nowadays, American English is becoming more influential due to the important position of America in world affairs.(要点 4)

UNIT 5 LANGUAGES AROUND THE WORLD

Part 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

基础过关练

I .1.Dynasty 2.affairs 3.Despite 4.Native 5.symbol

II .1.ups and downs 2.refers to 3.dates back to

III .1.in 考查固定搭配。句意:她大学主修数学和物理学。major in...意为“主修……(专业)”。

2.various 考查形容词。句意:自从“工匠精神”被提出后,全国各地各种各样的活动被组织起来以选拔“杰出的工匠”。设空处作定语,修饰其后的复数名词,应用形容词。故填 various。

3.reference 考查名词。句意:有几本参考书可以帮你做出选择。reference books 意为“参考书”。

4.as 考查介词。句意:张桂梅把学生视为她自己的孩子。她捐出了很多钱和自己所有的爱给她们。regard...as...把……视为……。故填 as。

5.has been tried 考查动词时态、语态和主谓一致。句意:到目前为止,所有可能的办法都被尝试过来解决这个问题。根据 So far 可知此处应用现在完成时,根据 every possible means 可知此处谓语用第三人称单数形式,且 means 和 try 之间是被动关系。故填 has been tried。

易错分析

此处易将 means 看作名词复数,错填 have been tried。means 用作名词时意为“方法,方式,手段”,单复数同形;作主语时谓语动词的单复数通常由 means 前面的修饰词来确定。如: Different kinds of means have/Every means has been used to save the trapped miners.

IV .1.I would appreciate it 2.is of great importance 3.No matter what job you want to do

V .1.widely 考查副词。句意:中国因其古老的文明而闻名于世,它一直延续到现在。be widely known for...因……而广为人知。

2.factors 考查名词的数。句意:其中一个主要因素是汉语的书写体系。one of 后接可数名词复数。故填 factors。

3.on 考查介词。句意:一开始,书面汉语是以图画为基础的,这可以追溯到几千年前。be based on...以……为基础,故填介词 on。

4.had become 考查动词的时态。句意:到了商朝,这些符号已经成为一套成熟的书写体系。由时间状语 By the Shang

Dynasty 可知,此处指在过去某一时间之前完成的动作,故用过去完成时。

5.leading 考查现在分词。句意:多年来,这个系统发展成不同的形式,这是由于人们生活在不同的地方,从而产生了许多种类的方言和文字。分析句子结构可知,此处为现在分词短语作结果状语,表示自然而然的结果。

6.where 考查定语从句。句意:秦始皇把七个诸侯国统一成为一个国家,在这个统一的国家里,中国的书写体系开始朝着一个方向发展。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,修饰先行词 one country,关系词在从句中作地点状语,故填关系副词 where。

7.an 考查冠词。句意:这一书写体系对中国人民与文化的统一起到了重要作用。play an important part in...在……中起重要的作用。

8.written 考查过去分词。句意:现代人可以阅读古代中国人写的经典作品。分析句子结构可知,设空处作后置定语修饰名词短语 the classic works,且 the classic works 与 write 为被动关系,故填过去分词 written。

9.global 考查形容词。句意:随着中国在国际事务中扮演越来越重要的角色,越来越多的国际学生开始学习中文。分析句子结构可知,设空处作定语,修饰复数名词 affairs,故填形容词 global。

10.are 考查主谓一致。句意见上题。“a number of+复数名词”作主语,谓语动词用复数形式,故填 are。

能力提升练

I. A

◎语篇解读 本文是一篇说明文,介绍了几个中文学习的网站,可以帮助在中国居住的外国人学习汉语、了解中国文化。

1.B 推理判断题。由题干关键信息 Memrise.com 定位到文章第二段,由第二段中的最后一句可知,它通过使用问题和开放式答案的方法以及众包材料和抽认卡来促进学习。由此得出,在该网站中,助记的方法多种多样。故选 B。A 项“它的目标学习者范围有限”与第二段中的 fit almost anyone 不符;C 项“学习过程非常复杂”与第二段中的 The learning process is easy 不符;D 项“只提供中文和英文课程”与第二段中的 teach different languages like Mandarin Chinese, French, and English 不符。

2.C 细节理解题。由题干关键信息 Digitaldialects.com 定位到文章第三段,由第三段中的倒数第二句可知,在该网站中,使用者可以免费利用游戏的方式学习语言。故选 C。注意本题容易误选 D 项,它的特色是通过免费的游戏来学习 80 多种语言,并不是提供 80 门语言课程。

3.B 细节理解题。由第四段中的“For those who don't want to focus only on learning Chinese but all aspects about China”可知,该网站可以帮助外国人了解中国相关的全方面知识。因此,如果你想全面了解中国,推荐网站 Chinese-tools.com。故选 B。

【高频词汇】 1.come up with 提出,想出 2.platform *n.* 平台;站台;讲台 3.process *n.* 过程 4.in case 万一;以防万一

5.feature *n.* 特点;特写 *v.* 以……为特色;起重要作用 6.resource *n.* 资源 7.update *v.* 更新 8.fluent *adj.* 流利的

长难句分析

原句 It facilitates (促进) learning by using the question and multiple answer method along with crowd-sourced materials and flashcards that help the memorization process.

分析 本句的主干是 It facilitates (促进) learning, by using... 为介词短语作方式状语;在方式状语中,that 为关系代词,引导的是定语从句,修饰先行词 flashcards。

句意 它通过使用问题和开放式答案的方法以及众包材料和帮助记忆过程的抽认卡来促进学习。

B

◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要讲述了夏威夷语的传奇复兴。

4.B 细节理解题。根据第二段中的 In 1896, after the overthrow (推翻) of the Hawaiian monarchy (君主政体) by American business interests, schools were banned from using the language, and children were beaten for speaking it. 可知,1896 年,美国企业团体推翻了夏威夷的君主制,并且禁止夏威夷的学校使用夏威夷语教学,孩子们会因为说夏威夷语而遭到殴打。夏威夷语因为被禁止,所以接近消亡。故选 B。

5.D 推理判断题。根据第三段中的 They gathered together a small group of children and elderly native speakers... children being educated in Hawaiian has risen from 1,877 in 2008 to 3,028 in 2018. 可知,通过用夏威夷语教育当地的孩子是使这种语言重生所做的努力。故选 D。A 项“举行罢工”;B 项“支持法律”;C 项“建立一所社区大学”。A、B 两项文中都未提及。文中第三段提到的 Punana Leo 并不是一所社区大学,只是一个“language nest”。

6.C 细节理解题。根据最后一段中的“‘But academic outcomes are not...more than we value being millionaires,’ he says. 可知在 Wilson 先生看来,夏威夷语的主要价值是传承夏威夷文化。故选 C。

7.B 主旨大意题。根据首段中的 The chant (重复唱的歌词) is...but it has unusual power; it is one of the tools that have brought about the revival of a near-dead language. 可知,这首儿歌的不寻常之处在于它是使一种近乎消亡的语言复兴的一种工具。首段点明主题,因此文章标题是“夏威夷语的复兴”最合适,故选 B。A 项“夏威夷语的价值”;C 项“夏威夷语的流行”;D 项“濒临毁灭的夏威夷语”。

【高频词汇】 1.bring about 带来;引起;导致 2.decline *n.* 衰退;下降 3.ban *v.* 禁止 4.aside from 除了……之外

5.bring...back to life 使……复活 6.ruin *v.* 毁坏;破坏;糟蹋

7.turn out 原来是,结果是 8.pass on 传递;流传

长难句分析

原句 The decline of Hawaiian was not, as is the case with most disappearing languages, a natural death caused by migration (移民,迁徙) and the mass media.

分析 本句为主从复合句。主干为 The decline of Hawaiian was not a natural death. as is the case with most disappearing languages 为 as 引导的非限制性定语从句,as 意为“正如……那样”;caused by...media 为过去分词短语作后置定语,修饰 a natural death。

句意 夏威夷语的衰落并不像大多数正在消失的语言那样是移民和大众媒体造成的自然消亡。

II.◎语篇解读 本文是一篇说明文。很多国际学生在听说方面存在一定的困难,文章中提出了四个练习听说技能的方法。

1.G 设空处后一句“Below are some means of helping you to improve your conversational skills.”提出下面有一些提升对话技巧的方法,说明国际学生的阅读和写作水平还可以,但是在听说方面有问题。G项“然而,你可能在听和说这门语言方面有困难”符合语境,故选G项。

2.A 设空处后一句“Hanging out with natives not only naturally pushes you to improve your spoken English, but also helps you pick up cultural and social information.”告诉我们与本地人交朋友对于提高口语很有好处,而且还可以了解当地文化和社会信息。所以国际学生最好是与本地人成为朋友,而不是只和其他的国际生做朋友,A项“他们那样做是不好的”符合语境,故选A项。

3.B 本段中前三句建议我们向美国朋友学习,请求他们帮助你提高听说水平。例如,你读错了单词或错用了习语,就可以请求他们指导你。B项“这样你就会取得进步”符合语境。故选B项。

4.E 设空处后一句告诉我们如果我们熟悉可能要讨论的话题,我们就可以更好地理解他们所说的内容,也可以表达好自己的意思。所以建议我们多听新闻,多看流行的节目和电影。E项“了解新闻,观看热门节目和电影”符合语境。故选E项。

5.C 设空处后一句“If you have to explain something to someone, you have a strong motivation to pronounce everything as well as you can, and find other ways to explain yourself.”告诉我们如果你不得不向别人解释某件事情,你就有强烈的动机去把一切读得尽可能好并找到其他一些表达自己意思的方法,再结合该段最后一句中的“I owe most of it to my years of being a math teacher in college”可知,C项“如果可能的话,成为你学校的一名老师”符合语境。故选C项。

【高频词汇】 1.conversational *adj.* 交谈的;会话的;口语的
2.end up doing...最终做…… 3.hang out 常去某处;泡在某处
4.pick up 偶然习得;学会 5.motivation *n.* 动机;积极性
6.owe...to...把……归功于……

长难句分析

原句 If you are familiar with the topics that are likely to be discussed in conversation, you have a much better chance of understanding people when they talk, and of being able to express yourself well.

分析 本句为主从复合句。If you are familiar with the topics that are likely to be discussed in conversation 是由 If 引导的条件状语从句,其中 that are...conversation 是一个定语从句,修饰先行词 the topics,that 在定语从句中作主语;when 引导时间状语从句。

句意 如果你熟悉谈话中可能被讨论的话题,你就有更好的机会在别人谈话时理解他们,并且能够很好地表达自己。

Part 2 Discovering Useful Structures & Listening and Talking

基础过关练

I.1.characters 2.begged 3.system 4.attitude

II.1.From 考查介词搭配。句意:在我看来,你应该向你的老师求助。from my point of view 意为“在我看来”。

2.appreciation 考查名词。句意:春意盎然,北京推出了 172 个供游客(欣赏)的“赏花地区”。此处应用名词作定语。故填 appreciation。

3.which/that 考查定语从句。句意:当我到达时,我的朋友带我去看我要住的房子。设空处引导定语从句,先行词为 the house,定语从句中缺少介词 in 的宾语,故用关系代词 which 或 that。

4.of 考查“介词+关系代词”引导的定语从句。句意:安德鲁一个人住,享受着一只他变得很喜欢的宠物猫的陪伴。根据短语 be fond of...可知设空处填介词 of。

5.to find;for 考查 struggle 的用法。句意:该公司正在努力为其新产品寻找买家,每个人都在为公司的未来而奋斗。struggle to do sth.意为“努力做某事”;struggle for...意为“为……而奋斗”。

6.that/which 考查定语从句。设空处引导定语从句,先行词为 The reason,定语从句中缺少的是 gave 的宾语,因此需用关系代词 which 或 that。

7.without 考查介词搭配。此处指没有电脑就不能搜索信息,需用介词 without。

8.of 考查介词搭配。此处表示从属关系,应用介词 of。

9.whose 考查定语从句。句中指的是车子的窗户破了,关系代词作定语修饰 window,意为“……的”,故用关系代词 whose。

10.who/that 考查定语从句。设空处引导定语从句,先行词为 the people,指人,关系词在从句中作主语,故用 who 或 that。

III.1.when;on which 考查定语从句。句意:我仍然记得我第一次见到珍妮弗的那一天。分析句子可知设空处引导定语从句,且在从句中作时间状语,the day 是先行词,故填关系副词 when 或 on which。

2.when;in/during which 考查定语从句。先行词为 a time,此处表示在这段时间里,放松和玩乐是必要的一个部分,可用关系副词 when,也可使用介词 in 或 during 加上 which。

3.where;at which 考查定语从句。句意:我们已经到了这样的阶段,每个人都有不同的意见,很难达成一致。此处先行词为 a point,point 在此处意为“阶段”,是表示抽象意义的地点名词,定语从句中缺少状语,故可用关系副词 where 或 at which。

4.why;for which 考查定语从句。句意:他在面试中被拒绝的一个原因就是他说英语说得很烂。先行词为 reasons,指“……的原因”,定语从句中缺少原因状语,故可用关系副词 why 或 for which。

5.where 考查定语从句。句意:他陷入了一个很难决定什么是的局面。分析句子可知设空处引导定语从句,a situation 是先行词,表示抽象的地点,关系词在从句中作状语,故填关系副词 where。

6.with whom 考查定语从句。分析句子可知设空处引导定语从句,先行词是 the girl,shake hands with...意为“和……握手”。故填 with whom。

7.with/through which 考查定语从句。句意:他买了一个望远镜,凭借它他能研究天空。根据句意可知,此处应用介词 with/through,意为“凭借”,分析句子可知设空处引导定语从句,先行词是 a telescope,指物,故填 with/through which。

8.to whom 考查定语从句。句意:我刚才求助的那位女士是我的英语老师。分析句子可知设空处引导定语从句,turn to

sb. for help 是固定搭配,意为“向某人求助”,故用介词 to,先行词是 The woman,指人。故填 to whom。

9. from whom 考查定语从句。句意:刘女士是一位优秀的老师,我从她那里学到了很多。分析句子可知设空处引导定语从句,learn a lot from sb.是固定搭配,意为“从某人那里学到很多”,故用介词 from,先行词是 teacher,指人。故填 from whom。

IV. 1. No matter what we do 2. The harder; the more progress
3. as if I had left 4. had/made his workers work 5. making; unnecessary

能力提升练

I. A

◎ **语篇解读** 本文是一篇说明文,介绍了学习汉语的重要性、汉语的特点以及学习汉语的困难之处。

1.D 细节理解题。根据第一段中的 China stands to become the engine of the world's economy in the coming years. This will make learning Chinese very important to people in many industries 可知,中国将在未来几年很可能成为世界经济的引擎,这使学习汉语变得越来越重要,故选 D。

2.B 推理判断题。根据第一段中的 to those of us who wish to visit China or learn about its culture and history 及第三段作者对汉语拼音和汉语文字体系的理解可知,作者对汉语和中国文化很感兴趣,故选 B 项。A 项“作者认为汉语跟英语一样难”和 C 项“外来语言在工业发展中可以起很大的作用”在文中未提及;D 项“只要学好拼音系统,就能学好汉语”与文中第三段说法不相符。

3.A 主旨大意题。根据第三段中的 For native English speakers Chinese is one of the most difficult and most different languages to learn. 可知,本段主要介绍了学习汉语的困难之处,故选 A。B 项“学习汉语的优势”;C 项“汉语的声调系统”;D 项“汉语的书写系统”。

4.C 推理判断题。根据第三段中的 Yet, for a determined learner, there's always a way to overcome them. 可知,对于有决心的学习者来说,总有办法克服这些困难。由此可知,接下来作者可能会介绍关于如何克服学习汉语的困难的建议,故选 C。

【**高频词汇**】 1. industry *n.* 行业;工业 2. industrial *adj.* 工业的;工业高度发达的 3. an increasing number of 越来越多的 4. in addition 此外 5. distinguish *v.* 区分 6. individual *adj.* 单独的;个别的;个体的;个人的 7. represent *v.* 代表 8. determined *adj.* 坚定的;坚决的 9. overcome *vt.* 克服

长难句分析

原句 An increasing number of people learning Chinese are learning Mandarin, so unless you absolutely need to learn another dialect (such as Cantonese), be sure you are studying Mandarin.

分析 句中 so 连接两个并列分句,表示因果关系。第一个分句中,learning Chinese 为现在分词短语作后置定语修饰 people;第二个分句中 unless 引导条件状语从句,主句 be sure you are studying Mandarin 为祈使句,其中 sure 后是省略了 that 的宾语从句。

句意 越来越多学习汉语的人都在学习普通话,所以除非你确实需要学习另一种方言(如广东话),否则一定要学习普通话。

B

◎ **语篇解读** 研究表明,那些为了快乐而读书的人比那些不读书的人在读写能力和思考能力方面取得的成就更大。看电视也有它的作用,但很有限。

5.A 主旨大意题。通读第一段可知,该段主要讲的是阅读能给人们带来许多好处,如提升语言技能和增强我们的想象力。故选 A。B 项“提高语言技能的方法”;C 项“看电视的乐趣”;D 项“我们想象力的优势”。

6.D 细节理解题。根据第一段的内容可知,人们读的书越多,获得的语言技能就越多。故选 D。A 项“通过阅读,人们可以获得最新信息”,说到获取信息的工具,作者说的是看电视,未说到阅读;B 项“比起看电视,它提供更多的乐趣”,文中未做这方面的比较;C 项“比起看电视,它在孩子们的成长过程中起着更大的作用”,文中未做这方面的比较。

7.B 词义猜测题。根据本段第一句 The books that help you most in imagination are those that make you think most. 可知,培养想象力的书可以帮助你更多地思考,因此不看书会使人思考能力下降。因此该词在句中意为“下降,减少”。故选 B。

8.C 细节理解题。根据第二段中 At its best, television can be educational as well as entertaining 及第四段中 On the whole, watching TV is largely harmless as an entertainment and information tool 可知,在最好的情况下,电视既有娱乐性又有教育意义,整体而言,看电视作为娱乐和信息工具基本上没有害处,故可推知从某些方面来说,看电视是有益的。故选 C。

【**高频词汇**】 1. entertainment *n.* 娱乐;款待 2. expand *v.* 扩张;扩展 3. to begin with 首先,第一 4. educational *adj.* 有教育意义的 5. enlarge *v.* 扩大;增大 6. profit *n.* 好处;利润 7. influence *vt. & n.* 影响 8. expectation *n.* 期待;期望 9. on the whole 大体上 10. might as well 不妨……

长难句分析

原句 If you enjoy reading, the world in books will become a place which is not to be experienced in watching television only for entertainment.

分析 本句为主从复合句。If you enjoy reading 为条件状语从句;the world in books will become a place... 为主句,其中 which is not to be experienced in watching television only for entertainment 为 which 引导的定语从句,修饰先行词 a place。

句意 如果你喜欢阅读,书中的世界将成为一个只为了娱乐而看电视所体验不到的地方。

II. ◎ **语篇解读** 本文是一篇记叙文。文章讲述作者英语水平很差,不愿再努力,但作者的妈妈告诉作者“不去尝试永远做不到”,这让作者的态度开始转变。经过努力,作者的英语终于取得了很大的进步。

1. disappointment 考查名词。句意:我妈妈茫然的表情表明她很失望。分析句子结构可知,showed 为及物动词,后面应跟宾语。故填名词 disappointment。

2. determined 考查形容词。句意:我向下凝视,害怕、羞愧又坚定。结合前面的 afraid 和 ashamed 可知,此处应该用形容词。故填 determined。

3. However 考查连词。句意:不管我怎么努力,英语都不会在我脑子里扎根。此处引导让步状语从句,表示“无论多么”,且位于句首,首字母应大写。故填 However。

4. to improve 考查动词不定式。句意:我试过连续几个小时

来提高我的语法、发音和词汇。此处是目的状语,应该用不定式,故填 to improve。

5. was told 考查动词的时态和语态。句意:在家长会之后,我妈妈被告知我完全没有兴趣。结合语境可知,my mother 与 tell 之间是被动关系,结合上下文语境可知应该用一般过去时态。故填 was told。

6. why 考查关系词。句意:我花了整个下午听妈妈告诉我为什么我应该试试。由下文“You can never achieve what you do not try”可知,此处用 why 引导宾语从句,表示为什么我应该尝试。故填 why。

7. in 考查介词。句意:这句简单的表述深深地印在了我九岁的脑海里。stick in one's mind 表示“铭记在心”,是固定短语。故填 in。

8. a 考查冠词。句意:除了我对学习的渴望,老师的热情的微笑、耐心、开朗的态度都足够起作用。make a difference 表示“起作用,有影响”,是固定搭配。故填 a。

9. myself 考查代词。句意:几天内,我发现自己能用英语进行完整的对话,甚至能正确地使用习语。主语和宾语一致时,宾语应该用相应的反身代词,故填 myself。

10. using 考查现在分词。句意见上题。句中 and 连接并列成分,由 having 可知设空处应用现在分词作宾语补足语。故填 using。

【高频词汇】 1. surround v. 包围;环绕 2. potential n. 潜力;可能性 3. ashamed adj. 羞愧的;羞耻的;惭愧的 4. determined adj. 坚定的;坚决的 determination n. 决心 5. on end 连续 6. statement n. 陈述;说明 7. in addition to...除……以外(还) 8. make a difference 有影响;起作用

Part 3 Reading for Writing, Assessing Your Progress & Video Time

基础过关练

- I. 1. equal 2. vocabulary 3. despite
II. 1. Aside from 2. compare; with 3. take on 4. in great demand
5. bridge the gap 6. relating to
III. 1. beyond 考查固定短语。句意:这景色如此美丽,简直是无法形容。beyond description 意为“无法形容”。
2. dating 考查现在分词。句意:这个博物馆里有一个可以追溯到宋朝的花瓶。date 与 vase 之间为主动关系,此处需用现在分词 dating,构成现在分词短语作后置定语。
3. for 考查介词。句意:他花了 20 万元买的这个房子现在值 35 万元了。_____ which 引导定语从句,先行词为 The house,根据“pay+金钱+for”可知需用介词 for。
4. have been struggling 考查动词的时态和主谓一致。句意:自 2018 年以来,工人们已经与恶劣的工作条件斗争很长时间了。根据时间状语 since 2018 可知,是从 2018 年到现在一直都在斗争,此处用现在完成进行时,主语为复数,故填 have been struggling。
5. to live; living 考查固定用法。句意:他过去生活在一个大城市,但是现在他已经习惯了住在这个安静的村庄里。第一空表示过去常常做某事,用 used to do sth.;第二空表示习惯做某事,用 get used to doing sth。
6. equally 考查副词。句意:就我而言,在教育和就业方面,男女必须得到平等对待。需用副词 equally 修饰 be treated。
IV. 1. be handed in 2. how to deal with 3. have been looking for
4. Having their hair cut

V. 1. to learn 考查动词不定式。句意:许多人觉得学英语很难。该句中 find 后的 it 为形式宾语,此处应用动词不定式作真正的宾语。故填 to learn。

2. who/that 考查定语从句。句意:几个学习英语的中国学生正在一个网上论坛上讨论他们(学习英语的)最大的问题。分析句子结构可知,_____ learn English 是一个定语从句,修饰先行词 students,且定语从句中缺少主语,故用关系代词 who 或 that。

3. but 考查连词。句意:刘文过去英语学得很好,但现在他的听力有很多问题。由句意可知,此处应填连词 but,表转折。

4. words 考查名词复数。此处指他只能听懂一些单词。a few 后接可数名词的复数形式,故填 words。

5. listening 考查动名词。句意:贾欣认为听英语广播节目可以帮助她习惯以英语为母语的人的说话速度。分析句子结构可知,_____ (listen) to English radio programmes 在宾语从句中作主语,故填动名词 listening。

6. with 考查介词。句意:有时她甚至把自己的声音录下来,然后和广播主持人比较发音。compare...with...意为“把……和……作比较”。

7. her 考查代词。句意:李瑞对贾欣的问题有她自己的看法。分析句子结构可知,设空处作定语修饰名词 opinion,故用形容词性物主代词 her。

8. a 考查冠词。句意:如果你和一个陌生人说话,你使用的句子必须比对一个朋友的长。由句意可知,此处应填不定冠词 a,表泛指。

9. longer 考查形容词比较级。句意见上题。由设空处后面的 than 可知,此处应用形容词比较级 longer。

10. properly 考查副词。句意:她无法在脑子里记住所有的新词汇,当然也记不住如何恰当地使用它们。分析句子结构可知,设空处作状语修饰动词 use,应用副词 properly。

能力提升练

- I. ◎语篇解读 本文是一篇新闻报道。作者通过介绍《中国汉字听写大会》谈到了汉字拼写的现状。
1. C 细节理解题。第一段第一句“Every week in China millions of people will sit in front of their TVs watching teenagers compete in the Chinese Characters Dictation Competition, which is a Chinese-style spelling bee (拼写比赛).”可知,每周都有许多人观看《中国汉字听写大会》,所以判断这个比赛很吸引公众的注意,故选 C 项。A 项“它是收视率最高的电视节目”,文中未提及;B 项“它对所有年龄和各行各业的人开放”,由第一段第一句可知,参赛者是十几岁的青少年;D 项“它的目的是向世界传播中国文化”,根据第二段内容可知,这个比赛是为了让青少年不要忘记怎样书写汉字,并非向世界传播中国的文化。
2. C 细节理解题。根据第二段中的“Software on smart phones and computers allows users...without remembering how to write them.”可知,智能手机和电脑上的软件允许用户用拉丁字母输入这个字的基本发音,从列表中选择正确的字符,导致可能能认出汉字却不记得怎么写。所以中国人忘记如何写汉字是因为经常借助于技术而不需要用手写。故选 C 项。A 项“中国人用拉丁字母而不是汉字”,文中未提及;B 项“中国人不再使用毛笔或练习书法”与文中第四段内容相矛盾;D 项“中国人不经常查阅字典”,文中未提及。
3. A 细节理解题。根据最后一段中的“The ability to write characters is part of Chinese tradition and culture”可知,书写是

中华传统和文化的一部分。由此可知,能够手写汉字有助于保持中国传统和文化的活力,故选 A 项。B 项“是教育部提出的一个要求”,文中第三段只是提到了中国教育部希望孩子花更多的时间手写汉字,并未提到它提出了相关的要求;C 项“对于成年人在中国生存是有必要的”,与文中最后一段中的“If adults can survive without using handwriting, why bother to teach it now?”相矛盾;D 项“是一种只有当你是学生时才能培养的能力”在文中未提及,且与客观事实不符。

4.B 推理判断题。本文通过介绍《中国汉字听写大会》谈到中国汉字拼写的现状,再提及文化传承的希望,由此可推断本文来自一篇新闻报道。故选 B。

【高频词汇】 1.millions of 数百万的 2.compete v. 竞争;参加比赛 competition n. 竞争 competitor n. 竞争者 3.popularity n. 受欢迎;普及 4.consider v. 认为;以为,仔细考虑 5.contribution n. 贡献;捐献 6.primary adj. 小学教育的;主要的;基本的 7.attempt v. 尝试;努力;试图 8.bother v. 麻烦;烦扰;操心

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要讲述的是在美国,很多学生的第一语言并不是英语,因此需要提供更适用的教学。

1.A 根据设空处后的“That is because one in every 10 U.S. students from kindergarten to 12th grade are English learners.”(这是因为从幼儿园到 12 年级,每 10 个美国学生中就有一个是英语学习者。)可知,设空处后讲解了原因,设空处应强调这样做很重要。故选 A。

2.C 根据下文的“He noted Spanish-speaking students...at higher rates than ever before.”(他指出说西班牙语的学生从高中毕业并进入大学的比率比以往任何时候都高。)可知,他说的是在这方面取得了一定的进步。C 项(近年来取得了一些进展。)符合语境。

3.G 上文“She says such programs are still not offered by most schools teaching English learners.”(她说大多数教英语学习者的学校仍然没有提供这样的课程。)描述了现状,G 项(一个难题是找到足够多的能做到这一点的教师。)是在解释原因,符合语境。

4.E 根据下文“In New York City, for example, the city’s Department of Education says its students speak a total of 180 different languages.”(以纽约市为例,该市教育部门表示该市学生总共说 180 种不同的语言。)可知,此处举例说明了这样的项目不容易建立的原因。故 E 项(但是建立这样的项目并不总是那么容易。)符合语境。

5.F 根据下文“But she said schools can get textbooks in many more languages than just Spanish and Chinese.”(但她说,学校可以得到更多语言的教科书,而不仅仅是西班牙语的和汉语的。)中的 But 能判断出前后内容在意思是转折关系,故 F 项(Gonez 说可能很难找到这样的老师。)符合语境。

【高频词汇】 1.note v. 指出;注意 n. 笔记 2.rate n. 比率;率 3.access n. (使用或见到的)机会;权利;进入;通道 4.attend v. 上(学);参加;出席 5.hire v. 聘用;雇用;租用 6.make up for 弥补;补偿

长难句分析

原句 The U.S. government’s top education official wants schools to do a better job teaching students whose first language is not English.

分析 本句为主从复合句。主干为 The U.S. government’s top education official wants schools to do a better job teaching students, whose first language is not English 为定语从句,修饰先行词 students。

句意 美国政府的最高教育官员希望学校在教母语不是英语的学生方面做得更好。

III. ◎语篇解读 本文是一篇议论文。作者认为如今很多中国女生对自己的容貌没有自信,会选择修图或整容来改变自己。作者讲述了自己从自卑到自信的经历,希望有一天,更多的女孩能学会接受自己,真正爱自己,不管自己是否符合主流的审美标准。

1.B 考查动词词义。句意:在把照片发到社交网络上之前,许多女性使用照片美化应用软件,不仅让她们的皮肤变得光滑白皙,还放大她们的眼睛。take 带走;post 发布,张贴;shoot 射击;rate 评价。根据“on the social network”可知,这里是指在发图之前,故选 B。

2.A 考查固定短语。句意见上题。as well 也;in person 亲自;as a result 结果;in short 总之。根据上文“not only smoothen (使光滑) and whiten (使变白) their skin but enlarge their eyes”可知让皮肤变得光滑白皙和放大眼睛是两个功能,故选 A。

3.C 考查形容词词义。句意:对焦虑的年轻女性来说,用激光去除雀斑,或者用整形手术来放大眼睛和削去面部骨骼是很常见的。fortunate 幸运的;well-meaning 善意的;anxious 焦虑的;amazing 令人惊讶的。根据后面是一系列整容行为可知,这里是指对自己相貌焦虑的年轻女生。故选 C。

4.B 考查形容词词义。句意:白皙无瑕的皮肤常常让人联想到优雅、纯净甚至健康。tough 艰难的;healthy 健康的;confident 自信的;slim 苗条的。根据 and 前面的两个褒义词和空前的 even,以及下面有 ill-health 作对比可知,这里指白皙无瑕的皮肤常常让人联想到健康(healthy)。故选 B。

5.C 考查名词词义。句意:我从一个推广中药的人那里听到的其中一个“好笑”的解释是,雀斑是“一种疾病的反映”。function 功能;aspect 方面;reflection 反映;account 账户。根据前文说雀斑被认为是不健康的,以及此处说推销中药可知,这里指雀斑是疾病的反映(reflection)。故选 C。

6.A 考查名词词义。句意:这种对美的单一定义会给那些不符合它的人造成麻烦。problem 麻烦,问题;option 选择;detail 细节;confidence 自信。根据后文“for those who don’t fit within it”可知,对不符合单一的美的定义的人来说,美的单一定义会给他们造成麻烦(problems)。故选 A。

7.A 考查动词短语。句意:从小到大,我一直认为我的雀斑会被大多数人嘲笑。laugh at 嘲笑;take advantage of 利用;smooth out 消除;bring out 出版。根据后文提到作者到大学才改变观点,爱上自己的雀斑可知,作者以前认为自己的雀斑被人嘲笑(laughed at)。故选 A。

8.C 考查连词词义。句意:直到上了大学,我的态度才改变,又过了几年,我才真正爱上了自己的雀斑。after 在……之后;until 直到……为止;before 在……之前;while 当……时。根据上文“It was not until in college that my attitude changed”可知到了大学作者才改变观点,即此处指在真的爱上自己的雀斑之前,作者花了几年的时间(来改变自己的想法)。故选 C。

9.A 考查形容词词义。句意:现在我认为我的雀斑使我与众不同且美丽动人。unique 独特的;single 单一的;individual 个人的;independent 独立的。根据上文提到作者如今爱上了自己的雀斑,以及后文的“and beautiful”可知,作者认为她的雀斑使她与众不同(unique)。故选 A。

10.D 考查动词词义。句意:有着 56 个官方认可的民族,这里的美丰富多彩。acquire 取得;gather 聚集;respect 尊重;recognize 认可,认识。根据上文“officially”及常识可知此处指 56 个官方认可的(recognized)民族。故选 D。

11.A 考查形容词词义。句意:值得庆幸的是,对美的肤浅定义正在慢慢改善。shallow 肤浅的;rough 粗糙的;positive 积极的;passive 被动的。根据上文的“Thankfully”及后文的“definition of beauty is slowly improving”可知,此处指肤浅的美的定义正在逐渐改进。故选 A。

12.C 考查动词短语。句意:国营报纸《中国日报》采取了坚定的立场并提供了支持,它发表了一篇文章,呼吁人们在文化上要自信,为我们所拥有的自然美感到自豪。take in 吸收;guard against 防止;take pride in 为……感到骄傲;get over 克服。根据前面说对美的定义正在改善,而且报纸呼吁文化自信可知,此处指呼吁大家为我们天生就拥有的东西感到骄傲。故选 C。

13.D 考查固定短语。句意:希望过一段时间,更多的女孩能学会接受自己,接受自己的长相,真正爱自己,不管她们是否符合传统的审美标准。on time 按时;over time 随着时间过去;ahead of time 提前;in time 经过一段时间之后,迟早。根据前文说对美的定义在慢慢改善,以及上文的“Hopefully”可知,此处表示希望过一段时间。故选 D。

14.D 考查动词词义。句意见上题。appreciate 欣赏;achieve 实现;address 设法解决;accept 接受。根据上文提到的作者希望大家不要被单一的美的定义束缚可知,作者希望更多的女孩子能接受自己,自己的长相,真正爱自己,故选 D。

15.A 考查动词短语。句意见上题。live up to 符合,不辜负;respond to 响应;rise to 上升到;make it 成功。根据后文“the traditional standards of beauty”可知此处指符合(live up to)传统的审美标准。故选 A。

【高频词汇】 1.definition *n.* 定义 2.standard *n.* 标准
3.remove *v.* 去掉;去除;移开 4.be considered as...被认为是……
5.comment *n.* 解释;评论;批评 6.promote *vt.* 促销;推广
7.diverse *adj.* 不同的;多种多样的 8.regardless of 不管;不顾

Part 4 Writing

实战演练

应用文写作

One possible version:

Dear Peter,

I'm glad to receive your letter asking for my advice on how to learn Chinese well.

Here are a few suggestions. First, it is important to take a Chinese course. Then, it also helps to watch TV and read books, newspapers and magazines in Chinese whenever possible. Besides, it is a good idea to learn and sing Chinese songs, because by doing so you'll learn and remember Chinese words more easily. You can also make more Chinese friends. They will

tell you a lot about China and help you learn Chinese.

Try to write me in Chinese next time.

Best wishes!

Yours,

Li Hua

读后续写

写作指导

故事要素	Character	Jack, Tonya, Max and Sasha	
	Place	at sea	
	Time	When they were sailing around Africa.	
	What	While they were sailing around Africa, Jack, Tonya, Max and Sasha saved a baby killer whale. Then they met with a great storm at sea, and Tonya missed.	
情节	Beginning	Jack, Tonya, Max 和 Sasha 四个人乘船环非洲航行。	
	Development	他们救了一头虎鲸。后来天气越来越不好,雨越下越大。Tonya 在巨浪中不见了,其他三个人到达了一处沙滩。	
续写方向	Para. 1	At that time, Tonya was five hundred meters away out in the sea.	(1) What happened to Tonya in the sea? (2) Was there anyone that saved her?
	Para. 2	Jack was walking along the beach and suddenly he saw someone waving to him.	(1) Who was the person waving to Jack? (2) What did they do after meeting again?

One possible version:

Paragraph 1:

At that time, Tonya was five hundred meters away out in the sea. Surrounded by the cold water, she was so frightened and she just shouted crazily for help. Suddenly, Tonya found herself rising out of the sea. Surprisingly, she was on the back of a big killer whale and there were some killer whales around her. Among them, Tonya saw a small one, which was saved by Jack a few moments ago—Lucky. They set off to catch the boat.

Paragraph 2:

Jack was walking along the beach and suddenly he saw someone waving to him. Later, he found that it was Tonya! As soon as Tonya set foot on the beach, Jack ran towards her and hugged her tightly. Tonya smiled, “Don’t worry. I’m fine. I think we should thank the killer whales who saved my life. Look, the small one is Lucky!” Jack walked towards Lucky and stroked its fin, saying sincerely, “Thank you, Lucky!” Lucky shook its fin and then the crowd of killer whales swam away into the vast sea.

五年高考练

I. ◎ 语篇解读 本文是一篇记叙文,主题语境是人与社会,主题语境内容为老师与学生。文章讲述了 Whaley 老师关爱学

生,鼓励学生发现自己的优点,增强自信的故事。本文旨在提高学生的文化意识。

- 1.B** 事实细节题。本题题干意为:什么使 Chris 紧张? 根据第一段第一句(……今天是演讲日,现在轮到 Chris Palaez 了)和第二段第一句(但是他很紧张)可知,B 项正确。A:讲故事;C:参加考试;D:回答问题。
- 2.A** 猜测词义题。本题题干意为:第二段中的画线单词 *stumbles* 指代什么? 根据第二段中的“you should...should...”Chris trips on the “-ld,”...可知,他有些发音上的问题。又根据 Except for some *stumbles*, Chris is doing amazingly well.可知,Chris 总体上很好,但是有些不适合的停顿。故 A 选项(不适合的停顿)正确。B:不礼貌;C:拼写错误;D:愚蠢的笑话。
- 3.A** 推理判断题。本题题干意为:我们可以推断出 Whaley 的项目的目的是____。根据文章倒数第二段最后一句(他想要这些孩子学会夸耀自己)可知答案为 A 项(帮助学生看到他们自己的优点)。B:评价学生的公众演讲技巧;C:让学生为他们未来的工作做准备;D:激励学生热爱政治。
- 4.C** 推理判断题。本题题干意为:下面哪一个词最能描述 Whaley 作为一个老师所具有的品质? 根据第二段他低声耳语支持学生、第五段中他想让学生夸耀自己和第六段中他认为夸耀自己和自己最好的品质对一个没有自信的孩子是很难的,可知他理解、关心学生们,故选 C 项(关心他人的)。A:幽默的;B:有雄心的;D:苛求的,要求高的。

II.◎语篇解读 本文是一篇说明文,主题语境为人与社会。文章针对如何与在线课程教授沟通为学生提出了一些建议。本文侧重培养学生的学习能力。

- 1.E** 过渡句。设空处前提出与在线(online)课程教授有着良好的沟通很重要,下文介绍了该做的和不该做的事情,因此答案为 E 项。
- 2.G** 主题句。根据 Do's 和 Don'ts 中各段首句的特点可知,设空处为主题句并且是祈使句,设空处后一句中的关键词 questions 与 G 项中的 questions 对应,因此答案为 G 项。
- 3.A** 细节句。由设空处前面的句子 Participate in discussion forums, blogs and other open-ended forums for dialogue.中的关键信息可知,A 项中的 That 指代 dialogue,they 指代 discussion forums, blogs and other open-ended forums,因此答案为 A 项。
- 4.C** 细节句。本段建议学生不要和教授聊个人话题,你在说完和教授沟通的内容之后,如果有必要,教授会进一步向你提问,因此答案为 C 项。
- 5.F** 细节句。本段建议学生如果对教授的课程有意见,不要公开发表不满,所以空格处的内容应与本段话题一致,F 项提到每个人都曾经上过不太好的课,与前后文内容相关联,因此答案为 F 项。

III.◎语篇解读 肢体语言在日常交际中非常重要,但是在不同文化背景下人们对它却有着不同的理解,因此有时也会引起双方的误解。

- 1.B** 根据上句中的 most powerful language 以及下文的内容可知,此处表示肢体语言比文字语言更容易把意思表达清楚,用副词比较级修饰 speaks。louder 更响亮,更引人注目;straighter 更直接地;harder 更困难地;further 更进一步。
- 2.D** 在专家们看来,与我们所意识到的相比,我们的身体能传达出更多的信息。根据 bodies 以及 send out 可以得知答案。
- 3.D** 实际上,在我们想进行的交际中,非言语交际大约占到了

50%。hope 希望;receive 收到;discover 发现,察觉;mean 想说(的话),想表达(的意思)。

- 4.C** 当我们试图进行跨文化交流时,肢体语言就显得格外重要。
- 5.C** 上文提到肢体语言在日常交际中占到了大约一半,故此句表示它是我们自身很大的一部分,以至于实际上我们经常忽视它的存在。
- 6.A** 上句中提到会发生误解,下文是对此进行举例,for example 用于举例说明,符合语境。
- 7.B** 下文提到拉丁人努力缩短和挪威人之间的距离,故 distance(距离)符合语境。
- 8.C** 甚至朋友之间,北欧人也不喜欢肢体上的接触,对于陌生人,他们当然更不会喜欢这种接触了。
- 9.A** 此处与 friends 形成了对比。stranger 陌生人;relative 亲属;neighbour 邻居;enemy 敌人。
- 10.B** 上文讲到了北欧人的习惯,此处要针对拉丁人的习惯进行说明,on the other hand 另一方面,符合上下文语境。
- 11.B** 根据下文可知,拉丁人一直在缩短与挪威人之间的距离,此时两个人应该是在房间进行交谈。
- 12.D** 根据下文的叙述,拉丁人想离对方近一些以示友谊,而挪威人却一直在后退,好像是拉丁人在追着挪威人跑一样。
- 13.A** 根据 trying to express friendship 可知,拉丁人极力想离对方近一些。
- 14.C** 根据 pushiness 可知,挪威人在向后退。
- 15.D** 拉丁人认为距离近是表明两人的友好,而挪威人却在不断后退而保持双方的距离,故拉丁人认为这是“冷漠”的表现。
- 16.A** 根据上文出现的 conversation 以及下句中的 words,可知 talk 符合语境。
- 17.A** 根据上文可知,谈话的双方来自不同的文化。
- 18.C** 根据上文出现的 misunderstanding 以及拉丁人和挪威人之间的误解可得知答案。
- 19.D** 根据 to obey the Golden Rule;...可知,此处表示“建议”。
- 20.B** 要想别人怎么对待你,你就要怎么对待别人。根据 treat 可得知答案。

单元达标检测

1.C	2.A	3.D	4.D	5.C	6.A	7.D
8.B	9.C	10.C	11.A	12.A	13.D	14.B
15.D	16.G	17.F	18.A	19.E	20.C	21.D
22.C	23.B	24.A	25.C	26.A	27.D	28.C
29.D	30.B	31.C	32.B	33.D	34.B	35.A

第一部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文,介绍了埃及举办孔子学院中国文化节、中国京剧重登英国舞台以及斐济图书馆开设中国读书角三个活动。

- 1.C** 细节理解题。根据 Chinese opera legends make UK stage return 部分中的 Activities will be held at the British Library, Oxford's Ashmolean Museum.可知,如果想欣赏京剧,你应该去牛津阿什莫尔博物馆,故选 C。
- 2.A** 细节理解题。根据最后一段“The Chinese and Fijian

people will further deepen their friendship and have a better understanding of each other,” he said. 可知,中斐两国人民将进一步加深友谊,增进了解,也就是说斐济人民将与中国建立更好的关系,故选 A。

- 3.D 细节理解题。通读全文的三个部分可知,埃及举办孔子学院中国文化节、中国京剧重登英国舞台以及斐济图书馆开设中国读书角这三个活动的共同点是都涉及中国文化,故选 D。

【高频词汇】 1.meanwhile *adv.* 同时;另一方面 2.strengthen *v.* 加强;增强;巩固 3.exchange *n. & vt.* 交换;交流 4.serve as... 充当…… 5.deepen *v.* 加深 6.have a better understanding of 对……有更好的理解

B

◎语篇解读 本文是一篇说明文。作者通过这篇文章主要向我们介绍了到英国家庭寄宿学习英语、交流语言的经验和需要注意的事项。

- 4.D 推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍到英国家庭寄宿学习英语、交流语言的经验和需要注意的事项。由此可推断,文章主要是写给申请居住在英国家庭的英语学习者的。故选 D。A 项“愿意接待外国学生的东道主”;B 项“希望了解英国文化的外国人”;C 项“打算去伦敦探亲的旅行者”。

- 5.C 细节理解题。根据 Meal Plans Available 部分中的“continental breakfast which normally consists of fruit juice, cereal, bread and tea or coffee”(欧式早餐通常包括果汁、麦片、面包和茶或咖啡)可知应选 C。

- 6.A 细节理解题。根据 What to Expect 部分中的“Rooms will be cleaned and bedcovers will be changed at least once a week.”可知,寄宿家庭将提供房间打扫服务。故选 A。BCD 三项都不是寄宿家庭所提供的服务。本题需要注意 What to Expect 部分中提到“take an interest in your physical and mental health”,但他们只是关注你的身心健康,并不能由此延伸出他们提供医疗保健、体能训练这些服务。

- 7.D 推理判断题。根据文章最后一段中的“This kind of accommodation offers an independent lifestyle and is more suitable for the long-stay student.”可推断,私人住宅的自助式住宿可以获得更自由的生活方式,所以大家更喜欢选择这种住宿方式。故选 D。A 项“为了体验更温暖的家庭氛围”;B 项“为了丰富他们的英语知识”;C 项“为了尽情款待他们的朋友”。由最后一段的最后一句可知 A、B 两项与原文表述不符,文中并未提到在自助式住宅中邀请朋友就不用请求东道主的许可了,所以 C 项错误。

【高频词汇】 1.accommodation *n.* 住处 2.commercial *adj.* 商业的;赢利的 3.convenient *adj.* 方便的;便利的 4.available *adj.* 可获得的;有空的 5.consist of 由……组成 6.permission *n.* 允许;许可 7.entertain *v.* 招待;娱乐 8.privacy *n.* 隐私;私密 9.facility *n.* 设施;设备

C

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章主要讲述儿子即将上大学,作者很伤心,但作者很自豪的是,儿子已经为进入他成年生活的第一篇章做好了准备。

- 8.B 词义猜测题。根据第二段中的“There are parents sending their kids off to battle zones. How dare I feel so shattered(非常惊愕难过的)?”可知,作者认为与送孩子去战区的父母相比,

自己不应该这么惊愕难过。由此推知,画线短语 Pull yourself together 意为“振作起来”。故选 B。A 项“起床”;C 项“停车”;D 项“醒来”。

- 9.C 推理判断题。根据文章最后一段中的“I’m proud that he is charging into the first chapter of his adult life with such confidence.”可知,我很自豪他能如此自信地开始他成年生活的第一篇章。由此判断出,Matthew 已经为大学生生活做好了准备,故选 C。A 项“他讨厌早睡”,文中第五段提到了作者回想最近这段时间总是对儿子晚睡感到生气,但文中并未说明 Matthew 讨厌早睡;B 项“他与他的父亲相处得不好”和 D 项“他不珍惜父亲对他的爱”在原文都无从体现。

- 10.C 推理判断题。根据文章第一段中的“I know that this is good news. I feel proud that Matthew will go to a great school... a hidden corner where I can’t stop crying.”,第四段中的“All my sadness and longing to hold on to things are back”以及最后一段中的“And I’m glad...I’m proud that he is charging into the first chapter of his adult life...”可知,儿子上大学让作者觉得又苦又甜,作者感到苦乐参半。故选 C。A 项“担忧的”;B 项“自豪的”;D 项“放心的”。其他三项属于片面的表述。

- 11.A 主旨大意题。通读全文可知,作者的儿子要离开家去上大学,作者又高兴又难过。作者虽然不舍,但是很欣慰儿子长大了,并清楚分别是不可避免的。所以短文的最佳标题为“不可避免的再见”。故选 A。B 项“甜蜜的回忆”;C 项“光荣的时刻”;D 项“无条件的爱”。

【高频词汇】 1.embarrassment *n.* 使人人为难的处境;尴尬 2.explore *v.* 探索 3.mysterious *adj.* 神秘的 4.complicated *adj.* 复杂的 5.longing *n.* 渴望 6.wrap *v.* 包;裹;用……缠绕 7.routine *n.* 惯例;常规 8.charge *v.* 向……方向冲去;给……充电;控告;收(费) 9.confidence *n.* 信心

D

◎语篇解读 本文主要讨论有关英式发音的问题。本文向读者提供了一个与众不同的建议,就是去学习英国的一些地方方言。

- 12.A 细节理解题。根据第一段第二句 Usually, there’s an assumption by many non-Brits that everyone in Britain speaks with what’s known as a Received Pronunciation (RP, 标准发音) accent, also called “the Queen’s English”. 可知,非英国人通常认为所有的英国人都有标准口音。故选 A。

- 13.D 细节理解题。根据第三段最后一句 The lowest-rated accent was the Brummie accent, native to people from Birmingham, a city whose accent is considered the working class. 可知,人们认为说伯明翰口音的人属于工人阶级。故选 D。

- 14.B 推理判断题。根据上句 However, there is no need to be disappointed though you are not speaking in a RP accent. 可知然而,尽管你发音不标准,也没有必要失望。再结合下段的例子可推断出此处表达的是“事实上,说话带有地方口音甚至可能会给你优势”,故选 B。

- 15.D 主旨大意题。本文通过介绍英国标准口音之外的一些方言使用情况,说明了地方口音对人们生活的影响,故选 D。A 项“一次关于英国最聪明的口音的研究”;B 项“不同英国口音之间的对比”;C 项“英国人有多么珍视标准发音”。

【高频词汇】 1. *accent* *n.* 口音; 重音 2. *treat* *v.* 对待; 治疗
3. *intelligent* *adj.* 聪明的; 有才智的 4. *opposite* *n.* 反面; 对立面;
对立的人(或物) *adj.* 对面的 5. *pick up* 偶然学会; 捡起; (开
车)接; 接收(信号) 6. *show off* 炫耀; 卖弄 7. *various* *adj.* 各
种各样的 8. *perfect* *v.* 使完善; 使完美 9. *be likely to do* 有可
能做……

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了克服说一种新语言的恐惧的建议。

16. **G** 根据下文 *as it will help us gain confidence in ourselves* (因为它会帮助我们获得自信)可知, **G** 项 *Overcoming this fear of speaking a new language is extremely important* (克服说一种新语言的恐惧极其重要)切题。故选 **G** 项。
17. **F** 上文提到“如果你犯了错误,不要难过或感到失望;这是提高你的口语的过程的一部分”。**F** 项 *Once you have made a mistake, correct it and carry on* (一旦你犯了错误,改正它,继续前进)切题。注意关键词 *mistake*。故选 **F** 项。
18. **A** 此空是小标题,故应该在 **A**、**B** 中选择。根据本段第一句 *Once you have started speaking a new language, don't be afraid to ask people questions about how to say or pronounce something.* (一旦你开始说一种新语言,不要害怕问别人关于某些单词如何说或如何发音的问题)可知,要寻求帮助,故选 **A** 项。
19. **E** 上文提到“非母语者的问题之一就是太害羞而不敢开口”。**E** 项 *This can be the biggest problem for a lot of people* (这对很多人来说可能是最大的问题)中的 *This* 指代上文中的 *being too shy to speak*, 此处关键词是 *problem*。故选 **E** 项。
20. **C** 上文提到“你学习另一种语言肯定是有原因的,所以着手去学,学得开心,犯错,甚至创造新词吧!”。**C** 项 *It's all part of the process* (这都是过程的一部分)切题。故选 **C** 项。

【高频词汇】 1. *frightening* *adj.* 令人害怕的 2. *overcome* *v.* 克服 3. *aware* *adj.* 意识到 4. *correct* *v.* 纠正 5. *carry on* 继续

第二部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要叙述了随着生活水平大幅度提高,人们不必担心食物是否充足,而是越来越注重健康饮食和身体健康。

21. **D** 考查动词。句意:很多中国人过去常常互相问候“吃了没?”……。*ask* 问;*question* 提问;*tell* 告诉;*greet* 问候。根据下一句中的“*a new greeting*”可知是“问候”,故选 **D** 项。
22. **C** 考查形容词。句意:最近,一种新的问候在中国的许多城市流行,即“你瘦了吗?”*important* 重要的;*necessary* 必要的;*popular* 流行的;*usual* 平常的。根据 *many cities* 可推知这种问候是“流行的”,故选 **C** 项。
23. **B** 考查动词。句意见上题。*cut* 切,砍;*lose* 失去;*catch* 抓住,赶上;*gain* 获得。根据下文“*I went on a 6 and lost 10 kg*”可知这是在说“减肥”,短语 *lose weight* 表示“减肥”。故选 **B** 项。
24. **A** 考查动词。句意:杭州一家媒体公司的经理陈鑫成功瘦身,这让他的朋友们大吃一惊。*surprise* 使感到意外;*excite* 使激动;*frighten* 使害怕;*scare* 惊吓。根据下文提到他瘦了 10 公斤可推知这件事让他的朋友们很意外,故选 **A** 项。
25. **C** 考查形容词。句意见上题。*fat* 胖的;*tall* 高的;*slim* 苗条

的;*strong* 健壮的。根据下文提到的“*lost 10 kg*”可知他变得更苗条了,故选 **C** 项。

26. **A** 考查名词。此处指遵照营养师的指示,陈开始节食并减掉了 10 公斤。*diet* 规定饮食;*walk* 走路;*sport* 运动;*food* 食物。根据“*lost 10 kg*”可知他按照营养师的指示节食之后瘦了,*go on a diet* 表示“节食”,故选 **A** 项。
27. **D** 考查形容词。此处指陈满意地笑着说。*relaxed* 放松的;*confused* 迷惑的;*interested* 感兴趣的;*satisfied* 满意的。前文提到他瘦了 10 公斤后变得更苗条,由此可推知他说这些话时是满意的,故选 **D** 项。
28. **C** 考查副词。句意:此外,中国人可以很容易地买到来自世界各地的食物。*hardly* 几乎不;*simply* 简单地;*easily* 容易地;*quickly* 快地。根据前一句“*In recent years, food-delivery services have been growing fast and entering every corner of Chinese cities.*”可知接下来所描述的“从世界各地买食物”对于中国人来说也是容易的,故选 **C** 项。
29. **D** 考查名词。句意:但是人们越来越关注自己的健康。*mind* 思想;*body* 身体;*wealth* 财富;*health* 健康。根据下一句提到的术语“*low calories*”和“*light food*”可知中国人越来越关注自己的健康,故选 **D** 项。
30. **B** 考查形容词。句意:越来越多的人开始熟悉各种各样的术语,如“低卡路里”和“清淡的食物”。*similar* 相似的;*familiar* 熟悉的;*strange* 奇怪的;*curious* 好奇的。前文提到的中国人越来越关注自己的健康,所以他们对这些术语应该是越来越熟悉,故选 **B** 项。
31. **C** 考查名词。此处指陈以前吃很多不健康的食物,那给他带来很多麻烦。*trap* 陷阱;*mistake* 错误;*trouble* 麻烦;*happiness* 幸福。根据“*unhealthy food*”可推知给他带来的是“麻烦”,故选 **C** 项。
32. **B** 考查形容词。*formal* 正式的;*normal* 正常的;*high* 高;*low* 低。上文提到陈先生减肥成功,所以健康指标恢复正常,故选 **B** 项。
33. **D** 考查名词。此处指现在陈的健康指标恢复正常,他能感觉到他的身体又恢复了健康。*shape* 形状;*level* 级别;*situation* 形势;*condition* 状态。身体处于良好的状态,故选 **D** 项。
34. **B** 考查动词。句意:在过去的几十年里,随着生活质量的大幅提高,许多中国人都被包括肥胖和高血压在内的“富贵病”困扰。*process* 缓缓前进;*improve* 提高;*change* 改变;*enlarge* 扩大。根据“*diseases of richness*”可知中国人变得更富裕了,生活质量大幅提高,故选 **B** 项。
35. **A** 考查介词短语。句意:大多数人需要担心的是他们是否有一个健康的饮食,而不是他们是否有足够的食物。*rather than* 而不是;*or rather* 更准确地说;*other than* 除了;*or other* 或者说。故选 **A** 项。

【高频词汇】 1. *instruction* *n.* 指示;用法说明;指导 2. *delivery* *n.* 传送;递送 3. *various* *adj.* 各种各样的 4. *term* *n.* 术语;学期 5. *obesity* *n.* 肥胖 6. *decade* *n.* 十年 7. *rather than* 而不是 8. *other than* 除了

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。作者为想要学习外语的人推荐了几种语言。

36. **useful** 考查形容词。句意:选择下面建议的最有用的语言

之一来学习。设空处修饰复数名词 languages, 应用形容词, 故填 useful。

37. **the** 考查冠词。句意: 在全世界大多数国家中, 英语是使用最广泛的第二语言。空后是形容词最高级, 故应用定冠词 the。

38. **with** 考查介词。句意: 无论一个人是去外国旅游, 还是出于商业目的和来自其他国家的人交流, 英语是每一步都会派上用处的一门语言。communicate with sb. 意为“与某人交流”, 是固定搭配, 故填 with。

39. **countries** 考查名词的数。句意同上。country 是可数名词, 前面有 other 修饰, 故填 countries。

40. **who/that** 考查定语从句。句意: 美国和许多其他国家都有许多工作岗位, 这些工作岗位特别需要知道如何说西班牙语和写西班牙语的人。设空处引导定语从句, 修饰先行词 people, 指人, 且关系词在从句中作主语, 应用关系代词 who 或 that。

41. **will become** 考查动词的时态。句意: 在未来, 中国将成为世界经济的领导者, 这使之成为学习普通话的最佳时机, 普通话是数百万人使用的一种语言。根据时间状语 In the future 可判断出设空处指发生在将来的事情, 应用一般将来时, 故填 will become。

42. **spoken** 考查过去分词。句意同上。分析句子结构可知 _____ by millions of people 在句中作后置定语, 修饰名词 language, 且 language 与 speak 之间是被动关系, 所以设空处用过去分词形式, 故填 spoken。

43. **is recognized** 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意: 法语被认为是最值得学习的语言之一, 仅仅因为它是北非和西非的主要语言。分析句子结构可知, 设空处在句中作谓语, 此处介绍的是一般事实, 应用一般现在时, 且 French 和 recognize 之间是被动关系, 故用一般现在时的被动语态。主语为 French, 谓语动词用第三人称单数形式。故填 is recognized。

44. **simply** 考查副词。句意同上。该空修饰 because 引导的整个从句, 应用副词, 故填 simply。

45. **learning** 考查动名词。句意: 任何想要了解欧洲历史的人都能从学习这种语言中获益良多。from 是一个介词, 后面接动名词作宾语, 故填 learning。

【高频词汇】 1. communicate with... 和... 交流 2. economy *n.* 经济 economic *adj.* 经济的; 经济上的; 经济学的 3. boom *v.* 迅速发展; 繁荣 4. chief *adj.* 主要的 5. benefit *v.* 受益

长难句分析

原句 In the future, China will become the economic world leader, which makes it the perfect time to learn Mandarin, a language spoken by millions of people.

分析 本句为主从复合句。主干为 China will become the economic world leader; which makes... people 为非限制性定语从句, 修饰整个主句, 其中 a language spoken by millions of people 是 Mandarin 的同位语, spoken by millions of people 为过去分词短语作后置定语, 修饰 a language。

句意 在未来, 中国将成为世界经济的领导者, 这使之成为学习普通话的最佳时机, 普通话是数百万人使用的一种语言。

第三部分 写作

第一节

One possible version:

How to Survive in an Earthquake

Earthquakes have happened in many places recently, causing significant damage. So how to keep safe during an earthquake has become an important issue. Here are some guidelines.

Above all, try to keep calm. If you are outdoors, it's necessary to find an open area away from trees, buildings, power lines and anything else that might fall on you. If you are indoors, move to a safe place such as under a strong desk. Cover your head and neck with your arms to protect yourself from falling objects. Finally, never use the lift to escape.

Actually, we can reduce the damage earthquakes bring us if we take right measures.

第二节

写作指导			
故事要素	Character	Ella, Terry, Mr. Reed	
	Place	In the exam room.	
	Time	When they were taking exams.	
	What	While taking exams, Ella found Terry was watching her phone, so she thought Terry got good grades by cheating. She decided to tell the teacher, Mr. Reed.	
情节	Beginning	Ella 和 Terry 是好朋友, Ella 不擅长物理, Terry 原本答应帮她辅导, 但未做到, Ella 对此不满。	
	Development	物理考试时, Ella 发现 Terry 拿着手机作弊, 内心纠结, 但 Ella 最终还是把情况告诉了老师。历史考试时, 如果 Ella 又发现 Terry 在作弊, 老师想让 Ella 向她示意。	
续写方向	Para.1	She was working on the last question when she saw that Terry had her phone under the table.	(1) What did Ella do after seeing this? (2) What did Mr. Reed do with Terry? (3) How did Ella feel?
	Para.2	Ella was walking towards the school gate when she saw Terry waiting for her there.	(1) What did Terry tell Ella? (2) Why didn't Terry help Ella review for the physics exam and what happened to Terry? (3) Did they make up?

One possible version:

Paragraph 1:

She was working on the last question when she saw that Terry

had her phone under the table. Ella nodded to Mr. Reed. Mr. Reed went to Terry quietly and picked up Terry's phone. All was clear, Mr. Reed asked her to leave the classroom. Terry walked out crying. Everyone was staring at her. Instead of feeling relaxed, Ella felt guilty for telling Mr. Reed about it.

Paragraph 2:

Ella was walking towards the school gate when she saw Terry waiting for her there. "Ella, please wait," said Terry. "I'm sorry I haven't answered any of your calls, but my dad's been ill for two weeks and had a heart operation today. During the exams I was reading texts from my mum to see how it was going. I have explained to Mr. Reed and he asked me to take the exams again. I'm sorry I didn't tell you what was happening." Ella couldn't help crying, either. "You should have told me this earlier. Let me know if you have difficulties. We are true friends."

全书综合测评

1.B	2.D	3.B	4.D	5.C	6.A	7.B
8.B	9.B	10.C	11.B	12.B	13.C	14.D
15.B	16.F	17.D	18.G	19.A	20.E	21.C
22.B	23.A	24.B	25.B	26.A	27.C	28.C
29.A	30.B	31.C	32.C	33.B	34.A	35.B

第一部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文,主要介绍了几门舞蹈课。这些课程适合不同年龄段的孩子,孩子们可以根据自己的喜好选择自己喜欢的课程。

- 1.B 细节理解题。根据 Creative Movers 中的 Age:3—5 可知, Creative Movers 这门课适合四岁的孩子。故选 B 项。
- 2.D 细节理解题。根据 Jazz 中的 Students will be introduced to jazz-style rhythms and movements. 可知,学生们在 Jazz 课中可以了解爵士风格的舞蹈动作。故选 D 项。
- 3.B 细节理解题。根据文中提及的 Ballet (10:30 am—12:00 am on Saturdays), Creative Movers (9:00 am—9:45 am on Saturdays), Jazz (2:00 pm—3:00 pm on Saturdays), Hip Pop (1:00 pm—2:00 pm on Sundays) 可知其他三门舞蹈课都是在星期六上课,而 Hip Hop 课是在星期天上,这是它独特的地方。故选 B 项。

【高频词汇】 1.flexibility *n.* 灵活性 2.expand *v.* 扩展;扩大 3.classical *adj.* 经典的;古典的;传统的 4.formal *adj.* 正式的 5.rhythm *n.* 节奏 6.participate in 参加 7.staff *n.* 员工;全体职员 8.instructor *n.* 导师,教练 9.knowledgeable *adj.* 博学的;知识渊博的

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。在武汉疫情期间,作者的父母被感染,本人也因发烧而被隔离,在隔离时他看到医护人员的付出,对医护人员的敬业精神感到由衷的敬佩。

- 4.D 细节理解题。根据第一段中的 "It was the 9th day of Wuhan lockdown (封锁) starting on January 23. My parents left because..." 可知,武汉在 1 月 23 日封城,作者的父母离开去住

院是在封城的第 9 天,应该是 1 月 31 日。故选 D 项。

- 5.C 词义猜测题。根据第二段中的 "And if the older people were infected, the situation could be worse, so I was wondering whether my parents would make it." 可知,老年人感染了病情会更糟糕,所以应该是担心是否能从疾病中活下来。故选 C 项。

- 6.A 细节理解题。根据第五段中的 "Most of the patients were really understanding, but of course there were those who were not, and complained loudly" 可知,并不是所有的病人都理解医生和护士。故选 A 项。根据第四段最后一句 "Fortunately, my illness turned out to be not COVID-19." 可知,作者的病被证明不是 COVID-19,所以 B 项说法不正确。根据第五段第二句 "Even though the doctors and nurses were covered from head to toe, I could see how tired they were when I looked into their bloodshot eyes." 可知文中说的是医护人员的劳累,而不是病人,故 C 选项错误。根据第二段第一句 "The virus, COVID-19, is somehow fearsome because it does not discriminate (区别对待) in choosing who it infects." 可知这种名为 COVID-19 的病毒之所以可怕,是因为它在选择感染对象时不会区别对待,所以 D 项说法不正确。

- 7.B 推理判断题。根据第五段中的 "I could see how tired they were... Most of the patients were really understanding, but of course there were those who were not, and complained loudly, but all the doctors and nurses tried their best to deal with it in a calming way." (我能看出来他们有多累……大多数病人很善解人意,当然也有不理解,大声抱怨的,但所有的医生和护士都尽力以平静的方式处理。)以及最后一段 "When the quarantine was over, every patient thanked the workers for what they had done, but the answer patients received was exactly the same: 'That's what we're here for.'" (隔离结束后,每个病人都感谢工作人员为他们所做的一切,但他们得到的回答却是完全一样的: "这就是我们在这里的目的。") 可知,作者认为这些医护人员是值得尊敬的。故选 B 项。

【高频词汇】 1.symptom *n.* 症状 2.somehow *adv.* 以某种方式;不知怎么地 3.infect *v.* 感染;传染 4.make it 幸免于难;渡过难关;准时到达;获得成功 5.shortage *n.* 缺乏;缺少;不足 6.understanding *adj.* 善解人意的 7.complain *v.* 抱怨

长难句分析

原句 We talked using FaceTime, and the moment I saw my mom lying there with an oxygen mask and my dad could not talk without breathing heavily, I realized that I had to live on my own.

分析 本句为由第一个 and 连接的并列复合句。前一个分句中 using FaceTime 为现在分词短语作方式状语。后一个分句中 the moment I saw my mom lying there with an oxygen mask and my dad could not talk without breathing heavily 是 the moment 引导的时间状语从句, I realized that I had to live on my own 为其对应的主句,其中 that I had to live on my own 为宾语从句,作 realized 的宾语。

句意 我们用 FaceTime 聊天,当我看到妈妈戴着氧气面罩躺在那里,爸爸只能喘着粗气说话时,我意识到我必须独自生活了。

C

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了加拿大拥有两种官方语言的原因,还讲述了加拿大的两种官方语言法语和英语在文化传播、交通、日常生活以及教育方面的应用的特点及差异。

8.B 细节理解题。由文章的第二段中的 Canada left the British Empire(英帝国) in 1867 to become an independent country 可知,加拿大在 1867 年摆脱英帝国的控制,成为一个独立的国家,故选 B。

9.B 细节理解题。由文章第三段中的 Apart from in Quebec and a few places on the east coast, French television is very rare.可知,除了加拿大的魁北克和少数地区之外你很难看到法语节目。故选 B。

10.C 词义猜测题。根据文章第五段可知在加拿大讲英语的省份,学生可以选择完成一门特殊的法语课程。在这个项目中,他们的大部分课程都是用法语教授的,即官方认可英语和法语两种语言,可以推测 bilingualism 意为“双语”。通过全文理解也可知加拿大的双语教育独具特色,故选 C。

11.B 细节理解题。由文章第五段 In Canada's English-speaking provinces, official bilingualism means that students... subjects in French.可知在这个项目中,他们的大部分课程是用法语教授的,在加拿大讲英语的省份,官方双语意味着学生可以选择完成一门特殊的法语课程,可知 A 选项错误,B 项正确。由最后一段第一句 If a student begins the course in kindergarten(幼儿园) or first grade, it is likely that all his lessons will be in French.可知,如果一个学生在幼儿园或一年级开始这门课程,那么他的所有课程很可能都是用法语上,所以 C 项错误。由最后一段最后一句 However, if he starts at junior high school, 25 percent of the teaching will continue to be in English.可知,如果在中学开始这个课程,25%的教学将继续用英语,所以 D 选项错误。

【高频词汇】 1.official *adj.*官方的;正式的 2.found *v.*建立 3.independent *adj.*独立的 independence *n.*独立 4.broadcast *v.*广播 5.apart from 除了…… 6.rare *adj.*罕见的;稀少的 7.instructions *n.*用法说明的;操作指南 8.complete *v.*完成

D

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章讲述了跑步通常是很累的,但跑完后感觉会很好。研究表明内源性大麻素可能是产生这种愉快感觉的真正原因。

12.B 细节理解题。由第三段可知,德国几所大学的科学家最近发现一组名为内源性大麻素的化学物质可能是这种熟悉的极好感觉的真正原因,即跑步者的兴奋可能是由内源性大麻素引起的。故选 B 项。A 项“健身是治疗抑郁症的一种非常有效的方法”,这不是德国的大学的科学家的研究发现,故不符合题意;C 项“内啡肽有助于跑步后情绪高涨”,根据第二段可知,这是以前人们所持有的观点,并非德国的大学的科学家的研究发现,故不符合题意;D 项“内啡肽和内源性大麻素的水平会影响一个人的情绪”,根据第六段内容可知内啡肽只是缓解疼痛,不会影响情绪,所以 D 项错误。

13.C 推理判断题。由第三段和第四段第一句“To test this theory, the scientists turned to mice.”可知,科学家发现跑步者的兴奋可能是由内源性大麻素引起的,为了验证这个发现,科学家才用老鼠做实验,即为了找出跑步者兴奋的原因。故选 C 项。A 项“为了发现什么减少了跑步者兴奋的症

状”;B 项“为了看到跑步者兴奋的具体症状”;D 项“为了测试是什么影响内源性大麻素的释放水平”。

14.D 词义猜测题。由第二段可知人们之前很长时间都认为内啡肽导致跑步者兴奋,而最新研究发现这一观点是错误的,结合第六段可知 notion 表示“观点”。故选 D 项。

15.B 细节理解题。由倒数第二段中的 Regular exercise can boost your mood if you have depression, and it's especially useful for people with mild to moderate(中等的)depression 可知定期锻炼身体有助于缓解抑郁症状。故选 B 项。A 项“是治疗抑郁症的最好的办法”,文中并未说明;C 项“只是对那些严重的抑郁症起作用”与倒数第二段中的 especially useful for people with mild to moderate(中等的)depression 不符;D 项“可以帮助人们从抑郁症中完全恢复”,文中只是说可以缓解,并没有说可以使人们从抑郁症中完全恢复。

【高频词汇】 1.phenomenon *n.*现象 2.be responsible for...作为……的原因;对……负责 3.release *v.*释放;发行;公布 4.block *v.*阻止;阻塞 5.fade *v.*逐渐消失;褪去 6.work out 锻炼;计算出;解决 7.carry out 完成;实行,执行 8.effective *adj.*有效的 9.get rid of 摆脱,丢弃,扔掉 10.boost *v.*促进;增加

长难句分析

原句 But while it's long been believed that endorphins(内啡肽)—chemicals in the body that cause happiness—are behind the so-called “runner's high”, a study suggested that there may be more to this phenomenon than we previously knew.

分析 本句为主从复合句。while it's long been believed that...“runner's high”为 while 引导的让步状语从句,其中 it 为形式主语,that...“runner's high”为主语从句作真正的主语,chemicals in the body that cause happiness 为 endorphins 的同位语,其中 that 引导定语从句,修饰先行词 chemicals;a study suggested that...knew 为主句,其中 that there may be more to this phenomenon than we previously knew 为宾语从句,作 suggested 的宾语,than 引导比较状语从句。

句意 但是,虽然长期以来人们一直认为内啡肽——体内的能带来快乐的化学物质——是所谓的“跑步者快感”产生的原因,但一项研究表明,这种现象可能比我们之前知道的还要有更多的原因。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文,作者就如何提高写作水平提出了几点可行的建议。

16.F 本段小标题是 Be clear about your purpose.(明确你的目的)。本段先列举了两个例子,强调要明确写作的目的,F 选项“不管是什么,时刻牢记你的写作目的,避免偏离你的主题。”符合本段的大意。故选 F 项。

17.D 本段小标题是 Start with a plan.(从一个计划开始)。D 项“人们写东西往往不拟提纲。”和设空处后一句 The result is often disjointed writing with parts that don't connect.(结果往往是写作杂乱无章,各部分不连贯。)是因果关系。故 D 项切题。

18.G 由设空处前一句可知写文章的人的任务是帮助读者快速而又准确地了解自己想传达的信息。G 选项“为此,有必要向他们清晰地展示各个不同的部分之间是如何联系的”是对前句的说明。故 G 项切题。

19.A 本题考查本段落的大意,要选择小标题。根据本段第一句中的 Your aim in writing is to communicate ideas and information to other people 以及最后一句 Constantly ask yourself who you really write the information for. 可知, A 项“为读者写而不是为你自己。”切题。故选 A 项。

20.E 根据前句 Once you've finished a draft of your speech, practice reading it out loud. (一旦你完成了你演讲的草稿,练习大声把它读出来。)以及后句 Revise so you are more comfortable giving your speech. (进行修改,如此你发表你的演讲时就能更应付自如。)可知, E 项“你会听出任何令人尴尬的地方。”切题。

【高频词汇】 1.convey v.表达,传递;运输,传送 2.draw conclusions 得出结论 3.get sth. across 把……讲清楚;被理解;被传达 4.relevant adj.紧密相关的;切题的 5.keep...in mind 将……记在心中 6.constantly adv.不断地 7.revise v.修改;复习 8.occasion n.重大场合;时候,场景 9.awkward adj.令人尴尬的;难对付的 10.relate to...与……相关

第二部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。作者种了两颗种子,一颗种子敢于冒险,破土生长,而另一颗种子担忧未来,在等待的过程中被母鸡吃掉了。由此,作者感悟到:要相信自己,那些拒绝冒险的人最终会被生活控制。

21.C 根据下文的 and it grew (它成长了)可知,此处指第一颗种子想要成长(grow)。improve 提升,改善;hide 躲藏;leave 离开。

22.B 根据前文的 I want to send my roots deep into the soil 可知,第一颗种子想要把根深埋在土壤里,再由后文的 come up 可知此处表示努力。try to do sth.努力做某事。dare 敢于;agree 同意;refuse 拒绝。

23.A 根据上文可知,第一颗种子想要生根发芽,因此此处指想要感受阳光照在脸上的温暖(warmth)。kindness 善良;energy 能量;position 地位。

24.B 根据下文 I don't know what I will meet in the dark 可知,第二颗种子认为如果把根扎入地(ground)下,不知道在黑暗中会遇到什么。farm 农场;rock 岩石;sand 沙子。

25.B 根据语境可知种子在土壤里生长是要推着(push)土向上长。push one's way 是固定搭配,意为“挤出去,挤着前进”。lose 迷失;find 发现;change 改变。

26.A What if...? 意为“假使……将会怎样?”由下文的 from the ground 可知,第二颗种子担心它自己被小朋友从土地里拉(pull)出来。put 放置;make 制作;lift 举起。

27.C 根据下文的 and right away ate it 可知,母鸡把它吃掉了,所以母鸡是在找食物(food),故选 C。fun 乐趣;company 陪伴;exercise 锻炼。

28.C 根据空后的 what if I stop focusing on...for the best? 可知,作者是在问(ask)自己。remind 提醒;call 呼叫;punish 惩罚。

29.A 根据前面的 stop 和空后的 go for the best 可知,此处表示不再关注最坏的(worst)情况,而是去追求最好的结果,故选 A。best 最好的;hardest 最难的;safest 最安全的。

30.B 句意:大多数人可以做不寻常的事,如果他们有信心冒险。结合句意可知,此处应用 if 引导条件状语从句。until

直到……为止;since 因为;though 尽管。

31.C 句意:然而,大多数人并没有。根据上一句 Most people can do...和空后的 most people don't 可知,前后句语义上是转折关系。again 又一次;therefore 因此;besides 此外。

32.C 句意:事实是你的生活永远不可能是完美的。根据语境可知,使用 truth (事实)符合语境。news 消息;question 问题;message 信息。

33.B 根据上文的 They will do it when they are rich and when they get married. 和本空所在的句子可知,此处指坐等完美的一天来开始实现他们的梦想。realize dreams 意为“实现梦想”。collect 收集;break 打破;share 分享。

34.A 根据 Believe in yourself 可知,要相信自己,所以此处指能做任何事(anything)。nothing 没有什么;neither 两者都不;both 两者都。

35.B 倒数第三段谈到了有信心冒险的人会做不寻常的事,而此处说那些拒绝冒险(risk)的人最终会被生活控制。advantage 优势,有利条件;time 时间;order 指示,命令。

【高频词汇】 1.come up 长出地面;升起;发生;被提及;即将发生 2.right away 立刻,马上 3.focus on 特别关注;集中精力 4.take a risk 冒险 5.stay away from...远离……

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了居住在中国四川的一个村庄里的一名著名的视频博主——李子柒。

36.a 考查冠词。句意:她是住在中国四川的一个村庄里的一名著名的视频博主。名词 vlogger 为可数名词,此处表示泛指。故填 a。

37.living 考查现在分词。句意见上题。live 与 vlogger 之间为主动关系,所以此处应用现在分词 living,构成现在分词短语作后置定语。

38.are 考查动词的时态和主谓一致。句意:她的视频受世界各地的人的欢迎。结合上一句的时态及本段语境可知,此处应用一般现在时。主语 videos 为复数,所以谓语动词用 are。

39.to 考查介词。句意:在她的视频中,从纸到布、衣服甚至是沙发,李子柒什么都是自己动手做的。from...to...从……到……。故填 to。

40.highly 考查副词。句意:来自北京外国语大学的李金钊教授对她的视频给予了高度评价。speak highly of...高度评价……。故填 highly。

41.thought 考查动词的时态。句意:她认为这些视频让她的观众赏心悦目。分析句子结构可知,设空处为主句谓语动词,根据从句时态可知此处应用一般过去时,故填 thought。

42.relaxing 考查形容词。句意:“看着她做东西真的很让人放松,”她补充道。分析句子结构可知,句中 It 为形式主语,真正的主语为不定式短语 to watch her making things。故填 relaxing,意为“令人放松的”。

43.why 考查宾语从句。句意:很多人想知道为什么李子柒这么受欢迎。分析句子结构可知,设空处引导宾语从句,根据句意可知,从句中缺少原因状语。故填 why。

44.who/that 考查定语从句。句意:李教授解释说生活在现代生活中的人们对这个世界感到焦虑,并且他们想过一种安静的、自然的生活。分析句子可知,设空处引导定语从句,先行词为 people,指人,关系词在从句中作主语,故填 who 或 that。

45.to look 考查动词不定式。句意:李(子柒)在她的视频中展示的内容提供了一种有趣且富有创意的看待乡村普通生活的方式。分析句子可知设空处作后置定语,修饰 way。故填 to look。

【高频词汇】 1.pleasing *adj.*令人愉快的;讨人喜欢的
2.anxious *adj.*焦虑的 3.creative *adj.*有创造性的 4.positive *adj.*积极的 5.attitude towards...对……的态度

长难句分析

原句 Professor Li explained that people who/that live in modern life feel anxious about the world and they want to live a quiet and natural life.
分析 该句为主从复合句。句中第一个 that 引导的是宾语从句,作 explained 的宾语;在该宾语从句中,and 连接两个并列的分句,前一个分句中含有 who/that 引导的定语从句,修饰先行词 people。
句意 李教授解释说活在现代生活中的人们对这个世界感到焦虑,并且他们想过一种安静的、自然的生活。

第三部分 写作

第一节

One possible version:

Dear Susan,
I'm sorry to hear that you are having trouble adapting to your new school life in America. I think my advice can be of help to you.
Firstly, you should work hard at English, which can give you more opportunities to communicate with others. Secondly, why not make some friends? They can help you to know more about America, and friendship can help you to forget your loneliness. Thirdly, it is a good idea to take an active part in various activities, which will help to make your life more interesting. By doing this, you will be happier with your new life soon.
I hope you will find these ideas useful.

Yours,
Li Hua

第二节

写作指导		
故事要素	Character	Mrs. Meredith; her three children: John, Harry and Clara, Bernard
	Place	In a small community.
	Time	When the economy was in decline.
	What	The Merediths tried their best to help the little boy Bernard, whose family was suffering a lot from the decline, to earn money.

续表

写作指导			
情节	Beginning	善良体贴的 Meredith 太太把大部分时间用于拜访穷人,一天她拜访了 Bernard 一家。	
	Development	Meredith 太太把 Bernard 家的情况告诉了她的三个孩子,这些孩子想出了一个办法来帮助 Bernard。	
续写方向	Para. 1	When Mrs. Meredith heard of John's idea, she thought it was a good one, too.	(1) What did the Merediths do about the idea? (2) Did they succeed in making popcorn? (3) Did they gave the popcorn to Bernard? (4) What was the reaction of Bernard's family?
	Para. 2	With everything ready, Bernard started out on his new business.	(1) Did Bernard sell the popcorn out? (2) What did Bernard do after selling out the popcorn? (3) What influence did the Merediths have on Bernard?

One possible version:

Paragraph 1:

When Mrs. Meredith heard of John's idea, she thought it was a good one, too. So, they went to the local supermarket together. They bought a bag of corn and some special bags for popcorn. When they got home, they made a lot of popcorn and put it in the special bags. With the popcorn, they went to Bernard's home. They told Bernard how to sell the popcorn. Bernard and his parents were very grateful. And the Merediths also felt very happy to help this family.

Paragraph 2:

With everything ready, Bernard started out on his new business. He took the popcorn around to the houses and sold all his popcorn. He earned a lot of money. Then, he wanted to be self-dependent. Therefore, he asked Mrs. Meredith to teach him how to make popcorn. After that, not only did he sell popcorn, but he also added cream and salt to the popcorn to make it taste better. Bernard grew up to be a remarkable man. He did not forget the help of the Merediths, and he also did what he could to help those in need.