

# 疑难破答案全解全析

## UNIT 1 SCIENCE AND SCIENTISTS

### 知识·清单破

- I. (A) 1. severe 2. subscribe 3. household 4. suspect  
5. blame 6. handle 7. link 8. raw 9. decrease  
10. thinking 11. virus 12. finding 13. vaccine  
14. framework 15. solid 16. cast 17. shadow  
18. rainbow 19. pour 20. concrete 21. outstanding  
22. abstract 23. concept 24. besides 25. brilliant  
26. furthermore 27. fault 28. shift  
(B) 1. 霍乱 2. 腹泻 3. 脱水 4. 微生物;细菌;病菌  
5. 泵;抽水机;打气筒 6. 大量的;价值巨大的;重大的  
7. 统计数字;统计资料;统计学 8. 流行病学 9. 显微镜  
10. 蛋白质 11. 细胞;小房间;单间牢房 12. 血浆  
13. 航空航天工业 14. 爱国的 15. 航空制造业;航空;  
飞行 16. 喷气式飞机 17. 导弹 18. 追溯;追踪;查出  
痕迹;遗迹;踪迹 19. 望远镜  
(C) 1. frustrated; frustrate; frustrating 2. contradictory;  
contradict 3. infect; infection; infectious 4. proof; prove  
5. multiple; multiply 6. intervention; intervene 7. pure;  
purity 8. transform; transformation 9. initial; initially  
10. mechanical; mechanic 11. defend; defence/defense  
12. assistant; assist; assistance 13. leadership; leader  
14. gifted; gift 15. steady; steadily 16. astronomer;  
astronomy 17. vivid; vividly  
II. 1. in time 2. attend to 3. once and for all 4. in  
general 5. subscribe to 6. be determined to do sth.  
7. thanks to 8. rather than 9. make sense 10. carry out  
11. in the first place 12. get down to 13. put pressure on...  
14. have an impact on... 15. break out 16. in charge of  
17. take on 18. come down 19. 与……有关 20. 准备  
好做某事;马上要做某事 21. 关心;在意 22. 使某人  
丧失信心而不做某事 23. 追溯到 24. 指出 25. 愿意  
做某事 26. 最重要的是;尤其是 27. 除……以外  
28. 得出结论 29. 从……中受益  
III. 1. It seemed that; delivered 2. so that 3. how to  
prevent 4. it is; that 5. to protect and defend 6. not  
only; but also 7. When asked 8. was; healthy enough

- IV. 1. 同位语;宾语 2. 后置定语;定语从句; a man  
3. 时间状语从句;原因状语从句;目的状语  
V. 1. that 2. what

### 词汇·情景破

#### 知识点 1

- ①of ②that

**1-1 of** 考查介词。句意:在去布哈拉的路上,他被警察怀疑贩毒。suspect sb. of sth.是固定短语,意为“怀疑某人做某事”。故填 of。

**1-2 that** 考查宾语从句。句意:她怀疑是她的三个女儿中的一个捡到了它,她们当时分别是 10 岁、8 岁和 6 岁。suspected 后面跟的从句意思完整通顺,不缺少成分,故填 that。

**1-3 to identify a suspect**

#### 知识点 2

- ①for ②on ③for

**2-1 to blame** 考查非谓语动词。句意:谁应该对自动语音电话问题负责? be to blame 意为“应负责任;应受责备”,为固定搭配,不定式的主动形式表被动含义。

**2-2 to blame** 考查非谓语动词。句意:一些社交应用程序公司应该受到责备,因为它们没有充分检查它们的用户的注册情况。be to blame 意为“应负责任;应受责备”,为固定搭配。

**2-3 on** 考查介词。句意:很多人发现早上起床很难,并把责任推到闹钟上。put the blame on...为固定搭配,意为“把责任推到……上”。

**2-4 for** 考查介词。句意:我经常做疯狂的梦,梦到我为 Miller 的事故负责。be to blame for sth.意为“对某事负有责任”,为固定搭配。

**2-5 for** 考查介词。句意:尽管我们无法改变与生俱来的体型,但我们也不能把使我们肥胖(的原因)归咎于基因。blame sb./sth. for...意为“把……归咎于某人/某物”,为固定搭配。

#### 知识点 3

- ①to; with ②……与……之间的关系/联系

**3-1 are linked** 考查动词的时态和语态及主谓一致。句意:当一种掠食动物总是大量吃一种猎物时,这两个物种是牢固相连的。分析句子结构可知,设空处应

谓动词,由语境可知用一般现在时,link 与主句主语 the two species 之间是被动关系且主语为复数,故填 are linked。

**3-2 Linking** 考查非谓动词。句意:挽住其中一个教练的手臂,我帮忙把这个年轻男子抬出了水面。分析句子结构可知,\_\_\_\_\_ arms with one of the instructors 作状语,主语 I 和 link 之间为主动关系,故填 Linking。

**3-3 between** 考查介词。句意:研究人员发现,在家外面吃食物(的次数)的增加与体重问题的增加有直接联系。a link between...and...意为“……与……之间的联系”。

**3-4** Her final goal is to link;and

#### 知识点 4

①by ③on ④in

**4-1 decreases** 考查时态和主谓一致。句意:消极的自言自语损伤自信心并且降低自尊。根据 and 连接的并列谓动词 damages 可以判断此处应用一般现在时,且用单数形式。故填 decreases。

**4-2 has decreased** 考查动词时态和主谓一致。句意:到目前为止,这种改变已经减少了中国主要湖泊和水库的污染,并使人们的饮用水变得更加安全了。根据 so far 判断用现在完成时,又因为主语是 this switch,故填 has decreased。

**4-3 in** 考查介词。句意:在亚特兰大的冲突解决项目启动后,人们发现课堂暴力有所减少。根据句意可知此处表示“在某方面减少”,故填 in。

#### 知识点 5

①transformation ②把……转变为……

**5-1 into** 考查介词。句意:它们已经把自己变成了你可以发展对知识的热爱、遇见有趣的人或者发现如何创业的地方。固定短语 transform...into...意为“把……转变为……”。

**5-2 transformation** 考查名词。句意:许多国家的卫生安全系统正在经历相当大的转变。undergo 是及物动词,后面应该接名词作宾语,故填 transformation。

**5-3 to transform** 考查非谓动词。句意:这个团队想用不那么贵但仍然美味的食谱改变这个家庭漫长的周末的庆祝活动。want to do sth.意为“想要做某事”。故填 to transform。

#### 知识点 6

②(机器、车辆等)出故障 ④冲破;突破 ⑤解散

**6-1 down** 考查固定搭配。句意:琼斯的想法已经完全实现了——“快乐聊天”长椅有助于打破阻止人们

打招呼的无形的社交障碍。break down 意为“打破,消除”。故填 down。

**6-2 down** 考查固定搭配。句意:这项研究的合著者 Federica Bertocchini 说,这些幼虫分解它们每日(所吃)的食物——蜂蜡——的能力也使它们能分解塑料。break down 意为“使分解”。故填 down。

**6-3 out** 考查固定搭配。句意:战争爆发时,她的朋友来帮助她。break out 意为“爆发”。故填 out。

**6-4 up** 考查固定搭配。句意:把像谷歌这样的公司拆分成五家小公司并不会阻止它们的自我重造:最终,其中一家公司将再次变得强大。break up 意为“拆分”。故填 up。

#### 知识点 7

①against/from ③of

**7-1 defended** 考查动词的时态。句意:当我提到她的年龄时,她为自己辩护道:“小并不意味着弱,先生。”根据 when 引导的时间状语从句的时态可知,此处是指过去的情况,应用一般过去时。故填 defended。

**7-2 against/from** 考查固定搭配。句意:它们帮助保护身体免受某些种类的感染。defend...against/from...意为“保护……免受……”。故填 against 或 from。

**7-3 defense/defence** 考查名词。句意:什么对于蒂姆在足球比赛中的成功防守尤其重要?根据空前的名词所有格 Tim's 和形容词 successful 可知此处应用名词。defense/defence 是名词,意为“防守”。故填 defense 或 defence。

**7-4 defensive** 考查形容词。句意:肢体语言会泄露出很多关于你的情绪(的信息),所以双臂交叉站立可以传递出一个你正在自卫的信号。根据 are being 可知此处作表语应用形容词,故填 defensive。

#### 知识点 8

②在……的帮助下 ③assistance ④assist ⑥with

**8-1 assistant** 考查形容词。句意:Jaclyn Norberg 是马萨诸塞州塞勒姆的塞勒姆州立大学运动科学助理教授。设空处修饰其后的名词 professor,所以此处应用形容词,故填 assistant,意为“助理的;副的”。

**8-2 assistance** 考查词性转换。句意:年轻的夫妇需要财务援助。分析句子可知,financial 是形容词,作定语,所以设空处应填名词 assistance。

**8-3 in/with** 考查介词。句意:理解沉默的治愈价值的护士可以利用这种理解来帮助照顾来自他们自己的和其他文化(背景)的病人。assist in/with...在……方面帮助,故填 in 或 with。

**8-4 assistant** 考查词性转换。句意:他的存在意味着我在课堂上有一个意想不到的助教,他的创造力会感染其他学生。由设空处前面的 an 可知,此处应填名词 assistant,意为“助手,助理”。

**8-5 assistance** 考查词性转换。句意:我确信在这个世界上他最不想接受我的帮助。分析句子可知,此处应填名词,作动词 accept 的宾语,故填 assistance,意为“帮助;援助”。

### 知识点 9

- ②负责,掌管 ③由……负责/掌管 ④接管……  
⑤免费地

**9-1 was charged** 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:起初,一份的价格很少是一分钱,通常要收两三分钱。分析句子结构可知,设空处作谓语,由语境可知用一般过去时, two or three cents 作主语时通常视为一个整体,且与 charge 之间为被动关系,故填 was charged。

**9-2 for** 考查介词。句意:我不明白为什么会发生这样的事,我的信用卡已经被收取了预订的费用。charge...for...意为“因为……而向……收费”,此处为其被动语态。

**9-3 with** 考查介词。句意:这位老太太被指控谋杀她丈夫。sb. be charged with doing...意为“某人被指控做……”。

**9-4 in charge of; in the charge of**

### 结构·情景破

### 知识点 1

①It is/was+被强调部分+that/who+其他部分;人;who; that; that ②Is/Was it+被强调部分+that/who+其他部分?;特殊疑问词+is/was it that+其他部分? ③It is/was not until+被强调部分+that+其他部分

**1-1 that** 考查强调句型。句意:就是这种奇怪的形式使竞走成了一项如此有吸引力的活动。分析句子结构可知,此处为强调句型,强调的是主语 this strange form。故填 that。

**1-2 that** 考查强调句型。句意:就是在我回到我的公寓时,我第一次遇见了我的新邻居。此处为强调句型,强调的是 when 引导的时间状语从句,故填 that。

**1-3 Is it not what happens to us that determines our lives?**

**1-4 but it was not until the early 19th century that his musical gift was fully recognized**

### 知识点 2

- ①not to do ②so as to do

**2-1 To help** 考查非谓语动词。句意:为了帮助我们准备考试,老师建议通读我们的笔记。由句意可知,此处应用动词不定式作目的状语。

**2-2 to help** 考查非谓语动词。句意:省政府及其合作伙伴提供许多项目来帮助学生找到暑期工作。分析句子结构可知,不定式短语 to help students find summer jobs 作目的状语。

**2-3 to get** 考查非谓语动词。句意:有了父亲的许可,为了获得一个既美味又保护牙齿的配方,她花了接下来的两年时间在網上研究和进行试验。分析句子结构可知,不定式短语 to get a recipe...作目的状语。

**2-4 to get** 考查非谓语动词。句意:Moore 随后用自己的积蓄开了一家公司。to get her business off the ground 作目的状语。

**2-5 in order/so as to show**

### 知识点 3

it; 主语和 be 动词; when、while、if、unless、although、though、once、even if/though

**3-1 reading** 考查状语从句的省略。句意:作者建议读者在读剧本的同时干什么呢?分析句子结构可知此处是状语从句的省略,在“连词+分词”结构中,逻辑主语 readers 和 read 之间是主动关系,故填现在分词 reading。此处省略了 they are。

**3-2 assessed** 考查状语从句的省略。句意:研究人员发现在 26 个月到 46 个月大的时候玩智力游戏的孩子,在 54 个月大被测评时有着更好的空间技能。assess 意为“测评;评估”,与 children 是被动关系,when 后省略了 they are。

**3-3 If so**

### 语法·精讲破

①that ②because ③是否 ④主语 ⑤表语 ⑥状语 ⑦建议 ⑧命令 ⑨要求 ⑩(should+) 动词原形 ⑪as if ⑫as though ⑬一般过去时 ⑭过去完成时 ⑮that ⑯结果 ⑰原因

**1.what** 考查表语从句。句意:做一个全身的泥人不会耗尽我的体力——那就是我打算做的!设空处引导表语从句,且在表语从句中作 do 的宾语,指“……的事情”,所以填 what。

**2.because** 考查表语从句。句意:蛇的数量减少了。他意识到这是因为没有足够的树木来保护它们免受高温的侵袭。设空处引导表语从句,结合句意可知此处意为“因为”,故填 because。

**3.why** 考查表语从句。句意:中国新年是一个重要的庆祝活动。这就是为什么用植物、水果和鲜花装饰具

有特殊意义。根据句意可知这里表示“这就是为什么……”,应是“This is why...”。故填 why。

**4.what** 考查表语从句。句意:动力是你做好工作最需要的东西。\_\_\_\_\_ you need most to do a good job 是表语从句,且 need 缺少宾语,指需要的东西,故用 what。

**5.that** 考查表语从句。句意:另一种可能是,当一个团队中有很多天才时,一些运动员可能会付出更少的努力。空格处在句中引导表语从句,没有实际意义,在从句中不作任何成分,故填 that。

**6.whether** 考查表语从句。句意:然而,问题是这是否是发展中国家最需要的东西。空格处在句中引导表语从句,意为“是否”,在从句中不作任何成分,故填 whether。

**7.what** 考查表语从句。句意:这就是我父亲教我的——总是面对困难并寄予最大的希望。\_\_\_\_\_ my father has taught me 是表语从句,该空在从句中作 taught 的直接宾语,且表示“父亲教我的道理”,故用 what。

**8.how** 考查表语从句。句意:乘船是到达这里唯一的途径,这就是我们如何到达(这里)的。分析句子结构可知,设空处引导表语从句。结合句意可知,这里用 how 充当表语从句的方式状语,表示“如何”。

**9.that** 考查表语从句。句意:我希望实现的是,我这一代和更年轻的一代开始重新思考和理解爵士乐不再是黑白的。分析句子结构可知,设空处引导表语从句,且从句中不缺成分,意思完整,故用 that。

**10.that** 考查表语从句。句意:雨季最令人愉悦的事情就是人们可以完全免受尘土的影响。is 后是表语从句,且从句中不缺成分,意思完整,故用 that。

**11.that** 考查表语从句。句意:对用户来说最重要的结果是产品达到了预期的效果。设空处引导表语从句,且从句中不缺成分,意思完整,故用 that。

**12.when** 考查表语从句。句意:对这个足球明星来说,最好的时刻是他踢进决胜球的时刻。由 The best moment 可知,从句中缺少时间状语,故用 when。

**13.what** 考查表语从句。句意:“每次你吃糖果的时候,就喝点绿茶。”这是我妈妈过去常常告诉我的。分析句子结构可知, is 后为表语从句,且 tell 后缺少直接宾语,故用 what。

**14.because** 考查表语从句。句意:从太空中看,地球是蓝色的。这是因为地球表面约百分之七十一都被水覆盖着。分析句子结构可知,设空处引导表语从句,结合句意可知此处应用 because, This is because...表示“这是因为……”。

**15.what** 考查表语从句。句意:在港口的船是安全的,但是那并不是船被建造的目的。连接代词 what 引导表语从句并作介词 for 的宾语。

## UNIT 2 BRIDGING CULTURES

### 知识·清单破

I.(A) 1.complex 2.recall 3.cite 4.engage 5.zone  
6.homesickness 7.firm 8.insight 9.setting 10.grasp  
11.dramatic 12.mature 13.deny 14.gain 15.belt  
16.initiative 17.budget 18.logical 19.outcome

(B) 1.(英国大学中的)助教;导师;家庭教师 2.送信人;信使 3.无法抗拒的;巨大的;压倒性的 4.巨大的;极大的 5.迅速发展;繁荣 6.(思考问题的)角度;观点 7.使者;使节;代表 8.角;角度;立场 9.前景;可能性;观点

(C) 1.qualify; qualification 2.ambition; ambitious;  
ambitiously 3.adaptation; adapt 4.comfort; comfortable;  
comfortably 5.participation; participate; participant  
6.presentation; present 7.involve; involved; involvement  
8.edition; edit; editor 9.motivate; motivated; motivation  
10.advisor/adviser; advise; advice 11.reasonable; reason  
12.expectation; expect; unexpected 13.applicant; apply;  
application 14.expose; exposure 15.departure; depart  
16.expense; expensive 17.behave; behavior 18.surrounding;  
surround; surroundings 19.depress; depressed; depressing;  
depression 20.strengthen; strong; strength 21.optimistic;  
optimism; optimist 22.competence; competent

23.cooperate; cooperative; cooperation 24.sincerely; sincere  
II. 1.adapt to 2.get used to 3.speak up 4.feel at home  
5.engage in 6.participate in 7.get involved in  
8.comfort zone 9.fall in love with 10.pay attention to  
11.cost an arm and a leg 12.side with 13.as far as I  
know 14.as far as I am concerned 15.in summary  
16.generally speaking 17.充当,担任 18.变得对……  
熟悉 19.坚持 20.喜爱 21.以做某事而结束 22.另外,此外 23.盼望,期待 24.为……做贡献;是……的原因之一 25.总之;概括起来说 26.与……合作 27.足以胜任……的 28.相应地;转而 29.结果,因此 30.也就是说

III. 1.had left  
2.didn't know what to expect  
3.The first time that  
4.When in Rome  
5.In the past few decades; there has been



6. with many great universities; available

7. there are overseas students visiting

IV. 1. 让步; 定语 2. 表语; 让步; 强调; 确实/真的; 定语

3. 后置定语; 定语; young people

V. 1. what; what; that 2. It's; that 3. That 4. Why

5. It; whether

### 9 词汇·情景破

#### 知识点 1

①adapt ②to ③for ④from

**1-1 adaptation** 考查名词。句意: 然而, 这个改编是一个相当大的挑战。分析句子结构可知, 谓语动词 is 前应用名词作主语。故填 adaptation。

**1-2 living** 考查非谓语动词。句意: 埃塞俄比亚高地的人们已经适应了在高海拔地区生活。动词短语 adapt to 意为“适应”, 后接名词或动名词作宾语。故填 living。

**1-3 to** 考查介词。句意: 根据某些心理学家的观点, 智力是从经验中学习、适应新情况以及运用知识改变个人环境的能力。adapt to 为固定短语, 意为“适应”。故填 to。

**1-4 adaptable** 考查形容词。句意: 最受人喜爱的孩子往往适应力更强。根据空前的 be, 可知此处应用形容词。故填 adaptable, 意为“有适应能力的”。

**1-5 adapting** 考查动名词。句意: 所以即使如今排放开始减少, 我们仍然会面临着适应气候变化的挑战。此处包含固定短语 adapt to, 意为“适应”。空前有介词 of, 故用 adapt 的动名词形式。

#### 知识点 2

①不可数名词 ②comfortable ③in

**2-1 comforts** 改为 **comfort** 句意: 我的朋友是我的阳光, 因为他给我带来快乐并给予我很多安慰。此处 comfort 意为“安慰”, 是不可数名词。

**2-2 comfortable** 改为 **comfort** 此处指当你走出你的舒适区的时候, 美好的事情就会发生。comfort zone 为固定词组, 意为“舒适区”。

**2-3 comfortable** 考查形容词。句意: 人们想听有趣、轻松、舒服的人说话。连词 and 连接并列的形容词作表语。故填 comfortable。

**2-4 comforted** 考查动词的时态。句意: 当艾丽斯感到沮丧的时候, 她的父亲安慰了她。根据后面的 felt 可知设空处应该使用一般过去时。

**2-5 in** 考查介词。句意: 他们刚到就被从机场接走了, 然后被舒适地带到了他们的住处。in comfort 意为“舒适地”, 在句中作状语。

#### 知识点 3

①participate ②in ③as ④participant

**3-1 in** 考查固定短语。句意: 在第一个实验中, 95 名女大学生被分别邀请到一个实验室里, 表面上参与一项关于电影观众类型的调查。participate in 参与, 为固定短语。故填 in。

**3-2 participants** 考查名词及其复数形式。句意: 从这个装置中收集的数据可以用来根据他们的打字方式来识别不同的参与者, 错误率很低。设空处作 recognize 的宾语, 应用名词形式。再根据 they typed 可知此处是在描述人的动作, 故用 participant, 意为“参与者”, 是可数名词, 依据空前的 different 可知应该用复数形式。

**3-3 participation** 考查名词。句意: 如果我们能制订出一些参与规则让人们遵守, 事情将会好转。根据空后的 rules 可知此空作定语, 修饰 rules。participation 是名词, 名词作定语说明被修饰词的类别、用途等。

**3-4 achieving** 考查动名词。此处指他们渴望帮助其他人、分享信息以及参与实现共同目标。participate in 后接动名词, 故填 achieving。

#### 知识点 4

①engaging; engaged ②in ③with ④in

**4-1 in** 考查固定搭配。句意: 就在标牌挂起来几天后, 他发现人们坐在那里, 进行着活跃而愉快的交谈。engage in 参加, 参与; 从事。故填 in。

**4-2 in** 考查固定搭配。句意: 那些在高中地位最高的人和那些在小学最不受喜欢的人“最可能参与危险及冒险行为”。此处包含短语 engage in, 意为“参与”。

**4-3 engaged** 考查词性转换。句意: 从大学中受益最多的学生是那些完全忙于学术生活, 同时充分利用大学的机会和资源的人。be engaged in 意为“忙于, 从事于”。

**4-4 engaging** 考查词性转换。句意: 桑顿中学历史公平竞赛使理解历史变得激动人心、令人愉快并且有趣! engaging 作形容词, 意为“令人愉快的, 迷人的”。

#### 知识点 5

①involve ②involved

**5-1 involved** 考查过去分词。句意: 所有参与的人都从参与中获得了积极的结果。get involved 参与, 卷入。故填 involved。

**5-2 in** 考查介词。句意: 无论你喜欢做什么, 在地球日总有一种方法让你参与到各种各样的活动中。get involved in 意为“参与”。

**5-3 involved** 考查过去分词。句意:对有创造力的人来说,有大量的机会参与进来,包括研讨会和公开活动。become involved 意为“参与进来”。

**5-4 involves** 考查时态及主谓一致。句意:艺术活动需要集体的努力。它需要创作、执行和广告宣传。此处 involve 意为“需要”。根据语境和前一语的谓语动词 demands 可知此处应该使用一般现在时,主语为 It, 故用 involves。

**5-5 involvement** 考查名词。句意:当你的“回复全部”的邮件引发了一场不愉快的对话时,你应该避免进一步参与。根据空前的 avoid 和 further 可知此处应该使用名词作宾语。

#### 知识点 6

②to do ③motivated

**6-1 motivation** 考查名词。依据空后的 and enthusiasm 可知此处需要填名词 motivation,意为“积极性”。

**6-2 to set** 考查固定搭配。此处包含固定用法 motivate sb. to do sth.,意为“激励某人做某事”。

**6-3 motivated** 考查形容词。根据空前的系动词 stay 可知此处需要填形容词 motivated,意为“积极的,主动的”,表示主语的状态。

#### 知识点 7

①exposed to ②to

**7-1 to** 考查介词。句意:工程师们还在努力开发一种通断“开关”,当植物暴露在日光下时,那微弱的光就会逐渐消失。be exposed to 暴露在……之下。故填 to。

**7-2 exposed** 考查固定搭配。句意:此外,大多数时间被锁在卡车上的蜜蜂接触不到它们通常赖以生存的食物。相反,它们靠通常被杀虫剂污染的玉米中的一种甜味液体生存。此处包含短语 be exposed to,意为“接触”。

**7-3 to** 考查固定搭配。句意:她说社交媒体公司正在让孩子们暴露于严重的情感危险中,有些刚开始上中学的小孩并没有准备好应对他们在网上面临的巨大压力。expose sb. to...使某人暴露在……之下。故填 to。

#### 知识点 8

①strong ②strength ③strengthen

**8-1 strengths** 考查名词及其复数形式。句意:翻到日记中列有你的强项和成就的一页。连词 and 连接并列名词作介词 of 的宾语,且 achievement 用的是复数形式,因此此处应用名词复数。故填 strengths。

**8-2 strong** 考查形容词。句意:踢好足球很酷,因为我可以展示我有多强壮。此处使用了感叹句结构“how+形容词/副词+主语+谓语(+其他)”,how 后应接形容词作系动词 am 的表语。故填 strong。

**8-3 strengthen** 考查动词。句意:为了避免膝盖疼痛,你可以在柔软的地面上跑步、锻炼以增强你的腿部肌肉……。分析句子结构可知,此处为动词不定式短语作目的状语,空前已有 to,故填动词原形 strengthen。

**8-4 strengthened** 考查动词及动词的时态。句意:《远大前程》这本书受到了广泛评论和高度赞扬,它的出版巩固了狄更斯作为一位一流小说家的地位。which was both widely reviewed and highly praised 是非限制性定语从句,主句中缺少谓语,故此处需要用动词形式,依据从句中的 was 可知需要用一般过去时。故填 strengthened。

#### 知识点 9

①doing ②denying;that

**9-1** There is no denying that

**9-2 to deny** 此处包含固定结构“find+it+adj.+to do...”。it 作形式宾语,to do...是真正的宾语。

#### 结构·情景破

#### 知识点 1

①主语;宾语;表语

**1-1 preparing** 改为 **prepare** 考查非谓语动词。句意:我妈妈告诉我如何准备它。分析句子可知,“how+不定式”作动词 told 的宾语,to 是不定式符号,后应接动词原形。故将 preparing 改为 prepare。

**1-2 to buy** 考查非谓语动词。句意:当你试图弄清楚为你的假期列表上的环保主义者买什么时,你可能不会想到毛皮。分析句子可知,what to buy 作动词短语 figure out 的宾语。故填 to buy。

**1-3 to attend** 考查非谓语动词。句意:在考虑上哪所大学之前,学生应该对大学有一个正确的态度。which college to attend 是“疑问词+名词+to do”结构,意为“上哪所大学”,作 thinking about 的宾语。

**1-4 to wear** 考查非谓语动词。句意:李江和苏华正在讨论在下个月接待英国学生时穿什么。what to wear 属于“疑问词+to do”结构,意为“穿什么”,作 discussing 的宾语。

#### 知识点 2

①现在完成(进行)时 ②一般过去时 ③过去完成(进行)时

**2-1 was** 考查动词的时态。句意:在过去,对于增加的车辆,通常会有一个自动反应。in the past 是表示过去的时间状语,所以谓语动词应用一般过去时,主语 an automatic reaction 表示单数概念,所以谓语动词应用单数。故填 was。

**2-2 has given** 考查动词的时态和主谓一致。句中的时间状语是 in the last three months,意为“在过去的3个月里”,截止时间是现在,所以应该用现在完成时。along with 连接两个并列结构作主语时,谓语动词与前面的主语保持一致,所以谓语动词用单数形式,故填 has given。

**2-3 visited** 考查动词的时态。句意:我去年看望苏珊的时候,她已经辞去了高薪的工作,正在社区做志愿者。从句的时间状语是 last year,意为“去年”,动作发生在过去,所以应该使用一般过去时。

**2-4 have grown** 考查现在完成时。句意:当我看到自己的这张照片,我意识到时间过得真快。在过去的几年里,我不但身体方面而且心理方面都有所成长。设空处所在句子的时间状语为 in the past few years “在过去的几年里”,动作从过去的某个时刻开始一直持续到现在,所以用现在完成时。

**2-5 has allowed** 考查现在完成时。句意:这片土地太潮湿,连续五代都没有收成。但是,在过去的十年里,降雨量降低使得他可以种植高利润的庄稼。设空处所在句子的时间状语是 during the past decade “在过去的十年里”,动作从过去的某个时刻开始一直持续到现在,所以用现在完成时。

**2-6 has made** 考查动词的时态。句意:在过去的几年里,中国在环境保护方面已取得了巨大的成就。句中的时间状语是 In the last few years “在过去的几年里”,动作从过去的某个时刻开始一直持续到现在,所以用现在完成时。

### 知识点 3

状语;do;does;did

**3-1 do** 句意:我的确知道店员会有多沮丧,但我努力说服他们保持微笑。空格处对谓语动词 know 进行强调,且根据 but 后的分句使用一般现在时可知,此处应用助动词 do 进行强调。故填 do。

**3-2 did** 根据句中的 was 和句意可知此处应该使用一般过去时,“did+动词原形”表示对过去事情的强调。

**3-3 places 改为 place** 句意:但这项运动的奇怪形式确实给脚踝和臀部带来了相当大的压力,所以有此类

伤病史的人在接受这项运动时可能要谨慎一些。分析句子可知,助动词 does 强调谓语动词 place,does 后用动词原形。

**3-4 losing 改为 lose** 句意:然而,我们大多数人确实失去了它。助动词 do 强调谓语动词,因此 lose 应用动词原形。

### 语法·精讲破

- ①主语从句;That;无意义 ②宾语从句;that;无意义  
③主语从句;What;……的事情 ④表语从句;what;……的样子 ⑤宾语从句;what;……的事情 ⑥宾语从句;whatever;任何事物 ⑦宾语从句;whom/who;谁  
⑧主语从句;Who;谁 ⑨主语从句;whoever;……的人  
⑩宾语从句;whose;谁的 ⑪宾语从句;which;哪一本  
⑫主语从句;whichever;……的那个 ⑬同位语从句;how;怎样,如何 ⑭宾语从句;how;多么 ⑮宾语从句;what;多么 ⑯表语从句;whether;是否 ⑰表语从句;because;因为 ⑱表语从句;as if;好像 ⑲是否  
⑳因为 ㉑好像 ㉒表语 ㉓宾语 ㉔主语 ㉕不可省略 ㉖句末 ㉗it ㉘宾语补足语 ㉙see to  
㉚like

**1. that** 考查表语从句。句意:好消息是,学习它很简单,值得付出努力。is 后是表语从句,从句意思完整,不缺少成分,故填 that。

**2. that** 考查同位语从句。句意:乔迁派对之所以得名,是因为很久以前人们确实会把柴火作为礼物带到新家。根据句子结构判断 fact 后是同位语从句,对 fact 进行解释说明,而从句中不缺少成分,故填 that。

**3. how** 考查宾语从句。句意:为了保护一件物品,人们必须要知道它是如何被制成的。宾语从句中缺少状语,根据句意可知填 how。

**4. that** 考查同位语从句。句意:我非常害怕我们所说的谎言正在对我们的孩子造成精神上的伤害。根据句子结构判断 fear 后是同位语从句,对 fear 进行解释说明,从句结构完整,不缺少成分,故填 that。

**5. what** 考查表语从句。句意:但是书不会变,人会变。并且那就是使重读这一行为变得如此丰富和具有变革性的事情。在 is 后的表语从句中,缺少主语,指代前句的内容,意为“……的事情”。故填 what。

**6. that** 考查主语从句。句意:他们比现代人强壮得多,但长期以来人们一直认为人类祖先比尼安德特人聪明。分析句子结构可知,此处 it 是形式主语,设空处

引导的从句是真正的主语,从句不缺少成分,句意完整,故填 that。

**7.who** 考查宾语从句。句意:现在我知道我是谁了!我是泰森的弟弟,但那只是我身份的一部分。know 后面的宾语从句缺少表语,应填连接代词;再根据下句内容可知,此处是指人,故填 who。

**8.what; what; what** 考查名词性从句。句意:他证明了决定我们生活的并不是发生在我们身上的事情——而是我们如何看待发生的事情。第一个 that 后的宾语从句是强调句型,其中被强调部分是主语从句,而从句中缺少主语,指“……的事情”,故第一空填 what。破折号后面是强调句型的省略形式,被省略的部分是 that determines our lives,所以第二空引导的是主语从句,且在从句中作的是 make 的宾语,意为“什么”,故填 what。第三空引导的是宾语从句,且在从句中作主语,意为“……的事情”,故填 what。

**9.how** 考查宾语从句。句意:他说,他听到了保护这些箱子的呼声,也看到了其中一些是如何被列为历史建筑的。根据句意可知填 how,表示方式。

**10.what** 考查名词性从句。句意:几千年来,他们开始更少地依靠能从野外狩猎或采集的东西,而更多地依靠他们饲养的动物和他们种的庄稼。分析句子结构可知,设空处引导宾语从句,作 depend on 的宾语,由于从句中缺少主语,而且表示“……的东西”,故填 what。

**11.whether/if** 考查宾语从句。句意:Oliver 说如果你足够幸运有喜欢做饭的人在你身边,当有可能的时候,询问他们你是否可以加入。设空处引导宾语从句,从句中不缺成分,由句意可知此处意为“是否”,故填 whether 或 if。

**12.whether** 考查表语从句。句意:然而,问题是这是否是发展中国家最需要的。由句意可知设空处表示“是否”,表语从句一般用 whether 引导而不用 if。

**13. which** 考查宾语从句。句中有 four possible answers 表示范围,空后有 one,故可判断用 which,表示“哪个”。

**14.where** 考查主语从句。句意:然而,如果别人在这个过程中获益,我也得到一些回报的话,那么我的动机在哪儿真的重要吗? lie 是不及物动词,设空处引导主语从句,且在从句中作地点状语,故应该使用 where。

**15.that** 考查宾语从句。句意:孩子会感觉他们不够好,或你不在乎,因此(他们)可能看不到努力取得

成就有什么意义。空前的 or 为并列连词,分析句子结构可判断 or 后为 like 后的第二个宾语从句,引导第二个宾语从句的 that 一般不省略。

**16.What** 考查主语从句。句意:更重要的事情是分享我的衣服会使它们得到充分利用。分析句子结构可知,设空处引导主语从句,且在从句中作主语,意为“……的事情”,故填 What。

**17.how** 考查宾语从句。句意:每个人都能买外卖食物,但是我们有时不知道我们自己做这种食物有多便宜。由句意可知应用 how 引导宾语从句。

**18.will be** 考查时态。句意:很难预知何时无人驾驶汽车会在路上到处可见。when 意为“何时,什么时候”,引导宾语从句,由 predict 及句意可知用一般将来时。

**19.comes** 考查时态。句意:当夏天到来的时候,他们会邀请他们的学生采摘新鲜蔬菜! when 意为“当……时候”,引导时间状语从句,主句用一般将来时,从句用一般现在时表示将来。

**20.how** 考查宾语从句。句意:纳塔莉说:“我妈妈告诉我,我无法控制在我身上发生的事情,但是我总是可以选择应对它的方式。”how 在此处意为“怎样”,表示方式。

**21.whether** 考查宾语从句。句意:专家说你家的设计方式可能对你增加体重还是减轻体重有影响。根据句意可知设空处表示“是否”,空前有介词 in,常用 whether 而不用 if 来引导介词后的宾语从句。

## UNIT 3 FOOD AND CULTURE

### 知识 清单破

I.(A) 1.cuisine 2.prior 3.recipe 4.chef 5.stuff  
6.slice 7.minimum 8.temper 9.brand 10.ingredient  
11.dessert 12.canteen 13.cafeteria 14.somewhat  
15.madam 16.calorie 17.regardless 18.category  
19.fibre 20.quantity 21.chew 22.consistent 23.trick  
24.overall

(B) 1.甜椒;灯笼椒;胡椒粉 2.大胆自信的;敢于冒险的 3.胡椒粒 4.醋 5.洋葱;葱头 6.羊羔肉;羔羊  
7.点心(中国食品) 8.素食者 9.无用的东西 10.蒜  
11.熏猪肉;咸肉 12.火腿 13.香肠;腊肠 14.甘蓝;卷心菜;洋白菜 15.豆腐 16.油橄榄;橄榄树 17.无花果 18.生面团 19.(苏格兰)羊杂碎肚 20.圆面包;小圆甜饼 21.辣椒 22.猪肉 23.珍珠 24.维生素  
25.奶制的;乳品(业)的 乳制品;乳品店;牛奶厂  
26.适度;合理 27.些许的;谦虚的;朴素的



(C) 1.elegant; elegance 2.exceptional; exception; except  
3.consume; consumer; consumption 4.stable; stability  
5.association; associate 6.ideal; idea 7.fundamental;  
fundamentally

II. 1.relate...to... 2.refer to 3.prior to 4.consist of  
5.on the other hand 6.as a result 7.at a minimum/at  
least 8.junk food 9.slice...off 10.contribute to  
11.set off 12.regardless of 13.in other words 14.end  
up doing sth. 15.in addition 16.on the right track  
17.密切相关; 手拉手 18.谋生 19.关上 20.关于  
21.组成; 弥补; 化妆; 编造 22.削减, 缩小(尺寸、数量  
或数目) 23.停止做(或使用、食用) 24.大量的; 许  
多 25.正如

III. 1.what you eat 2.does tell 3.by coming to China  
4.Tired; hungry; not knowing 5.there is increasing  
evidence that; as it is 6.to eat slowly 7.It is up to you  
to decide

IV. 1.非限制性定语; 后置定语

2.where; 动名词

3.宾语; which; 宾语

V. 1.had been changed 2.had; arrived 3.had been  
recommended 4.had set

### 词汇·情景破

#### 知识点 1

①in

1-1 of 考查固定搭配。句意: 例如, 大多数食物网都是由许多疏远的关系组成的, 而不是一些紧密的关系。consist of 意为“由……组成”。

1-2 in 考查固定搭配。句意: 到目前为止, 还没有有效的方法摆脱塑料, 但是一项新的研究表明解决办法可能存在于一些饥饿的幼虫的胃里。consist in 存在于。故填 in。

1-3 is made up of

#### 知识点 2

①consumer ②consumption

2-1 consumption 考查名词。句意: 我们可以期待的是这些发光的植物在未来有可能会帮助降低能源消耗。设空处作宾语, 意为“消耗”, 故用名词 consumption。

2-2 consumes 考查动词的时态和主谓一致。句意: 在现代人类中, 大脑约占总体重的 2%~3%, 但当身体休息时, 它会消耗身体 25% 的能量。该空为 but 后的分句的谓语动词, 根据语境及前一分句的时态可知此处应该用一般现在时, 由分句的主语 it 可知此处应用单数形式。

2-3 consumers 考查词性转换及名词单复数。句意: 中国模特是美和时尚活动的代言人, 这些活动向世界各地的女性推销梦想, 这意味着中国女性不仅仅是时尚的消费者——她们是时尚运动的核心。根据句意可知此处指消费者, 再由空前面的 Chinese women 可知此处应填名词复数 consumers。

#### 知识点 3

③associated ⑤with

3-1 with 考查介词。句意: 竹类植物与健康、富足和幸福的家庭联系在一起。它们很容易被打理, 也很适合作为礼物。be associated with 与……相关联的。

3-2 associated 考查形容词短语作后置定语。句意: 她说, 因此, 一些与跑步有关的损伤, 比如跑步者的膝盖(损伤), 在竞走者中并不常见。associated 作形容词, 意为“有关联的”, 此处应填形容词, 构成形容词短语(associated with running)作后置定语, 修饰 injuries。

3-3 Association 考查词性转换。句意: 你可以在全球发展协会(GDA)的帮助下做所有这三件事。由句意可知此处应用名词, 再由 Global Development 的形式可知此处应填 Association。

3-4 with 考查固定搭配。句意: 一台有特定目标的机器有另一种特征, 我们通常把这种特征与生物联系在一起: 希望保护自身的存在。associate...with...意为“把……与……联系在一起”。句中 that 引导定语从句, 且在从句中作 associate 的宾语。

#### 知识点 4

名词; 宾语从句

4-1 Regardless of the risk of getting infected, Uncle Li is responsible and devoted to his job.

4-2 whether 考查宾语从句。句意: 因此, 这种键盘可以确定人们的身份, 进一步讲, 就是决定他们是否有权访问与其相连的计算机——不管这个人是否正确输入密码。regardless of 后面可以接宾语从句, 根据句意可以判断此处应用 whether(是否)。

#### 知识点 5

②quantities of ③单数; 复数 ④复数

5-1 quality; quantity

5-2 quantities 考查名词单复数。句意: 她说: “不仅海洋中的浮游植物的数量在变化, 而且浮游植物的种类也在改变。”not only...but (also)...连接两个并列分句且 not only 置于句首时, not only 所在的分句要用部分倒装, 由 Not only 后的 are 可以判断此处应该填名词复数。故填 quantities。

**5-3 quantities** 考查固定搭配。句意:当秃鹰吃其他含铅动物的尸体时,它们会吸收大量的铅。quantities of 意为“大量的;许多的”,后可跟可数名词复数或不可数名词。

**5-4 was spent** 考查时态、语态和主谓一致。句意:去年大量的钱花在了改善人们的生活条件上。money 是不可数名词,根据 a quantity of 的用法可知,此处谓语动词应该用单数形式。由 last year 可知此处应用一般过去时。money 与 spend 之间是被动关系,故填 was spent。

**5-5 are** 考查动词的时态和主谓一致。句意:随着更多的森林正在被破坏,每年有大量的优质土壤被冲走。主语为 quantities of 后接不可数名词构成的短语时,谓语动词通常用复数形式。由时间状语 each year 可知填 are。

### 知识点 6

#### ①with

**6-1 consistent** 考查形容词。句意:记住,即使是世界冠军运动员也要始终如一地练习他们的技能。设空处作定语修饰其后的名词 basis,故用形容词 consistent,意为“始终如一的”。

**6-2 consistently** 考查副词。句意:现代化的追踪北极熊数量的方法从 20 世纪 80 年代中期才开始被采用,而且大面积持续执行起来费用很高。perform 是动词,因此此处应该用副词修饰。

### 知识点 7

#### ①into doing ②on

**7-1 tricks** 考查名词单复数。句意:这位演员经常在表演之前就计划好了前两招,然后就选择任意发挥。trick 作名词,意为“把戏”,在此处由 the first two 修饰,故用复数形式。

**7-2 into** 考查固定搭配。句意:例如,这意味着一个骗子可以用一个看起来很熟悉的号码给你打电话,并用听起来完全像你的银行出纳员的声音跟你说话,骗你“确认”你的地址、母亲姓名和卡号。trick sb. into doing sth. 骗某人做某事。故填 into。

### 结构·情景破

### 知识点 1

主语;宾语;表语

**1-1 what** 考查宾语从句。句意:几千年来,他们开始较少地依赖狩猎或从野外采集食物,更多地依靠自己饲养的动物和播种的庄稼为生。\_\_\_\_\_ could be hunted or gathered from the wild 作 depend on 的宾语,且设空处表示“……的东西”,故用连接词 what, what

在从句中作主语。

**1-2 What** 考查主语从句。句意:学生们在大学里做的事似乎比他们去哪里(上大学)重要得多。设空处引导主语从句且在从句中作宾语,指的是做的事,故填 What。

**1-3 what** 考查表语从句。句意:人们早就知道黄石公园在本质上是火山——那就是它所有温泉和其他蒸汽特征的原因。分析句子可知,设空处引导表语从句,且在从句中作主语,故用连接词 what。

### 知识点 2

#### ①状态;特点 ②被动 ③主动

**2-1 listening** 考查非谓语动词。句意:在我们为期一周的逗留的最后一天,我们被邀请去参加一个私人音乐会,在北岸一个美丽的农场的星空下,听音乐家(演奏)并结识有趣的当地人。本句谓语为“were invited”,所以设空处应用非谓语动词形式。listen 与 we 之间是主动关系,所以应用现在分词形式。

**2-2 Ordered** 考查非谓语动词。句意:(因为)那些书是一个多星期前订的,预计现在随时会到。books 和 order 之间是被动关系,所以用过去分词形式,构成过去分词短语作原因状语。

**2-3 Unable** 考查形容词短语作状语。句意:由于不能看到远处,他意外地拐出了小路。Nicholas 还没反应过来,就迷路了,孤身一人!设空处的逻辑主语为 he,结合句意可知,此处表示“不能够的”,故填形容词 Unable,构成形容词短语作原因状语。

#### 2-4 Active and optimistic

### 知识点 3

①同位语 ②message; thought ③(should+) 动词原形; should

**3-1 that** 考查同位语从句。句意:虽然它们在北纬 88 度以北很少见,但有证据表明,它们在整个北极地区活动,而且向南远至加拿大的詹姆斯湾。分析句子结构可知,设空处引导同位语从句,解释说明 evidence 的内容,且同位语从句结构和意思完整,故填 that。

**3-2 that** 考查同位语从句。句意:科学家已经获得塑料正在偶然进入人体的更多证据。设空处引导同位语从句,解释说明 evidence 的内容,且从句中不缺成分,意思完整,故用 that。

**3-3 that** 考查同位语从句。句意:第二天,我们收到一个令人失望的消息,另一个买家报出了一个更高的价格。空后的内容就是解释说明空前 message 的内容,所以,此处是同位语从句,从句不缺成分,意思完整。故用连接词 that。

**3-4 that** 考查定语从句。句意:请把你掌握的有关这个岗位人选的所有信息发给我们。分析句子成分可知,设空处引导定语从句,修饰先行词 information,从句中动词 have 后缺少宾语,且 information 由不定代词 all 修饰,故用关系代词 that。

**3-5 a suggestion that we should have**

**3-6** There is no doubt that it is unwise to depend completely on the ratings in consumption.

### 语法·精讲破

①过去的过去 ②过去未曾实现 ③一般过去时

④过去完成时 ⑤过去完成时 ⑥一般过去时 ⑦过去 ⑧现在

**1.had moved** 考查动词的时态。句意:他把它们挂在了他从都灵搬来的同一张桌子的上方。设空处为定语从句的谓语动词,其表示的动作发生在主句谓语动词所表示的动作之前,表示“过去的过去”,故用过去完成时。

**2.had talked;had been cheated** 考查动词的时态和语态。句意:琼斯在和一个被骗了钱的老妇人交谈后想到了这个主意。根据连词 after 可知,两处动作发生在主句谓语动词 got 之前,表示“过去的过去”,故用过去完成时,第二空是定语从句的谓语动词,动词 cheat 与先行词 lady 之间为被动关系,故用过去完成时的被动语态。

**3.had happened** 考查动词的时态。句意:两个月后,当威尔逊出院回家时,他的父母试图找到一种方法来应对这场发生在他们生命中的灾难。设空处为定语从句的谓语,表示的动作发生在主句谓语动词 attempted 表示的动作之前,属于过去的过去,故用过去完成时。

**4.had hoped** 考查动词的时态。句意:我本来希望寄给彼得一个礼物以祝贺他结婚了,可是我没能做到。设空处表示的动作发生在 couldn't manage 之前,属于过去的过去,故用过去完成时。

**5.recommended** 考查动词的时态。句意:我们的主人跟我们分享了很多他们的经历并推荐了一些很好的吃饭、购物和参观的地方。shared 与设空处由 and 连接,两者是并列关系,所以设空处也应用一般过去时,故填 recommended。

**6.fell** 考查动词的时态。句意:史密斯先生到中国几个月后,就喜欢上了那里的人和文化。设空处表示发生在 had arrived 之后的动作,应用一般过去时。

**7.was given** 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:上周埃米和她的兄弟们回到村里时,受到了热烈的欢迎。根据 last week 可知应用一般过去时。当并

列的主语由 as well as 连接时,谓语动词的数与 as well as 前面的主语保持一致。本句主语与动词 give 构成被动关系,故填 was given。

**8.had been trapped** 考查动词的时态和语态。句意:一位救援人员冒着生命危险营救了两名已经在山中被困了两天的游客。根据主句的谓语动词 risked 可知事情发生在过去,而“被困”发生在 risked 之前,故用过去完成时。定语从句的先行词是 two tourists,与动词 trap 之间是被动关系,因此设空处应用过去完成时的被动语态。

**9.discovered** 前加上 had 考查动词的时态。句意:到了大约公元前 6000 年,人们就已经发现了最适合种植庄稼和最适合饲养的动物。根据 By about 6000 BC 可知,此处“发现”这一动作是过去某一时间之前已完成的动作,故用过去完成时。

**10.reviewing** the growth period that we had experienced

## UNIT 4 JOURNEY ACROSS A VAST LAND

### 知识·清单破

I.(A) 1.airline 2.bay 3.antique 4.arise 5.massive  
6.bound 7.awesome 8.peak 9.highlight 10.goat

11.drill 12.bunch 13.frost 14.curtain 15.border  
16.duration 17.enrol/enroll 18.idiom 19.contrary

20.anyhow 21.alongside 22.proceed 23.shore  
24.steel 25.dusk 26.accent 27.owe 28.toast

(B) 1.手工艺;工艺;技艺 2.风景;景色 3.壮观的;壮丽的;惊人的 壮丽的场面;精彩的表演 4.灰熊 5.购物商场;购物广场 6.北美草原 7.(海)港;港口

8.采石场 9.铺有鹅卵石的 10.有条理的;清楚易懂的

(C) 1.pleasant;please;pleased;pleasure 2.literally;literal

3.breath;breathe 4.freeze;freezing 5.anticipate;anticipation  
6.thunder;thunderous 7.astonish;astonished;astonishing;  
astonishment 8.mist;misty 9.advertisement;advertise;  
advertiser 10.photographer;photography;photograph

II 1.all the way 2.take sb.'s breath away 3.a bunch of  
4.be covered with 5.be bound for 6.make a profit

7.kill time 8.be based on 9.contrary to 10.proceed to  
sth. 11.in the distance 12.in contrast to 13.owe sth.

to sb. 14.make use of 15.乘火车 16.除……之外  
(还) 17.是……的产地/栖息地 18.总的来说;总之

19.是……特有的 20.被……迷住 21.后来;稍后

22.记下;记录 23.装扮 24.适合……

- III. 1. Rather than 2. as 3. selling 4. with daily temperatures averaging 5. too; to 6. not until; that 7. Standing; rising; which 8. have been coming
- IV. 1. 非限制性定语从句; 地点状语 2. 后置定语; that; 宾语 3. 同位语; 后置定语
- V. 1. pleased 2. Seen 3. Looking 4. boring

### 词汇·情景破

#### 知识点 1

①pleasing ③pleasure ④with ⑦please

**1-1 with** 考查固定搭配。句意:她对一切都不满意,没有一件事是对的,我很惊讶她居然成了“常客”。be displeased with...“对……不满意”,是固定搭配,故填 with。

**1-2 unpleasant** 考查反义词。句意:如果你这样做了,你将无法处理这件事,整件事情会发展成令人不愉快的场面,那会毁掉每个人的一天。设空处作定语,需用形容词形式,且后句中的“ruins”暗示此处是“不愉快的”,所以用 unpleasant。

**1-3 pleasant/pleasing** 考查形容词。句意:作者似乎喜欢樱桃,因为它们有一种令人愉快的味道。根据前面的“like”可知,此处应该表示樱桃的味道是“令人愉快的”。设空处作定语,故用形容词形式。pleasant 和 pleasing 都意为“令人愉快的”,故填 pleasant 或 pleasing。

**1-4 pleased** 句意:韦尔蒂坐在她房间的沙发上,身材苗条,穿着一件简单的灰色连衣裙,看起来她对这个解释很满意。pleased “满意的”。look pleased with...看起来对……感到满意。

**1-5 it's my pleasure to introduce it to you**

#### 知识点 2

①from ③arose; 升起; raise

**2-1 can/may arise**

**2-2 arose** 考查时态。句意:那天他心中产生了另一个疑问:这项工作是否能提前完成。arise 是不及物动词,无被动语态,根据 That day 及从句谓语动词的时态可知,此处需要用一般过去时。

**2-3 raises** 句意:最好的是,幽默能提升你的精力,并且那会对你在学校、工作或个人生活中所做的每件事都产生影响。raise 是及物动词,意为“增加;提高”,主语为不可数名词,且由整个句子的时态可知用一般现在时。故填 raises。

**2-4 risen** 句意:官方报告显示,三代同堂的家庭数量已经从 2001 年的 32.5 万增加到 2013 年的 41.9 万。rise 是不及物动词,意为“增加;增长”。根据句

中的 in 2001、in 2013 以及设空处前的 had 可知此处时态为过去完成时,设空处应用过去分词形式。故填 risen。

**2-5 arose** 句意:唯一的问题出现在纽约,当地读者无法决定用哪一本书来代表庞大而多样化的人口。arise“出现”。根据定语从句的时态可知此处应用一般过去时。故填 arose。

#### 知识点 3

②hold ③喘不过气来 ④breath ⑦呼吸

**3-1 breathes** 考查时态。句意:风景本身是美丽的,因为这个女人正融入其中,不知怎么地它变得有了生命,有了呼吸。设空处的主语是 The landscape,由 and 前面的 comes 可知用一般现在时。故填 breathes。

**3-2 breathless** 考查形容词。句意:他们瞪大眼睛,屏息听着。我肯定讲得很好,但我认为还有另一个更深层的原因使他们成为如此热心的听众。设空处与并列连词 and 连接的 bug-eyed 并列作状语,形容词作状语,说明主语的状态。结合句意可知填 breathless。

**3-3 became out of breath**

**3-4 paused to catch my breath**

#### 知识点 4

①freeze ③frozen

**4-1 froze** 考查时态。句意:当我看到拖拉机朝高速公路驶去时,我的心在胸口僵住了。由空后时间状语从句用一般过去时可知此处用一般过去时。

**4-2 Frozen; freezer** 考查形容词和词性转换。句意:冷冻的香蕉可以保存几个星期,这取决于它们的成熟度和冰柜的温度。第一个空表示“冰冻的;冷冻的”,修饰其后名词,应用 Frozen;第二个空表示“冰柜”,用名词形式,故填 freezer。

**4-3 freezing** 考查动名词。句意:为此,选择成熟的香蕉冷冻,因为它们更甜。去除香蕉皮,把它们放入塑料袋或容器中冷冻。设空处作介词 for 的宾语,应用动名词形式。

**4-4 to freeze** 考查不定式。句意:当面对如此多的选择时,狮子选择不动和等待,而不是攻击这个手握椅子的人。choose to do sth.选择/情愿做某事。故用不定式作宾语。

#### 知识点 5

①on ②to

**5-1 to** 考查固定搭配。句意:现存的研究说你应该避免和点大份食物的更胖的人在一起吃饭,与之相反,你真正需要避开的是有着大胃口的瘦高个子。contrary to...与……相反。



**5-2 On** 考查固定短语。句意:例如,那些因为孩子的不整洁而对他们大声喊叫,但是后来又为他们打扫房间的父有更有少的机会改变他们孩子的行为。恰恰相反,那些让青少年体验其行为后果的父母可以做得更好。**on the contrary** 恰恰相反,表达前后句子的观点完全相反。

**5-3 is** 考查时态及主谓一致。句意:你目前的要求是,所有考古发掘出的人类遗骸都应该被重新埋葬,无论是在两年的标准时期之后,还是进一步的特殊延期之后,这都违背了考古学的基本原则。设空处的主语是 **requirement**,陈述事实应用一般现在时。故填 **is**。**be contrary to** 与……相对立。

### 知识点 6

- ①astonishing ③astonished ④astonished by  
⑤astonishment ⑦to

**6-1 at/by** 考查介词。句意:年轻的 Jubilado 对巴瑶人感到惊讶,因为他们可以在水下待很长时间。**be astonished at/by...**对……感到惊讶。

**6-2 astonishment** 考查名词。句意:令大家惊讶的是,球进了网。**to one's astonishment** 使某人吃惊的是。

**6-3 astonishing** 考查形容词。句意:自从 Wilson 第一次开始为这些年轻人自愿提供汽车服务以来,他已经行驶了令人惊讶的六万四千英里,并与他接送往返学校的学生进行了无数次令人愉快的且经常很幽默的交谈。**astonishing** 为形容词,意为“令人惊讶的”,作定语,修饰其后的名词短语 **64,000 miles**。

**6-4 astonished** 考查形容词。句意:“她从哪里来的?”一位感到十分惊讶的记者问道。**astonished** 为形容词,意为“惊讶的;感到惊讶的”,作定语,修饰其后的 **reporter**。

**6-5 astonishing** 考查形容词。句意:仅在哺乳动物中,夜间活动的物种数量令人吃惊。设空处作表语,应用形容词,结合句意可知,此处应填 **astonishing**,意为“令人吃惊的”。

**6-6 Astonishingly** 考查副词。句意:令人惊讶的是,萨莉并没有像以前的老师那样被赶出去;相反,她赢得了学生们的尊敬。根据逗号可知,设空处修饰整个句子的内容,因此应该用副词。**astonishingly** 令人惊讶的是。

### 知识点 7

- ①sb. sth. for ②owing ③to

**7-1** owes his success to

**7-2 to** 考查固定短语。句意:由于我们的努力,我们

的女儿乔治娅确实决定捐赠一大袋玩具给一个小女孩,她的母亲因病无法支付她的假期费用。**owing to** 由于,因为。

**7-3** During your absence, our class participated in an English oral competition, in which we came first. We all think it's you that we should owe our success to.

### 结构·情景破

#### 知识点 1

前面;中间;主语

**1-1 as** 考查非限制性定语从句。句意:我很想让你做这件事,但如你所知,我们正处于战争之中。设空处引导非限制性定语从句,指代整个主句的内容,在从句中作宾语,意为“正如”,故填 **as**。

**1-2 As** 考查非限制性定语从句。句意:正如作者解释的那样,这既不是一本游记,也不是一本历史书,更不是一篇新闻报道。设空处引导非限制性定语从句,指代整个主句的内容,在从句中作宾语,意为“正如”,故填 **As**。

**1-3 As** 考查非限制性定语从句。句意:正如他经常做的那样,他顺路去了由意大利警方经营的“下班后拍卖”,在那里,在火车上找到的东西被卖给出价最高的人。设空处引导非限制性定语从句,指代整个主句的内容,在从句中作宾语,意为“正如”,故填 **As**。

**1-4 as** 考查非限制性定语从句。句意:正如所报道的那样,吸烟者的数量仅在一年之内就已经减少了百分之十七。设空处引导非限制性定语从句,指代整个主句的内容,且在从句中作主语,意为“正如”,故填 **as**。

#### 知识点 2

- ①现在分词 ②过去分词 ③介词短语 ④形容词  
⑤不定式 ⑥副词

**2-1 calling** 考查现在分词。句意:后来,在一个美妙的亚马孙夜晚,猴子在村庄草地以外的地方叫着,我们踢了一场足球。此处是“with+宾语+现在分词”结构,宾语 **monkeys** 与 **call** 之间为主动关系,所以用现在分词形式。

**2-2 unable** 考查形容词。句意:由于年轻人负担不起离家的费用而老年人面临着孤独的风险,更多的家庭选择在一起生活。此处为“with+宾语+形容词”结构,结合句意可知,设空处表示“无法”,故填 **unable**。

**2-3** With everything ready

**2-4** With their interest aroused

#### 知识点 3

- ①do ②doing ③done

**3-1 rising** 考查现在分词作宾语补足语。句意:当他看到雾从江上兴起,柔软的云围绕着山顶时,他不禁潸然泪下。此处为“see+宾语+宾语补足语”结构,the mists 与 rise 之间为主动关系,且由 and 后面的 the soft clouds surrounding 可知此处用现在分词形式。

**3-2 move** 考查不带 to 的不定式作宾语补足语。句意:羊羔和妈妈重聚了,我转过身来却看到拖拉机突然离开我(向前移动)了。此处为“see+宾语+宾语补足语”结构,根据句意可知此处表示主语看到动作的全过程,move 与宾语之间为主动关系。故用不带 to 的动词不定式。

**3-3 decorated** 考查过去分词作宾语补足语。句意:它们是很好的礼物,你会经常看到它们被红包和好运的信息装饰着。此处是“see+宾语+宾语补足语”结构。them 与 decorate 之间为被动关系。故用过去分词形式。

**3-4 happening** 考查现在分词作宾语补足语。句意:16 岁时,Molai 开始注意到他家周围正发生一些令人不安的事情。此处是“notice+宾语+宾语补足语”结构。something disturbing 与 happen 之间为主动关系,并且结合语境可知此处强调正在进行的动作。故用现在分词形式作宾语补足语。

#### 语法·精讲破

①表语 ②现在分词 ③被动关系 ④前面 ⑤主语  
⑥不 ⑦状语从句

**1.surprised** 考查过去分词作表语。句意:随着夜幕降临到了球场,比赛结束了,守门员 Juan 走到我面前,一本正经地说:“你的家乡也有月亮吗?”我感到很惊讶。设空处表示主语“我”的状态。故用过去分词 surprised。

**2.amazed** 考查过去分词作表语。句意:我们很惊讶他们比我们当地岛民在水下待的时间长得多。设空处表示“感到惊讶的”,表示主语的状态。故用过去分词作表语。

**3.shocked** 考查过去分词作表语。句意:当她说实际上她并不介意被骗时,琼斯感到很震惊。设空处表示主语琼斯的状态,故用过去分词作表语。

**4.amazing** 考查现在分词作表语。句意:拍摄北极熊的照片是令人惊喜的,但也很危险。设空处表示“令人惊喜的”,主语为事件,故填 amazing。

**5.discharged** 考查过去分词。句意:武汉最后一名新冠肺炎患者获准出院了。主语与 discharge 之间为被动关系,故用过去分词形式,此处过去分词与前面的 was 构成被动语态。

**6.thinking** 考查现在分词作状语。句意:母亲离开房间后,孩子们坐着想 Bernard。think 与主句主语之间

为主动关系,且伴随谓语动词表示的动作发生。故用现在分词作伴随状语。

**7.interested** 考查过去分词作表语。句意:由于一次小事故,我对踢足球产生了兴趣。此处表示主语的状态,应填过去分词 interested,与前面的 became 构成系表结构。

**8.confused** 考查过去分词作表语。句意:“上面有一些非常好的艺术作品。”她走了下来,看上去很困惑。look 是系动词,此处作表语应填过去分词 confused,意为“感到困惑的”。

**9.used** 考查过去分词。句意:如果正确使用的话,普通的肥皂就可以有效除菌。use 与 Ordinary soap 之间是被动关系,故用过去分词形式,构成过去分词短语作条件状语。

**10.Influenced** 考查过去分词。句意:受她的故事影响,我创建了“As We Heal, the World Heals”项目。influence 与句子的主语之间是被动关系,因此应该用过去分词,构成过去分词短语作原因状语。

**11.Founded** 考查过去分词。句意:在 1905 年大革命后,这家公司在莫斯科创立,最后在 20 世纪 20 年代末设立在特拉维夫。found 与句子主语之间为被动关系,因此应该用过去分词作状语。

**12.delight→delighted** 考查过去分词作表语。句意:当他发现这一切都归他的时候,他高兴得几乎说不出话来,但他那灿烂的笑脸说明了一切。此处“高兴的”表示主语(he)的状态。故用过去分词形式。

**13.destroying→destroyed** 考查过去分词。句意:按照要求,我们开始小心翼翼地采摘草莓,生怕毁坏了一些植物。本句中 some plants 与 destroy 之间为被动关系,故用过去分词形式。

**14.exciting→excited** 考查过去分词。句意:能写这封信来表达我对你的感激之情,我很激动。此处“激动的”表示主语(I)的状态。故用过去分词作表语。

## UNIT 5 FIRST AID

### 知识·清单破

- I.(A) 1.technique 2.ray 3.radiation 4.acid  
5.millimetre 6.victim 7.fabric 8.wrap  
9.bath 10.slip 11.mosquito 12.carpet 13.ambulance  
14.delay 15.needle 16.ward 17.ankle 18.panic  
19.scream 20.fellow 21.choke 22.steak 23.slap  
24.fist 25.grab 26.motion 27.welfare 28.collapse  
29.suburb

(B) 1.散页印刷品;传单;小册子 2.毒素(尤指细菌产生的致病物质) 3.层;表层;层次 4.(皮肤上因摩擦、烫伤等引起的)水疱;(金属等表面的)气泡、水泡

5.在……底下;隐藏在下面 6.神经 7.急救医生;护理人员 8.吞下;咽下 9.浴缸;浴盆 10.(使)淹死;溺死;浸泡;淹没 11.扭伤(关节) 扭伤 12.(尤指餐馆的)就餐者 13.咽喉;喉咙 14.阻碍;堵塞;阻塞物 15.使用手册;说明书 用手的;手工的;体力的;手控的

(C) 1.organ;organic 2.minor;minority 3.electric;electricity 4.swell;swollen 5.loose;loosely;loosen 6.urgent;urgency 7.ease;easy;easily 8.elderly;elder 9.operator;operate;operation 10.bleed;bleeding 11.interrupt;interruption 12.desperate;desperately;desperation 13.practical;practically;practice 14.tight;tightly;tighten 15.justify;justice 16.foggy;fog 17.membership;member

II. 1.a sense of touch 2.electric shock 3.IV needle 4.vital sign 5.help sb. to one's feet 6.face up/down 7.sleep in 8.out of shape 9.烧伤;烫伤 10.进行急救 11.(整体)被分成(几部分) 12.视乎;决定于 13.粘在……上面;坚持(做某事,不怕困难) 14.紧急事件 15.与……接触 16.用……包裹…… 17.立刻;毫不耽搁 18.心脏病发作 19.让某人平躺 20.将……从……去除;将……从……移走 21.拍打某人的后背 22.强行排出……

III. 1.if necessary 2.as 3.there is an urgent need 4.It is important to 5.interrupted;screaming

6.With the help of 7.eat;take 8.so;that

IV. 1.谓语;时间状语从句;双宾语 2.目的状语;结果状语 3.祈使句;状语;时间状语

V. 1.getting 2.giving 3.running 4.using;sticking 5.standing 6.sitting;doing

### 词汇·情景破

#### 知识点 1

②in ③a minority of

1-1 a minor slip

1-2 a minority of

#### 知识点 2

①for ②urgently ③urgency ④to do sth.

2-1 **urges** 考查名词单复数。句意:这些深层的人类欲望加在一起要比野心重要得多。urge 在此处为名词,由限定词 these 修饰,故用其复数形式。

2-2 **urgent** 考查形容词。句意:在他离开之前,我需

要和他谈谈我的新项目。这很紧急。所以,今天下午可以吗?此处为主系表结构,所以设空处应用形容词 urgent,意为“紧急的”。

2-3 **to increase** 考查不定式。句意:在我们敦促国会加强农田保护时,我们在美国青年农会需要广泛的支持。urge sb. to do sth. 敦促某人做某事。故用不定式作宾语补足语。

2-4 **urgency** 考查名词。句意:由于所有这些额外的时间,我没有要立即做作业的紧迫感。介词 of 后面缺少宾语,所以用名词 urgency。the sense of urgency 意为“紧迫感”。

2-5 **urgently** 考查副词。句意:这个盒子里是一个病人急需的一些干细胞——求你了,求你了,你必须把我送回英国。此处应用副词 urgently 修饰 are needed,意为“紧急地;急迫地”。

#### 知识点 3

①at ②with ③不舒适;不自在;局促不安

3-1 feel at ease

3-2 **to ease** 考查不定式。句意:为此,我每天花 8 到 10 小时在医院陪着乔,尽我所能来减轻他的不适。设空处表示目的,故用不定式作目的状语。

3-3 **with** 考查介词。句意:我们生活在一个比以往任何时候都更容易获得更多信息的时代。with ease 容易地;轻松地。

#### 知识点 4

①因……而中断;被……打断

③without interruption

4-1 **Interruptions** 考查词性转换。句意:当你正试图完成工作时,要处理的最糟糕的事情之一就是干扰。因主句缺少主语,且谓语动词为复数形式,故使用名词复数 Interruptions。

4-2 **to interrupt** 考查不定式作宾语。句意:当人们试图打断你的时候,安排出确定的时间,让他们知道在那段时间回来或者那时你会去找他们。try to do sth. 试图做某事。

4-3 **interrupted** 考查被动语态。句意:护士们应该辨别出个体沉默和文化构建所致的沉默,这样病人的沉默就不会过早地被打断,也不会被允许不必要地继续下去。根据句意判断,此处为被动语态,故使用过去分词 interrupted。

4-4 **shouldn't;oughtn't to have interrupted**

#### 知识点 5

②practise/practice doing sth. ③in practice ④将……付诸行动/实践 ⑤out of practice

**5-1 practical** 考查形容词。句意:有关月球成分的数据,比如它含有多少冰和其他宝藏,可以帮助中国决定其未来月球基地的计划是否切实可行。设空处作表语,意为“切实可行的”。故用形容词形式。

**5-2 answering** 考查动名词。句意:在我们组织团队、准备资源、练习回答问题的过程中,我觉得我和外界产生的联系比以前任何时候和任何运动队的联系都多。practice doing sth.练习做某事。

**5-3 into** 考查介词。句意:并且这位《早安英国》的节目主持人说,她已经能够在自己的家里把所学到的很多东西付诸实践,为儿子们准备饭菜,他们是14岁的萨姆、13岁的芬恩和11岁的杰克。put...into practice 将……付诸实践。

**5-4 out of practice**

### 知识点 6

①朝向;面向;面对,面临 ②面对面地 ③with ④面对……

**6-1 to** 考查固定搭配。句意:当我见到北极熊时,我喜欢通过带有长焦镜头的相机拍摄它。be face to face with...与……面对面。

**6-2 hadn't been faced** 考查动词的时态和语态。句意:如果我不曾面对这么多的障碍,我不会有今天的地位。分析句子可知,此处是错综条件句,从句与过去事实相反,主句与现在事实相反。故从句用过去完成时。be faced with 面对;面临。故填 hadn't been faced。

**6-3 faces** 考查名词复数。句意:多亏了甲壳虫乐队,很多机会会向市场上的新人开放了。face 在句中意为“(某类型的)人”,为可数名词,根据句意可知,应填复数形式 faces。

**6-4 face challenges bravely**

### 知识点 7

①证明(做)某事是正当的 ②justify...to... ③unjustified

**7-1 justifiably** 考查副词。句意:巴克斯顿有理由为其文化生活感到自豪,你会发现很多适合各种口味的艺术、音乐、歌剧和表演艺术。空处修饰其后形容词 proud,故用副词形式作状语。

**7-2 paying** 考查非谓语动词。句意:这篇文章是为了证明为更快的服务付费是正当的。justify doing sth. 证明做某事是正当的。

**7-3 justified/justifiable** 考查形容词。句意:我觉得这种惩罚是不合理的,并且我认为我应该再得到一次机会。设空处作表语,意为“合理的;有道理的”,故应用形容词 justified 或 justifiable。

### 知识点 8

①形状,外形,样子 使成为……形状,塑造,影响……的发展 ②in ③呈……的形状

**8-1 the** 考查固定搭配。句意:为了我的五岁生日,我妈妈为我烤了一个猴子形状的蛋糕。in the shape of 呈……的形状。

**8-2 shapes** 考查名词单复数。句意:在评估旋转和转变形状的能力的任务中,玩益智游戏的孩子比不玩的孩子表现得更好。设空处作动词 rotate 和 translate 的宾语,且由语境可知此处不止一种形状。故用名词复数形式。

**8-3 in** 考查固定搭配。句意:你好,我叫杰克。我 need 要保持健康。我如何注册这些课程呢? in shape 健康;身体状况好。

**8-4 in** 考查介词。句意:通过选择使房子的外部状况保持良好,你将有助于改善该地区的外观和感觉。in great/good shape 状况良好。

### 结构·情景破

#### 知识点 1

possible; necessary

**1-1** if possible

**1-2** if necessary

#### 知识点 2

①done ②do ③doing

**2-1 clapping** 考查非谓语动词。句意:那位舞蹈演员极好的表演让观众在演出结束的时候起立鼓掌10分钟。句子的谓语动词是 had, 设空处是非谓语动词作宾补, 动词 clap 与宾语 the audience 之间是主动关系, 由句意可知, 此处指让某人一直做某事, 故用现在分词。

**2-2 taken** 考查非谓语动词。句意:我需要一个新护照, 因此我得照张照片。宾语 my photograph 与 take 之间为被动关系, 因此用过去分词作宾补。

**2-3 produced** 考查非谓语动词。句意:如果你想让你的音乐被制作出来, 谁能够帮你? have sth. done 意为“让某事被做”, 故用过去分词作宾补。

**2-4** have our teammates gathered/gather

### 语法·精讲破

①doing ②having done ③being done ④having been done ⑤not ⑥形容词性物主代词 ⑦形式主语 ⑧单数 ⑨抽象的一般 ⑩动词 ⑪内容 ⑫性质或特征 ⑬用途 ⑭动作 ⑮感官动词 ⑯时间状语 ⑰原因状语



1. **planting; making** 考查非谓语动词。句意:后来,他们学着随着季节的变更劳作,在合适的时间种植,在干旱的地区,利用每年的洪水来灌溉农田。空处与主语 they 之间为主动关系,故用现在分词形式作状语。
2. **Glowing** 考查非谓语动词。句意:发光植物可以缩短这一距离,从而有助于节约能源。空处作定语,修饰其后的名词 plants,两者之间为主动关系。故用现在分词作定语。
3. **continuing; keeping** 考查非谓语动词。句意:不过,不断地在精神上挑战自己并让自己的大脑保持忙碌只能提供帮助。空处由并列连词 and 连接起来构成并列成分作主语。故用动名词形式。
4. **working** 考查非谓语动词。句意:高中毕业后,珍妮弗上了当地的一所技术院校,同时打工来支付学费,因为没有多余的钱能留出来支付大学教育的费用。空处与主语 Jennifer 之间为主动关系,且伴随 attended 这一动作。故用现在分词作伴随状语。
5. **fascinating** 考查非谓语动词。句意:那语言几乎令人着迷,一位上了年纪的作家在回顾一个雄心勃勃而又更加单纯的时代。空处表示“令人着迷的”,说明主语的特征,用已经形容词化的现在分词作表语。
6. **working** 考查非谓语动词。句意:我 16 岁时的第一份工作是在乌基亚图书馆工作。空处作表语,解释主语的内容。故用动名词形式。
7. **taking** 考查非谓语动词。句意:现在,我看到我的孩子带着他们的孩子去图书馆,我喜欢这种去图书馆的兴奋代代相传。此处为“see sb. doing sth.”结构, take 与 my children 之间为主动关系,故用现在分词作宾语补足语。
8. **washing** 考查非谓语动词。句意:她们共用一扇前门和一台洗衣机,但丽塔·怀特海德在一楼有自己的厨房、浴室、卧室和客厅。空处作定语,说明被修饰词的用途。故用动名词形式。
9. **making; making** 考查非谓语动词。句意:现在,他希望其他城市能考虑让它们的街道运行得更智能,而不仅仅是让它们变得更大。第一个空作动词 consider 的宾语,意为“考虑做某事”;第二空作介词短语 instead of 的宾语。故用动名词形式。
10. **making** 考查非谓语动词。句意:Bissell 先生巧妙地组织了历史见解和文化参考,使他的故事从西方人的角度全面展现了乌兹别克斯坦。空处表示自然而然的结果,故用现在分词短语作结果状语。
11. **Learning** 考查非谓语动词。句意:把英语作为第二语言来学习可能会是一种痛苦的经历。该句缺主

- 语,而且学英语为经常性的动作,不是指具体某一次,所以填动名词 Learning。
12. **leading** 考查非谓语动词。句意:最近几年,努纳武特地区的一些因纽特人报告说,他们在人类居住区周围看到熊的次数增加了,这让人们相信熊的数量正在增加。该句已有谓语动词 reported,所以此处使用非谓语动词形式,此处表示自然而然的结果,故用现在分词短语作结果状语。
13. **reading** 考查非谓语动词。句意:Marian Bechtel 独自坐在西棕榈滩路易酒吧的柜台前,一边静静地读着电子书,一边等着她的沙拉。分析句子结构可知,此处应使用非谓语动词形式,又因 read 与 Marian Bechtel 之间是主动关系,故使用 reading,在此处作伴随状语。
14. **developing** 考查非谓语动词。句意:在网络课堂上,与教授之间形成健康的交流模式非常重要。该句缺主语,且此处表示抽象的一般行为,所以用动名词 developing。
15. **learning** 考查非谓语动词。句意:成功的闲聊的关键在于学会如何与他人建立联系,而不仅仅是与他们交流。该句缺表语,用于解释说明主语的内容,故填动名词 learning。
16. **feeding** 考查非谓语动词。句意:中国在养活自己的公民的同时保护环境的方法为全世界的农业和粮食政策制定者提供了有用的经验。China 和动词 feed 构成逻辑上的主动关系,故使用现在分词短语作时间状语。
17. **talking** 考查非谓语动词。句意:坐在大厅里的一群人停止了谈话,盯着我们看。stop doing sth. 停止做某事,故填 talking。
18. **keeping** 考查非谓语动词。句意:大厅里的人似乎很爱窥探,一直好奇地注视着我。该句已有谓语动词 seemed,所以此处使用非谓语动词形式,又因 keep 与其逻辑主语 The people 之间是主动关系,故使用现在分词短语作状语。
19. **exciting** 考查非谓语动词。句意:搬到一个在新社区的新家是一种令人兴奋的经历。此处应用形容词化的现在分词 exciting 表示“令人兴奋的”。
20. **visiting** 考查非谓语动词。句意:我仍然记得拜访过一位在这里生活了五年的朋友,当我得知她在那段时间里一次饭也没做过时,我很震惊。空格处是非谓语动词作宾语,根据语境可知此处表达“记得做过某事”,应该用 remember doing sth., 所以答案为 visiting。