

UNIT 1 CULTURAL HERITAGE

Part 1 Listening and Speaking
& Reading and Thinking

基础过关练

I. 1. attempts 2. proposal 3. preserve 4. conducting 5. promoted
6. worthwhileII. 1. Make sure 2. turn to 3. gave way to 4. prevented; from
5. takes an active part inIII. 1. **creatively** 考查副词。句意:她创造性地把美食与短视频结合起来以传播中国的饮食文化。设空处作状语,修饰动词 combines。故用副词形式。2. **to** 考查介词。句意:我相信我们每一个人都能够对世界的未来有所贡献。contribute to 对……做出贡献。故填 to。3. **loss** 考查名词。句意:他下定决心尽最大努力弥补损失。定冠词 the 后应用名词。故填 loss。4. **limitless** 考查形容词。句意:我相信每个孩子都有无限的潜能成功。设空处作定语修饰其后名词 potential,表示“无限度的;无止境的”。故用形容词 limitless。

易错分析

此处容易误用 limited,两者容易造成意义上的混淆。limited 虽然是形容词,但意为“有限的”。

5. **donation** 考查名词。句意:他收到一封感谢信,感谢他捐书给我们学校图书馆。根据空前后的 for his...of 结构可知,设空处应该用名词形式。故填 donation。6. **application** 考查名词。句意:图书馆中智能机器人的应用使图书管理员的工作越来越容易。由设空处前的 The 和设空处后的 of 可知此处应用名词形式。application 意为“应用,运用”。7. **investigations** 考查名词及其单复数。句意:在你实施一个项目之前,你应该做许多调查。设空处作 do 的宾语,应用名词,再由设空处前面的 many 可知应用复数名词 investigations。investigation 意为“调查”。8. **disappearing** 考查现在分词。句意:有报道称,一些教育中心在收到来自父母的大量的钱后一夜之间就消失了。句中已经有谓语动词,故此处应填非谓语动词,disappear 与 education centers 之间为主动关系,所以应用现在分词 disappearing。

IV. 1. Not only do the professors 2. There was a time when

3. Taking a walk; is pleasant/pleasing

V. 1. **protection** 考查名词。根据空前的定冠词 the 和空后的 of 可知应用名词,故填名词 protection。2. **to** 考查介词。句意:然而,巨大的挑战有时会带来伟大的解决方案。lead to 导致。3. **the** 考查冠词。年代前应用定冠词。in the 1950s 在二十世纪五十年代。4. **to control** 考查不定式。in order to do sth. 为了做某事。5. **farmers** 考查名词复数。farmer 为可数名词,此处被 more 修饰,因此用复数形式。6. **because** 考查状语从句。分析句子结构可知,此处表示原因,故用 because 引导原因状语从句。7. **listening** 考查动名词。After 在此处为介词,其后应用动名词。8. **had studied** 考查动词的时态。此处 study 表示的动作发生

在 turned 表示的动作之前,即过去的过去,因此用过去完成时。

9. **was established** 考查动词的时态和语态。主语 A committee 与 establish 之间为被动关系,由上下文语境可知,设空处动作发生在过去,因此用一般过去时的被动语态。10. **better** 考查形容词的比较级。此处暗含比较,指“更美好的明天”,因此应使用比较级。

能力提升练

I. A

◎语篇解读 本文是一篇说明文。中国长城是地球上最长的人造工程,人们普遍认为,从太空中能看到它,而事实并非如此。

1. **D** 细节理解题。根据第一段最后一句“Consequently, this statement has gone deep into people's minds and become an honor that Chinese people have enjoyed for years.”可知,“从太空中能看到长城”这种说法已经深入人心,让中国人多年来引以为荣。故 D 项正确。由第一段中的 Some media even reported with affected seriousness, “The biggest building the astronauts could see from the space is the wall, which looks very much like a black worm.”可知,有媒体报道宇航员从太空中能看到的最大的建筑物就是长城。因此 A 项“新闻媒体让人们怀疑这种说法”是错误的。B 项“有大量证据证明这种说法”与文中表述不符;C 项“宇航员戏弄中国人”文中未提及。2. **C** 词义猜测题。由第一段中的“Measuring about 13,170 miles long”可知长城是雄伟的建筑物,而画线词所在句意为“长城的确……,但是你从太空中是看不到的”,根据前后两个分句的转折关系的提示可知 majestic 意为“宏伟的”,与 C 项意思相近。故选 C。3. **D** 细节理解题。由第三段最后两句可知,在美国宇航局约翰逊航天中心最近公布的一份录音中,阿姆斯特朗说他看到了大陆、湖泊和带有些许红色的蓝色地方。但他无法从月球上辨认出地球上任何人造物体。故选 D。4. **A** 推理判断题。文章第四段从理论上阐述了“从太空中看不到长城”的原因,通过列数字来说明。故选 A。【高频词汇】 1. measure *linking verb* (长短等) 量度为…… v. 测量;度量 2. astronaut *n.* 宇航员 3. negative *adj.* 否定的 4. set foot on 踏上,进入 5. irregular *adj.* 不规则的 6. on average 按平均值 7. carry out 执行,实施

长难句分析

原句 In fact, Neil Alden Armstrong, the American astronaut who first set foot on the moon in 1969, was asked many times whether or not he had seen the Great Wall from the moon.

分析 本句为主从复合句。the American astronaut 为 Neil Alden Armstrong 的同位语,who 引导定语从句,修饰先行词 astronaut;whether 引导宾语从句。

句意 事实上,在 1969 年首次登上月球的美国宇航员尼尔·奥尔登·阿姆斯特朗曾被问过很多次是否在月球上看到了长城。

B

◎语篇解读 本文是一篇议论文。针对博物馆中的一些通过不正当手段得来的文物是否应该归还的问题出现了不同的声音:一些专家不同意归还,而另一些则认为应该归还。这场辨

论远未结束,这是一个复杂的问题,没有简单的答案,需要更多的研究。

5.A 细节理解题。根据第二段第一、二、三句“Museums get works to show from many different sources. Sometimes they buy them. Other times they receive donations.”可知,博物馆展出的作品来源不同,这些文物是通过各种方式获得的。故选A。B项“其他国家的文物更有价值”;C项“文物深受外国游客的赏识”;D项“世界各地的博物馆失去了许多文物”。

6.B 细节理解题。根据第四段“According to Bell...He called the return of antiquities ‘an expression of justice’.”以及倒数第二段第三句“Cuno agrees that museums have a legal duty to return illegally exported antiquities.”可知,Bell和Cuno都同意博物馆应该归还非法拥有的文物。故选B。A项“非法拥有的文物不应该展出”文中没有提到这方面信息;C项“其他国家的文物可能会失去其文化价值”仅是Bell的观点;D项“博物馆应该收集不同文化的文物”是Cuno的观点。

7.C 推理判断题。根据最后一段“This debate is far from over. As a complex question with no easy answer, the issue requires more study.”可知,这场辩论远未结束,这个问题还需要更多的研究,所以作者对这个问题的态度是客观的。故选C。

【高频词汇】 1.view v. 观看 n. 观点 2.means n. 手段;方法 3.original adj. 最早的;起初的;原来的;首创的 4.particular adj. 特指的;专指的;特别的 5.legal adj. 合法的;法律的 6.expression n. 表露;表示;表达;表达方式;措辞 7.belong to 属于 8.various adj. 各种各样的 9.be far from 远非

长难句分析

原句 Which among the many countries, cities, and museums that own parts of a work of art should be the home of the returned work?

分析 本句是主从复合句。主句为由特殊疑问词 Which 引导的特殊疑问句;among the many...of art 为介词短语作状语,其中 that 引导定语从句,修饰先行词 the many countries, cities, and museums。

句意 在众多拥有一件艺术品的几部分的国家、城市和博物馆中,哪一个应该是被归还的艺术品的家?

II.◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了四种中国古代的儿童游戏。

1.G 根据上文 Unlike the children nowadays, the children during ancient times didn't have smart phones, iPads or computers to entertain(娱乐) themselves.以及下文 Let's take a look.可知,该空承上启下,故 G 选项“相反,他们想出了有趣的游戏在他们的童年玩。”符合语境。

2.B 根据下文 For example, the swallow-shaped kite is a well-known Beijing style.可知,例如,燕子形状的风筝是著名的北京风格。空后句举例说明该空内容,故 B 选项“它们都有各自的特点。”符合语境。

3.F 根据上文 There are two ways to play. One way is covering a child's eyes while other kids run around to tease(戏弄) him.可知,该空承接上文内容,介绍捉迷藏的另一种玩法,故 F 选项“更常见的是,参与者躲起来,一个孩子必须设法找到他们。”符合语境。

4.A 设空处为标题,根据本段内容可知,在古代,与看电影或电视最接近的娱乐方式就是看皮影戏。民间艺人在屏幕后操纵玩偶,同时讲故事,配上音乐。所以这一段的标题是“看皮影戏”,故选A。

5.E 根据本段标题 Setting off firecrackers 以及上文 It is said that there was a beast named Nian in ancient China.并结合下文 After gunpowder was invented, it gradually replaced the bamboo joint cracker.可知,在火药被发明之前,人们烧的是竹节,其目的是吓跑这头野兽,故 E 选项“为了吓跑这头野兽,人们烧竹节使它们爆炸。”符合语境。

【高频词汇】 1.entertain v. 娱乐;使快乐;款待 2.instead of 而不是 3.accompany v. 为……伴奏;伴随 4.more than 多于;超过 5.replace v. 代替;取代 6.feature n. 特色;特征 v. 以……为特色 7.participant n. 参与者 8.come up with 想出

Part 2 Discovering Useful Structures & Listening and Talking

基础过关练

I 1.download 2.process 3.roofs 4.overseas 5.former 6.exit 7.mirror

II 1.to be 考查不定式。句意:据预测,今年冬天可能会很冷。be likely to do sth.可能做某事。

2.professional 考查形容词。句意:作为一名专业司机,我设法开车返回到公路上,没出事故。此处修饰名词 driver,故用形容词。

3.a 考查冠词。句意:这位老师提出建议,学生们应该充分利用每一分钟学习。例如,当他们在排队买饭的时候,他们可以背诵一些英语单词。make a proposal 提出建议,为固定搭配。故用冠词 a。

4.establishment 考查名词。句意:众所周知,任正非为华为技术有限公司的创立倾注了大量精力。由设空前结构 the...of 可知,此处要用名词形式。故填 establishment。

5.for 考查介词。句意:请原谅我打岔,不过我确实不同意那一点。forgive sb. for doing sth.原谅某人做某事。故填 for。

6.to 考查介词。句意:前年夏天,我终于考上了大学。entrance to...意为“进入……的许可;……的入口”。故填 to。

7.to 考查介词。句意:虽然他收入不高,却常常向贫困生捐献自己的财物。donate...to...向……捐赠……。故填介词 to。

8.and 考查连词。句意:武汉的很多医生和护士已经夜以继日地工作数周了。day and night 为固定短语,意为“夜以继日”。

III 1.where 考查定语从句。句意:我要去参观你哥哥几年前工作过的那个工厂。设空处引导定语从句,先行词 factory 表示地点,关系词在从句中作地点状语。故填 where。

2.from 考查介词。句意:他的确是我们有很多东西要向他学习的人。“_____whom”引导定语从句,先行词是 the person,learn from 向……学习,故填介词 from。

3.whom 考查定语从句。句意:刚才和我父亲握手的那个人是负责我们班的老师。设空处指代先行词 The man,表示人,作介词 with 的宾语。故用关系词 whom。

4.why 考查定语从句。句意:他拒绝参加会议的原因是他们早些时候没有给他发邀请函。设空处引导定语从句,先行词是 The reason,关系词在定语从句中作状语,故填 why。

5.on 考查介词。句意:你还记得我们第一次见面的那天吗?“_____which”引导定语从句,先行词是 the day,表示在具体某一天用介词 on。

6.when 考查定语从句。句意:我们生活在一个许多事情都在电脑上完成的时代。设空处引导定语从句,先行词是 an age,指时间,关系词在从句中作时间状语,故用关系副词 when。

7.for 考查介词。句意:他找到了一份他能胜任的好工作。“_____which”引导定语从句,be qualified for 胜任……。

8.where 考查定语从句。句意:在她擦过手的裤子上有污渍。设空处引导定语从句,先行词为 trousers,关系词在从句中作地点状语,故填 where。

9.in 考查介词。句意:我们经历了一段农村地区通信十分困难的时期。“_____which”引导定语从句,先行词为 a period,period 意为“时期”通常与介词 in 搭配。

10.who/that 考查定语从句。句意:在那里唱歌的那个小男孩能背诵许多中文诗。设空处引导定语从句,先行词为 The little boy,指人,关系词在从句中作主语。故用关系代词 who 或 that。

- IV.1.how to tell right from wrong 2.It is said that
3.beg your pardon; but 4.takes turns to clean

能力提升练

I. A

◎语篇解读 本文是一篇应用文。文章为不在中国但想要庆祝中国新年的人介绍了四个地方的唐人街庆祝中国新年的情况。

1.B 推理判断题。根据 San Francisco 中的“The city was the main entry point for the Chinese who had crossed the Pacific to the USA during the early 19th century.”; London 第一句中的 during the 1950s; Bangkok 中的“With an about 100-year-old history”; Mauritius 中的“Built in the early years of the 20th century by settlers from China”可知,旧金山的唐人街始于 19 世纪早期;伦敦的唐人街始于 20 世纪 50 年代;曼谷的唐人街有大约一百年的历史;毛里求斯的唐人街始于 20 世纪早期。显然旧金山的唐人街历史最悠久。故选 B。

2.C 细节理解题。根据 Bangkok 中的最后一句“The area is also famous for its gold dealers, and there are lots of gold shops along the road.”可知,曼谷的唐人街以黄金生意出名,故选 C。A 项“这里充满了中国餐馆”;B 项“这是中国人的主要入口”;D 项“你可以在那里欣赏烟花”。通过比较四个唐人街各自的特点可知黄金生意是曼谷唐人街所特有的,是其特殊之处。

3.A 细节理解题。根据 Mauritius 中的最后一句“During the Chinese Spring Festival, the most exciting sight is the Dragon Dances on Rue Royale...”可知,在中国春节期间,最令人兴奋的景象是皇家大道的舞龙。由此可知,如果你想欣赏舞龙,你可以去毛里求斯路易港的 Rue Royale,故选 A。

【高频词汇】 1.celebrate v. 庆祝;庆贺 2.historic adj. 历史上著名的 3.attract v. 吸引;使喜爱 4.offer v. 提供 5.all kinds of 各种各样的 6.be famous for...以……而著名 7.diversity n. 多样性;多样化;差异 8.settler n. 移民 9.sight n. 景象;视力;看见;视野 10.perform v. 演出;表演;履行;执行

长难句分析

原句 Although it may not be as large or as long-built as others, having only become a center for the Chinese community during the 1950s, London's Chinatown is a perfectly formed little firework that knows how to present itself in the year with a bang.

分析 本句为主从复合句。Although 引导让步状语从句,现在分词短语 having only become a center for the Chinese community during the 1950s 作状语,that 引导定语从句,修饰先行词 firework,“疑问词+不定式”结构 how to present...作 knows 的宾语。

句意 伦敦的唐人街在 20 世纪 50 年代才成为华人社区的社区中心,虽然它可能没有其他唐人街那么大,也没有其他唐人街建立时间那么长,但它是一个完美形成的小烟花,知道如何在一年中耀眼地展示自己。

B

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要说明了旅游业可以为当地经济带来收入,为当地人创造很多就业机会,但它也可能带来一些问题。文章指出如今游客破坏景点的行为日益严重,此外,游客还打扰当地的人和生,带来的问题数不胜数。就此作者认为人人应该成为一个文明的好游客,因为一个人走出国门,就是在向世界展示自己的国家。

4.D 细节理解题。根据最后一段第二、三句“The only way to solve the issue of the terrible tourist is to make sure that you are not one! Be the best, kindest, most polite possible tourist.”可知,作者认为解决糟糕游客问题的唯一方法是确保你不是那些糟糕的游客中的一员,成为最好、最善良、最有礼貌的游客。故选 D。

5.B 词义猜测题。根据画线词上文“Tourists have used paint, rocks, or even keys to write on the Luxor Temple in Egypt, the Colosseum in Rome, Stonehenge in the UK, memorial stones at the bottom of Qomolangma, and many, many other places. Thousands of tourist sites are being destroyed by tourists who ‘love them to death’.”可知,作者认为人们应该把善良传给后代,而不要把搞破坏传给后代。由此可知,画线词的意思为“破坏东西”。故选 B。

6.D 细节理解题。根据第二段第二句“Tourists have used paint, rocks, or even keys to write on the Luxor Temple in Egypt, the Colosseum in Rome, Stonehenge in the UK, memorial stones at the bottom of Qomolangma, and many, many other places.”可知,游客们在景点上用颜料、石头甚至钥匙写字。故选 D。A 项“作为游客,我们可以做我们喜欢做的事”与文章主旨不符,游客应该遵守当地的法律、法规、风俗等;B 项“旅游业带来的问题很容易解决”文中没有相关信息;C 项“被拍照让当地人很开心”与文中第三段表述不符,拍照会打扰当地人的正常生活。

7.C 主旨大意题。根据最后一段最后两句“Be the best, kindest, most polite possible tourist. Remember, whenever you step outside your country, you are representing your country to the rest of the world.”并结合文章内容可知,本文说明了旅游业有利有弊:可以为当地经济带来收入,为当地人创造很多就业机会,但它也可能带来一些问题。如今游客破坏景点的行为日益严重,此外,游客还打扰了当地的人和生,带来的问题数不胜数。所以作者的出发点就是希望人人成为一个文明的好游客。因为一个人走出国门,就是在向世界展示自己的国家。所以,C 项“做一个好游客”适合作为文章标题。A 项“来自游客的问题不计其数”,B 项“旅游业带来了一些问题”,这两个选项仅介绍旅游带来的问题,没有阐述作者写本文的目的;D 项“停止破坏”,所指不明确,可排除。

【高频词汇】 1.local adj. 当地的;本地的;地方的 n. 当地人;本地人 2.disturb v. 打扰;干扰;妨碍;搅乱 3.permission n. 准许;许可;批准 4.considerate adj. 为(他人)着想的;体谅的;体贴的;考虑周到的 5.endless adj. 不计其数的;无止境的 6.observe v. 遵守;注意到;评论;庆祝 7.represent v. 代表;展示 8.revive v. 复兴;使苏醒

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了位于加拿大艾伯塔省东北部的伍德布法罗国家公园,它是加拿大最大的国家公园之一。作为联合国教科文组织的世界遗产地之一,它是一些仅存物种的家園。

1.E 上文提到“该公园有两个主要的门户社区:Fort Smith 和 Fort Chipewyan”;下文提到“要到达公园总部所在地 Fort Smith,就沿着 Mackenzie 公路行驶,但要注意黑熊和野牛,它们有时会缓慢地穿过公路”。E 项“你可以通过穿过这两个社区中的任何一个进入公园”与上下文连接通顺,该选项中的 two communities 指的是前面的 Fort Smith 和 Fort Chipewyan。故选 E。

2.B 上文提到“Northwestern Air Lease 提供从艾伯塔省的埃德蒙顿出发的商务航班”,此处承接上文,讲的是 Northwestern Air Lease 还会提供哪些服务,B 项“还可以安排前往公园的空中游览”符合语境,故选 B。

3.G 上文提到“在这段时间里,会有一些社区活动”,下文提到“你可以联系游客中心获取定期事先安排的计划和活动(的信息)”。由此可知,此处指一些社区活动的具体例子,G 项“这些活动包括 7 月中旬的 Pine Lake 野餐和 8 月初的船队划桨活动”符合语境。故选 G。

4.D 根据下文“从 Fort McMurray 到 Fort Chipewyan,再穿过公园到 Fort Smith 的冬季道路上驾驶是一种激动人心的观看北极光的经历”可知,D 项“一月份和二月份,你会看到一个奇妙的自然奇观”符合语境,该选项中的奇妙的自然奇观指的是后文的北极光,故选 D。

5.A 根据下文的“pull-offs”可知,游客可以开车来体验公园。在 Hay River 和 Salt Plains Lookout 旁短暂停车使游客有机会在到达 Fort Smith 的游客中心之前开始体验公园。所以 A 项“汽车提供了参观公园的最佳方式”符合语境,故选 A。

【高频词汇】 1.be home to...是……的栖息地/产地 2.watch out for 当心;小心 3.accessible *adj.* 可达到的;可接近的;可进入的;可使用的 4.except for 除……之外 5.link...to...把……和……连接起来 6.contact *v.* 联系;联络 7.regularly *adv.* 定期地;经常地 8.scheduled *adj.* 事先安排的;事先计划的 9.provide sth. for sb. 为某人提供某物

长难句分析

原句 Driving on the winter road from Fort McMurray, up to Fort Chipewyan and through the park to Fort Smith, is a breathtaking experience of viewing the aurora borealis, though it requires proper preparation.
分析 本句是一个主从复合句。连词 though 引导让步状语从句,主句中动名词短语作主语。
句意 在从 Fort McMurray 直到 Fort Chipewyan,以及穿过公园到 Fort Smith 的冬季道路上驾驶是一种激动人心的观看北极光的经历,虽然这需要适当的准备。

III.◎语篇解读 本文是一篇记叙文。作者讲述了自己的西安之行,作者参观了秦始皇兵马俑、陕西历史博物馆、西安城墙等,尽管很累,但作者玩得很高兴。

1.an 考查冠词。句意:我叫理查德,是一名来自英国的交换生。此处泛指“一名交换生”,exchange 是以元音音素开头的单词,故填 an。

2.to see 考查不定式。句意:在十月假期期间,我和我的父母去西安看秦始皇兵马俑。分析句子可知,空格处作目的状语,应用不定式,故填 to see。

3.extremely 考查副词。句意:秦始皇兵马俑的故事是非常难以置信的。此处应用副词修饰形容词 unbelievable,故填 extremely。

4.amazing 考查形容词。句意:有 8000 多尊雕像,真令人惊奇……。描述事情的特征,用形容词 amazing,意为“令人惊奇的”。

5.in 考查介词。句意:……在现代直到 20 世纪 70 年代才有人知道它们。in modern times“在现代”,是常用短语,故填 in。

6.is known 考查动词的时态和语态。句意:我们还参观了陕西历史博物馆,这个博物馆作为一座“中国宝库”而出名。which 引导定语从句,修饰先行词 the Shaanxi History Museum,which 在从句中作主语,与动词 know 之间是被动关系,且先行词为第三人称单数,此处描述客观事实,故填 is known。be known as 作为……而出名。

7.impression 考查名词。句意:当然,西安城墙和其他一些著名的景点也给我们留下了深刻的印象。由不定冠词 a 和形容词 deep 可知,此处用名词形式,故填 impression。

8.ourselves 考查代词。句意:尽管疲惫,但我们在旅行期间玩得很高兴。enjoy oneself“玩得高兴”,故填 ourselves。

9.that 考查状语从句。句意:这次旅行是如此美好以至于我们盼望探索中国的其他大城市。so...that...如此……以至于……,在此处引导结果状语从句。

10.exploring 考查动名词。此处动词短语 look forward to 意为“期待;盼望”,to 是介词,后接动名词作宾语,故填 exploring。

【高频词汇】 1.exchange *n.* 交换;互换 *v.* 交流;交换 2.extremely *adv.* 极其;非常 3.unbelievable *adj.* 难以置信的;非常好(或坏、极端)的 4.be known as...作为……而出名 5.sight *n.* 风景;景象;视力;视野 6.impression *n.* 印象 7.look forward to 期待;盼望 8.explore *v.* 探索

Part 3 Reading for Writing, Assessing Your Progress & Video Time

基础过关练

I 1.quality 2.cave 3.identify 4.quotes 5.Compared/Contrasted 6.forever 7.throughout 8.digital

II 1.In 考查介词。句意:依我看,看电视是浪费时间。in one's opinion 在某人看来。

2.by/in 考查介词。句意:沿海地区冬天暖和,但是相比之下,中部平原却异常寒冷。by/in contrast 相比之下。

3.the 考查固定搭配。句意:我们应该微笑着欢迎来自世界各地的朋友,友好对待每个人。all over the world 在世界各地。

4.up 考查固定短语。句意:当班上的其他同学束手无策时,她想出了一个解决这个问题的方法。come up with 提出;想出。

5.traditional 考查形容词。句意:抖音改变了传统的看世界的方式,令人们耳目一新。设空处修饰其后名词 way,应该用形容词形式。

6.historic 考查形容词。句意:这个男孩打破了学校冬季越野赛的历史纪录。设空处修饰其后名词 record,故用形容词 historic,意为“历史上著名(或重要)的”。

III 1.by giving concerts online 2.found it difficult 3.As is known to us 4.not who you are;but what you can do 5.If so

IV 1.to help 考查动词不定式。此处指一群来自中国和其他国家的研究人员和科学家正在通力合作以帮助增长对中国古代文化遗产的认识和欣赏。此处应用动词不定式作目的状语。故填 to help。

2.cultural 考查形容词。此处指中国古代文化遗产。设空处修饰后面的名词 heritage,故填形容词 cultural。

3.images 考查名词单复数。此处指通过记录和收集莫高窟文物的数码图像。image 意为“图像”,为可数名词,其前没有限定词,故此应用名词的复数形式。故填 images。

4.have been produced 考查动词的时态和语态。句意:自从该项目启动以来,近 50 万张高质量的数码照片已经被制作了出来。由 Since 引导的时间状语从句可知,此处应用现在完成时;photographs 与 produce 之间是被动关系,所以应用被动语态。故填 have been produced。

5.sharing 考查动名词。by doing sth.通过做某事。故填动名词 sharing。

6.in 考查介词。此处指对中国古代历史、文化和传统的兴趣。interest 作名词,后跟介词 in 表示“对……的兴趣”。故填 in。

7.further 考查副词。此处指通过在网络上分享大量的数码照片,这个团队希望促进(人们)对中国古代历史、文化和传统的更广泛的兴趣,此外,他们还希望进一步教导人们保护历史和文化遗产的重要性。结合整体语境可知此处应填比较级 further, further 在此处为副词。

易错分析

本题容易误用 farther。从 far 的比较级 farther/further 分析,两者区别在于:farther 只表示具体距离上更远;而 further 不仅可以表示具体的距离更远,而且可形容比喻性的距离。

8.who 考查关系词。设空处引导非限制性定语从句,先行词为 One researcher,指人,关系词在从句中作主语,故应用关系代词 who。

9.The 考查冠词。此处指上文提到的研究人员,表示特指,故应填定冠词 The。

10.communication 考查名词。此处指这有助于增进国际交流和理解。设空处作 contributes to 的宾语,并与 and 后的 understanding 并列,所以此处应填名词 communication。

能力提升练

I. ◎语篇解读 本文是一篇应用文。文章为游客推荐了一些著名的旅游景点,以供游客选择。

- 1.B 细节理解题。根据第二段最后一句“With such a fantastic view, it's no surprise that Banff hosts a number of cultural festivals.”可知,班夫举办一些文化节的主要原因是它的令人赞叹的风景。故选B。A项“它是该国国家公园的第一个城镇”,C项“它提供骑马、远足和乘船旅行”,这两项表述的是事实,但不是它举办文化节的主要原因;D项“它的泉水吸引了工程师在这里修建铁路”与文中表述的“工程师在修建铁路时发现了班夫,它的泉水使工程师们注意到此地”的事实不符。
- 2.D 细节理解题。根据第四段第一、二句“Belém Tower and Jerónimos Monastery are listed as World Heritage Sites... the latter is one of the greatest examples of the Portuguese late-Gothic style of architecture.”可知,杰罗尼莫斯修道院是葡萄牙晚期哥特式建筑风格的典型建筑。故选D。A项“里斯本是欧洲所有城市中冬天最温暖的城市”与文中表述的“欧洲所有大型城市中冬天最温暖的城市”的事实不符;B项“里斯本海洋馆被公认为世界上最好的水族馆”与文中表述的“里斯本海洋馆是欧洲最好的水族馆之一”的事实不符;C项“卡洛提·古尔班基安博物馆是世界上最大的博物馆之一”与文中表述的“是欧洲最好的博物馆之一”的事实不符。
- 3.D 推理判断题。根据文章第一段“Here are some recommendations for tourists to choose from.”可知文章为游客介绍了一些旅游景点,所以该篇文章可能来自一本旅游杂志。故选D。

【高频词汇】 1. under construction 建设中 2. draw one's attention to 使某人注意…… 3. fantastic *adj.* 极好的;了不起的;很大的;怪诞的 4. a number of 一些,许多 5. architecture *n.* 建筑设计;建筑风格 6. cover *v.* 走过(一段距离);覆盖;足够支付 7. recognize *v.* 认可;承认;认出;公认 8. date back (to...) 追溯到 9. significant *adj.* 有重大意义的

长难句分析

原句 Banff, located in the Rockies, has a view of tall mountains, deep valleys and lakes, making it the first town to become part of the country's national parks.

分析 过去分词短语 located in the Rockies 作后置定语,修饰主语 Banff,现在分词短语 making...作结果状语,其中的 to become...为动词不定式短语作后置定语,修饰前面的 town。

句意 班夫位于落基山脉,有高山、深谷和湖泊的风景,(这)使它成为第一个成为这个国家的国家公园的一部分的城镇。

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了拥有600年历史的紫禁城有着许多历史故事有待人们去发现。它已被联合国教科文组织列为世界遗产,各国领导人访问中国时,紫禁城都是必看的景点。

- 1.B 考查动词词义。根据空后的“more than 17 million visitors every year”可知,紫禁城每年接待1,700多万游客。relieve 解除;receive 接待;guide 指导;sell 卖。此处指接待游客,故选B。
- 2.D 考查形容词词义。根据第一段第一句“The 600-year-old Forbidden City is the world's largest palace.”以及第三段第一句中的“an area of 720,000 square meters in the heart of Beijing”可知,紫禁城是巨大的。red 红色的;small 小的;green 绿色的;huge 巨大的。故选D。
- 3.C 考查名词词义。句意:那时北京除了紫禁城外,所有的建筑物都很低,紫禁城被高高的城墙和宽阔的护城河围着。museum 博物馆;room 房间;building 建筑物;house 房子。C项范围最广,包括了其他选项。故选C。
- 4.B 考查定语从句。根据空后的“was surrounded by high

walls and a wide moat”可知,紫禁城被高高的城墙和宽阔的护城河围着。设空处引导非限制性定语从句,先行词为 the Forbidden City,关系词在从句中作主语,故用关系代词 which。故选B。

- 5.A 考查动词词组。根据常识可知,从外面只能看到紫禁城的屋顶。look at 看;give up 放弃;set down 写下;jump at 欣然接受。故选A。
- 6.B 考查动词词义。句意:位于北京市中心的紫禁城占地面积72万平方米……。own 拥有;cover 占(一片面积);have 有;take 拿,取。cover an area of 表示“占地面积……”,故选B。
- 7.A 考查名词词义。根据空前的“the Forbidden City”以及空后的“the Ming Dynasty”可知,紫禁城由明朝第三个皇帝建于1406年至1420年。emperor 皇帝;designer 设计师;painter 画家;soldier 战士。能够要求建紫禁城的只能是“皇帝”,所以此处指明朝第三个皇帝命令修建的紫禁城,故选A。
- 8.B 考查名词词义。句意:在过去,紫禁城是国家的最高权力所在。altitude 海拔;power 权力;figure 数字;position 位置。故选B。
- 9.D 考查动词词义。句意:皇帝在那里出生、生活、奋斗和死亡。study 学习;work 工作;gather 聚集;die 死亡。故选D。
- 10.D 考查固定短语。下文涉及了封建帝制的终结,说明紫禁城也曾见证了明清两代的兴衰。ups and downs “浮沉,兴衰”,固定短语,故选D。
- 11.A 考查副词词义。句意:它见证了明清两代的兴衰,以及封建帝制如何在中国最终走到了尽头。finally 最后;quickly 快地;gradually 逐渐地;suddenly 突然地。come to an end 是非延续性动词短语,一般不与带有延续意义的状语 gradually 连用。故选A。
- 12.D 考查动词词义。句意:它们为今天的历史研究提供了大量有价值的资料,也为文学和娱乐提供了灵感。grasp 抓住;ignore 忽视;write 写;provide 提供。provide...for...为……提供……。故选D。
- 13.B 考查名词词义。句意见上一题。background 背景;research 研究;exam 考试;game 游戏。故选B。
- 14.C 考查动词词义。句意:1987年,紫禁城被联合国教科文组织列为世界遗产保护区。treat 治疗;remember 记得;list 把……列入(表、报告);honor 尊重。be listed as...表示“被列为……”,故选C。
- 15.C 考查名词词义。句意:对于访问中国的世界领导人来说,它是一个必看的旅游景点。tourist attraction 意为“旅游景点”。故选C。

【高频词汇】 1. except for 除了…… 2. surround *v.* 环绕;围绕;(使)包围,围住 3. ups and downs 沉浮;兴衰 4. as well as 也;和 5. come to an end 结束 6. a large amount of 大量的 7. inspiration *n.* 灵感 8. cover *v.* 占(一片面积);行走(一段路程);覆盖;包含 9. tourist attraction 旅游景点

长难句分析

原句 It was when all buildings in Beijing were low except for the Forbidden City, which was surrounded by high walls and a wide moat (护城河).

分析 句中 when 引导表语从句,which 引导非限制性定语从句,修饰先行词 the Forbidden City。

句意 当时北京除了紫禁城外,所有的建筑都很低,紫禁城被高墙和宽阔的护城河围着。

III. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了风筝的起源、发展以及放风筝的意义和好处等。

1. were invented 考查动词的时态和语态。根据时间状语 2,500 years ago 以及 invent 与主语 they(指代风筝)之间为被动关系可知,设空处应用一般过去时的被动语态。
2. to measure 考查不定式。句意:后来,风筝被军队用来测量距离、测试风以及营救人员。此处应用不定式作目的状语。

3.members 考查名词单复数。此处表示“皇室的家庭成员”,为复数概念。故填复数名词 members。

4.who/that 考查定语从句。句意:后来它们在普通百姓中变得流行起来,他们在重大的事件和节日上放风筝。设空处引导定语从句,先行词为 people,关系词在从句中作主语。故用 who/that。

5.a 考查冠词。have a picnic 为固定搭配,意为“野餐”。

6.and 考查并列连词。句意:这是展示风筝以及享受温暖的天气和新鲜的空气的好时机。to display...和其后省略了不定式符号 to 的 enjoy the...为并列关系,设空处表示“和,与”,故填 and。

7.competition 考查名词。设空处与 pleasure 为并列关系,均作介词 of 的宾语。故用名词形式。

8.mentally 考查副词。设空处与 physically 为并列关系,均修饰动词 benefit,作状语。故用副词 mentally。

9.building 考查动名词。此处指这不仅可以有助于增强你的体质。contribute to...有助于……,其中 to 为介词,后跟动名词。故填 building。

10.from 考查介词。句意:这不仅可以有助于增强你的体质,而且可以帮助你远离你的困难,忘记你的烦恼。keep away from 避开;远离。

【高频词汇】 1.invent v.发明 2.measure v.测量 3.rescue v.营救 4.display v.展示 5.pleasure n.愉快;高兴;乐事 6.competition n.竞争;比赛 7.benefit v.使受益;得益于 8.contribute to 有助于 9.build up 增强 10.keep away (from...)不接近;勿靠近

长难句分析

原句 Not only can it contribute to building up your body, but also it can help you keep away from your troubles and forget your worries.

分析 本句是并列复合句。Not only...but also...连接两个并列的分句,Not only 置于句首时,Not only 所在的分句用部分倒装。

句意 这不仅可以有助于增强你的体质,而且可以帮助你远离你的困难,忘记你的烦恼。

Part 4 Writing

实战演练

应用文写作

One possible version:

An Exhibition of Chinese History and Culture

An exhibition featuring Chinese history and culture started at 9 this morning in our school library.

Not only did the exhibition show old photos and cultural relics, which vividly described the history and culture of China, but it offered some hands-on chances for students to learn about the lifestyles in the old days. Students from three grades were organized to see the exhibition in different periods of time to avoid the crowds.

The exhibition turned out to be a great success. Apart from enriching our school life, it also offered a platform where we learn about our homeland.

五年高考练

I.

A

◎语篇解读 本文为应用文,主题语境是人与自然,主题语境内容为与学者们一起探寻过去的旅程。文章介绍了四个与学者们一起旅行的路线。本文旨在培养学生获取细节信息的能力。

1.A 细节理解题。本题题干意为:游客们在 Classical Provence 和 Southern Spain 都可以观赏到什么?根据 Classical

Provence 部分第二句 We will visit some of the best-preserved Roman monuments in the world.和 Southern Spain 部分第二句中 we explore historical monuments and architecture 可知 A 项正确。

2.C 细节理解题。本题题干意为:哪个国家是 Thorp 教授最了解的?根据 China's Sacred Landscapes 部分第一句可知 C 项正确。

3.B 细节理解题。本题题干意为:以下哪一项突出了突尼斯之旅?根据 Tunisia 部分第二句中 unique for underground cities 可知 B 项正确。

B

◎语篇解读 本文为议论文,讨论了现代建筑如何与古建筑和谐共存。在作者看来,既要保证城市的发展,又要保护古建筑不被破坏,两者是可以和谐共存的。

4.A 细节理解题。根据第一段第三句 Not all historical buildings are attractive.可知选 A。

5.C 细节理解题。根据第三段第一句可知古建筑有时候也会与其所处的环境不协调。故选 C。

6.C 词义猜测题。根据画线部分后面的两句话,特别是关键词“choose something fresh and different”可知答案选 C。

7.D 主旨大意题。根据全文可知作者认为:在有历史意义的地区,既要保证城市的发展又要保护古建筑不被破坏,两者是可以和谐共存的。所以 D 项正确。

II.◎语篇解读 本文是一篇说明文,主题语境是人与社会,主题语境内容为文化遗产。本文介绍了博物馆藏品的由来、藏品的展览方式以及博物馆给人们提供的各种体验。本文旨在拓宽学生的知识层面,让学生了解更多的外界事物。

1.wealthy 考查形容词。句意:在 18 世纪和 19 世纪,富裕的人们旅游的同时也收集植物、有历史意义的东西和艺术作品。设空处作 people 的定语,此处用形容词作定语,故填 wealthy。

2.or 考查连词。句意:他们把自己的藏品留在家里,直到藏品变得太大或者他们去世,然后这些藏品被捐给一家博物馆。根据句意可知,设空处前后两个时间状语从句为选择关系,故用 or。

3.formed 考查动词时态。句意:例如,Hans Sloane 爵士收集的八万件藏品成了大英博物馆的核心藏品,该博物馆于 1759 年开放。设空处作谓语,根据语境可知应使用一般过去时,主语 objects 与动词 form 之间为主动关系,故填 formed。

4.which/that 考查定语从句。设空处为引导定语从句的关系词,先行词是 the British Museum,将先行词代入定语从句后为:The British Museum opened in 1759,关系词在定语从句中作主语,故填 which 或 that。

5.are called 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:博物馆对公众开放的部分被称为展览馆或展览室。设空处作谓语,因为陈述客观事实,所以应该使用一般现在时。主语 the parts of a museum 和动词 call 之间为被动关系且表示复数概念,故填 are called。

6.is 考查时态和主谓一致。句意:通常,只有一小部分博物馆的藏品被展出。设空处作谓语,因为陈述客观事实,所以应该使用一般现在时。主语为单数概念,故填 is。

7.themselves 考查代词。句意:除了观赏展品,游客(还)可以玩电脑模拟(游戏),想象他们自己生活在一个不同的历史时期或漫步在热带雨林中。设空处作 imagine 的宾语,当主语 visitors 和宾语是同一群人时,要用反身代词作动词 imagine 的宾语。故填 themselves。

8.walking 考查非谓语动词。设空处与前面的 living 是并列结构。故填 walking。

9.accuracy 考查名词。句意:历史的准确性很重要但是娱乐也很重要。设空处在句中作主语,故填 accuracy。

10.for 考查介词。句意:为了(获取)人们的空闲时间和金钱,博物馆必须和其他娱乐活动展开竞争。compete for 意为“为了……竞争/对抗”。故填 for。

单元达标检测

1.B	2.D	3.A	4.D	5.C	6.A	7.B
8.C	9.D	10.A	11.B	12.A	13.D	14.C
15.A	16.B	17.E	18.A	19.G	20.F	21.A
22.C	23.B	24.B	25.B	26.B	27.C	28.B
29.A	30.A	31.A	32.B	33.C	34.B	35.D

第一部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文,介绍了故宫博物院网上订票的相关信息。

1.B 细节理解题。根据第一段中的“The Palace Museum is limiting the daily number of visitors to 80,000”可知,每天最多80,000人可以参观故宫博物院,“80,000”读作“eighty thousand”。故选B。

2.D 细节理解题。对比ADMISSION部分的票价信息,特别是根据“20 yuan for elementary, middle school, and undergraduate students with student ID (not including graduate, adult or continuing education students).”可知,D项为20元,是四个选项中最低的,故选D。A项为140元;B项为60元;C项为30元(60/2)。

3.A 推理判断题。根据文章最后一句“For detailed information and instructions, please click here.”可知,想了解详细信息和操作指南,请点击这里。click用于网站链接的点击等,所以文章可能出自网站。故选A。

【高频词汇】 1.recommend v.建议;推荐 2.individual adj.单独的;个别的;独特的 3.in advance 提前;事先 4.admission n.入场费;准许加入;承认 5.discount n.折扣 6.valid adj.(法律上)有效的;(正式)认可的 7.instructions n.用法说明;操作指南

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。本文讲述的是作为一个几乎100%失明的人,作者仍然坚持自己对攀登的热爱,勇敢地面对挑战,克服困难,最终成了一名优秀的攀登者。

4.D 细节理解题。根据第三段最后两句“He taught me everything he knew and I led my first route outside when I was 11. At that time I had about 20% vision, unable to pick out the routes on the ground.”可知,当作者第一次户外引领攀岩路线时,他有20%左右的视力。故选D。

5.C 推理判断题。根据第三段第一、二句“I started climbing when I was young. My dad took me up my first rock route when I was two.”可知,作者的爸爸在他很小的时候就开始教他攀岩了,结合后文,他教会了作者很多攀岩知识。由此推断出,是作者的爸爸让他爱上了攀岩。故选C。

6.A 推理判断题。根据最后一段“It’s quite possible that I wouldn’t be a good climber if I weren’t blind—if I didn’t have these challenges, I wouldn’t be focused. That determination is built through my disability.”可知,作者之所以成为优秀的攀登者,正是因为他有决心面对这些挑战。由此可推断出,作为一个攀登者,作者是一个对目标很坚定的人。determined意为“坚定的,坚决的”,符合对作者的描述。故选A。

7.B 主旨大意题。根据最后一段内容可知,在作者看来,正是因为身体的残疾,才让他建立了克服困难的决心,让他获得了成功。所以本文作者想要表达的中心就是“祸兮福所倚”。故选B。A项“努力就有回报”;C项“患难见真情”;D项“有志者事竟成”。

【高频词汇】 1.regardless of 不管;不顾 2.challenge n.挑战;艰巨任务 3.pick out 辨认出;挑选 4.eventually adv.最终 5.in the end 最后 6.somehow adv.不知怎么地;以某种方式

C

◎语篇解读 本文是一篇说明文。本文主要介绍了由于经济发展、技术资源匮乏、战争和旅游业等,亚洲的建筑瑰宝正受到威胁,所以专家呼吁联合国教科文组织关注亚洲建筑瑰宝的保护。

8.C 推理判断题。根据第五段第一句“Experts said that global architectural preservation efforts are poorly balanced and targeted...rather than in places like Latin America or Asia.”可知,专家认为全球建筑保护工作缺乏平衡和针对性,所以联合国教科文组织应该同样重视亚洲的建筑遗产保护。故选C。A项“采取有效措施制止战争”;B项“努力加强全球合作”;D项“确立明确的建筑保护工作目标”。A、B两项文中未提及;D项不是专家们的用意。

9.D 推理判断题。根据第四段内容可知,大部分像平遥这样的有城墙的城市已经被毁坏了,因此提到平遥是为了强调在遗产保护上采取即时行动的必要性。故选D。A项“为了赞扬全球遗产基金会的工作”;B项“为了解释中国遗产保护的过程”;C项“为了展示中国在保护世界遗产方面的独特作用”。

10.A 词义猜测题。根据下文“We’re going to lose them on our watch in the next 10 years.”可知,未来十年,我们将失去它们。所以画线词词义应与lose相近。故选A。B项“生存”;C项“移开”;D项“恢复”。

11.B 主旨大意题。根据全文内容可知,亚洲的建筑遗产正处于危险中,专家呼吁人们采取有效措施拯救这些建筑瑰宝。A项“破败不堪的亚洲遗迹:保持发展与保护之间的平衡”;B项“处于危险中的亚洲遗产:拯救正在消失的建筑瑰宝”;C项“压力下的世界文明进步:全球共同努力”;D项“受到威胁的世界资源:提高保护意识”。故选B。

【高频词汇】 1.threat n.威胁,恐吓;凶兆 2.due to 由于;因为 3.destruction n.毁灭,破坏 4.represent v.代表;表现

5.endangered adj.濒临灭绝的,濒危的 6.the majority of...大多数... 7.take measures 采取措施 8.stress v.强调 n.压力;重音 9.in ruins 严重受损,破败不堪 10.awareness n.意识

长难句分析

原句 Experts said that global architectural preservation efforts are poorly balanced and targeted, with the UN cultural body UNESCO focusing almost entirely on sites in already rich European countries, rather than in places like Latin America or Asia.

分析 本句为主从复合句。句中that引导宾语从句,作said的宾语,其中with the UN...为with的复合结构,在句中作状语。

句意 专家们表示,全球建筑保护工作缺乏平衡和针对性,联合国文化机构联合国教科文组织几乎完全把重点放在已经富裕的欧洲国家的遗址上,而不是在像拉丁美洲或亚洲等地的遗址上。

D

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了在许多文化中,赞美鸡蛋是在欢迎春天的到来,从而诞生了鸡蛋艺术,鸡蛋艺术随着时间的推移也在不断地发展。

12.A 细节理解题。根据第一段第二句“So it’s no surprise that cultures around the world celebrate spring by honoring the egg.”可知,在许多文化中,赞美鸡蛋是为了欢迎春天的到来。故选A。B项“这是他们在冬天主要的蛋白质来源”;C项“它可以很容易地被做成艺术品”;D项“它可以给他们带来财富和荣誉”。

13.D 细节理解题。根据第二段第二句“Others elevate (提升) the egg into a fancy art, like the heavily jewel-covered ‘eggs’ that were favored by the Russians starting in the 19th century.”可知,覆盖着大量珠宝的鸡蛋作为一种艺术形式被俄国人喜

欢。故选D。A项“它们被弄成了珠宝盒的形状”;B项“它们被富人所珍视”;C项“它们被重重地涂成红色”(由第二段可知红鸡蛋不是在俄国出现的)。

14.C 细节理解题。根据第三段第三句“Contemporary artists have followed this tradition to create eggs that speak to the anxieties of our age; Life is precious, and delicate.”可知,当代艺术家继续鸡蛋艺术传统,是因为鸡蛋反映了当代人们的焦虑。故选C。A项“鸡蛋充当新生命的永恒象征”;B项“鸡蛋呈椭圆形,对艺术家很有吸引力”;D项“鸡蛋提供了一个独特的表面来作画”。

15.A 推理判断题。根据第四段最后一句“I’ve broken eggs at every stage of the process—from the very beginning to the very, very end.”以及第五段的第一、二句“But there’s an appeal in that vulnerability...which I kind of like.”可知,Chast喜欢装饰鸡蛋的过程是因为在完成装饰之前,她不知道在哪个阶段鸡蛋会碎。故选A。B项“她可以在设计中加入多种细节来传达自己的想法”;C项“她总是从设计新东西中获得极大的乐趣”;D项“直到最后她才确定最终的设计会是什么样子”。

【高频词汇】 1.honor v.给予荣誉;尊重 2.favor v.较喜欢;选择 3.complicated v.复杂的 4.pattern n.图案;模式 5.appeal to 对……有吸引力 6.fall apart 破裂;破碎 7.reflect v.反映;映出(影像) 8.decorate v.装饰;装潢 9.relative n.亲戚 adj.相比较而言的

长难句分析

原句 “There’s an ancient legend that as long as these eggs are made, evil will not prevail in the world,” says Joan Brander, a Canadian egg-painter who has been painting eggs for over 60 years, having learned the art from her Ukrainian relatives.

分析 引号中的that引导同位语从句,该同位语从句中又含有连词as long as引导的条件状语从句;a Canadian egg-painter...作Joan Brander的同位语,关系代词who引导定语从句,修饰先行词egg-painter;现在分词短语having learned...作状语。

句意 “有一个古老的传说,只要这些鸡蛋被绘制了,邪恶就不会在世界上盛行,”加拿大鸡蛋画家琼·布兰德说,她从她的乌克兰亲戚那里学到了这门艺术,一直画了60多年的鸡蛋。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了太极的好处。

16.B 根据上文“Most people think Chinese martial arts are all about kicks, punches and fights.”可知,大多数人认为中国武术就是拳打脚踢和打斗,与下文“It is slow, calm and peaceful.”意义相反,所以设空处引出下文内容与上文构成转折关系。故B项“但太极恰恰相反”承上启下,符合语境。

17.E 根据上文“Although tai chi is an ancient martial art, it is still quite popular today.”可知,虽然太极是一种古老的武术,但它如今仍然很受欢迎。E项“它在150多个国家拥有超过1亿的粉丝”符合语境。

18.A 由上文可知,太极很“柔软”,肌肉不会紧绷,关节不会被完全弯曲,也不需要大幅度地伸展身体。所以A项“这意味着很多人能练它”符合语境。

19.G 由下文“You can control them better. Slow movements also allow you to take deep, long breaths.”可知,此处是说太极缓慢的动作对身体有好处。故G项“在缓慢的动作中,你可以集中注意力于你的双手和双脚上”符合语境。后文中的them指代选项中的hands and feet。

20.F 根据上文“But tai chi’s benefits go beyond the physical.”可知,太极的好处不仅仅是身体上的。结合下文“Tai chi has

taught them the value of living more slowly. Just as a Peruvian woman who has practiced tai chi for more than 10 years says, ‘Practicing tai chi is like speaking with my soul.’”可知,太极教会了他们慢生活的价值。正如一位练了十多年太极的秘鲁女士所说:“练太极就像在和我的灵魂对话。”所以F项“对一些人来说,它不仅是一项运动,而且是一种生活方式”符合语境。

【高频词汇】 1.date back to 追溯到 2.equipment n.器材;设备;配备;装备 3.go beyond 超出;超过 4.practical adj.切合实际的 5.concentrate on 集中注意力于

第二部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。作者一开始看不起一位街头艺人,但是当作者看到这位街头艺人为地震灾区捐款的那一刻,他改变了自己,不再活得自私。

21.A 考查动词词义。作者在午饭休息时间去买东西吃,所以应该是离开办公室。leave 离开;clean 打扫;prepare 准备;search 搜查。故选A。

22.C 考查动词词义。作者看见了一个街头艺人。lead 带领;choose 选择;see 看见;fool 愚弄。故选C。

23.B 考查名词词义。由下文“dropped all the coins”可知,作者口袋里装的应该是硬币,但是他不会给这位街头艺人。chocolate 巧克力;coin 硬币;tin 罐;drug 药。故选B。

24.B 考查副词词义。作者不愿意把钱给这名街头艺人,认为他只会拿这些钱去满足自己的毒瘾或酒瘾。almost 几乎,差不多;only 只;rather 相当;still 仍然。故选B。

25.B 考查动词词义。由下文的young and ragged可知,描述的都是外表,应该用looked like“看起来像”。act 表演;sound 听起来;smell 闻起来。故选B。

26.B 考查动词词义。此处描述作者的内心活动,表示接着作者意识到不能因为他在街头卖艺就凌驾于他之上。declare 宣布;realize 意识到;expect 希望;guess 猜。故选B。

27.C 考查连词词义。句意:然后我意识到我没有权利因为他在街头卖艺就把自己凌驾于他之上。when 当……时;if 如果;because 因为;as long as 只要。故选C。

28.B 考查名词词义。由上文可知街头艺人前面放了一顶帽子,是供观众往里投钱用的。rag 破布;hat 帽子;pocket 口袋;counter 柜台。故选B。

29.A 考查形容词词义。根据本文开头提到作者活得很自私,所以此刻他出了钱,就期望能获得某些东西,例如幸福感或满足感。selfish 自私的;awkward 笨拙的,局促的;innocent 无辜的,清白的;special 特别的。故选A。

30.A 考查名词词义。作者投钱之后期待能有一种幸福感或满足感。happiness 幸福;sadness 悲哀;love 爱;hate 憎恶。故选A。

31.A 考查形容词词义。根据上文内容可知,但是什么事也没有发生,所以作者失望地走开了。disappointed 失望的;excited 激动的;interested 感兴趣的;astonished 吃惊的。故选A。

32.B 考查名词词义。结合空前“On my way home”可知,接下来的一幕发生在作者下午下班回家的路上,时间应是在一天结束的时候。moment 时刻;day 一天;break 休息;event 事件。故选B。

33.C 考查动词短语词义。因为一天快要结束了,所以当作者再次看到那个街头艺人时,他正在收拾东西准备离开。walk around 四处走动;pass by 经过;pack up 收拾行李;run off 跑掉。故选C。

34.B 考查介词词义。街头艺人把所有的东西都倒进了一个为地震筹款活动而设立的募捐箱里。for 在这里表目的或用意。故选B。

35.D 考查名词词义。作者受到这个街头艺人的大公无私、乐于奉献的精神的感染,把身上所有的零钱都投进募捐箱里,享受着

给予的感觉。work 工作; time 时间; energy 能量; change 零钱。故选 D。

【高频词汇】 1. used to do sth. 过去常常做某事 2. addiction *n.* 瘾; 入迷 3. on one's way home 在某人回家的路上 4. raise *v.* 筹募; 提升; 增加 5. charity *n.* 慈善 6. donate *v.* 捐献

长难句分析

原句 I had some coins in my pocket, but I would not give them to him, thinking to myself he would only use the money to feed his addiction to drugs or alcohol.

分析 这是一个并列复合句。but 连接两个并列分句。在第二个分句中, 现在分词短语 thinking to... 作状语, 其中包括省略了连接词的宾语从句 he would only use the money to feed his addiction to drugs or alcohol。

句意 我口袋里有些硬币, 但我不会把钱给他, 我想他只会用这些钱来满足他的毒瘾或酒瘾。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。武夷山自古以来就是著名的旅游胜地, 本文主要介绍了武夷山丰富的生态资源, 其丹霞地貌、道教文化和茶文化等吸引着国内外游客。

36. the 考查冠词。在序数词之前需加定冠词, 表示“第……”, 故填 the。

37. was listed 考查动词的时态和语态。分析句子结构可知, 主语为 Mount Wuyi, 与动词 list 之间为被动关系, 又根据时间状语 In December 1999 可知, 用一般过去时的被动语态, 故填 was listed。

38. resources 考查名词复数。根据句意可知, 武夷山有丰富的旅游资源, resource 为可数名词, 其前没有限定词, 故用复数形式, 故填 resources。

39. as 考查固定短语。be well known as 为固定搭配, 意为“作为……而出名”, 故填 as。

40. and 考查并列连词。此处 2,527 species of plants 和 about 5,000 species of wild animals 为并列关系, 故填 and。

41. amazing 考查形容词。根据其后的名词词组 Danxia landform (指物) 可知, 此处应用形容词作定语, 意为“令人惊叹的”, 故填 amazing。

42. especially 考查副词。分析句子结构可知, 此处应用副词作状语, 故填 especially, 指尤其是那些来自新加坡和马来西亚的人。

43. is 考查动词的时态。分析句子结构可知, 本句为主系表结构, 主语为 The Mount Wuyi scenic area, 故谓语用单数形式, 且根据上下文语境可知, 用一般现在时, 故填 is。

44. to visit 考查不定式。分析句子结构可知, It 为形式主语, 此处应用不定式作真正的主语, 故填 to visit。

45. including 考查介词。此处指有了票, 你可以到达所有的景点, 包括天游峰、武夷宫、大红袍景区、水帘洞等等在内。此处应用介词短语作后置定语, 修饰 attractions, 故填 including。

【高频词汇】 1. tourist attraction 旅游景点 2. species *n.* [生物] 物种; 种 3. except for 除……以外 4. at home and abroad 在国内外 5. recommend *v.* 建议 6. instead *adv.* 反而; 代替 7. including *prep.* 包括……在内

第三部分 写作

第一节

One possible version:

Dear John,

I'm sorry to see that so much cultural heritage in the world is being destroyed nowadays. As a senior student, I want to offer you some suggestions about how to protect the world's cultural heritage effectively. My suggestions are as follows:

First of all, it is important to educate people about the importance of protecting cultural heritage by using the modern

technology and network. Secondly, tourism has caused much damage to cultural heritage. Therefore, we must call on people to visit the cultural heritage in a friendly way. Finally, we should raise more money to repair and protect the cultural heritage.

I hope you can take my suggestions into consideration.

Yours sincerely,

Li Hua

第二节

写作指导

故事要素	Time	once upon a time	
	Place	on neighbouring farms	
	Character	the older brother—John, the younger brother, the carpenter	
	Reason	Two brothers fell into conflict. The younger brother made a stream between the farms.	
情节	Beginning	兄弟起冲突, 哥哥让木匠修建篱笆	
	Development	木匠答应, 要了材料开始工作, 哥哥外出购买生活用品。木匠工作完成, 哥哥回来。哥哥看到木匠的工作后睁大了眼睛, 张大了嘴巴。	
续写方向	Para.1	There was no fence at all. It was a bridge!	① What did the two brothers think of the bridge? ② How did the brothers deal with this bridge?
	Para.2	They turned to see the carpenter lift the toolbox onto his shoulder.	① How did the brothers treat the carpenter? ② What does the story tell us?

One possible version:

Paragraph 1:

There was no fence at all. It was a bridge! A bridge stretched from one side of the stream to the other! John was about to complain about it, when he found his younger brother coming across the bridge with hands outstretched. "It's quite generous of you to build this bridge after all I have said and done," said John's brother. The two brothers met in the middle, taking each other's hand and hugging each other.

Paragraph 2:

They turned to see the carpenter lift the toolbox onto his shoulder. "No, wait! Stay a few more days. We have more jobs for you," said the older brother. "I'd love to stay on," the carpenter said, "but I have many more bridges to build." Observing the carpenter leaving in the sunset, the two brothers waved grateful goodbye to him. What a story setting people thinking deeply! Every day we have the choice of building a fence or a bridge. One leads to separation and anger while the other leads to peace and friendship, which makes the situation quite pleasant.