

疑难破答案全解全析

UNIT 1 CULTURAL HERITAGE

知识·清单破

- I. (A) 1. temple 2. former 3. clue 4. preserve
5. promote 6. proposal 7. protest 8. likely 9. prevent
10. department 11. within 12. issue 13. conduct
14. document 15. attempt 16. download 17. process
18. overseas 19. exit 20. sheet 21. mirror 22. roof
23. dragon 24. forgive 25. digital 26. image 27. cave
28. throughout 29. quality 30. further 31. opinion
32. quote 33. contrast 34. forever
- (B) 1. 遗产(指国家或社会长期形成的历史、传统和特色)
2. 遗物;遗迹 3. 山峰 爬;骑上 爬;登上 4. 柏树
5. 应用程序;应用软件 6. 水坝;拦河坝 7. 委员会
8. 基金;专款 9. 共和国 10. 考古学家 11. (古埃及的)金字塔;棱锥体 12. 游行;检阅 游行庆祝;游行示威 13. (用更容易理解的文字)解释
- (C) 1. creatively; creative; create 2. application; apply; applicant 3. balance; balanced 4. establish; establishment
5. limit; limited; limitless; limitation 6. loss; lose; loser
7. contribution; contribute 8. investigate; investigation
9. donate; donation 10. disappear; disappearance; appear; appearance 11. worthwhile; worthy; worth 12. professional; profession; professor 13. entrance; enter 14. tradition; traditional 15. historic; historical; historically; history
16. comparison; compare 17. identify; identity; identification
- II. 1. take part in 2. give way to 3. keep balance
4. lead to 5. make a proposal 6. turn to 7. prevent... from... 8. donate... to... 9. run over 10. take down
11. make sure 12. at the entrance to... 13. all over the world 14. forgive sb. for doing sth. 15. 日日夜夜
16. 轮流做某事 17. 辨别是非 18. 以……结束 19. 提出;想出 20. 有点儿,有几分 21. 熟悉
- III. 1. There comes a time when 2. Finding and keeping the right balance 3. Not only had the countries found; but; also 4. as international as 5. As; Appreciating one's own cultural heritage is; Appreciating 6. If so
7. makes; an important cultural heritage site
- IV. 1. and; who 2. 非限制性定语从句; UNESCO; 限制性定语从句; a programme 3. 主从复合句; Before; 宾语从句
4. 主从复合句; As; where 5. who; Students; that; 方式
- V. 1. that/ which 2. which/ that 3. where; which

词汇·情景破

知识点 1

①保存完好的 ②保护……免于(做)某事 ③in the preserve

1-1 to preserve 考查不定式。句意:他说,他听到了保护这些电话亭的呼声,也看到其中一些是如何被列为历史建筑的。此处应用不定式作后置定语修饰其前的名词 calls。

1-2 to preserve 考查不定式。句意:了解历史的主要目的是保护民族传统以及更好地了解现在和未来。此处解释主语的具体内容,故用不定式作表语。

1-3 be preserved 考查被动语态。句意:梅利莎想要保存她父亲的音乐,因为他的音乐值得保存在家族中。preserve 与 his music 之间是被动关系,deserve to do sth. 值得做某事。故填 be preserved。

1-4 from 考查固定搭配。句意:眼睛是我们身体重要的部分。我们应该保护它们不受刺眼的阳光的伤害。preserve... from sth. 保护……不受……的伤害。

知识点 2

①take part ③在……中起(重要)作用 ④in part

2-1 in 考查固定搭配。句意:在某种程度上,我是一名蚂蚁生物学家,所以我的想法转向了我们对昆虫生活了解多少,我知道在昆虫世界里仍然有很多未知的东西。in part 在某种程度上,该介词短语在该句中作状语。

2-2 join 句意:也许你想学一门语言或提高你的英语水平。这个图书馆可能会赞助一个你可以加入的语言小组。此处指参加一个组织成为其中的一员。故填 join。

2-3 take part in 句意:在达特穆尔你将能参加许多活动,从划皮划艇到野营。take part in 指参加集体性的活动,侧重于主语参加该活动并在其中发挥一定作用。故填 take part in。

2-4 attend 句意:使我高兴的是,在数以百计的申请者中,我被选出来参加开幕式。此处指“参加开幕式”。故填 attend。

2-5 plays an important part in Chinese culture

2-6 took an active part in

知识点 3

①give in ②放弃(做)某事 ③give away ④归还
⑤give out

3-1 gives off/out 句意:在夹克的边缘有一块在黑暗

中发光的布。give off/out 发出,放出(光、热等),设空处作定语从句的谓语,定语从句修饰的先行词为 a piece of cloth,谓语动词应用单数形式。根据主句谓语动词 is 可知应用一般现在时。故填 gives off/out。

3-2 giving way to 句意:它(雨林)在 3,000 米处突然结束,给长势低矮的植物所占用的土地让路。give way to 让步,与句子主语之间是主动关系,故用现在分词作状语,故填 giving way to。

3-3 give up 句意:我不明白有什么理由要放弃工作。我喜欢来这里,看看我的家人和这些年结交的所有朋友。give up 放弃,符合题意。

3-4 gave in/way 句意:起初,罗伯特不愿让自己的女儿去跳水,但最终他让步了,因为她对自己的技能很有信心。give in/way 屈服,让步。结合 as 引导的原因状语从句的时态可知此处应用一般过去时,故填 gave in/way。

3-5 given back 句意:如果您不完全满意,请退回物品,费用由我们承担,您的钱会退还给您。give back 归还,且与主语 your money 之间是被动关系,故用被动语态。结合设空处前的 will be 可知填 given back。

知识点 4

①lead sb. to do sth. ②带领某人去某地 ③lead a(n)...life

4-1 to 考查介词。句意:这让 Jones 得出了这样的结论,在他的社区中有太多极其孤独的人,他们很容易成为行骗的目标。lead sb. to sth. 使得某人得出(观点)。故填 to。

4-2 to 考查介词。句意:这些被称为自适应信号的灯,已经大大减少了上下班的麻烦和费用。lead to 导致;带来。

4-3 to neglect 考查不定式。句意:这种对“后工业化社会”的信心已经使那些国家忽视了他们的制造业,对其经济造成了消极后果。lead...to do sth. 使得……做某事。

知识点 5

①为……做贡献 ②contribute...to...

5-1 contribution 考查名词。句意:并且我也会尽我最大的努力为社会做出贡献,我坚信一个美好的未来正在等待着我们。make a contribution to... 为……做贡献。故填 contribution。

5-2 to 考查介词。句意:研究表明,更友好的交流会带来更快乐的工作场所,而表情符号可以直接促进那个积极的效果。contribute to 促进;有助于。

5-3 to 考查介词。句意:我们不是说每个人都需要把自己的生命奉献给穷人。contribute...to... 把……奉献给……。

知识点 6

①没有企图做某事 ③at the first attempt ④尝试/试图/努力做某事

6-1 to find 考查不定式。句意:两个月后威尔逊从医院返回家中时,他的父母试图找到一种应对他们生活中发生的这场灾难的方法。attempt to do sth. 试图做某事,此处为不定式作宾语。

6-2 an 考查冠词。句意:这项努力不仅仅是一种社区意识的尝试,也是一种减少犯罪的措施。此处的 attempt 是名词,表示泛指“尝试”,以元音音素开头,故用不定冠词 an。

6-3 at 考查介词。句意:她一言不发地选了一根针眼很小的针,在她第一次尝试时就把它穿上了。at one's first attempt 某人第一次尝试,符合题意。

6-4 In 考查固定搭配。句意:为了挖掘出问题的根源,那位记者采访了所有的见证人。in an attempt to do sth. 为了做某事。故填 In。

知识点 7

①值得做…… ③值(得)…… ④(很)值得做 ⑥值得/应得……

7-1 unworthy 考查反义词。句意:用语言表达出为什么你觉得不值得,为什么你感觉不够好。由句意可知此处应用 worthy 的反义词 unworthy“不值得的;不配的”。

7-2 saving 考查非谓语动词。句意:“太动听了,”娜奥米听了录音后说,“这音乐值得保存。”be worth doing 值得做。

7-3 be worth the effort

7-4 worthy of being stuck to; worthy to be stuck to; worthwhile sticking to; worthwhile to stick to

知识点 8

①by comparison ②with ③(和……)进行比较 ⑦compared with/to

8-1 a 考查冠词。句意:Francisca Then 在第 4 段通过进行比较解释了她的发现。make a comparison 意为“进行比较”。

8-2 with/to 考查介词。句意:不要拿自己和别人比较。不要追随那些让你感觉不够好的人。compare... with/to... 比较……和……。

8-3 compared 考查固定搭配。句意:据说,25—34 岁的年轻人中有大约 20% 和父母住在一起,与 1991 年的 16% 相比。compared with... 为固定搭配,表示“与……相比”。

8-4 By/In 考查固定短语。句意:相比之下,类人猿的大脑只需要休息时间能量的8%。by/in comparison 相比之下。

8-5 comparison 考查名词。句意:瑞士的一项研究报告,虽然以贵金属为代表的电子产品的重量与总的垃圾相比相对较小,但所谓的电子垃圾中的黄金和其他贵金属的含量高于天然存在的矿物中的含量。in comparison to...与……相比。

结构·情景破

知识点 1

①句首;部分倒装 ②B

1-1 but 考查连词。句意:在那里,他不仅是一名出色的学生,而且成为一名技艺高超的公众演说家。not only...but also...“不仅……而且……”,故填 but。

1-2 has 考查主谓一致。句意:跑步比赛不仅提高了学生锻炼的热情,而且丰富了我们的校园生活。该句中 not only...but also...连接两个并列分句,且 not only 位于句首,所以 not only 所在的分句用部分倒装语序,结合句中的 improved 和 but also 分句中的 has enriched 可知 not only 分句的时态应是现在完成时,not only 分句的主语为 the running race,所以此处填助动词 has。

1-3 nor 考查并列连词。句意:没有动力,你既不能设定目标,也不能实现它。neither...nor...既不……也不……,为并列连词,此处连接两个并列的谓语动词。

1-4 Not only does she teach

知识点 2

①if so ②如果有的话;if possible;if necessary

2-1 If so **2-2** if ever **2-3** it's possible

语法·精讲破

①定语 ②不完整 ③逗号 ④不定代词 ⑤序数词
⑥最高级 ⑦修饰 ⑧先行词 ⑨that ⑩which
⑪ where ⑫人 ⑬物 ⑭意义 ⑮固定搭配
⑯意思 ⑰of

1.where 句意:由于月球的球体阻碍了与探测器的直接无线电通信,中国首先必须将一颗卫星送入月球上方的轨道,在那里它可以向航天器和地球发送信号。分析句子结构可知,设空处引导的是定语从句,先行词是表示地点的名词 spot,关系词在从句中作状语。故用关系副词 where。

2.whose 句意:中国古代有一位画家,他的画几乎栩栩如生。设空处引导定语从句,先行词 artist 与后面的 paintings 构成所属关系。故用关系代词 whose。

3.which/that 句意:例如,汉斯·斯隆爵士收集的 8 万件文物构成了 1759 年开馆的大英博物馆的核心藏品。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 the British Museum,指物,关系词在从句中作主语。故用关系代词 which/that。

4.who/that 句意:研究人员分析了 53 对孩子和父母在家里的日常活动的录像,发现年龄在 26 个月到 46 个月之间玩益智游戏的孩子在 54 个月大被评估时有更好的空间技能。设空处引导定语从句,先行词为 children,关系词在从句中作主语。故用关系代词 who/that。

5.that 句意:很多年,我一直都想做我的哥哥 Tyson 所做的所有事情,但是,无论我怎么努力尝试,我永远都是那个被忽视的人。设空处引导定语从句,先行词是不定代词 everything,关系词在从句中作宾语。故用关系代词 that。

6.which 句意:餐厅能够提供可供选择的音乐和菜单上的各种食物选择,让顾客更能控制他们就餐的气氛。“in _____”引导定语从句,先行词为 the atmosphere,关系词在从句中作介词 in 的宾语,故用关系代词 which。

7.who/that; who/that 句意:然而,唯一在乎任何错误的人就是说话的人。句中两个空均引导定语从句,先行词均为指人的 one,关系词在从句中作主语。故用关系代词 who/that。

8.that 句意:他们会让你店员把店里一半的商品拿出来,然后要你唯一没有剩下的那种特定颜色的款式。设空处引导定语从句,先行词为 style 且被 the only 修饰,关系词在从句中作宾语。故用关系代词 that。

9.whom 句意:作为一个商人,我非常关心我的顾客。但是,就像任何你所爱的人一样,顾客也会把你逼疯。“for _____”引导定语从句,先行词 anyone 指人,关系词在从句中作介词 for 的宾语。故用关系代词 whom。

10.where 句意:在世界上多代同住更加根深蒂固的一些地方,这样的故事更为常见。设空处引导定语从句,修饰先行词 parts of the world,表示地点,关系词在从句中作状语。故用关系副词 where。

11.when 句意:英格利斯说,电话亭让人想起了一个时代,那个时代的东西被建造得经久耐用。设空处引导定语从句,先行词为 an age,表示时间,关系词在从句中作状语。故用关系副词 when。

12.where 句意:它们已经变成了你可以发展你对知识的热爱、遇见有趣的人,或者发现如何创业的地方。设空处引导定语从句,空前的 places 为先行词,关系词在从句中作状语。故用关系副词 where。

13.who/that 句意:它们被主人训练得很好,这些主人在照顾这些动物方面经验丰富。分析句子结构可知设空处引导定语从句,修饰先行词 masters,指人,关系词在从句中作主语,故填 who/that。

14.who/that 句意:克里斯汀·肯诺恩斯和彼得·盖勒在贝蒂·康登和阿道夫·格林编写的音乐喜剧中担任主角,这部喜剧是关于一位在穿越全国的火车旅行中试图赢得一位电影明星喜爱的百老汇制片人。设空处引导定语从句,先行词为 a Broadway producer,指人,关系词在定语从句中作主语。故用关系代词 who/that。

15.that/which 句意:在咖啡馆里,顾客将在为他们创造的历史环境中尽情享受。设空处引导定语从句,修饰指物的先行词 the historical environment,且关系词在从句中作主语,故填关系代词 that/which。

16.that 句意:在一个平常的日子里,学校的学生有时会来找他说他们感觉不舒服,或者其他时候来告诉他课间休息时发生的事情。设空处引导定语从句,关系词在从句中作主语,先行词 something 为不定代词,关系词通常用 that。

17.that 句意:当一个猎物物种变得稀缺时,如果掠食动物会转向捕食更容易找到的另一物种,这种转变会使最初的那种猎物恢复。设空处引导定语从句,先行词 species 被 another 修饰。故用关系词 that。

18.that/which 句意:它也不需要一种人们还不熟悉的新颖技术。设空处引导定语从句,先行词为 technology,关系词在定语从句中作介词 with 的宾语,故填关系词 that/which。

19.why 句意:我喜欢西方音乐的原因是由贝多芬创作的名为《命运交响曲》的这首曲子在我困难的时候给了我很大的鼓舞,让我继续前进。设空处引导定语从句,先行词为 The reason,关系词在定语从句中作原因状语。故填 why。

20.where 句意:对于足球和篮球来说,在一个球队中增加有天赋的球员证明是一个好方法,但只有达到70%的球员是顶级人才的这种情况。设空处引导定语从句,先行词 point 表示“情况”为抽象地点,关系词在定语从句中作状语。故用关系词 where。

21.whose; who/that 句意:她一离开我家的门阶,我就收到两位女士的邮件,她们的孩子和我儿子上一个幼儿园,并且她们认出了我。第一空引导定语从句,先行词为 two women,关系词在从句中作定语,故用关系代词 whose; 第二空引导定语从句,先行词为 two women,关系词在从句中作主语,故用关系代词 who/that。

22.when 句意:作为家里最小的孩子,亚历克斯总是盼着自己能独立的时刻。分析句子可知,设空处引导定语从句,从句中不缺主语、宾语和表语,由此判断用关系副词,而先行词 the time 表示的是时间,故用关系副词 when。

23.at/in which 24.with whom

UNIT 2 WILDLIFE PROTECTION

知识清单破

- I. (A) 1.poster 2.species 3.mass 4.habitat
5.average 6.measure 7.authority 8.reserve 9.plain
10.remind 11.shoot 12.profit 13.remove
14.harmony 15.goods 16.creature 17.reduce
18.due 19.insect 20.net 21.emotion 22.skin
(B) 1.鲨鱼 2.(鱼的)鳍 3.使遭受危险;危害 4.王子;王孙;亲王 5.鲸 6.羚;羚类动物 7.牧群;兽群
8.毛(皮);毛皮衣服 9.神圣的;受尊敬的 10.鹿
11.袋鼠 12.双筒望远镜 13.树袋熊;考拉 14.激发;搅动 15.西藏的;藏语的;藏族(人)的 西藏人;藏族
人;藏语 16.西藏
(C) 1.illegal;illegally 2.hunt;hunter;hunting 3.immediately;
immediate 4.alarming;alarm 5.rate;rating 6.extinct;
extinction 7.aware;awareness 8.concern;concerned
9.living;live 10.adapt;adaptation 11.pressure;press
12.observe;observation 13.beauty;beautiful;beautifully
14.attack;attacker 15.effective;effect 16.recover;
recovery 17.intend;intention 18.threat;threaten
19.exist;existence;existing 20.neighbourhood;neighbour
21.unusual;usual;usually
II. 1.on earth 2.die out 3.aware of 4.on average
5.make progress 6.concerned about 7.adapt to 8.under
pressure 9.make out 10.remind sb. of sb./sth. 11.watch
over 12.day and night 13.due to 14.search for 15.stir
up 16.被……打动;迷恋 17.获利 18.拯救……免于
…… 19.使……免受…… 20.与……和谐相处 21.对
……的威胁 22.把……摆好;预备好(物品) 23.为了做
…… 24.值得
III. 1.it's difficult for them to adapt to
2.This is why we're here
3.to make profits
4.can we stop
5.When it comes to
6.make animals homeless so that
7.It is for this reason that

IV. 1. 原因状语从句 2. but; 条件状语从句 3. 并列复合句; that 4. 主从复合句; 时间状语从句; 定语从句; 时间状语从句 5. and; 目的状语; 目的状语从句; 定语从句

V. 1. is being painted 2. is being written 3. are being watched

词汇·情景破

知识点 1

②据我所知 ③awareness

1-1 of 考查介词。句意: 是刘老师使我意识到了学好英语的重要性。aware of 意识到。故填 of。

1-2 awareness 考查名词。句意: 4月22日的地球日是一个力求提高公众环保意识的年度活动。设空处作动词 raise 的宾语, 被形容词 public 修饰。故用名词形式。

1-3 that 考查宾语从句。句意: 对于这份递送工作, 你要自觉意识到, 在那个箱子里, 你拿到的是可能会挽救一个人的生命的东西。be aware that... 意为“知道; 意识到”, that 引导的是宾语从句。

1-4 unaware 考查反义词。句意: 各个年龄段的人都高兴地沿着人行道走, 眼睛和手都离不开手机, 完全不知道周围发生了什么。unaware 不知道的。

知识点 2

② about/for/over ③ about/for ⑤ as/so far as... be concerned

2-1 about/for 考查介词。句意: 自从你回国休病假后, 我们一直非常担心你。be concerned about/for 意为“担心……; 关心……”。

2-2 concerned 考查形容词。句意: 路易斯安那州的科学家非常关注, 他们决定付给猎人一条尾巴 5 美元。设空处作表语, 故用形容词 concerned。

2-3 As/So far as the brain is concerned

知识点 3

①to ②for ④to ⑤adaptation

3-1 living 考查动名词。句意: 埃塞俄比亚高地的人已经适应了高海拔地区的生活。adapt to 适应, to 为介词。故此处填动名词 living。

3-2 to 考查介词。句意: 人类将继续以普通和惊人的方式适应不断变化的气候。adapt to 适应。

3-3 adaptation 考查名词。句意: 在这里, 我将强调一些更聪明和更具创造性的适应气候的例子。设空处被名词 climate 修饰, 且作介词 of 宾语, 故用名词形式。

3-4 These days, I, together with my classmates, have adapted a short play based on the English text.

3-5 I was nervous at first, but I quickly adapted myself to the best form I could have in years.

知识点 4

①do ④observation

4-1 观察 句意: 经过多年对人的性格的观察, 我发现有两种品质造成了成就卓著的人和表现平平的人之间的差异: 好奇心和不足。

4-2 遵守 句意: 始终遵守区域消防禁令。如果你吸烟或在户外生火或烧烤要小心, 离开前要确保灰烬是冷的。

4-3 was observed 考查动词的时态和语态。句意: 2012 年, 这种教育方法被南澳大利亚州的弗林德斯大学的生物学家 Sonia Kleindorfer 和她的同事注意到了。observe 与主语之间是被动关系, 结合时间状语 in 2012 可知, 此处动作发生在过去。故用一般过去时的被动语态。

知识点 5

②that ③to do

5-1 of 考查介词。句意: 电话亭正重新流行起来, 让人们想起一个历史时期。remind sb. of sth. 使某人想起某物。

5-2 that 考查宾语从句。句意: 然而, 她的爸爸提醒她, 甜食对她的牙齿不好。remind sb. that... 提醒某人……, that 引导宾语从句。

5-3 reminder 考查名词。句意: 它只是说: “我是这片森林的王, 这是对你的提醒!” 设空处受形容词性物主代词 your 修饰, 应该用名词形式, reminder 意为“提醒人的事物”。

5-4 to take 考查不定式。句意: 它可以做许多事, 如提醒一位年长的家庭成员吃药或拍全家福。remind sb. to do sth. 意为“提醒某人做某事”, 故本空应用不定式。

知识点 6

①from ②recover oneself ③recovery ④from

6-1 recovery 考查名词。句意: 在这些地方, 病人在康复期间可以亲近大自然。设空处被形容词性物主代词 their 修饰, 故用名词形式。

6-2 to recover 考查不定式。句意: 看到窗外树枝的医院病人可能比看到建筑物或天空的病人恢复得更快。be likely to do sth. 可能做某事。

6-3 from 考查介词。句意: 这次和大自然的短暂会面让我请了两天假, 使我从严重的晒伤和因儿子食物中毒而收到的医生的账单中恢复了过来。recover from 从……中恢复过来。

6-4 recovering 考查动名词。句意: 它们真正的好鸟, 值得我们付出的每份找回它们的努力。设空处作介词 into 的宾语。故用动名词形式。recover 在此处意为“找回”。

6-5 a 考查冠词。句意:他现在已完全从痛苦中恢复过来了。make a recovery from...从……中恢复过来。

知识点 7

①to do; doing ③be intended for...

④be intended to do sth.

7-1 intention 考查名词。句意:使用表情符号可以增加幽默和感情,保持意图清晰。此处为“keep+宾语+宾语补足语”结构,应用名词作宾语。

7-2 to do/doing 考查非谓语动词。句意:做一个全身的泥人不会耗尽我的体力——那就是我打算做的!intend to do/doing sth.打算做某事。

7-3 for 考查介词。句意:但当丹尼斯·威廉姆斯收到一条显然不是发给他的短信时,他做了特别的事情。be intended for 为……设计/打算的。

7-4 to send/sending 考查非谓语动词。句意:你写了一条关于某人的不友善的信息,打算把它发给一个朋友,却意外地发给了你们正在讨论的那个人。intend to do/doing sth.打算做某事。

知识点 8

①on ③existence ⑤in

8-1 existing 考查形容词。句意:现存的研究说,你应该避免和点大份的胖人一起吃饭,恰恰相反,你真正需要避免的是有大胃口的瘦高个子。此处修饰名词research,应用形容词,existing意为“现存的”。

8-2 in 考查介词。句意:当我向胡安解释说是的,我们确实有一个月亮,以及是的,它和他的月亮非常相似之后,我对他的世界中存在的潜力感到一种敬畏。exist in意为“存在于……中”。

8-3 existence 考查名词。句意:因此,科学家们正在尽最大努力拯救这个物种,使其免于灭绝。设空处作介词of的宾语,故用名词形式。

8-4 in 考查介词。句意:对于那些习惯在超市里选择有限的苹果(种类)的人来说,看到经典苹果系列仍然存在,会让人大开眼界。in existence“存在的;现存的”在此处作宾语补足语。

知识点 9

①search...for... ③of

9-1 for 考查介词。句意:不再有陆地也不再有卫星可以寻找,几乎没有留下可以发现的东西。search for意为“搜索;寻找”,故填for。

9-2 a 考查冠词。句意:经过长时间的仔细搜寻,格雷格的目光穿过田野,看到那条狗小心翼翼地走开了。search是可数名词,此处表泛指。故填a。

9-3 of 考查介词。句意:一家百货商店甚至开设了一个新的实验室,邀请顾客到商店的橱窗里闻一闻书

籍、罐子和抽屉,寻找它们的完美香味。in search of 寻找,为固定搭配。

9 结构·情景破

知识点 1

①This/That is why... ②This/That is because...

1-1 why 句意:中国新年是一个标志着冬季结束和春季开始的庆祝活动。这就是用植物、水果和鲜花装饰具有特殊意义的原因。This is why...这就是……的原因。故填why。

1-2 because 句意:宾夕法尼亚大学的一名研究人员Angela Duckworth说:“有时候,自我控制能力很强的人看上去似乎没有努力工作,但那是因为他们已经把工作自动化了。”That is because...那是因为……。故填because。

知识点 2

①only+副词 ②only+介词短语 ③only+状语从句

④倒装

2-1 Only then should you set your goals

2-2 would they take

2-3 did we see

9 语法·精讲破

①主语+am/is/are+being done ②主语+am/is/are+not being done ③Am/Is/Are+主语+being done ④特殊疑问词+am/is/are+being done ⑤正在进行 ⑥现阶段 ⑦赞扬 ⑧推测 ⑨介词 ⑩现在进行时的被动语态

1.is being repaired 考查现在进行时的被动语态。句意:本周我的洗衣机正在维修中,因此我不得不用手洗我的衣服。根据时间状语this week和后半句可知,洗衣机正在维修中,本空应用现在进行时;且主语My washing machine和动词repair之间为被动关系,故本空应用现在进行时的被动语态。

2.are being raised 考查现在进行时的被动语态。句意:现在,巨头们正提出类似的担忧……。根据时间状语Now可知,本空应用现在进行时,且主语concerns和动词raise之间为被动关系,故本空应用现在进行时的被动语态。

3.are being launched 考查现在进行时的被动语态。句意:那种情况正在英国和新加坡发生,政府提供的无人驾驶汽车正在这两个国家推出。vehicles与launch之间是被动关系,且根据主句可知此处表示的动作正在进行,所以此处用现在进行时的被动语态。

4.is being rebuilt 考查现在进行时的被动语态。句意:他们此刻正和他们的父母住在一起,因为他们自

己的房子正在重建中。根据主句的时态可知,本空应用现在进行时,且动词 rebuild 与其逻辑主语 their own house 之间为被动关系,故本空应用现在进行时的被动语态。

5.is being built 考查现在进行时的被动语态及主谓一致。句意:据报道,目前灾区正在建造许多新房子。根据 at present 可知,本空应用现在进行时,且动词 build 与其逻辑主语 many a new house 之间为被动关系,故本空应用现在进行时的被动语态。注意:从句的主语为“many a+可数名词单数”形式,谓语动词应用单数形式。

6.one of the main pipes is being repaired by the workers

7.is now being repaired

8.①is being discussed ②Is the education programme being discussed? ③What is being discussed?

9.are being taken

UNIT 3 THE INTERNET

知识·清单破

I.(A) 1.chat 2.stream 3.cash 4.update 5.database

6.software 7.network 8.surf 9.charity 10.tough

11.conference 12.resident 13.plus 14.function

15.confirm 16.button 17.file 18.discount 19.account

20.click 21.target 22.false 23.upset 24.guideline

25.author 26.tip 27.familiar 28.define 29.case

(B) 1.省 2.电池 3.发挑衅帖子的人;恶意挑衅的帖子 4.网霸 网络欺凌

(C) 1.blog; blogger 2.engine; engineer; engineering

3.identity; identify; identification 4.convenient; convenience;

conveniently 5.stuck; stick 6.benefit; beneficial

7.distance; distant 8.inspire; inspiring; inspiration

9.access; accessible 10.press; pressure 11.privacy; private;

privately 12.theft; thief 13.rude; rudeness; rudely

14.particular; particularly 15.embarrassing; embarrassed; embarrassment

II. 1.blog post 2.search engine 3.look up 4.identity

card 5.keep sb. company 6.apply for 7.now that

8.go through 9.in shape 10.keep track of 11.give out

12.make fun of 13.be familiar with 14.keep (...) in

mind 15.build up 16.与……聊天 17.顺便问一下

18.排队等候 19.失业 20.照顾 21.确保;设法保证

22.可接近;可进入 23.为……筹款 24.对……做出

评论 25.首先 26.挑起事端 27.打扫干净;清理

III. 1.telling us; made our lives more convenient

2.whenever we need them 3.found herself out of work

4.where she could talk about her problems 5.how to

apply for 6.to start a charity website 7.Thinking about

other people's situations 8.No matter how small a town

is 9.so that 10.the more; the less

IV. 1.宾语;定语 2.定语;结果状语;直接宾语 3.宾语;宾语

V. 1.has been built 2.has been written

词汇·情景破

知识点 1

①for ②to do ④at one's convenience

⑤for convenience

1-1 convenience 考查名词。句意:为了享受电子支付的便利,许多老年人开始使用智能手机。根据设空处前后的 the 和 of 可知,此处应用名词,故填 convenience。

1-2 more convenient 考查形容词比较级。句意:在 2025 年,我们有望不再互相发电子邮件,因为到那时候,我们将已经开发出了更方便的电子交流工具。根据句意可知,此处应用形容词的比较级,故填 more convenient。

1-3 conveniences 考查名词及其单复数。句意:道森没有任何像伦敦或巴黎这样的城市的天然便利设施。此处形容词 natural 修饰名词,convenience 意为“便利的事物(或设施)”时为可数名词,且根据 any of 可知,应用其复数形式,故填 conveniences。

1-4 at your convenience

知识点 2

①company ②accompany ③companion

2-1 companies 考查名词单复数。句意:被引导的声音是一项新技术,它可以让公司像在剧院使用聚光灯一样使用声音。设空处作动词 allows 的宾语,company 意为“公司”时是可数名词,前面没有限定词,故用复数形式。

2-2 companions 考查名词及其单复数。句意:《消费者研究杂志》中最近的一项研究表明,我们的饮食伙伴的体型和吃饭习惯都会影响我们的食物摄入量。设空处表示“伙伴”,根据句意可知此处表泛指,故填 companions。

2-3 accompanied 考查过去分词。句意:特蕾莎将这次偶然相遇的一张照片发到了一个社交网站上,并配上一段感人的话。分析句子结构可知,此处是非谓语动词作后置定语,根据 by 可知此处应用过去分词。

知识点 3

②of ③from ④beneficial ⑤to

3-1 from 考查介词。句意:在发展空间技能方面,儿童从益智游戏中获益。benefit from 从……中获益。

3-2 beneficial 考查形容词。句意:虽然太阳的光线会老化并伤害我们的皮肤,但它们也给我们有益的维生素D。此处修饰名词 vitamin D,故填形容词 beneficial。

3-3 benefitting/benefiting 考查现在分词。句意:从大学里受益最多的学生是那些全身心投入学术生活的人。设空处作定语修饰其前名词 students, students 和 benefit 之间是主动关系,故用现在分词形式。benefit 变为现在分词可直接加-ing 或双写 t 加-ing。

3-4 benefits me a lot

知识点 4

②to do ③inspiration ④inspiring

4-1 inspiration 考查名词。句意:珍妮弗是第一代毕业生,对她的家庭是种鼓舞,并且是相当大的。根据空前的 an 和空后的 to 可知此处应填名词,表示“鼓舞人心的人”,故填 inspiration。

4-2 was inspired 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:嫦娥四号无人探测器——这个名字的灵感来自一位中国古代的月亮女神——于上周在南极-艾托肯盆地着陆。插入句的主语 the name 与动词 inspire 之间是被动关系,且由语境可知用一般过去时的被动语态,谓动词用单数形式。

4-3 to fight 考查不定式。句意:苦难激励着一个人同命运抗争。inspire sb. to do sth. 激励某人做某事。故填 to fight。

4-4 inspiring/inspirational 考查形容词。句意:在那之后,我开始为一个鼓舞人心的话题广泛阅读,写了一篇演讲稿,并用优美的发音和良好的公共演讲技巧练习演讲。设空处作定语,意为“鼓舞人心的”。故用形容词 inspiring/inspirational。

4-5 are inspired 考查时态及语态。句意:每天在我们的工作中,我们都受到我们所遇到的人的鼓舞,他们为改善世界做着非凡的事情。根据 Every day 可知,本空应用一般现在时,且主语 we 和动词 inspire 之间为被动关系,故本空应用一般现在时的被动语态。

知识点 5

①to ②to ③to ⑤to

5-1 to 考查介词。句意:由合作网络连接的公共图书馆通过提供在图书馆分馆在线阅读的机会来使读者受益。access to 意为“使用/接近……的机会”。故填 to。

5-2 inaccessible 考查反义词。句意:虽然每年饭店都会扔掉大量的食物,但由于上锁的垃圾桶、健康法规或商业政策,很多扔掉的食物仍然无法得到。设空处意为“无法得到的”。故用形容词 inaccessible。

5-3 accessible 考查形容词。句意:Moran 希望扩大爵士乐的听众范围,让这种音乐变得更容易接触到,保护它的历史和文化。分析句子结构可知,此处应用形容词作宾语补足语。故填 accessible,意为“可接近的,可见到的”。

5-4 easy to access

5-5 have access to

知识点 6

仔细检查;用完(耗尽)

6-1 经历 句意:登山者在几公里内就能经历五个生态系统。

6-2 审查 句意:我知道您的日程很紧,但如果您能费心审查一下它们并做些必要的改动,我将非常感激。

6-3 通读 句意:当你通读这本书的时候,你将发现数百万从第二次世界大战中活过来的每个人都有不同的经历。

知识点 7

①account for ③on no account ④take...into account

7-1 accounted 考查动词的时态。句意:即使在科学家解释了参与者的整体健康状况后,这些结果仍然成立。根据主句中的 held 可知此处应用一般过去时。

7-2 into 考查固定搭配。句意:捐献者应该考虑到人们的基本需求。take...into account 考虑到。故填 into。

7-3 for 考查固定搭配。句意:黄石公园本来就是火山,那就是公园的所有温泉和其他湿热的特点的原因。account for 是……的原因。故填 for。

7-4 an 考查冠词。句意:这本书也描述了一些鲜为人知的人的生活。account 为可数名词,且以元音音素开头,故填 an。give an account of 描述。

7-5 should they use

知识点 8

①in ②about/over ③particularly

8-1 particularly 考查副词。句意:在印度,尤其是城市以外的地方,年轻女性被期望在结婚后会搬去和丈夫的家人住在一起。设空处作状语,应用副词 particularly,意为“尤其”。

8-2 in 考查固定搭配。句意:有一首诗歌我记忆特别深刻。in particular 意为“尤其,特别”,是固定搭配。

8-3 about/over 考查介词。句意:你不该对穿着这么讲究。be particular about/over 对……挑剔/讲究。

8-4 is of particular interest to scientists

知识点 9

②to do ③embarrassed ④embarrassment

9-1 embarrassment 考查名词。句意:就自身幽默而

言,质量并不比态度和努力重要——即使一个愚蠢的笑话也能消除别人的风险和尴尬。空前并列连词 and 连接两个并列的名词作介词 of 的宾语。故用名词形式。

9-2 embarrassing 考查动名词。句意: Susanna Reid 喜欢让她的客人难堪。enjoy doing sth. 喜欢做某事, 故填 embarrassing。

9-3 embarrassing 考查形容词。句意: 秘密越令人尴尬或者越可耻, 它产生的流言就越有吸引力。or 连接两个并列的形容词, 说明主语 the secret 的特征, 应用形容词 embarrassing。

9-4 embarrassed 考查形容词。句意: 他感到尴尬, 嘟囔了几句就走开了。句子主语是 he, Feeling 后应跟形容词, 说明主语的特征, 故填 embarrassed。

9-5 To Tom's embarrassment

知识点 10

①in case ②in case of ③in that case

10-1 病例 句意: 每日新治愈出院病人的数量超过新确诊的病例数。

10-2 情况 句意: 在某些情况下, 动物权利保护者担心的不仅仅是在电影公司的片场内的动物受到的对待。

10-3 in 考查固定搭配。句意: 医生给了病人他的手机号码, 以防他们需要医疗援助。in case 意为“以防; 以防万一”, 故填 in。

10-4 In that case

结构·情景破

知识点 1

主语; 宾语; 表语

1-1 how 考查疑问词。句意: 我学到了很多关于如何延长物品的寿命并将其转变成新的有用的东西。设空处表示方式, 意为“如何”。故填 how。

1-2 what 考查疑问词。句意: 当你试图弄清楚为你假日清单上的环保主义者买什么时, 你可能不会想到皮草。此处用“疑问词+不定式”作宾语, 空后不定式 to buy 缺少宾语, 意为“什么”。故填 what。

1-3 how to read

知识点 2

①单 ②it

2-1 Preparing 考查动名词作主语。句意: 让别人为一场有趣的谈话准备好和在展示你的幽默感时自己讲一个笑话一样好。分析句子可知, 本句谓语是系动词 is, 所以设空处作主语, 故用动名词形式。

2-2 rereading 考查动名词作主语。句意: 但我认为, 虽然金钱确实是美好和必要的, 可是重读一位作

者的作品是读者能给予他们的最高回报。分析句子可知, 设空处作主语, 谓语是系动词 is, 故用动名词形式。

2-3 using 考查动名词作主语。句意: 设计师 Jennifer Anderson 承认, 她花了一段时间才改变观点, 认为用海狸鼠毛皮制作自己的作品在道德上是可以接受的。同位语从句的谓语动词是系动词 is, 设空处作主语, 故用动名词形式。

2-4 finding 考查动名词作主语。句意: 在任何一个特定的办公室, 员工的年龄范围从 22 岁到 70 岁及以上, 在沟通方式上找到共同的领域可能是一个挑战。分析句子可知, 第二个分句的谓语是 can be, 设空处作主语。故用动名词形式。

2-5 It 考查固定句式。句意: 光抱怨而不采取行动是没用的。设空处为形式主语, 真正的主语是后面的动名词短语, 故填 It。

知识点 3

一般现在

3-1 older 考查固定结构。句意: 这是真的, 年龄越大, 我越觉得时间有翅膀。此处是“the+比较级..., the+比较级...”结构, 表示“越……就越……”。故填 older。

3-2 stranger 考查固定结构。根据“the more it gets noticed”可知, 此处是“the+比较级..., the+比较级...”结构, 表示“想法越奇怪, 就越能得到关注”, 故填 stranger。

3-3 better 考查固定结构。句意: 到达某一阶段, 你承受的压力越大, 你的表现就会越好。此处是“the+比较级..., the+比较级...”结构, 意为“越……就越……”, 故填比较级 better。

语法·精讲破

①have/has been+过去分词 ②完成 ③现在 ④时间或条件 ⑤一个宾语 ⑥保留 ⑦介词 ⑧主语 ⑨主语补足语 ⑩还原 to ⑪介词或副词 ⑫非延续性动词 ⑬一段时间的状语 ⑭since

1.has been honored 考查动词的时态和语态。句意: ——你知道张仲景吗? ——当然。自东汉以来, 他一直被尊为“医圣”。根据时间状语 since... 可知, 设空处表示的动作是过去发生且持续到现在, 与主语 He 之间是被动关系。故用现在完成时的被动语态。

2.have been destroyed 考查动词的时态和语态。句意: 这本书讲述了一段从塔什干到卡拉卡尔帕克斯坦的公路旅行, 在那里, 数百万人的生命被缓慢干涸的大海摧毁。设空处表示的动作已经发生, 并对现在造成影响, 且与从句的主语 millions of lives 之间是被动关系。故用现在完成时的被动语态。

3. has been threatened 考查动词的时态和语态。句意:在现代,野生生物受到了极大的威胁。每天都有物种在消失。根据句意可知野生生物在现代已经受到了极大的威胁,导致物种正在消失,所以此处用现在完成时表示过去的动作对现在造成的影响,且 Wildlife 和 threaten 之间是被动关系,故填 has been threatened。

4. have been donated 考查动词的时态和语态。句意: Cuddle Buddies 发起后六年,这个项目不断扩大。现在超过 25,000 个毛绒填充玩具已经被捐赠给世界各地的代理机构。stuffed animals 和 donate 之间是被动关系,且表示过去发生的动作对现在造成的影响,故用现在完成时的被动语态。

5. has been focused 考查动词的时态和语态。根据时间状语 so far 可知,本空应该使用现在完成时,又因为主语 much of the debate 与 focus 之间是被动关系,故用被动语态。故填 has been focused。

6. have been trained 考查动词的时态和语态。句意:你只有已经接受过培训才能使用灭火器。在条件状语从句中用现在完成时表示将来完成时,且 you 和 train 之间是被动关系,故用现在完成时的被动语态,即 have been trained。

7. has been lost 考查动词的时态和语态。本句强调爵士乐变化对现在的影响,故用现在完成时,又因为从句的主语与 lose 之间是被动关系,故用被动语态。故填 has been lost。

8. has been given to

9. it has; been thought of

UNIT 4 HISTORY AND TRADITIONS

知识·清单破

I. (A) 1. individual 2. chief 3. nearby 4. currency
5. military 6. conquer 7. battle 8. port 9. charge
10. amount 11. gallery 12. approach 13. ensure
14. landscape 15. ancestor 16. position 17. roll
18. custom 19. transition

(B) 1. 孔子 2. 公馆;宅第 3. 墓地;公墓 4. 哲学
5. 后裔;后代;子孙 6. 足跟;(脚、袜子、鞋等的)后跟
7. 王国;领域 8. 黄油;奶油 涂黄油于 9. 蜂蜜
10. 庭院;院子 11. 点心;小吃 12. (英国、爱尔兰的)郡;(美国的)县 13. 盛宴;宴会;节日 14. 点;小(圆)点 加点;遍布 15. 牛 16. 吼叫;咆哮 17. 大海;海洋 18. 气味;气息 19. 酒吧;酒馆 20. 葡萄酒;果酒
21. (一杯)啤酒 22. 炖菜(有肉和蔬菜) 炖;煨

(C) 1. puzzle; puzzled; puzzling 2. belong; belongings
3. defence; defend 4. legal; illegal 5. surround;

surrounding; surroundings 6. evidence; evident

7. achievement; achieve 8. location; locate

9. fascinating; fascinate; fascinated 10. announce; announcement

11. generous; generosity 12. eager; eagerly; eagerness

13. poet; poem; poetry 14. greet; greeting 15. sensory; sense 16. striking; strike 17. crowd; crowded

II. 1. be similar to 2. hold on 3. join...to... 4. break away (from sb./sth.) 5. belong to 6. as well as 7. be surrounded by 8. take over 9. leave behind 10. date back to 11. keep one's eyes open (for) 12. add...to...

13. have an influence on 14. make up 15. in ruins

16. 导致 17. 把……称作…… 18. 作为……而出名;被称为 19. 集中目光于 20. 照顾;处理 21. 遍布 22. 吸入;吸气 23. 很可能做……

III. 1. if any 2. dating all the way back to Roman times
3. offering something for each of the senses 4. with its rolling green hills dotted with sheep and cattle 5. To have a chance of experiencing this

IV. 1. 非限制性定语从句;定语从句 2. 状语从句;定语从句 3. 形式主语;定语从句

V. 1. shortened 2. known 3. built 4. parked; charged
5. surprised

词汇·情景破

知识点 1

①about/over ②puzzling ③puzzled

1-1 puzzles 考查名词的数。句意:假如一些家长认为任何高科技玩具对孩子有帮助,他们就会购买,但研究人员称,智力游戏有助于提高孩子的与数学相关的技能。分析句子结构可知,设空处作宾语从句的主语, puzzle 为可数名词,且由谓语动词 help 可知应用其复数形式。故填 puzzles。

1-2 puzzled 考查形容词。句意:鲍勃·克里斯蒂安森变得对一些事很迷惑,奇怪的是这些事以前没有让任何人烦恼过。became 是系动词,其后应用形容词作表语,且主语是人,故填 puzzled。

1-3 puzzling 考查形容词。句意:而且,当你遇到一些令你困惑的问题时,尽管向我求助。修饰指物的名词 questions,应用-ing形式的形容词,故填 puzzling。

1-4 over/about 考查介词。句意:人们长期琢磨埃及人是如何移动如此巨大的石头的。puzzle over/about 仔细琢磨;苦苦思索。

知识点 2

①down ④up

2-1 down 句意:这种幼虫可以分解聚乙烯并不令人惊讶。break down 使分解;出故障;垮掉。

2-2 up 句意:这样的情况导致(人们)呼吁解散这些科技巨头。break up 破碎;解散;拆开。

2-3 down 句意:看,你的电脑又出故障了!只为了节省几美元而买最便宜的品牌电脑是不明智的。break down 出故障。

2-4 break away from

知识点 3

①to ②belongings

3-1 belonging 考查固定搭配。句意:许多人觉得他们需要一种文化归属感。由固定搭配 a sense of belonging“一种归属感”可知,填 belonging。

3-2 to 考查介词。句意:学生感觉他们属于一个特定的团体。belong to 属于。

3-3 belongings 考查名词。句意:在你游览的过程中,可以使用有锁存物柜来储存任何财物。belongings 财物。

3-4 belonging 考查现在分词。句意:他不准我们在他的草地上玩耍。分析句子可知,此处是非谓语动词, belong to 无被动语态且不用于进行时,故此处应用现在分词作后置定语。

知识点 4

①in ③from/against

4-1 defended 考查动词的时态。句意:有着娇小的身材,她意识到她看起来像个孩子。“小并不意味着弱,先生,”她为自己辩解道。分析句子结构可知,设空处在句中充当谓语,由第一句的时态和整体语境可知用一般过去时,故填 defended。

4-2 from/against 考查介词。句意:它们帮助身体抵御一些类型的感染。defend...against/from... 保护……免受……

4-3 in defence of

知识点 5

②by/with

5-1 by/with 考查介词。句意:这只饥饿的熊凭着嗅觉来到我们的营地,营地四周围着一道高高的铁丝网。be surrounded by/with...被……包围/环绕。

5-2 surrounding 考查现在分词。句意:当他看到水汽从河上升起,柔软的云环绕着山顶,他不禁流下了眼泪。分析句子结构可知,此处是“see+宾语+宾补”结构。宾语 the soft clouds 与 surround 之间是主动关系,且根据前面的 rising 可知 surround 表示的动作正在进行,故用现在分词作宾补。

5-3 Surrounded 考查过去分词。句意:这个农场位

于我们学校附近的一座山脚下,四周绿树环绕。分析句子结构可知,设空处在句中作状语,且主语 the farm 与动词 surround 之间为被动关系,所以此处应用过去分词,故填 Surrounded。

5-4 surrounding 考查形容词。句意:那意味着一个透明的物体看起来和周围的空气或水没有很大的不同。修饰名词 air 应用形容词。故填 surrounding。

知识点 6

①for ③of ④the;of ⑤of

6-1 is charged 考查动词的时态和语态。句意:如果你的卡丢了,补办卡要收 5 英镑的制作费。分析句子结构可知,设空处在主句中充当谓语,由语境可知描述一般事实应用一般现在时,且主语 a fee of £5 与动词 charge 之间是被动关系,所以用被动语态。故填 is charged。

6-2 of 考查固定搭配。句意:你的补办卡将免费制作。free of charge 免费。故填 of。

6-3 of 考查固定搭配。句意:假设你负责 the Shy and Mighty Society,你会做什么来帮助其他害羞的人? in charge of 主管,负责。故填 of。

6-4 v.猛冲

6-5 v.收费

知识点 7

①announced ②announcement

7-1 be announced 考查语态。句意:他说那个幸运的女士将在网站上公布出来,这次旅行也会在线分享。woman 和 announce 之间是被动关系,故用被动语态。

7-2 announcing 考查现在分词。句意:随着仪式接近尾声,我突然听到主教练宣布:“最高荣誉归凯西!”根据句意可知这里指听到主教练正在宣布,故用 announcing。

7-3 announced 考查时态。句意:一天,他准备了一篮子蔬菜,宣布他要做炖菜。根据 was 可知此处应用一般过去时,故填 announced。

7-4 It is announced that

知识点 8

①for ②to do

8-1 eagerly 考查副词。句意:大多数父母都将会热切地问他们的孩子一天过得怎么样,结果得到的回答是一个“好”,紧接着是“我饿了”。分析句子结构可知,设空处在句中作状语修饰 asked,故填副词 eagerly。

8-2 eagerness 考查名词。句意:如果您有空并且有这种渴望,请通过电子邮件报名。分析句子结构可知,设空处在句中作及物动词 have 的宾语,故填名词 eagerness。

8-3 to show 考查不定式。句意:他渴望向其他人展示他的新技能。be eager to do sth.渴望做某事。故填 to show。

知识点 9

②into ④with

9-1 with 考查介词。句意:这个城市充满了失望的人,他们没有兴趣定居下来。be crowded with 充满。

9-2 crowds 考查名词复数。句意:它只运行不到七公里,让人们避免了上下班时道路上可怕的拥堵。根据空前面的形容词 terrible 可知此处填名词,crowd 表示“人群”时,是可数名词,前面没有限定词,所以用复数形式。

9-3 将 crowding 改为 crowded 考查固定搭配。句意:在吃饭的时间,这里总是挤满了顾客。be crowded with 充满,挤满。

结构·情景破

知识点 1

①后;前 ②物 ③being done

1-1 travelling 考查非谓语动词。句意:所有使用 TransLink 服务旅行的乘客在上车前必须持有有效的车票。句中谓语动词为 must be,故此处应填非谓语动词。名词 customers 与动词 travel 之间为主动关系,所以用现在分词作后置定语。故填 travelling。

1-2 moving 考查非谓语动词。句意:根据大多数计算,竞走者以每小时 6 英里的速度行走,每小时大约燃烧 800 卡路里。句中谓语动词为 would burn,故此处应填非谓语动词。名词 race walkers 与动词 move 之间为主动关系,所以用现在分词作后置定语。故填 moving。

1-3 wishing 考查非谓语动词。句意:事实上,任何想尝试竞走的人可能都应该先咨询教练或有经验的竞走者来学习正确的技术。句中谓语动词为 should consult,故此处应填非谓语动词。不定代词 anyone 与动词 wish 之间为主动关系,所以用现在分词作后置定语。故填 wishing。

1-4 living 考查非谓语动词。句意:如果你是生活在本省某些地方的青少年,你就有可能符合这个项目的条件。teenager 与 live 之间为逻辑上的主动关系,故用现在分词作后置定语。

1-5 saying 考查非谓语动词。句意:当我们接到一个电话说她入围了,我们认为这是一个玩笑。分析句子结构可知,_____ she was short-listed 作定语修饰前

面的名词 call,且 say 与 call 之间为逻辑上的主动关系,故使用现在分词形式。

知识点 2

①宾语;宾语补足语;状语 ②动词不定式;现在分词;过去分词

2-1 sitting 考查现在分词作宾语补足语。句意:他的儿子认为一个年轻姑娘坐在花园椅子上的那幅画有点儿不寻常。分析句子结构可知,with a young girl _____ on a garden chair 为“with+宾语+宾语补足语”结构,且 a young girl 与 sit 之间为主动关系,故用现在分词 sitting。

2-2 living 考查现在分词作宾语补足语。句意:三代同堂的家庭数量从 2001 年的 32.5 万户增加到 2013 年的 41.9 万户。分析句子结构可知,with three generations _____ together 为“with+宾语+宾语补足语”结构,且 three generations 与 live 之间为主动关系,故用现在分词 living。

2-3 missing 考查形容词作宾语补足语。句意:我丈夫手里拿着我的钱包,一分钱也没丢。分析句子结构可知,此处应用形容词作宾补,说明宾语 a penny 的状态,故用 missing,意为“丢失的”。

2-4 left 考查过去分词作宾语补足语。句意:总共 6800 种语言中已经有远远超过 400 种濒临消亡,只剩下一些年长的会说这些语言的人。分析句子结构可知,only a few elderly speakers 与 leave 之间为被动关系,故用过去分词作宾语补足语。

2-5 built 考查过去分词作宾语补足语。句意:此外,随着体育场的建成,可以举办各种各样的体育活动。分析句子结构可知,the stadium 和 build 之间是被动关系,故用过去分词作宾语补足语。

2-6 to do 考查动词不定式作宾语补足语。句意:因为有很多工作要做,我不能和你一起出去了。根据句意可知此处表示将来的动作,故填动词不定式 to do。

语法·精讲破

①前置 ②前 ③后置 ④后 ⑤及物 ⑥不及物
⑦现在 ⑧过去 ⑨完成 ⑩正在进行 ⑪将要发生
⑫被动 ⑬被动 ⑭被动 ⑮被动

1.fried 句意:我喜欢吃西红柿炒鸡蛋,我认为这一定很容易做。动词 fry 与名词 tomatoes 之间是被动关系,所以此处应用过去分词作定语,故填 fried。

2.decorated 句意:橘子树是很好的礼物,你会经常看到它们上装饰着红包和祝福好运的信息。句中代词 them(指代 orange trees)与动词 decorate 之间为被动关系,所以用过去分词作宾语补足语。故填 decorated。

- 3.supplied** 句意:许多图书馆将帮你找到本地提供的有关商业管理的信息。分析句子结构可知,设空处作定语修饰名词 information,且 information 与动词 supply 之间为被动关系,所以用过去分词。故填 supplied。
- 4.conducted** 句意:例如,在俄亥俄州扬斯敦进行的一项研究发现,城市绿化较好的地区犯罪率较低。分析句子结构可知,主句中谓语动词为 discovered,故此处应填非谓语动词。名词 study 与动词 conduct 之间为被动关系,所以用过去分词作后置定语。故填 conducted。
- 5.collected** 句意:从设备上收集的数据能够用于基于他们的打字方式识别不同的参与者,错误率很低。Data 与 collect 之间为被动关系,故用过去分词作后置定语。
- 6.rolling** 句意:需要几位年轻而勇敢的商人使这球滚动起来。ball 与 roll 之间为主动关系,故用现在分词作宾语补足语。
- 7.designed** 句意:大多数大学现在给大学一年级的学生提供一门课程,这门课程是专门为了帮助他们在学业方面和个人方面取得成功而设计的。course 与 design 之间为被动关系,故用过去分词作后置定语。
- 8.recognizing** 句意:中国的形象正在稳步提升,更多的国家认识到中国在国际事务中的作用。countries 和 recognize 之间是主动关系,所以用现在分词作宾语补足语,构成“with+名词+现在分词”结构,故填 recognizing。
- 9.shared** 句意:每一层都有一个配有一台电视、一张学习桌和几把舒适的椅子的共享区。area 和 share 之间是被动关系,故应用过去分词作定语。
- 10.attached** 句意:但是上个月在洛杉矶联合车站,立起了一个上面钉着一些美元钞票的公告牌。此处是 with 的复合结构。bills 和 attach 之间是被动关系,故用过去分词作宾语补足语。
- 11.retired** 句意:76 岁的威尔逊是一位退休的工程师,他在过去的八年里一直在为大学生提供免费乘车服务。retire 是动词,意为“退休”。过去分词 retired 意为“已退休的”。
- 12.endangered** 句意:克里斯和蒂姆在动物园里工作,帮助濒危的鹤繁殖。endangered 是形容词化的过去分词,意为“濒危的”,此处作定语修饰 cranes。
- 13.called** 句意:当我 17 岁时,我在杂志上读到一篇文章,是关于一座被称为 McNay 的博物馆,它曾经是一

位名叫 Marian McNay 的水彩画家的家。museum 与 call 之间为被动关系,故用过去分词作后置定语。

- 14.seeking** 句意:75 万多人已经从 SAC 毕业,其中很多人在工程、航空、教育、医学以及其他的各种行业中找工作。many 与 seek 之间为主动关系,故用现在分词作宾语补足语。
- 15.published** 句意:1812 年,也就是查尔斯·狄更斯出生的那一年,在英国出版了 66 部小说。novels 与 publish 之间为被动关系,故用过去分词作后置定语。
- 16.spent** 句意:但每次用在阅读上的时间有所减少,每次从更接近一小时或更多减少到更接近半小时。time 与 spend 之间为被动关系,故用过去分词作后置定语。
- 17.taken** 句意:我需要一本新护照,因此我将不得不拍照片。photograph 与 take 之间为被动关系,因此用过去分词作宾补。have sth. done 使某事被做。
- 18.processed** 句意:未来的 3D 食物打印机能够使加工的食物更健康。food 和 process 之间是被动关系,故应用过去分词作定语。
- 19.spent** 句意:吉姆已经退休了,但是他依然记得和学生们一起度过的快乐时光。根据句子结构可知,设空处作名词 time 的后置定语,动词 spend 与 time 之间是被动关系,应该使用过去分词形式。
- 20.hidden** 句意:在艺术评论中,你一定认为艺术家在作品中隐藏了一个秘密信息。message 与 hide 之间是被动关系,故用过去分词作宾语补足语。
- 21.conducted** 句意:为了回到水污染问题,我想让你们看一下 2012 年在澳大利亚进行的一项研究。study 与 conduct 之间为被动关系,由 in 2012 可知此项研究已经完成,故用过去分词作后置定语。
- 22.taken** 句意:在非洲提供了两年的医疗服务,李医生回来后看到他的妈妈在家受到了很好的照顾,他很高兴。see...done 看到……被做, his mother 与 take good care of 之间是被动关系,故用 taken。

UNIT 5 MUSIC

知识清单破

- I.(A) 1.classical 2.soul 3.virtual 4.opportunity
5.onto 6.studio 7.ordinary 8.enable 9.award
10.phenomenon 11.stage 12.altogether 13.thus
14.band 15.nowadays 16.cure 17.previous
18.romantic 19.impact 20.disease 21.ache
22.moreover 23.somehow

(B) 1.嘻哈音乐;嘻哈文化 2.泰克诺音乐(一种节奏快、通常无歌声相伴的音乐) 3.风笛 4.有弦的
5.快速敲击;说唱音乐 敲击;(说唱歌中的)念白
6.相册;集邮簿;音乐专辑 7.依靠;倾斜 8.身心;存在;生物 9.修辞的 10.暗喻;隐喻 11.拟人;人格化;化身 12.明喻

(C) 1.energy;energetic 2.perform;performer;performance
3.prove;proof 4.composer;compose;composition
5. conductor; conduct 6. original; origin 7. gradual;
gradually 8.capable;capability 9.relief;relieve;relieved
10.unemployed;employ;employment 11.aim;aimless
12.equipment;equip 13.talent;talented 14.piano;pianist
15.assume;assumption 16.addition;add 17.treatment;
treat 18.satisfaction;satisfy;satisfied 19.various;variety
20.repetition;repeat;repeated 21.reaction;react

II. 1.enable sb. to do sth. 2.add...to... 3.fall in love
with 4.for the first time 5.lead to 6.on stage
7.absorbed in sth./sb. 8.aim for 9.set sth. up 10.try
out 11.in addition (to sb./sth.) 12.from (then) on
13.lean on 14.get through 15.想出;提出 16.虚拟合
唱团 17.参加 18.对……感到满意 19.不时;有时
20.集中精力于 21.对……产生巨大影响 22.结果
是;证明是 23.成功;奏效;付清

III. 1.makes me feel like 2.it;to use 3.to understand
4.to sing;while 5.worth it 6.It's an honour to be
7.difficult to cure 8.made me feel so much better that
9.even though 10.there was no need to be

IV. 1.并列复合句;定语从句;video 2.主从复合句;原
因状语;非限制性定语从句;videos 3.主从复合句;原
因状语;宾语从句

V. 1.Born 2.Moved 3.interested 4.pleased 5.known

词汇·情景破

知识点 1

for

1-1 awards 考查名词的数。句意:威尔逊因其杰出的贡献而获得多个国际奖项。设空处作动词 received 的宾语且由 several 修饰,故填名词复数 awards。

1-2 for 考查介词。句意:一位 90 岁的老人被授予“年度女性”称号,因为她是英国最年长的全职员工——仍每周工作 40 个小时。award sb. sth. for...因……授予某人某物,此处为其被动形式,故填 for。

1-3 to 考查介词。句意:这块金牌将授予任何在这

场自行车比赛中获得第一名的人。award sth. to sb.意为“授予某物给某人”,此处为 sth. be awarded to sb.的形式,故填 to。

1-4 with 考查介词。句意:学生们一直努力学习他们的课程,最终回报他们的努力的将是成功。be rewarded with...意为“被报以……”,故填 with。

1-5 prize 句意:这次比赛的获胜者的奖励是一个在巴黎为期两周的假期。根据 for the winner of the competition 可知,此处表示在竞赛中获得的奖励,故选 prize,而 award 表示在工作或任务中达到某种成就而收到的奖励,reward 表示报酬,都不符合题意。

知识点 2

①with ②to ⑤of

2-1 relieved 考查形容词。句意:知道“酷”的定义比我过去认为的要广泛得多,我感到很宽慰。分析句子结构可知,设空处在句中作表语,故填形容词 relieved,意为“感到宽慰的”。

2-2 relief 考查名词。句意:不过,当赛季接近尾声时,我们大多数志愿者都松了一口气。breathe a sigh of relief 松了一口气,故填 relief。

2-3 to Mac's relief

知识点 3

①for/at ②to do ④at ⑤with

3-1 aimed 考查动词的时态。句意:杨百翰大学的教授们去年的研究力争提高孩子们的学习成绩。分析句子结构可知,设空处在句中充当谓语,由时间状语 last year 可知,此处应用一般过去时。故填 aimed。

3-2 with 考查固定搭配。句意:今年早些时候,在纽约举办的“中国镜花水月”展上,展出了 140 件受中国启发的时装,目的是探索中国美学对西方时尚的影响。with the aim of doing sth.意为“目的是做某事”,故填 with。

3-3 to promote 考查动词不定式。句意:我们所有的项目都力争促进贫困和偏远社区的发展。aim to do sth.意为“力争做某事”,故填 to promote。

3-4 aimlessly 考查副词。句意:简漫无目的地走在绿树成荫的街道上,不知道她要去哪里。此处修饰动词 moved,故用副词形式,由句意可知应填 aimlessly。

3-5 at 考查介词。句意:她创办了瓢虫基金会,这是一个力求消除无家可归现象的组织。aim at doing sth.力求做某事,故填 at。

知识点 4

②with

4-1 equipment 考查名词。句意:这导致公司和个人向发展中国家捐款来购买计算机设备和互联网设施。buy 是及物动词,所以此处应用名词作宾语,equipment 意为“设备”,是不可数名词,故填 equipment。

4-2 with 考查固定搭配。句意:所有的骑手都配备了反光背心和安全灯。be equipped with... 配有……”。故填 with。

知识点 5

①to be ②假设/假定…… ③人们(普遍)认为……

⑤on

5-1 assumption 考查名词。句意:一位考虑周到的官员把一些副本转交给了公园的管理人员,假定他们可能会为其中一个游客中心做一个精美的放大照片。on the assumption that“假定,假设”。

5-2 assumed 考查动词的时态。句意:在过去,科学家们认为这样的社会结构需要大量的脑力。分析句子结构可知,设空处在主句中充当谓语,由时间状语 In the past 可知,应用一般过去时,故填 assumed。

5-3 It was assumed that

知识点 6

熬过

6-1 熬过 句意:在那之后,他知道他能够通过尽自己最大的能力来熬过任何紧急情况。

6-2 完成 句意:这对一场新冒险或仅仅是完成今天的挑战来说是个好建议。

知识点 7

③vary from...to... ⑤a variety of

7-1 various 考查形容词。句意:我会鼓励他们参加各种活动来提高他们的社交技能。分析句子结构可知,设空处作定语修饰复数名词 activities,故填形容词 various,表示“各种各样的”。

7-2 varieties 考查名词的数。句意:其他形式的多代同堂家庭更为常见。一些人和他们年迈的父母住在一起,更多的成年子女正在回归父母的家。此处表示“变体”,设空处应填名词,且句子谓语动词是 are,故填名词复数 varieties。

7-3 to 考查介词。句意:打字方式因人而异,这使得智能键盘的发明成为可能。vary from...to...从……到……不同。故填 to。

7-4 variety 考查固定搭配。句意:和我们一起品尝当地各种各样的新鲜食物和饮料吧。a variety of 各种各样的。

知识点 8

①to ③in

8-1 reaction 考查名词。句意:我的第一反应是以为自己在听别人的录音。分析句子结构可知,设空处在主句中作主语,且谓语动词为 was,故填单数名词 reaction。

8-2 to 考查介词。句意:Moore 对她父亲的警告是如何反应的? react to sth.意为“对某事作出反应”。

8-3 to 考查介词。句意:公众对于罗宾逊太太的决定是什么反应? the reaction to...对……的反应。故填 to。

结构·情景破

知识点 1

①done ②do ⑤it

1-1 useful 考查形容词作宾语补足语。句意:我们决心以优秀的同学为榜样,做一个对全社会有用的人。分析句子结构可知,设空处在句中作宾语补足语,由句意可知,此处应用形容词作宾补。故填 useful,意为“有用的”。

1-2 known 考查过去分词作宾语补足语。句意:这是一个使中国文化被留学生们更好地了解的机会。know 与宾语 the Chinese culture 之间是被动关系,所以用过去分词作宾语补足语。

1-3 feel 考查不带 to 的不定式作宾语补足语。句意:我和食物的关系非常不好;我用它来消灭坏情绪,让自己感觉更好以及庆祝。此处是“make sb. do sth.”结构。故填 feel。

1-4 to read 考查不定式。句意:根据本文,孩子们害怕且不喜欢书可能是由于被要求在别人面前朗读。be made to do sth.被要求做某事,应用带 to 的不定式。故填 to read。

1-5 it 考查 it 作形式宾语。句意:苏珊明确地告诉我,她希望为自己开创一个新生活。此处应用 it 作形式宾语,真正的宾语是“that she wished to make a new life for herself”,故填 it。

1-6 makes you seem smarter

知识点 2

1.①a/an ③much

2.①a/an ③不可数名词

2-1 so 句意:在我们去那所房子的路上,雨下得如此大以至于我们忍不住想要知道那里会花多久。设空处后的 hard 为副词,所以填 so。

2-2 so 句意:这些火山如此有爆发力,以至于它们从一个大裂缝中爆裂开来,留下了一个巨大的洞——破火山口。此处修饰形容词 explosive,故填 so。

2-3 that 句意:愤怒的触发事件如此之多,以至于把它们全部描述出来会需要几百页。so...that...意为“如此……以至于……”。

2-4 that 句意:虎鲨如此强壮并且具有攻击性,它们很容易袭击人。so...that...意为“如此……以至于……”,引导结果状语从句。

2-5 such 句意:我如此精通普通话,以至于我不仅被选为我们学校广播站的播音员,而且去年我还在我市举办的普通话比赛中获得了二等奖。such...that...如此……以至于……,此处修饰的中心词为名词 command,故填 such。

2-6 was so happy that

语法·精讲破

①系动词 ②主语 ③所处的状态 ④动作的承受者
⑤物 ⑥人 ⑦让步 ⑧条件 ⑨原因 ⑩原因
⑪被动 ⑫主动

1.moved 考查过去分词作表语。句意:苏珊在她的宝宝手术后突然大哭起来,因为她被感动了。此处表示人的感受,故填过去分词 moved。

2.amazed 考查过去分词作表语。句意:我们很惊讶,他们在水下待的时间比我们这些当地岛民长得多。分析句子结构可知,设空处在句中作表语,且主语为 We,故填形容词 amazed,意为“(感到)惊讶的”。

3.scared 考查过去分词作表语。句意:几分钟后,那头熊回到我们的营地。这一次,我们非常害怕。分析句子结构可知,设空处在句中作表语,且主语为 we,故填形容词 scared,意为“(感到)害怕的”。

4.combined 考查过去分词作状语。句意:技术创新与良好的市场营销相结合,将促进这些产品的销售量。分析句子结构可知,_____ with good marketing 在句中作状语,且 Technological innovations 与 combine 之间为被动关系,故用过去分词作状语。故填 combined。

5.Completed 考查过去分词作状语。句意:1931 年完工的帝国大厦是 1954 年之前最高的摩天大楼,它激发了世界的想象力。句中谓语动词是 inspired,故此应用非谓语动词;且主语 the Empire State Building 和 complete 之间是被动关系,故用过去分词作状语。

6.facing 考查现在分词作状语。句意:当紧张地面对挑战的时候,我知道我将低声对自己说这两个简单的词“Be yourself”。主语 I 与 face 之间为主动关系,所以此处用现在分词作时间状语,相当于 when I face challenges。故填 facing。

7.Ordered 考查过去分词作状语。句意:一个多星期前订的书预计现在随时到来。本句的主语是 the books,与 order 之间为被动关系,所以用过去分词作状语。故填 Ordered。

8.Raised 考查过去分词作状语。句意:他是在格拉斯哥最贫穷的地区长大的,经过一条漫长而艰难的道路才成了一名足球明星。raise 与句子主语 he 之间为被动关系,故用过去分词作状语,故填 Raised。

9.using 考查现在分词作状语。句意:和古代的水手一样,鸟类能借助太阳和星星找到它们的路。use 与句子主语 birds 之间为主动关系,应该用现在分词作状语。

10.written 考查过去分词作状语。句意:由于这本书写得清晰易懂且思维缜密,它激起了那些想寻求他们自己的答案的学生的自信心。因为主语 the book 和 write 之间是逻辑上的被动关系,所以用过去分词作状语。故填 written。

11.Asked 考查过去分词作状语。句意:当被问及他们为什么撒谎时,最常见的原因是为了给与之谈话的人“留下深刻的印象”。分析句子可知,ask 与其逻辑主语 they 之间是被动关系,故用过去分词形式,故填 Asked。

12.compared 考查过去分词作状语。句意:电影的历史短暂得多,尤其是与音乐和绘画这样的艺术形式相比时。compare 与其逻辑主语 film 之间是被动关系,因此用过去分词形式,故填 compared。

13.asked 考查过去分词作状语。句意:当被问及对教学工作的看法时,菲利普说他发现教学工作非常有趣而且很值得做。主语 Philip 与 ask 之间为被动关系,所以用过去分词作状语。When asked...相当于状语从句 When he was asked...。

14.Offered 考查过去分词作状语。句意:安迪被给了一部新影片里的一个重要角色,他有机会出名了。动词 offer 与句子的主语 Andy 之间是被动关系,故用过去分词作状语。

15.connected 考查过去分词作表语。句意:对于那些与家人相距遥远的人来说,个人电脑和电话在保持联系方面很重要。根据 staying 可知后面为表语,表示状态,connect 与其逻辑主语 those with family members far away 之间是被动关系,故填 connected。