

UNIT 1 SCIENCE AND SCIENTISTS

Part 1 Reading and Thinking

基础过关练

I .1.suspect 2.contradictory 3.link 4.transform 5.handle
6.raw 7.decrease

II .1.once and for all 2.attending to 3.Thanks to
4.subscribe to

III .1.frustrated 考查词性转换。句意:振作起来!你没有必要因为考试失利而感到沮丧。feel 是系动词,后面应跟形容词作表语,此处修饰人,应填 frustrated,意为“沮丧的”。

2.are infected 考查动词的时态和语态。句意:官员说,由于有效的预防,现在很少有居民感染那种病毒。分析句子结构可知,设空处作宾语从句的谓语,citizens 与 infect 之间为被动关系,由 say 和 now 判断应用一般现在时的被动语态,故填 are infected。

3.proofs 考查名词复数。句意:这些只是我们可以为这个程序做的一些证明。由句中的 are 以及 some 可知此处应用名词的复数形式。故填 proofs。

易错分析

本题容易错填为 prooves,在这里,我们需要注意,以-f 结尾的名词变复数时很多都是把 f 变为 v 然后加-es,然而 proof、belief、chief、roof 这几个词的复数形式都是直接在后面加-s。

4.severely 考查副词。句意:这些事件严重影响了我们的环境和人类健康。设空处修饰动词 affect 应该用副词形式,故填 severely。

5.for 考查介词。句意:人类活动产生的碳排放是造成地球变暖的部分原因。be to blame for 意为“应为……负责任;应因……受责备”,故填 for。

IV .1.where to go 2.so that 3.it seems that

V .1.diseases 考查名词的数。句意:霍乱曾经是世界上最可怕的疾病之一……。分析句子结构可知,本题考查“one of the+形容词最高级+可数名词复数”结构,故填 diseases。

2.a 考查冠词。句意:霍乱作为当时一种致命的疾病,威胁着普通人(的生命)。分析句子结构并结合句意可知,设空处应用不定冠词表泛指,表示一种致命的疾病,且 deadly 以辅音音素开头,故填不定冠词 a。

3.frightened 考查词性转换。句意:每次霍乱暴发,都会有大批惊恐的人病死。分析句子结构可知,设空处作定语修饰名词 people,故用形容词 frightened,意为“惊恐的,害怕的”。

4.to solve 考查动词不定式。句意:约翰·斯诺下定决心要解决这个问题。be determined to do...意为“下定决心做……”,故填 to solve。

5.possibly 考查词性转换。句意:有两种理论可能解释了人们是如何被感染的。分析句子结构可知,设空处作状语修饰动词 explained,故应填副词 possibly,意为“可能地”。

6.subscribed 考查动词的时态。句意:约翰·斯诺赞同霍乱是由食物或水中的细菌感染引起的这一理论。分析句子结构可知,设空处充当主句的谓语,由语境可知用一般过去时,故填 subscribed。subscribe to 意为“同意,赞成”。

7.which 考查非限制性定语从句。句意:他在地图上标出了那些地方,这给了他一条关于疾病起因的有价值的线索。分析句子结构可知,7 gave him...the disease 是一个非限制性定语从句,修饰前面的主句,故用关系代词 which。

8.because 考查连词。句意:一些家庭没有死亡病例,因为这些人喝免费的啤酒。由句意可知此处应填 because,引导原因状语从句。

9.to blame 考查固定搭配。句意:似乎水泵是罪魁祸首。be to blame 意为“应负责任;应受责备”,故填 to blame。

易错分析

在该题中学生会因为空前的 was 而认为是被动语态,从而错填成 blamed。因此,在学习中要牢记短语“be to blame”,用不定式的主动形式表示被动意义,表示“应受责备”。

10.was defeated 考查动词的时态和语态。句意:最终“霍乱王”被打败了。分析句子结构可知,设空处作谓语,因为叙述过去发生的事,故用一般过去时。由句意可知,这种疾病是打败,故用被动语态。故填 was defeated。

能力提升练

I.

A

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了以玛丽·安宁和玛丽·居里为代表的女性科学家的故事。这些女性科学家为人类社会做出了很大贡献。

1.A 细节理解题。根据第一段末句 It has been difficult for women to be successful scientists.可知,在作者看来,女性成为成功的科学家是很难的。该句与 A 选项是同义表达。故选 A。B 选项(她们不能得到世界上最高的荣誉)与第一段第二句所述观点相悖;C 选项(她们最好多关注她们的家庭)、D 选项(她们有更多成功的机会)均不符合第一段内容。

2.D 细节理解题。根据第三段末句 She didn't become famous for her discoveries at that time because she often sold her fossils to get money to support her family.可知,她当时没有因为发现化石而出名是因为她经常卖掉化石来赚钱养家。故选 D。

3.B 细节理解题。根据第四段中的 They received the Nobel Prize in Physics in 1903 along with another scientist. 和 Marie Curie became the first person to be awarded a second Nobel Prize in 1911, this time in Chemistry.可知,1903 年,居里夫妇和另一位科学家一起获得了诺贝尔物理学奖,1911 年,居里夫人成为第一个获得第二个诺贝尔奖的人,这次是化学奖。由此可知,她是第一位两次获得诺贝尔奖的女性。故选 B。A 选项(她在波兰完成了大学教育),第四段前两句交代了玛丽·居里因为不能在波兰上大学,所以才去了巴黎学习物理;C 选项(她在结婚前获得了第一个诺贝尔奖),而第四段第四句和第五句交代了他们是先结了婚,然后和另一位科学家一起赢得了诺贝尔物理学奖;D 选项(她和她的丈夫获得了诺贝尔化学奖)与第四段第六句所述内容不符。

4.B 主旨大意题。文章结构为总分结构,第一段提及了本文的中心话题:Women have been making scientific discoveries since ancient times...It has been difficult for women to be successful scientists.(从古代开始,女性就一直在进行科学发现……女性很难成为成功的科学家。),然后讲述了玛丽·安

宁和玛丽·居里的故事。由此可知文章的话题为“一些女性科学家的故事”。故选B。其中因为居里夫人获得了诺贝尔奖而使D选项具有干扰性,但是玛丽·安宁没有获诺贝尔奖,故排除D选项。

【高频词汇】 1.dozens of 很多;许多 2.honor *n.* 荣誉,光荣
3.recognize *vt.* 认可;承认 4.complete *adj.* 完全的,完整的
5.award *vt.* 授予

长难句分析

原句 When she was only twelve years old, Mary became the first person to find the almost complete skeletons of several animals that no longer existed on earth.

分析 该句是一个主从复合句。其中 When 引导时间状语从句; to find... 为不定式短语作后置定语,修饰 person; that no longer existed on earth 为 that 引导的定语从句,修饰先行词 animals。

句意 当她只有12岁的时候,玛丽成了第一个发现几个动物的几乎完整的骨架的人,这些动物在地球上已经不存在了。

B

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要分析了时间旅行是否能够成为可能,并且引用了科学家阿尔伯特·爱因斯坦和斯蒂芬·霍金对于时间旅行的看法,同时也介绍了关于时间旅行的不同作品。

5.C 推理判断题。在第一段作者提到了几个假设“如果我们有能力控制时间,而不是从过去移动到现在移动到未来,会怎样?如果我们能在机器里跳跃、循环和穿越时间会怎样?如果我们能想去哪就去哪,想什么时候去就什么时候去会怎样?”然后开始介绍时间旅行这一话题,由此推断,作者写第一段的目的是吸引读者对时间旅行的注意。故选C。A项(为了表明时间和空间是有联系的);B项(为了说明人们在时间旅行方面的兴趣);D项(为了让人们相信时间旅行是可能的)。A选项表述的内容在文章第四段被提到;爱因斯坦认为时间和空间是一件事情,但显然,它不是第一段的写作目的。

6.A 推理判断题。根据第五段首句可知,爱因斯坦提出了两种观点,这两种观点导致了关于时间旅行可能性的理论。由此可推知,爱因斯坦会同意A项“时间旅行在未来是可能的”的说法。B项(人们不能比光移动得快)与第五段中爱因斯坦的第二个观点(The idea is that a traveler moving super fast through flat spacetime will enter the future)相悖;C项(时间旅行违背科学原则),第五段第一句提到了爱因斯坦提出了时间旅行的可能性的理论,所以爱因斯坦认为它有科学依据;D项(时空在理论上不是真实的事情),第四段中,爱因斯坦给出了时空的概念,说明爱因斯坦认为它是真实的。

7.D 主旨大意题。倒数第二段的首句介绍了第一个以这个话题为主题的科幻故事,此后,出现了成千上万的探讨时间旅行的书籍、电影和电视节目,由此可知,倒数第二段的主要内容是介绍关于时间旅行的不同作品。故选D。其中A、B和C选项都犯了“以偏概全”的错误,它们只是本段内容的一个方面。

8.D 推理判断题。根据最后一段中的“The most important thing is to keep your eyes open and have a sense of wonder.”可知,作者对于时间旅行的态度是充满希望的。故选D。have a sense of wonder(持有一种好奇心)是解题的关键。A项“谨慎的”;B项“赞同的”;C项“怀疑的”。

【高频词汇】 1.witness *vt.* 见证;目击 2.wonder *n.* 奇迹
3.mysterious *adj.* 神秘的 4.imaginative *adj.* 富于想象力的
5.lead to 导致,引起 6.invade *vt.* 侵略

长难句分析

原句 Since then, thousands of books, films and television shows linked to this theme have explored the idea of time travel, in which some tools such as phones, watches, photographs and old books take travelers backward and forward.

分析 本句是主从复合句。thousands of books, films and television shows 是主句的主语,linked to this theme 是修饰主语的后置定语,in which 引导非限制性定语从句,修饰先行词 thousands of books, films and television shows。

句意 从那时起,成千上万与这个主题相关的书籍、电影和电视节目探讨了时间旅行的概念,在这其中,一些工具,如手机、手表、照片和旧书等带着旅行者来回穿梭。

II.◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了在线课程的有关内容。老师可以进行远程授课,学生在教室与教学机器人进行互动。随着科技的发展,教学方式也在不断地发展。

1.D 上文提到 Students watch the video online and take part in online activities. Some courses are free and open to anyone.(学生在线观看视频并参与线上活动。一些课程对任何人都是免费开放的。),说明正是因为网络的便利性,学生可以随时随地学习。D项(它们给了学生随时随地学习的机会)符合语境。

2.C 第二、三段提到了新加坡、韩国对在线学习的实践,说明了在线学习在全世界进行测试。C项符合语境。

3.B 第二段最后一句提到 Through them, students can communicate with each other and work on projects together.(学生可以通过它们互相交流,共同完成项目。),只有通过平台学生才能互相沟通交流,且代词 them 指代B项中的 social media platforms。故B项符合语境。

4.F 上文提到 Instead of looking at a screen, the students interact with a robot in the classroom. The robot is controlled by the teachers.(学生在教室里跟机器人进行互动,而不是盯着屏幕看。这个机器人由老师控制。),F项中的 it 指代前文中出现的 robot,故F项符合语境。

5.E 倒数第二段提到随着科技的发展,越来越多的教学和学习方式正被研发出来。而科技的发展会给教学模式带来什么样的未来还是未知的。因此,没有人知道未来的教室会是什么样子的。故E项符合语境。

【高频词汇】 1.online courses 网络课程 2.instead of 代替;而不是 3.project *n.* 项目;工程;计划 4.be connected to 与……连接 5.interact with 与……交流 6.for sure 无疑;肯定

Part 2 Learning About Language & Using Language

基础过关练

I 1.thinking 2.concrete 3.finding 4.virus 5.initial
6.framework 7.vaccine 8.shadow 9.rainbow 10.solid

II 1.get down to 2.is linked to 3.make sense 4.carry out
5.in the first place 6.care about 7.rather than

III 1.Initially 考查词性转换。句意:最初,系统运行良好,但后来我们遇到了一些挑战。分析句子结构可知,设空处在句中作状语,应用副词形式,故填 Initially,意为“开始,最初”。

2.were cast 考查动词的时态和语态。句意:在多年前的战争中,这些无价之宝被扔进了尼罗河。分析句子结构可知,设空处充当句子的谓语,由 during the war many years ago 可以判断用一般过去时,且 treasures 与 cast 之间为被动关系,故填 were cast。

3. **subscribed** 考查动词的时态。句意:作为一个体育迷,我去年在电视上订购了好几个体育频道。分析句子结构可知,设空处充当句子的谓语,由 last year 可知用一般过去时,故填 subscribed。

4. **intervention/ to intervene** 考查词性转换。句意:陷入困境的商人们要求政府介入以拯救钢铁业。分析句子结构可知, the government _____ 作动词短语 called for 的宾语,故填名词 intervention。也可理解为考查非谓语动词,此处包含 call for sb. to do sth. 结构,不定式在这里作宾补,故填 to intervene。

5. **for** 考查介词。句意:事实上,你不应该把你的失败归咎于其他人。固定短语:blame sb. for sth. 意为“把某事归咎于某人”。故填介词 for。

6. **transformed** 考查动词的时态。句意:就我而言,是这件事改变了我的生活。分析句子结构可知,设空处充当谓语,由 was 可知用一般过去时,故填 transformed。

7. **multiple** 考查词性转换。句意:作为一个拥有多元文化的国家,中国吸引了很多国际学生。分析句子结构可知,设空处作定语修饰 cultures,故填形容词 multiple,意为“多种多样的”。

8. **that** 考查强调句型。句意:是课间的这些创新活动增强了学生们的体质并且缓解了他们的焦虑。分析句子结构可知,此处是强调句型,强调主语 the innovative activities between classes。故填 that。

IV. 1. The reason why; that 2. was that 3. The problem is whether 4. What the teacher couldn't understand was that 5. it was; that/ who

能力提升练

I. ◎ 语篇解读 本文是一篇记叙文。文章主要介绍了英国伟大的科学家、细胞的发现者罗伯特·胡克。

1. **A** 推理判断题。根据第二段中的 Hooke impressed them with his skill at designing experiments and inventing instruments. 可知,胡克设计实验和发明仪器的能力非常优秀,由此推断他接受实验馆长一职的原因是他喜欢设计实验。故选 A。而 B、C、D 选项都属于主观臆断、无中生有的错误选项,文中没有涉及这些内容。

2. **C** 词义猜测题。根据上文胡克对实验的喜欢以及第三段他为了观察生物而发明了一种复显微镜可知,用显微镜观察生物是他最喜欢做的事情之一,由此推断出“pastime”意思是“爱好”。故选 C。

3. **D** 细节理解题。根据第四段中的 The book...that may have helped scientists like Newton when they were developing their own theoretical frameworks on these phenomena. 可知,胡克的《显微图谱》这本书可能对牛顿有帮助。故选 D。由第二段内容可知,1662 年胡克 28 岁,他是在 13 岁进入威斯敏斯特公学,然后从那里去了牛津大学,他 13 岁时是 1647 年,所以上牛津大学的时间不可能是 1645 年,所以 A 项错误。B 选项“他在英国皇家学会薪水很高”和文中第二段最后一句中的 even though he knew that the society had no money to pay him 相悖。根据文章第一段可知,胡克是发明家、物理学家、监督官员、天文学家、生物学家、艺术家等,全文也没有提及他对医学的贡献,故 C 选项“他对医学做出了贡献”错误。

4. **B** 推理判断题。文章介绍了胡克的很多成就,而且他喜欢做实验,也发明了很多仪器,由此推断他是富有创造性的。故选 B。

【高频词汇】 1. guidance *n.* 指导 2. instrument *n.* 仪器;工具

3. responsible *adj.* 负责任的 4. potential *n.* 潜力;潜质

5. fascinating *adj.* 迷人的;吸引人的 6. contribution *n.* 贡献

长难句分析

原句 The book also includes, among other things, ideas on gravity, light and combustion (燃烧) that may have helped scientists like Newton when they were developing their own theoretical frameworks on these phenomena.

分析 本句是一个主从复合句。其中 among other things 是插入语,句子的主干是“The book also includes ideas”。on gravity, light and combustion 是修饰 ideas 的介词短语,而 that 引导的定语从句也修饰 ideas,在该定语从句中 when 引导时间状语从句。

句意 除了其他方面,这本书还包括关于重力、光和燃烧的想法,当像牛顿这样的科学家在发展自己关于这些现象的理论框架时,这些想法可能曾经帮助他们。

II. ◎ 语篇解读 这是一篇记叙文。文章介绍了世界上最年轻的 DJ——奥拉提尔威·隆韦恩,只有两岁却拥有成千上万的粉丝。

1. **B** 考查副词词义。句意:奥拉提尔威·隆韦恩的 DJ 名字是 AJ,他还在学习说话……。never 从不;still 仍然;therefore 因此;merely 仅仅。根据 the baby 可知他还是个婴儿,还在学习说话。故选 B。

2. **C** 考查动词词义。句意:……但这个婴儿已经能够从笔记本电脑上选择和播放音乐,而且在南非已经很出名了。create 创造;adopt 采取;select 选择;tease 取笑。根据常识可知 DJ 工作的一部分是挑选和播放音乐。故选 C。

3. **A** 考查动词词义。句意:他的能力甚至为他赢得了特别的演出……。earn 赢得;exchange 交换;risk 冒险;update 更新。根据句意可知此处表示“赢得”特别的演出。故选 A。

4. **A** 考查形容词词义。句意:……粉丝们迫切地想听到他的音乐。desperate 迫切的;unwilling 不情愿的;admirable 令人钦佩的;appropriate 合适的。作为粉丝,当然是迫切地想听到他播放的音乐。故选 A。

5. **D** 考查名词词义。句意:他最近在约翰内斯堡他家附近的一家超市演出,吸引了一大群人……。movement 运动,活动;competition 比赛;reputation 名声,声誉;appearance 演出。故选 D。

6. **C** 考查动词词义。句意同上。move 移动;benefit 使受益;attract 吸引;disappoint 使失望。故选 C。

7. **D** 考查名词词义。句意:……他脖子上挂着大耳机,头随着节拍晃动。rhyme 押韵;flash 闪光;pattern 图案;beat 节拍。故选 D。

8. **D** 考查动词词义。句意:他的母亲 Refiloe Marumo 将他的成功归功于他的父亲 Glen Hlongwane 的决定,他为当时未出生的儿子买了一个 iPad。expose 暴露;accustom 使习惯;appeal 呼吁;owe 归功于。owe one's success to... 意为“把某人的成功归功于……”。故选 D。

9. **C** 考查形容词词义。句意:隆韦恩先生,一名体操教练兼狂热的 DJ……。allergic 过敏的;cautious 小心的;devoted 狂热的;ridiculous 荒谬的。根据 as well as a DJ app for himself 可知他自己也是一名狂热的 DJ。故选 C。

10. **B** 考查名词词义。句意:一段他演奏音乐的手机录像在网上被分享,现在这个孩子在 Facebook 上有近 2.5 万名粉丝。competitor 竞争者;follower 拥护者,追随者;sponsor 赞助商;expert 专家。根据 Facebook 可知这些人是他的粉丝。故选 B。

11. **C** 考查动词词义。句意:然而,一些人指责他的父母滥用他们孩子的能力并从中赚钱。accomplish 完成;acquire 获得;accuse 谴责;convince 使确信。根据 abusing and making money 可知此处表示“谴责”,accuse sb. of doing sth. 意为“谴责某人做某事”。故选 C。

12.C 考查动词短语。句意:隆韦恩先生说他不会“利用他的孩子”……。take charge of 接管,负责;take possession of 占有,占领;take advantage of 利用;take place of 代替,取代。根据上文人们指责隆韦恩夫妇滥用孩子的能力赚钱,可知此处是他父亲回应不会利用他的孩子。故选 C。

13.A 考查介词短语。句意:……因为他的年龄,所以不允许他在俱乐部或派对上演奏。due to 由于;in spite of 尽管,不顾;rather than 而不是;in addition to 除……之外(还)。故选 A。

14.D 考查动词词义。句意:这对父母还坚称,他们不会强迫儿子长大后当 DJ。advise 建议;allow 允许;doubt 怀疑;force 迫使。根据 They believed his interest in electronic equipment would probably decide his future.可知他的父母不会强迫他长大后当 DJ。故选 D。

15.C 考查形容词词义。句意:隆韦恩先生补充道:“我在这里能看到未来的比尔·盖茨。”realistic 现实的;contemporary 同时代的;future 将来的;predictable 可预见的。根据上文中 would probably decide his future 可知这里指未来。故选 C。

【高频词汇】 1.download v.下载 2.educational adj.教育的;有教育意义的 3.in addition to 除……之外(还) 4.abuse v.滥用;虐待;辱骂 5.make money 赚钱 6.insist v.坚持说

长难句分析

原句 Oratile Hlongwane, whose DJ name is AJ, is still learning to put together words, but the baby is already able to select and play music from a laptop and has become famous in South Africa.

分析 本句为并列复合句。but 连接两个并列分句;第一个分句中 whose DJ name is AJ 是一个非限制性定语从句,修饰先行词 Oratile Hlongwane, whose 在从句中作定语,修饰 DJ name。

句意 奥拉提尔威·隆韦恩的 DJ 名字是 AJ,他还在学习说话,但这个婴儿已经能从笔记本电脑上选择和播放音乐,而且在南非已经很出名了。

III.◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章主要介绍了医学专家钟南山的事迹及主要成就。

1.scientists 考查名词的数。one of 后接复数名词。故填 scientists。

2.graduating 考查现在分词。动词 graduate 与其逻辑主语 this ordinary but great man 之间构成主动关系,所以用现在分词短语作状语。故填 graduating。

3.a 考查冠词。此处表示泛指,结合空后的 kind 可知应用不定冠词 a。故填 a。

4.out 考查固定短语。根据语境可知,此处表示在 2003 年, SARS 在中国暴发并扩散至全球。break out 意为“暴发”,符合语境,故填 out。

5.took 考查动词的时态。本句中 not only...but also...连接并列的谓语,根据 led 可知,此处应用一般过去时。故填 took。

6.natural 考查形容词。名词 defense 前应用形容词修饰。故填 natural,表示“天然的”。

7.as/though 考查连词。根据语境可知,此处表示尽管危险,但钟南山努力工作,治疗 SARS 病人。此处形容词 Dangerous 位于句首构成倒装语序,所以用连词 as 或 though 引导让步状语从句。故填 as 或 though。

8.that 考查同位语从句。分析句子结构可知,设空处引导同位语从句,解释名词 fact 的内容,且从句意思完整,不缺成分,所以用 that。

9.their 考查代词。名词 work 前应用形容词性物主代词修饰。故填 their。

10.was wiped 考查动词的时态和语态。动词短语 wipe out 与句子主语 SARS 之间是被动关系,且事情发生在 2003 年,所以应用一般过去时的被动语态。故填 was wiped。

【高频词汇】 1graduate v.毕业 2.field n.领域 3.defense n.防御能力;防御;辩解 4.meanwhile adv.同时,与此同时 5.remarkable adj.显著的;非凡的

Part 3 Using Language, Assessing Your Progress & Video Time

基础过关练

I. 1.leadership 2.outstanding 3.abstract 4.concepts 5.vivid 6.brilliant 7.furthermore 8.fault 9.transform 10.defend

II. 1.in charge of 2.broke out 3.coming down with 4.above all 5.take on

III. 1.vividly 考查词性转换。句意:这个真实的故事把两个年轻人的残酷刻画得入木三分。修饰 is brought to life 应该用副词。故填 vividly。

2.gifted 考查词性转换。句意:朗朗是一位有天赋的钢琴家,他一直在努力提高自己。分析句子结构可知,设空处在主句中作定语修饰 pianist,故填形容词 gifted,意为“有天赋的”。

3.steadily 考查词性转换。句意:在过去几年里,这家公司的出口产品的数量一直在稳步增长。分析句子结构可知,设空处在句中作状语修饰 has been increasing,故填副词 steadily,意为“平稳地,稳定地”。

4.assistant 考查名词。句意:现在我的助手会为你展示如何高效地使用这台机器。设空处在句中作主语,应用名词,故填 assistant,意为“助手,助理”。

5.shift 考查非谓语动词。此处指电影院与互联网的“蚕食”作斗争,看着越来越多的年轻人将兴趣转移到视频分享应用软件上。此处为 see sb. do sth.结构,故填 shift。

IV. 1.While/When reading 2.are strong enough to 3.to save

4.What we can't get

V. 1.greater 考查形容词比较级。句意:或许没有其他科学家比钱学森对中国的航天科学影响更大了。由后文中的 than 可以判断设空处应用形容词比较级,故填 greater。注意:否定词与形容词比较级连用表示最高级的含义。

2.who 考查定语从句。分析句子结构可知,2 served his homeland with effort, achievement, and devotion 是一个非限制性定语从句,修饰先行词 man,且从句中缺少主语,故填 who。

3.for 考查介词。句意:1935 年,他去美国深造,然后在那里工作。further study 意为“深造”,此处应用介词 for,表示“为了”。

4.overcoming 考查动名词。句意:在克服了一些困难之后,他于 1955 年返回中国……。After 为介词,其后应接动名词。故填 overcoming。

5.returned 考查动词的时态。句意:在克服了一些困难之后,他于 1955 年回到中国……。分析句子结构可知,设空处充当谓语,根据时间状语 in 1955 可知此处用一般过去时,故填 returned。

6.asked 考查状语从句的省略。句意:当被问到“我们中国人有可能制造导弹吗?”,他的回答是“为什么不能呢?”分析句子结构可知,此处完整的表达为:When he was asked “Can we Chinese possibly make missiles?”,故填 asked。

7.his 考查代词。句意:在他的领导下,中国成功地研制了自己的导弹、火箭和人造卫星。分析句子结构可知,设空处作定语修饰名词 leadership,故用形容词性物主代词 his。

8.successfully 考查词性转换。句意:在他的领导下,中国成功地研制了自己的导弹、火箭和人造卫星。分析句子结构可知,设空处作状语修饰动词 developed,故用副词 successfully。

9.what 考查名词性从句。句意:然而,使他成为一位杰出的、富有创造力的科学家的可能是他对其他东西的兴趣,比如音乐和绘画,这为他的科学研究提供了灵感。分析句子结构可知, 9 made him an outstanding and creative scientist 是一个主语从句,且从句中缺少主语,表示“……的事情”,故用连接代词 what。

10.inspiration 考查词性转换。句意同上。分析句子结构可知,设空处作及物动词 gave 的直接宾语,故填名词 inspiration,意为“启发,灵感,激励”。

能力提升练

I.◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了埃隆·马斯克提出的新型脑机接口的想法,并从现今研究成果和未来应用前景方面进行了详细说明。

1.B 推理判断题。根据第一段内容“Elon Musk...has a habit of making statements that stretch the bounds of believability.”和第二段中的“On July 16th, 2019, he introduced a new type of brain-machine interface (BMI)”可知埃隆·马斯克经常能提出前所未闻的想法,故选 B。由文章第二段的第二句可知电极要有弹性是为了使它们不伤害大脑组织并且它们本身能够持续很长时间,所以 A 项错误;由文章第二段的第一句可知神经网是被用来从大脑中捕获信息,而非存储,所以 B 项错误;由文章第二段的最后一句可知,为了使如此多的电极的植入变得安全、无痛和有效,这个过程必须是自动化的,所以 D 项错误。

2.B 词义猜测题。根据第四段中的“‘They designed a small device that would sit behind someone’s ear, picking up signals from the implanted chip and passing them on as appropriate.’”可知,现在设计的小设备安装在人的耳后,从植入的芯片中收集信息,然后以合适的方式传出去。表明现在的应用较为复杂。画线词所在句与现在形成对比,表明几年后,这项技术会变得和现在戴无线耳机一样普遍。故选 B。

3.A 细节理解题。根据最后一段中的“‘The biggest barrier to this happening will probably not be writing the software needed to interpret brainwaves, but persuading people that the necessary surgery...is actually a good idea.’”可知,最大的阻碍可能不是编写软件,而是说服人们接受必要的外科手术。故选 A。

4.A 主旨大意题。根据第二段中的“On July 16th, 2019, he introduced a new type of brain-machine interface (BMI)”可知 2019 年 7 月 16 日,他介绍了一种新型脑机接口。接下来全文围绕新型脑机接口 (BMI) 进行展开说明,因此可知 A 项“神经网,一种新型的脑机接口”可以概括文章中心。

【高频词汇】 1.capture *vt.* 捕获 2.flexible *adj.* 有弹性的 3.effective *adj.* 有效的 4.handle *v.* 处理 5.pick up 接收(信号或声音) 6.appropriate *adj.* 恰当的 7.present *v.* 展示;表现 8.carry out 执行 9.barrier *n.* 障碍

长难句分析

原句 The biggest barrier to this happening will probably not be writing the software needed to interpret brainwaves, but persuading people that the necessary surgery, whether by the sewing machine or otherwise, is actually a good idea.

分析 本句是一个主从复合句。其中 needed to interpret brainwaves 是后置定语,修饰 software;而 persuading people 后是一个宾语从句。

句意 这件事最大的障碍可能不会是编写解释脑电波所需的软件,而是说服人们不管是用缝纫机还是其他方式,这个必要的手术实际上是个好主意。

II.◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要介绍了如何在科学上取得成功。

1.E 根据空后的内容可知,作者认为只有和比自己聪明的人在一起才能学到东西,所以本段建议避免和愚蠢的人在一起。故选 E。

2.C 根据设空处前一句话可知,作者认为在科学或生活的游戏中,最高的目标不仅仅是获胜,而是做成一些非常困难的事情。换句话说,最高目标是去超出自己能力范围的领域并名列前茅。C 选项是对前一句话的进一步解释。

3.G 根据设空处前文可知,作者认为如果想取得巨大成功,科学家必须准备好陷入很深的困境中。如果你要在科学上有一个巨大的飞跃,你很可能没有资格获得成功。此外,甚至也要准备好怀疑你心中的科学英雄,也就是要勇于质疑权威。故 G 选项符合语境。

4.F 根据设空处前一句话中的 do well in something I dislike 可知,在科学研究中,对于自己不喜欢的事情作者做不好,但对于自己喜欢的事情作者也不一定能做好。故选 F。

5.B 根据前一段的内容可知,作者建议要和其他科学家交流,从而发现自己忽略的关键事实。甚至要和你的竞争对手交流,即使你觉得他们令人反感。因此本段建议如果你无法忍受与你真正相匹敌的人一起工作,你就不要进行科学研究了。故选 B。

【高频词汇】 1.intelligence *n.* 智力;智慧 2.willingness *n.* 乐意;意愿 3.take risks 冒险 4.unqualified *adj.* 没资格的;不能胜任的 5.definition *n.* 释义,定义 6.leave sb. alone 不管某人;不干涉某人 7.competitor *n.* 竞争者;对手 8.peer *n.* 相匹敌的人;同龄人;同等地位的人 9.put another way 换句话说

10.scientific *adj.* 科学的

长难句分析

原句 It’s very hard to succeed if you don’t want to be with other scientists, because you have to go to key meetings where you spot key facts that would have escaped you.

分析 本句为主从复合句。if 引导条件状语从句;because 引导原因状语从句,该从句中 where 引导定语从句,修饰先行词 meetings, where 在从句中作状语;that would have escaped you 也是一个定语从句,修饰先行词 facts, that 在从句中作主语。

句意 如果你不想和其他科学家在一起(工作),你就很难成功,因为你必须去参加一些重要会议,在那里你会发现一些关键的事实,而这些事实本来会被你忽视。

III.

写作指导

写作指导		
故事要素	Time	at playtime
	Place	outdoors
	Character	Dog: Khan; Charlotte: a 17-month-old baby; Mother: Catherine Svilicic
	Event	The adopted dog Khan acted aggressively to Catherine’s baby.
故事情节	Beginning	当他们在外面玩耍时, Catherine 看到 Khan 对她的孩子表现出攻击。
	Development	Khan 拖着 Charlotte, 咬着她的纸尿裤, 把她扔来扔去。

续表

续写 方向	Para. 1	While Catherine brought her baby to shelter, Khan barked madly and then fell down.	① Why did Khan bark madly and fall down? ② How did people feel? ③ What did Catherine find on the scene? ④ What did Catherine think of?
	Para. 2	Finally, the whole family realized Khan was a hero of attacking a poisonous snake.	① What was the truth? ② What did Catherine do next? ③ What happened to Khan? ④ How did the family feel?

One possible version:

Paragraph 1:

While Catherine brought her baby to shelter, Khan barked madly and then fell down. No one understood what was going on! The dog continued crying and then fell almost lifeless. Now this sent Catherine into panic. She focused on the dog, watching his dying eyes, and realized Khan needed emergency care. All of a sudden, she saw a snake not far from Khan. Obviously, Khan had been protecting her child instead of attacking her.

Paragraph 2:

Finally, the whole family realized Khan was a hero of attacking a poisonous snake. It turned out that Khan was protecting Charlotte from a deadly, poisonous snake even though living with the family for only four days. Thus, it was lucky that Khan caught the snake and did save that baby's life, showing his unconditional love. With the rest of the family watching in shock, Catherine hurried to take the dog to the vet's. Fortunately, Khan, this heroic animal, impressed even the vet with his rapid recovery and progress. How happy the grateful family were!

Part 4 Writing

实战演练

应用文写作

One possible version:

My Hero

Each person has his or her own hero. My hero is Liang Jianying. Born in 1972, she is the general designer of China's high-speed railway. She graduated from university in 1995. Ever since, she has been devoting all her time and energy to the development of China's high-speed railway. Afterwards, she led her team and invented the 300—350 km/h high-speed EMU, making it more convenient for us to get around quickly.

Liang Jianying has set a good example to us. From her, I realize that we should keep on trying until we realize our dreams.

五年高考练

◎语篇解读 本文为记叙文。主题语境为人与社会。作者通过科学历史学家葆拉·史密斯致力于被遗忘已久的技术这一事例来证明工艺造就了更好的科学家。

1.D 细节理解题。本题题干意为:在读了法语手稿后,史密斯有什么感觉?根据第二段第二句“*But Smith was struck mainly by the fact that she didn't truly grasp any of the skills the author described.*”(但让史密斯震惊的主要是,她并没

有真正掌握作者所描述的任何技能。)可知答案为 D 项(她为自己缺乏手工技能而感到震惊。)。其他选项文中并未提及。

2.B 细节理解题。本题题干意为:按照史密斯的说法,进行复原工作主要是为了_____。根据第三段第二句“*Reconstructing the work of the craftsmen who lived centuries ago can reveal how they viewed the world, what objects filled their homes, and what went on in the workshops that produced them.*”(复原生活在几个世纪前的工匠的作品可以揭示他们如何看待世界、他们的家里有什么东西和生产这些东西的工场里发生了什么。)可知答案为 B 项(了解工匠)。A:复原老工场;C:改善视觉效果;D:激励哲学家。

3.D 推理判断题。本题题干意为:为什么作者提及博物馆?第三段提到重现古代工匠们的作品的作用,即可以更好地了解他们的世界观、工作、生活环境,第四段指出这些作品也给博物馆带来启示:为了更好地保护文物,博物馆必须了解文物的创作过程,而重现作品可能是了解宝藏原本样子的唯一方法。由此可推知,作者提及博物馆是为了进一步强调手工技术的重要性,故答案为 D 项。A:揭示古代物品的美丽;B:展示古代科学的发现;C:强调古董的重要性。以上三项文中并未涉及,故被排除。

4.C 主旨大意题。本题题干意为:本文的最佳题目是哪个?本文以史密斯致力于被遗忘已久的技术为线索,介绍了工艺对科学的促进,由此可推知本文的最佳题目应为 C 项(工艺造就了更好的科学家)。A:工匠为艺术家引领潮流;B:工艺产生新的理论;D:工匠重新塑造科学的未来。

长难句分析

原句 Reconstructing the work of the craftsmen (工匠) who lived centuries ago can reveal how they viewed the world, what objects filled their homes, and what went on in the workshops that produced them.

分析 本句是一个主从复合句。Reconstructing the work of the craftsmen 是动名词短语作主语;who lived centuries ago 是定语从句,修饰先行词 craftsmen;can reveal 是谓语部分,后面的 how 以及两个 what 引导的是三个并列的宾语从句。在最后一个 what 从句中又含有 that 引导的定语从句,修饰先行词 workshops。

句意 复原生活在几个世纪前的工匠的作品可以揭示他们如何看待世界、他们的家里有什么东西和生产这些东西的作坊里发生了什么。

单元达标检测

1.B	2.C	3.B	4.C	5.A	6.B	7.D
8.D	9.A	10.B	11.A	12.A	13.C	14.D
15.B	16.C	17.B	18.A	19.D	20.E	21.C
22.C	23.A	24.C	25.D	26.B	27.D	28.A
29.D	30.A	31.D	32.A	33.C	34.B	35.B

第一部分 阅读
第一节

A

◎语篇解读 这是一篇应用文。文章主要介绍了 Smart Kids 收集的在十月份举行的四项以科学为主题的活动,以及各项活动的内容和特色。

1.B 细节理解题。根据第一段中的 This year, it is experimenting with Pay What You Decide (PWYD). That is, you can decide to pay for what you want or can afford 可知 PWYD 指你可以决定支付你想要或能负担得起的东西,而四项活动中只有 Introduction to Waves 有 PWYD,故选 B。

2.C 细节理解题。根据 Science in the Field 活动中的 This storytelling night features a scientist sharing his favourite memories of gathering first-hand data on various field trips.以及 Join Mark Samuels to find out more in this fun-filled workshop.可知 Mark Samuels 会分享他最喜欢的收集各种实地考察第一手数据的回忆。故选 C。

3.B 推理判断题。根据 Walk on the Wild Side 活动中的“Join storyteller Sarah Law to hear science stories about animals.” Introduction to Waves 活动中的“Subjects range from sound waves to gravity waves, and from waves of light to crashing waves on the ocean.” Science in the Field 活动中的“This storytelling night features a scientist sharing his favourite memories of gathering first-hand data on various field trips.”与 Festival Dinner 活动中的“Whether you want to explore more about food, or just fancy a talk over a meal, join us to mark the first science festival in London.”可知这四项活动的共同点是它们都是以科学为主题的,故选 B。

【高频词汇】 1.in advance 预先;提前 2.all sorts of 各种各样的 3.accompany v. 陪伴 4.range from...to... 包括从……到……之间的各类事物 5.fundamental adj. 基本的;根本的 6.various adj. 各种各样的

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文,主要叙述了 Jerome Karle 和 Isabella Lugoski 这两位科学家在化学领域取得卓越成就的故事。

4.C 细节理解题。根据第二段中 I didn't think I was very polite about my question. I asked him how he got there early and had everything all set up. (我觉得我的问题不太礼貌。我问他怎么这么早到那儿,并且把一切都安排好了。)可知应选 C。由第二段中的 I asked him how he got there early 可知 A 项错误;由第二段中的 there was a young man at the desk next to mine with his equipment all set up 可知 B 项错误;D 项“她默默地看着他的实验”,文中未提到这件事情,故 D 项错误。

5.A 细节理解题。根据第三段中 Their relationship got going... were interested in chemistry. (在竞争那门课的最高分时,他们的关系开始发展,他们开始建立联系,因为他们都对化学感兴趣。)可知应选 A。B 项是他们建立了联系之后才发生的事情;C 项“他们在实验室的第一次令人愉快的谈话”,由第二段内容可知他们在实验室的第一次谈话并不愉快;D 项“他们在课程上成功的合作”,文中并未提到相关信息。

6.B 推理判断题。根据第四段中 Working together,... to continue further study.可知第四段主要描述了夫妇俩在化学方面的良好合作。故选 B。

7.D 词义猜测题。让步状语从句 Although he was disappointed that the Nobel Committee had ignored Isabella's contribution to that work(尽管他对诺贝尔奖委员会忽视了 Isabella 对那项工作的贡献感到失望)说明画线词所在的主句与从句在感情色彩上是不一样的,因此推断尽管 Isabella 的贡献被忽视了,但是她很平静。故画线单词意思是“平静的,冷静的”。故选 D。A 项“慷慨的”;B 项“感动的”;C 项“震惊的”。

【高频词汇】 1.get along well(with...)(与……)相处融洽 2.look back on 回顾;回忆 3.run v. 进行;运行;经营;跑 4.while n. 一段时间;一会儿 conj. 当……的时候;而;虽然 5.compete v. 竞争;对抗 6.specialize v. 专门研究(或从事) 7.focus on... 全神贯注于…… 8.award v. 授予;给予 n. 奖项

长难句分析

原句 Working together, they created what is now called the direct method for determining molecular structures(分子结构), which has allowed scientists to effectively study and copy complex organic molecules to continue further study.

分析 本句为主从复合句。Working together 是现在分词短语作状语;what is now called the direct method for determining molecular structures 是一个宾语从句,what 在从句中作主语;which has allowed... further study 是一个非限制性定语从句,which 在从句中作主语。

句意 他们共同努力,创造了现在所谓的测定分子结构的直接法,这使得科学家们能够有效地研究和复制复杂的有机分子,以便继续深入研究。

C

◎语篇解读 本文是一篇说明文,本文讲述了屠呦呦并不是中国唯一一个引起世界关注的科学家。2016 年,《自然》杂志发布了中国十大科学明星名单,高彩霞和崔维成就是其中的两位。

8.D 细节理解题。根据第二段内容可知,下文主要讲的是中国科学家高彩霞和崔维成的主要贡献,故 D 项“介绍更多中国顶尖科学家”为正确答案。A 项“为了展示中国长期以来的一个梦想”;B 项“为了强调诺贝尔奖的重要性”;C 项“为了表扬屠呦呦的贡献”。

9.A 本题询问什么是 CRISPR-Cas9。根据文中第三段中的 She is known for using CRISPR-Cas9, the revolutionary gene-editing technique...可知 CRISPR-Cas9 是一种基因编辑技术。故选 A。B 项“一个科学家在其中工作的实验室”;C 项“一种在世界上广泛种植的农作物”;D 项“一个从事遗传工程学的研究团队”。

10.B 细节理解题。本题题干询问崔维成对中国最大的贡献是什么?根据第六段第一句 Cui Weicheng is the developer of China's record-setting Jiaolong submersible(潜水器).以及最后一段崔维成的发明对中国的影响来看,B 项“他研制了中国的蛟龙号潜水器”为正确答案。A 项“他在一所大学教有关海洋的课程”;C 项“他致力于基因工程”;D 项“他到达了海底”。

11.A 主旨大意题。本题题干询问文章最好的标题是什么?本文点出了屠呦呦并详细讲述了中国的高彩霞和崔维成两位科学家及其成就,所以 A 项“中国的科学明星”为正确答案。B 项“中国的诺贝尔奖梦”是扩大了主题;C 项“高彩霞——中国的农作物工程师”和 D 项“崔维成——中国的深水潜水员”都只是提到了一个科学家,不能概括文章内容,属于以偏概全。

【高频词汇】 1.be devoted to 致力于…… 2.be known for 因……而出名 3.take up 开始从事;占据;着手处理 4.work on 从事 5.explore v. 探索

长难句分析

原句 At first, Gao was unwilling to take up gene editing using CRISPR-Cas9 because her lab at the Institute of Genetics and Developmental Biology, Chinese Academy of Sciences in Beijing had already created mutations(变异) in 82 genes using an older type of technology.

分析 本句是一个主从复合句,其中 because 引导原因状语从句,主句中 using CRISPR-Cas9 是现在分词短语作状语;从句中的主语是 her lab,谓语动词是 had created,using an older type of technology 是现在分词短语作状语。

句意 起初,高不愿意使用 CRISPR-Cas9 进行基因编辑,因为她在北京的中国科学院遗传与发育生物学研究所的实验室已经使用一种老式技术在 82 个基因中制造了突变。

D

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要讲述了社交媒体的发展速度惊人,短视频、直播流媒体给人们的生活带来了便利,能够让人们展现自我,并带来认同感。但是,社交媒体的兴起也可能产生副作用,我们应该客观地看待它。

12.A 词义猜测题。根据第二段中的 Trends come and go, disappearing almost as quickly as they appeared. 可知,发展趋势来得快消失得也快。这句话是在解释画线词语,因此该词意为“易变”,故选 A。B 项“稳定的”,C 项“有希望的”和 D 项“猛烈的,暴力的”均不符合语境。

13.C 细节理解题。根据第六段中的 The sense of community that users of short video apps get is another appealing feature. Liza Koshy...said that she was thrilled when anyone said that her video had “inspired” him.可知,按 Liza Koshy 所说,短视频非常受欢迎在于它的另一个吸引人的特点:短视频应用程序的用户获得了社区意识。故选 C。A 项“它们很方便”和 D 项“它们允许人们来表达自己的”是第五段中 Teen Vogue 的观点;B 项“它们帮助人们消磨时间”是第四段中 Jiang Yige 的观点。

14.D 推理判断题。根据最后一段中的 However, the boom in social media may be...users one way or another.可知,社交媒体上传播的虚假新闻是一个严重问题,这会影响用户。因此社交媒体还存在问题,仍旧有很大的改进空间。故选 D。A 项“社交媒体上的信息都是高度可信的”,与最后一段第二句提到的“Fake news(假新闻)”相矛盾,B 项“当谈到社交媒体时,人们只知道短视频”与文中七、八段介绍的“直播流媒体作为一种社交媒体而流行”相矛盾,C 项“没有社交媒体,人们就无法交流”的说法太绝对,故不选。

15.B 主旨大意题。根据第二段内容社交媒体的主要特征是它的易变性。发展趋势来得快消失得也快。2019 年社交媒体的主要趋势是什么?可知,文章接下来回答了这个问题。因此 B 项“2019 年的主要社交媒体趋势”作文章标题最合适。A 项“社交媒体的迅速发展”,C 项“短视频风靡世界”和 D 项“直播流媒体——社交媒体的新特征”均不符合题意。

【高频词汇】 1.feature *n.* 特征;特色 2.trend *n.* 趋势;倾向 3.take...by storm 在某处大获成功;使观众等倾动 4.rank *v.* 给……排名;把……分等级 5.gap *n.* 间隙;差距 6.apart from 除……之外 7.thrilled *adj.* 非常兴奋的,极为激动的 8.interact *v.* 互动;相互作用;相互影响 9.boom *n.* 繁荣 10.side effect *n.* 副作用

第二节

◎语篇解读 成功绝非偶然,一定是一些特别的品质和性格才造就了那么多的伟人和成功人士。阅读本文,让我们一起来欣赏一些成功科学家们的性格特点吧。

16.C 空格前指出“免费的词典”将科学家定义为对一门或多门科学的学科有专业知识的人,尤其是自然科学或物理科学,由此可知,此处讲的是对科学家这一名词的理解。C 项提出,它还将科学家定义为使用科学方法的人,正好符合语境。

17.B 根据这一段的小标题 Curiosity 可知,科学家们具备的一个特征就是保持好奇心,B 项中的 be very curious about things 与之符合。

18.A 根据小标题 Patience 以及下文提到的几乎没有其他工作比这个更花费时间了可知,成为科学家需要很长一段时间,A 项与之符合。

19.D 空格上一句提到,坚持一个没有证据支撑的旧信念是不诚实的,此处提到了 belief。D 项指出,然而,那个信念要是没有强有力的证据是不应该被改变的,与上文意思连接紧密。

20.E 根据小标题 Working habits 可知,下面一段主要谈到工作习惯。空格前提到他们会记笔记;空格后提到他们需要口头和书面地交流他们的想法。比较选项可知,E 项中指出他/她可以一个人工作得很好,也可以在团队中工作得很好,这也是一种工作习惯,符合语境。

【高频词汇】 1.excellent *adj.* 优秀的 2.professional *adj.* 专业的;职业的 3.regardless of 不管;不顾 4.stick to 坚持(做某事,不怕困难) 5.take notes of 写下;记下

第二部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文,主要讲述了 Bryan 打游戏上瘾后的遭遇。经过挣扎,Bryan 摆脱了电子游戏,并得出结论:把打游戏当作放松的方式,并平衡打游戏和身体锻炼才是明智之举。

21.C 考查动词词义。句意:他舒舒服服地靠在沙发上开始玩起来。eat 吃;watch 看;play 玩;write 写。根据下文 As Bryan was playing, his mom walked into the room to see what he was doing.可知 Bryan 正在打游戏,选项 C 符合语境。

22.C 考查动词词义。句意:Bryan 没有回答,还是盯着闪烁的电视屏幕。move 移动;leave 离开;keep(使)保持;close 关闭。结合句意可知此处考查短语 keep one's eyes on 注视,盯着。故选 C。

23.A 考查名词词义。句意:很快,Bryan 的手开始疼痛。hand 手;head 头;eye 眼睛;neck 脖子。根据下文 He was having trouble moving his fingers. 以及 Bryan looked down at his hands. They felt stiff(僵硬的)now,可知此处表示 Bryan 的手开始疼起来了。故选 A。

24.C 考查连词词义。句意:Bryan 试着伸开手,但是手指就好像想要卷曲回去握住控制器。or 或者;so 因此;but 但是;until 直到……为止。结合句意可知选项 C 符合语境。

25.D 考查动词词义。句意:Bryan 舒适地靠在沙发上。turn 转身;walk 散步,走路;look 看;settle 使处于舒适的位置。故选 D。

26.B 考查动词词义。句意:他感觉有点渴,但是站起来暂停游戏对他来说太难了。sell 卖;pause 暂停;start 开始;run 跑。根据句意可知 Bryan 想停下游戏去喝水。故选 B。

27.D 句意:随后,Bryan 想着妈妈说的话。结合句意可知此处应用 what 引导宾语从句,what 在从句中作宾语。故选 D。

28.A 考查固定搭配。句意:他试着把注意力集中在他的背部和腿上……。此处考查短语 concentrate on,意为“集中注意力于”。故选 A。

29.D 考查情态动词词义。句意:……但是他什么都感觉不到。shouldn't 不应该;mustn't 不许;wouldn't 不会;couldn't 不能。根据句意可知选项 D 符合语境。

30.A 考查形容词词义。句意:Bryan 感到担心。worried 担忧的;disappointed 失望的;excited 激动的;angry 生气的。根据下文两个问题 Could he really be turning into a video game controller? Would he just disappear into the couch before supper? 可知 Bryan 担心了。

31.D 考查动词词义。句意:突然,Bryan 扔掉了控制器,使他自己站了起来。fix 使固定,修理;observe 观察,遵守;design 设计;drop 使落下。根据上文 Bryan 担心自己真的会变成一个控制器,可知 Bryan 放下了控制器,因此选项 D 符合语境。

32.A 考查动词词义。此处指电子游戏还没有毁了他的大脑。ruin 毁灭;open 打开;relax 放松;read 阅读。根据上文 Bryan ran to the kitchen to tell his mom what had happened.可知 Bryan 把自己刚才的遭遇告诉了妈妈,很明显电子游戏给他造成了巨大的伤害,但是还没有毁了他的大脑,因此选项 A 符合语境。

33.C 考查副词词义。句意:Bryan 说:“我认为我得停下游戏休息一下,到外边(走走)。”though 可是,然而;too 也;instead 代替;still 仍然。根据句意可知选项 C 符合语境。

34.B 考查名词词义。句意:那天 Bryan 得到了一个教训。desire 渴望;lesson 教训;belief 信念;challenge 挑战。根据下文可知那天的经历对 Bryan 来说是个教训。故选 B。

35.B 考查名词词义。句意:否则,人最终会成为一个电视迷,甚至,成为电子游戏的奴隶。suspect 嫌疑犯;slave 奴隶;master 主人;loser 失败者。选项 B 符合语境。

【高频词汇】 1.reply v.回答;答复 2.relaxation n.放松

3.suitable adj.合适的 4.otherwise adv.否则;要不然 5.end up as 作为……告终

第二节

◎语篇解读 本文是一篇新闻报道。文章主要讲述了中国北斗三号全球卫星导航系统的最后一颗卫星发射成功。

36.to complete 考查动词不定式。分析句子结构可知 complete 在句中应用非谓语动词形式,此处名词 satellite 由 the last 修饰,故后跟不定式作后置定语。故填 to complete。

37.in 考查介词。句意:最后一颗完成第三代中国北斗卫星导航系统的组网卫星于 2020 年 6 月 23 日被发射并送入轨道,状态良好。结合句意可知,此处表示“状态良好”应用固定短语 in good condition。故填 in。

38.construction 考查名词。句意:此次发射标志着我国最大的天基系统“北斗”在轨建设完成,“北斗”是与美国的全球定位系统、俄罗斯的“格洛纳斯”和欧盟的“伽利略”并列的四大全球导航网络之一。根据上文 The launch marked the completion of the in-orbit 可知此处应填名词作宾语,短语 the construction of...表示“……的建设”。故填 construction。

39.workers 考查名词的数。worker 为可数名词,空前有 some 修饰,应用复数形式。故填 workers。

40.who/that 考查定语从句。句意:一些来自四川省各地抗击新冠肺炎的医务人员应邀在航天中心见证了这一里程碑式的发射。设空处引导定语从句,修饰先行词 medical workers,指人,且关系词在从句中作主语,应用关系代词 who 或 that。故填 who 或 that。

41.formally 考查副词。此处作状语修饰动词 operate,应用副词 formally。故填 formally。

42.developed 考查过去分词。句意:我国于 1983 年开始尝试建立一套自主研发的导航定位卫星网络,1994 年开始研发自己的天基导航定位系统,旨在减少对国外网络的依赖。此处修饰下文名词短语 satellite network,它与 develop 之间为被动关系,故填过去分词 developed。

43.aiming 考查现在分词。分析句子结构可知 aim 在句中应用非谓语动词形式,且与逻辑主语 the country 构成主动关系,故应用现在分词。故填 aiming。

44.a 考查冠词。句意:自 2000 年以来,西昌总计发射了 59 颗卫星,其中包括最初的 4 颗实验卫星。此处表示“总计”,应用固定短语 a total of。故填 a。

45.have been launched 考查动词的时态、语态和主谓一致。根据上文 Since 2000 可知应用现在完成时,主语与谓语动词构成被动关系,故应用现在完成时的被动语态,且主语为 a total of 59 satellites,助动词应用 have。故填 have been launched。

【高频词汇】 1.completion n.完成,结束 2.witness v.见证;目击 n.目击者 3.establish v.创建;建立 4.reliance n.依靠,依赖 5.a total of 总数为

长难句分析

原句 The attempt to establish a domestically developed satellite network for navigation and positioning was initiated in 1983, and the country began research and development of its own space-based navigation and positioning system in 1994, aiming to reduce its reliance on foreign networks.

分析 本句是一个并列复合句。第一个并列分句的主语是 The attempt,谓语是 was initiated;第二个并列分句的主语是 the country,aiming to reduce its reliance on foreign networks 是现在分词短语作状语。

句意 我国于 1983 年开始尝试建立一套自主研发的导航定位卫星网络,并于 1994 年开始研发自己的天基导航定位系统,旨在减少对国外网络的依赖。

第三部分 写作

第一节

One possible version:

Dear Chris,

I'm Li Hua, a senior high school student. Having read the advertisement that our website is looking for an English network editor, I'm writing to apply for this position.

First of all, not only am I enthusiastic about current affairs, but also I take a great interest in journalism. So I think I can do the job well due to my knowledge of journalism. What's more, I worked as a reporter for our school newspaper last year, which will surely help me do the job better. More importantly, I have a good command of English. I won first prize in the English writing competition in our school.

In conclusion, I'm convinced that I am qualified for the job. Looking forward to your early reply.

Yours,

Li Hua

第二节

写作指导			
故事要素	Time	when the author was making a film with his dog—Chewy	
	Place	in the backyard, outside the backyard	
	Character	the author, Chewy, the author's Dad, Mrs. Yang	
	What	Chewy grabbed Mrs. Yang's bag and pulled, and Mrs. Yang's things dropped.	
情节	Beginning	作者在后院用皮带拴着小狗用爸爸的旧手机拍摄电影。	
	Development	出于想让小狗看起来是处于真的急着抓人的状态,作者把小狗的皮带解开了。但是小狗跑到了外面,把杨太太袋子里的东西都弄掉了。但作者没有帮忙,也没有道歉,反而跑回了家。	
续写方向	Para. 1	I shook my head and told him everything that had happened.	1. What was the father's reaction to the author's words? 2. What did the author do then? 3. How did the author apologize to Mrs. Yang?
	Para. 2	"Apology accepted," said Mrs. Yang.	1. What did Mrs. Yang say after the author's apology? 2. What would Mrs. Yang think if she knew the author was making a movie?

One possible version:

Paragraph 1:

I shook my head and told him everything that had happened. "Thanks for telling me," said Dad when I finished the story. Then I added, "I also need to talk to Mrs. Yang." Dad stood on the sidewalk holding Chewy while I walked up to Mrs. Yang's front door. My hands shook as I knocked. To my surprise, Mrs. Yang answered with a smile. I apologized to her for running away and not helping pick up her things. "I was frightened," I said, "and I was so focused on trying to finish my movie that I made some bad decisions. I'm so sorry."

Paragraph 2:

"Apology accepted," said Mrs. Yang. "Did you say you're making a movie? About Chewy?" she asked. I nodded. "Well, I'd love to see it when it's finished," said Mrs. Yang. Then she told me that her son owned a coffee shop nearby, where he had a screen and projector. She would ask him if we could have a viewing party there. "That would be incredible," I said. "Maybe Chewy could come and see himself on the big screen," Mrs. Yang said with a smile.

UNIT 2 BRIDGING CULTURES

Part 1 Reading and Thinking

基础过关练

- I .1.cited 2.complex 3.recalled
 II .1.feels at home 2.to get involved in 3.adapting to 4.to speak up
 III.1.adaptation 考查名词。句意:这是一部原创剧本,不是改编本。不定冠词 an 后接名词。故填 adaptation。
 2.edition 考查名词。句意:你们有这本小说的日文版吗? a Japanese 后接名词,根据语境可知,edition(意为“版本”)符合题意。故填 edition。
 3.qualifications 考查名词及名词单复数。句意:艾丽斯在学历上而不是在经验方面和我一样。介词 in 后接名词,qualification 意为“学历,资格”时为可数名词,常用复数形式。故填 qualifications。
 4.participated 考查动词的时态。句意:上星期学生们参加了龙舟比赛以纪念伟大的诗人屈原。分析句子结构可知,设空处作谓语;根据时间状语 last week 可知,应用一般过去时。故填 participated。
 5.comfort 考查名词。句意:舒舒服服地长大的孩子成年后不太可能变得有能力。固定搭配 in comfort 意为“舒适地”。故填 comfort。
 6.presentation 考查词性转换。句意:James Watson 和我利用幻灯片做了一场关于培训的新方法的展示。此处作 gave 的宾语,由设空处前的 a 可知填名词 presentation。
 7.ambitious 考查词性转换。句意:不论你的目标多么宏大,如果你愿意从小事做起,你实现它的可能性会更大。ambitious 是形容词,意为“宏大的”,作 is 的表语。
 8.involving 考查非谓语动词。句意:在一项涉及数学题的研究中,他们发现好好休息一晚使参与者第二天找到创造性的解题方法的几率翻倍。involve 在此处意为“涉及”,与 study 之间为主动关系,involving maths problems 作 study 的后置定语。
 9.in 考查固定搭配。句意:在他的空闲时间,他积极参加义务性工作。engage in 参加,为固定搭配。故填 in。
 IV.1.What surprises us

- 2.has retrieved soil samples from the moon
 3.have children participate in decorating
 4.to become a football superstar
 5.what to say

- V.1.ambition 考查名词。ambitious 是形容词,意为“雄心勃勃的,野心勃勃的”。空前的 whose 作定语,故可知此处需要用名词形式。
 2.an 考查冠词。as an exchange student 意为“作为一名交换生”,此处表示泛指,且 exchange 以元音音素开头,故用 an。
 3.to 考查介词。adapt to...意为“适应……”。
 4.asking 考查固定搭配。此处包含短语 have difficulty (in) doing sth. 意为“做某事有困难”。设空处与 using 并列,故填 asking。
 5.to write 考查不定式。空前是疑问词 how,设空处应该用 to do 形式。how to write 作 discussed 的宾语。
 6.actively 考查副词。空前 participated 是动词形式,应该用副词修饰。
 7.that 考查名词性从句。设空处引导同位语从句,解释说明 fact 的具体内容,且从句中不缺少成分,意义完整,故用 that。
 8.surprises 考查动词的时态和主谓一致。根据句中的 now 可知此处应该使用一般现在时。surprise 在此处是及物动词,意为“使吃惊”,在主句中作谓语,主语 The fact 为单数,故填 surprises。
 9.confident 考查形容词。此处指如今她更加自信了。分析句子成分可知,此处应填形容词,与设空处前的 more 构成形容词的比较级,作 is 的表语。
 10.what 考查名词性从句。what 意为“……的东西”,引导宾语从句,且在从句中作宾语,指所学的知识。

能力提升练

I.

A

- ◎语篇解读 本文是一篇应用文,主要介绍了苏格兰国际暑期学校的教学课程、课外活动以及学习时间,旨在吸引世界各地 13—18 岁的高中生报名参加。
 1.C 细节理解题。根据第一段第二句中的 The International Summer School of Scotland offers high school students from all over the world (aged 13—18) the unique opportunity 可知,苏格兰国际暑期学校为来自世界各地 13—18 岁的高中生提供了独一无二的机会。故选 C。D 项中“from Scotland”是错误的,其余两项原文未提及。
 2.C 细节理解题。根据文章开头的 Two sessions of the summer school 部分中 Session One: July 4th—July 25th (This session is now full.) 可知,Session One 已经满额,所以排除 A 项;由 Session Two: July 28th—Aug. 18th (LIMITED PLACES STILL AVAILABLE) 可知,如果现在申请,将会在 7 月 28 日开始暑期学校的学习,故选 C。B 项和 D 项是 Session One 和 Session Two 结束的时间。
 3.D 细节理解题。根据最后一段第一句 The International Summer School of Scotland prides itself on providing high-quality academic programs and exciting electives. 和第四句 Students at the summer school will also benefit from a broad range of inclusive activity programs. 可知 D 项正确。
 【高频词汇】 1.unique adj. 独特的,稀罕的 2.creative adj. 创造性的 3.demand n. 需求;要求 4.academic adj. 学术的;纯理论的 5.suit v. 适合;合身

长难句分析

原句 Whether it is exploring Scotland's beautiful capital city or learning kiteboarding on the sea, our summer school activity programs are designed to get every participant fully involved.

分析 这是一个主从复合句, *whether...or...* 意为“无论……还是……”, 引导让步状语从句; *to get every participant fully involved* 是动词不定式短语作目的状语。

句意 无论是探索美丽的苏格兰首都还是在海上学习风筝冲浪, 我们的暑期学校活动项目的目的都是让每一位参与者充分参与进来。

B

◎ **语篇解读** 这是一篇说明文。文章主要介绍了作者在国外住在寄宿家庭的经历及其好处。

4.B 词义猜测题。根据第一段第一、二句可知, 在国外生活是一种令人惊奇的、改变人生的经历, 是一个认识新朋友的机会, 可以让你完全融入到不同的文化中, 并且可以学习另一种语言。再根据转折词“*However*”以及画线短语后的“*such an adventure*”可知, 在开始这样的冒险之前, 需要做一些实际的决定。由此推断出, “*embarking on*”与 B 项“*Setting about*”意思接近, 意为“开始”。故选 B。A 项“评论”; C 项“依赖; 取决于”; D 项“散布”, 均与语境不符。

5.C 细节理解题。根据第二段“*For me, choosing to live with a French family was the best choice I made, and here is why.*”可知, 对“我”来说, 选择和一个法国家庭住在一起是“我”做出的最好选择, 下面就是原因。由此可知作者在国外生活时选择住在寄宿家庭里。故选 C。A 项“在宿舍”; B 项“在他自己的公寓”; D 项“在他朋友的房子”, 这三项原文均未提及。

6.A 细节理解题。该题问的是和法国人住在一起的好处。根据第四段第一句“*Moreover, living with French people has been beneficial to helping me improve my language skills.*”可知, 与法国人住在一起有助于提高自己的法语技能。故选 A。B 项显然不是好处; 其余两项原文未提及。

7.D 推理判断题。根据第二段“*For me, choosing to live with a French family was the best choice I made, and here is why.*”和下文“*Firstly...*”“*Moreover...*”“*Finally...*”可推断出, 作者是通过列举详细的理由来展开文章的。故选 D。A 项“通过作比较”; B 项“按照时间顺序”; C 项“按照重要性的顺序”, 均与文章结构不符。

【高频词汇】 1. *practical adj.* 实际的; 实用的 2. *settle in* 安顿下来 3. *in turn* 转而; 轮流 4. *accent n.* 口音; 重音 5. *remain linking verb* 保持不变; 仍然是

长难句分析

原句 *My host family are happy to answer my questions and correct me when I say things wrong, which makes me a better and more confident French speaker.*

分析 这是一个主从复合句。when 引导时间状语从句, 意为“当……的时候”; which 引导非限制性定语从句, 指代前面整个主句的内容, 并在定语从句中作主语。

句意 我的寄宿家庭很乐意回答我的问题, 并且当我说错的时候也会纠正我, 这让我的法语说得更好、更自信。

II. ◎ **语篇解读** 本文是一篇说明文, 主要解释何为“文化冲击”, 并就如何应对“文化冲击”提出了一些建议。

1.D D 项指出当你搬去一个新地方, 你一定会面临很多变化。空后句意为“那可能令人兴奋, 但也可能难以应对。”D 项中的 *face a lot of changes* 与空后句中的 *It, exciting* 和 *overwhelming* 衔接紧密, 故 D 项正确。

2.F 空前句指出不要感觉你需要改变你的一切以便不那么显眼。F 项“你来新家之前所有的经历都是你的一部分”对空前句进行解释说明, 故 F 项正确。

3.G 本段的第一句 *Educate people about your culture.* 是段落中心句, G 项建议利用这个机会教你的同学和新朋友了解你的文化, 是对主题句的进一步阐述, 故 G 项正确。

4.A 设空处位于段首, 是段落主题句。依据本段中的 *keep in touch* 和 *Keep pictures around to remind you of home.* 可知本段主要建议与家乡保持联系, 故 A 项正确。

5.E 空后句 *You will have your own pace of adaptation.* 意为“你会有自己的适应节奏。”E 项“试图不要强迫自己变化太快或一下子变化太多”, 前后语意逻辑吻合, 故 E 项正确。

【高频词汇】 1. *culture shock* 文化冲击 2. *fit in* 适应 3. *pace n.* 速度; 步调; 节奏 4. *combination n.* 结合(体); 组合

5. *temporary adj.* 暂时的

III. ◎ **语篇解读** 本文是一篇说明文。文章介绍了不同的国家说的英语有差别。

1.an 考查冠词。句意: 英国人的航海对于传播英语起着重要的作用。此处构成固定短语 *play an important part in...*, 意为“在……中起着重要作用”, *important* 以元音音素开头。故填 *an*。

2.is spoken 考查动词的时态和语态。句意: 目前, 英语作为一种官方语言或通用语言在很多国家被使用, 如美国、新加坡和一些非洲国家。根据时间状语 *At present* 可知应用一般现在时, 主语 *English* 和动词 *speak* 之间为被动关系, 所以要用被动语态。故填 *is spoken*。

3.based 考查过去分词。句意: 一般说来, 以英式英语为基础, 这些国家所说的英语可以被以英语为母语的人很好地理解。*be based on...* 以……为基础, 所以此处应填过去分词 *based*, 构成过去分词短语作状语。

4.actually 考查副词。句意: 但实际上, 所有这些不同类型的英语在口音、拼写、表达方式和词汇使用方面都在逐渐变化。分析句子可知, 设空处作状语修饰整个句子, 所以要用副词。故填 *actually*。

5.of 考查介词。句意: 由于这个事实, 你可以利用这些差异来分辨出你所在街区的外国人来自哪些国家。此处构成固定结构 *because of*, 意为“由于”。故填 *of*。

6.which 考查宾语从句。句意同上。根据句意可知, 此处表示哪些国家, 所以用 *which* 引导宾语从句, 作动词 *tell* 的宾语, *which* 在宾语从句中作定语。

7.commands 考查动词的时态和主谓一致。句意: 例如, 如果一个老板流利地命令他的司机……。结合上下文的时态判断, 此处应用一般现在时。主语为 *a boss*, 谓语动词应用单数形式, 所以此处填 *commands*。

8.requesting 考查动名词。句意: ……而不是要求道: “请乘电梯到我的公寓来, 给我的卡车和出租车加点油。”*instead of* 后跟动名词作宾语。故填 *requesting*。

9.lorries 考查名词的复数。*lorry* 为可数名词, 结合本句中 and 后面的 *taxis* 可知, *lorry* 也要用复数形式。故填 *lorries*。

10.his 考查形容词性物主代词。句意: ……你就可以辨别出他的美国身份, 而后者则表明他是一个英国人。名词短语 *American identity* 的前面要使用形容词性物主代词, 故填 *his*。

【高频词汇】 1. *spread v.* 传播, 散布; 展开 2. *at present* 目前 3. *accent n.* 口音; 重音 4. *straight adv.* 直接地; 立即 5. *instead of* 而不是; 代替 6. *recognize v.* 认出; 辨别出; 承认 7. *identity n.* 身份; 同一性, 一致

Part 2 Learning About Language & Using Language

基础过关练

I. 1. *recall* 2. *homesickness* 3. *zones* 4. *firm* 5. *insight(s)*

6. *complex* 7. *setting* 8. *grasp*

II. 1. *pay attention to* 2. *comfort zone* 3. *fall in love with*

4. *sticking to* 5. *get familiar with* 6. *am keen on*

III.1. **exposure** 考查名词。句意:长期接触国内外经典著作使他学识很渊博。分析句子结构可知形容词 Long-term 后接名词。expose 的名词形式是 exposure。故填 exposure。

2. **departure** 考查名词。句意:他的突然离开使办公室陷入混乱。His sudden 后接名词作主语。故填 departure。

3. **reasonable** 考查形容词。句意:对人们来说,在与自己的兴趣相关的领域中追求事业是合情理的。系动词 is 后接形容词作表语。故填 reasonable。

4. **applicants** 考查名词及其复数形式。句意:如果申请人达不到这些要求,他们就不会被研究生院录取。由空前的 the 可知设空处在从句中作主语,应使用名词形式,由主句中的 they 和 be admitted to 可知此处指人且应用复数形式。

易错分析

本题如果学生审题不清会根据定冠词 the 后接名词而错填 applications。根据后文“they will not be admitted to the graduate school”可知,they 指代的是前文提到的人,所以 if 引导的条件状语从句中的主语应指人,故填 applicants。

5. **advisor** 考查名词。句意:他打算和他的顾问详细讨论一下这个问题。advisor 意为“顾问”。

6. **expectations** 考查名词。句意:在春天西湖的美出乎他的意料。beyond 是介词,后接名词,beyond one's expectations 意为“出乎某人的意料”。

7. **motivate** 考查词性转换。句意:战争期间的伟大的反抗侵略的精神将永远激励中国人民克服一切艰难险阻。分析句子结构可知,此处应用 motivation 的动词形式 motivate 与助动词 will 一起构成谓语。故填 motivate。

8. **presentation** 考查名词。句意:我的老师要求我用英语展示一下我的假期计划。设空处作 give 的宾语,不定冠词 a 后接可数名词的单数形式。故填 presentation。

IV.1. whether a fast solution can be found

2. that we can finish the task ahead of schedule

3. that the new one would come up the next week

4. how we can; what

能力提升练

I. ◎ 语篇解读 这是一篇新闻报道。文章主要报道了一个彝族年轻人 Leku Wuniure 为了解决不懂汉语的妈妈打电话的问题,开发了一款手机应用程序,这不仅帮助了自己的妈妈,也帮助很多彝族人解决了沟通方面的问题。

1. B 细节理解题。根据文章第一段第四、五句“Leku Wuniure's 63-year-old mother communicates in the Yi language, because she can't read Chinese or speak Mandarin and is even unable to read numbers. As a result, a very simple, taken-for-granted feature of any modern phone like calling someone can prove to be difficult.”可知, Leku Wuniure 63 岁的母亲用彝族语交流,因为她不懂中文,也不会说普通话,甚至看不懂数字。因此,任何现代手机的一个非常简单、被认为是理所当然的功能,比如打电话给某人,都被证明是困难的。所以可知,他的母亲用的是彝族语言,而手机上的中文、普通话和数字她是不懂的,因此她在语言方面的困难使她无法给 Leku Wuniure 打电话。故选 B 项。

2. C 词义猜测题。根据画线单词所在句“Besides my mother's plight, I've also seen some villagers, who left to make a living as workers in cities, suffering financial losses or misunderstanding due to the obstacles in communication.”中的“Besides”可知,“my mother's plight”与后文之间为递进关系;而后文表达的是“我也看到一些离开家乡到城市打工谋生的村民因为沟通上的障碍而遭受经济损失或误解”,即这些村民和母亲一样,在沟通方面有障碍。由此可推断出,画线单词“plight”与

“obstacles(障碍)”为同义词,意为“障碍;困难”,所以 C 项“困难;问题”符合语境。A 项“理解”;B 项“印象”;D 项“要求”均排除。

3. A 细节理解题。根据文章第四段第一句以及第二句中的“The 2.0 version of Yayou will have several new functions”可知,经过两年多的发展,这个梦想变得越来越大,Leku 和他的合作伙伴 Mise Achang 准备在五月发布他们的应用程序的更新版本,新版本有很多新功能。故选 A 项。根据第四段最后一句中的“some users will be able to test the new voice assistant function and interact with their smartphones in the Yi language”可知,帮助使用者与智能手机互动是应用程序的一项新功能而不是他们的发展计划,所以排除 D 项。其余两项均不是发展计划。

4. B 主旨大意题。根据全文内容可知,文章主要讲述了一个彝族年轻人 Leku Wuniure 为了解决不懂汉语的妈妈打电话的问题,开发了一款手机应用程序,这不仅帮助了自己的妈妈,也帮助了很多其他彝族人。所以 B 项“一款应用程序有助于打电话”贴合文章主题,为最佳标题。A 项“母亲的要求得到了满足”;C 项“一款实用的手机应用程序”和 D 项“一个聪明的儿子和他的母亲”均不能概括文章的主旨。

【高频词汇】1. access *n.* 进入权,使用权 2. feature *n.* 特点 *v.* 以……为特色 3. launch *v.* 推出,发行;发射 4. assistant *n.* 助理;助手 *adj.* 助理的;副的 5. interact *v.* 互动;交流 6. release *n.* 发行;释放

长难句分析

原句 Besides my mother's plight, I've also seen some villagers, who left to make a living as workers in cities, suffering financial losses or misunderstanding due to the obstacles (障碍) in communication.

分析 本句中 who 引导的是非限制性定语从句,修饰先行词 villagers; to make a living as workers in cities 是动词不定式短语作目的状语; suffering financial losses or misunderstanding... 是现在分词短语作宾语补足语。

句意 除了我母亲的困境之外,我也看到一些离开家乡到城市打工谋生的村民因为沟通上的障碍而遭受经济损失或误解。

II. ◎ 语篇解读 这是一篇记叙文。文章叙述了一个 17 岁离家的男孩作为交换生生活在国外时面临的一些挑战,但是这种经历也让他变得更明智和自信。

1. A 考查动词词义。句意:他居住在一套没有电梯、只有一台供 300 户家庭使用的洗衣机的公寓。live 住; move 搬家,移动; turn 转向; take 带走。根据空格后“in an apartment”可知此处指居住在一套公寓中。故选 A。

2. C 考查动词词义。句意:他学会了在浴缸里手洗衣服,并且因为水太贵了,他训练自己在不到五分钟的时间里洗头发。try 试图; ask 问; learn 学习; force 迫使。故选 C。

3. A 考查连词词义。句意同上。since 因为; although 虽然; unless 除非; once 一旦。设空处引导原因状语从句,表示“因为”,应用 since。故选 A。

4. C 考查动词词义。句意同第 2 题。arrange 安排; comb 梳; wash 洗; adopt 采取。故选 C。

5. A 考查名词词义。句意:所以有六个月的时间,他和他在美国的家人和朋友完全没有联系。contact 联系; quarrel 争吵; letter 信; chance 机会。结合上文“At that time there were no cellphones and the Internet didn't exist.”可知,没有手机和网络,因此他和他在美国的家人和朋友没有任何联系。故选 A。

6. B 考查动词词义。句意:他在那里没有亲戚,所以他需要面对这样一个事实:他的适应能力和为自己创造生活的能力完

- 全依靠他自己。turn 转动; need 需要; pretend 假装; stop 停止。根据空前的“*He had no relatives*”可知男孩需要面对后面提到的事实。故选 B。
- 7.D 考查形容词词义。句意:在十七岁这个年龄,他对朋友的需求非常强烈,而一个人都不认识使他沮丧和焦虑不安。impossible 不可能的; hopeless 绝望的; beneficial 有益的; strong 强烈的。根据空格后的“*not knowing a soul depressed him and caused him anxiety*”可知男孩对朋友的需求很强烈。故选 D。
- 8.C 考查动词词义。句意:增加了他的焦虑的是,他不会说当地的语言,对货币系统和交通系统也不熟悉。adapt 适应; apply 应用; add 增加; attend 出席。上文提到在当地没有朋友造成了男孩的沮丧和焦虑,而后文提到他不会说当地的语言更是增加了这种焦虑。此处构成词组 add to, 意为“增加”。故选 C。
- 9.B 考查名词词义。句意同上。truth 真理; language 语言; fact 事实; word 单词。根据后文“*in a foreign language*”可知此处指他不会说当地的语言。故选 B。
- 10.D 考查名词词义。句意:他面临的另一个挑战是他的寄宿家庭……。scene 场景; shortage 缺乏; fault 错误; challenge 挑战。结合后文提到他所寄宿的家庭英语说得最少(或最差),可以推断出,这是他在外国面临的又一个挑战。故选 D。
- 11.A 考查名词词义。句意:在国外生活和提高一门外语的流利程度需要坚持和决心。fluency 流畅; trouble 麻烦; faith 信任; fame 名声。结合空格后的“*in a foreign language*”可知用 fluency 与之搭配,指提高一门外语的流利程度。故选 A。
- 12.C 考查名词词义。句意同上。imagination 想象力; consideration 考虑; determination 决心; preparation 准备。结合上文“*persistence and*”可知用 determination 与之并列,表示需要坚持和决心。其他选项不符合语境。故选 C。
- 13.B 考查固定短语。句意:在这个过程中他犯了很多错误。根据空格后 the way 可知,此处构成固定短语 along the way, 意为“一路上; 在过程中”。故选 B。
- 14.D 考查动词词义。句意:现在他把那些不快的回忆变成了他的荣誉勋章。confirm 确认; trade 交易; convince 说服; transform 转换。结合空格后“*his disagreeable memories into his medal of honor*”可知,此处构成 transform...into..., 意为“把……转变成……”。故选 D。
- 15.B 考查名词词义。句意:它们是带给他智慧的珍贵的故事,让他对朋友和家人有了深入的了解,也让他有了克服未来的挑战的信心。advantage 优势; confidence 信心; promise 承诺; intention 意图。故选 B。

【高频词汇】 1. wealthy *adj.* 富有的 2. train *v.* 训练; 培养……的能力 3. relative *n.* 亲戚 4. soul *n.* 人; 灵魂 5. persistence *n.* 坚持; 锲而不舍

长难句分析

原句 What added to his anxiety was that he didn't speak the local language and had no familiarity with the monetary (货币的) system or the transportation system.

分析 这是一个主从复合句。What added to his anxiety 是 What 引导的主语从句; that 引导的是表语从句。

句意 增加了他的焦虑的是,他不会说当地的语言,对货币系统和交通系统也不熟悉。

III.◎语篇解读 本文是一篇新闻报道,文章结合真人真事讲述了在过去的十年里到中国留学的国际学生不断增加及留学生的切身感受。

1.in 考查介词。句意:在过去的十年里,到中国寻求高等教育的国际学生人数一直在增加。此处构成短语 in search of “寻找”。故填 in。

2.its 考查代词。分析句子结构可知,设空处作定语,修饰限定 academic and social environment, 所以用形容词性物主代词。its academic and social environment 意为“它的学术和社会环境”。故填 its。

3.was selected 考查动词的时态和语态。select 意为“选择”,和主语 Goh Qian Xuan 之间是被动关系,根据第三段中的 The four 9 (amaze) years I spent in Wuhan has helped to build a strong foundation for my life and career. 中的 spent 可知, Goh Qian Xuan 现在已经离开武汉大学,故当选武汉大学新加坡学生联合会及汉语言文学学生会主席职务的动作发生在过去,应该用一般过去时,故填 was selected。

4.which 考查定语从句。句意:来自新加坡的 Goh Qian Xuan 在武汉学习的四年时间里被选为武汉大学新加坡学生联合会和汉语言文学学生会的主席,这给了她与来自其他国家的学生密切协作的机会。分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,指代前面整个主句的内容且在从句中作主语,应用 which 引导。故填 which。

5.closely 考查副词。closely 意为“密切地”,修饰动词 work。故填 closely。

6.to get 考查动词不定式。此处指“我”来武汉不仅仅是为了取得好成绩。根据句意可知,此处用不定式作目的状语。故填 to get。

7.how 考查宾语从句。此处指成为当地学生社团的一分子、看到处理事情的方式真的帮助“我”更好地理解了中国人和中国。how 意为“如何”,引导宾语从句。故填 how。

8.less 考查副词比较级。句意:Goh 说,在学生会只过了一年,她就感觉自己不那么像个外国学生了。less 是 little 的比较级,此处意为“较小程度地”。故填 less。

9.amazing 考查形容词。amazing 意为“令人惊奇的,令人惊喜的”,修饰 years。故填 amazing。

10.matters 考查名词复数。matter 意为“事情”时是可数名词,空前无冠词,此处表示复数含义,指“中国人处理某些事情的方式”。故填 matters。

【高频词汇】 1.the number of……的数量 2.in search of 寻找 3.exposure *n.* 接触;暴露 4.association *n.* 协会;关联

5.foundation *n.* 基础;地基

长难句分析

原句 Goh Qian Xuan from Singapore was selected to be president of the Wuhan University Singaporean Student Association and the Chinese Language and Literature Student Union during her four years of studying in Wuhan, which gave her the chance to work closely with students from other countries.

分析 这是一个主从复合句。which 引导非限制性定语从句。主句中 Goh Qian Xuan 是主语, was selected 是谓语, to be president of...Student Union 是主语补足语, during her four years of studying in Wuhan 是时间状语。

句意 来自新加坡的 Goh Qian Xuan 在武汉学习的四年时间里被选为武汉大学新加坡学生联合会和汉语言文学学生会的主席,这给了她与来自其他国家的学生密切协作的机会。

Part 3 Using Language, Assessing Your Progress & Video Time

基础过关练

I. 1. initiative 2. mature 3. logical 4. budget 5. dramatic
6. behave 7. gains 8. belt 9. outcome

II.1.As far as I am concerned 2.Generally speaking 3.costs an arm and a leg 4.As far as I know

III.1.surrounding 考查形容词。句意:周围的村庄已被并入正在发展的城市。复数名词 villages 前应用形容词修饰。故填 surrounding。

2.depressed 考查词性转换。句意:做点什么事情来帮助你自己。停止感到沮丧的最好方法是行动起来。depressed 是形容词,意为“沮丧的,消沉的”。

易错分析

本题学生容易混淆形容词 depressed 和 depressing 的用法而错填 depressing。形容词 depressed 修饰人,depressing 修饰物,根据系动词 feeling 可知,此处指人感到沮丧,所以应填形容词 depressed。

3.Strengthening 考查动名词。句意:加强社会发展是维持社会和谐和稳定的重要保证。分析句子结构可知,设空处作主语,且表示抽象的动作,故应填动名词 Strengthening。

4.sincerely 考查词性转换。句意:我们真诚地希望与您合作,我们会给您提供最好的产品和服务。sincerely 是副词,意为“真诚地”,修饰空后的动词 hope。

5.expenses 考查名词复数。句意:在我父亲失去工作后,我们不得不将生活费用降到最低限度。expense 是名词,意为“开支,费用”时常复数形式。此处指生活费用,应用“living expenses”。故填 expenses。

6.optimistic 考查形容词。句意:他对她的学习持有积极的态度,并且总是很乐观。系动词 is 后接形容词作表语。故填 optimistic。

7.competence 考查名词。句意:为了提高老年人在技术方面的能力,许多措施将被采取以增加老年人友好型产品的供应。动词 improve 后接名词作宾语。故填 competence。

8.cooperated 考查动词及其时态。句意:我们学校的篮球队员相互合作赢得了纪念科比·布莱恩特的篮球比赛。分析句子可知,此处是谓语动词,由并列连词 and 后的 won 可知应用一般过去时。故填 cooperated。

9.In 考查固定搭配。句意:总之,我认为这个完整的治疗过程非常成功。in summary 总之。故填 In。

IV.1.I do hope you'll find my advice helpful to you.

2.Tremendous changes have taken place in China in the past 20 years.

3.He denied profiting from selling customers' private information.

4.To our disappointment, the conference ended without any single agreement reached.

V.1.believes 考查动词的时态和主谓一致。主句主语是 Wang Li,为第三人称单数形式,根据上下文可知用一般现在时,故填 believes。

2.concerned 考查固定搭配。as far as sb. be concerned 意为“在某人看来”。

3.economic 考查词性转换。economic 是形容词,意为“经济的”,和 academic 并列作 pressure 的定语。

4.Additionally 考查词性转换。additionally 是副词,意为“此外”,在句首作状语。

5.to look 考查非谓语动词。此处包含固定搭配 have sth. to do,意为“有某事要做,有某事可做”,have a great future to look forward to 意为“有美好的未来可以期待”。

6.that 考查宾语从句。设空处引导宾语从句,从句不缺成分且意思表述完整,故用 that 引导宾语从句,argue that...意为“提出理由说明……”,用于陈述观点。

7.but 考查连词。not only...but also...是并列连词,意为“不但……而且……”,此处连接两个并列的谓语部分。

8.Cooperating 考查动名词。8 with people from diverse cultural backgrounds 在句中作主语,表示一种概念性行为,故

用动名词,填 Cooperating。

9.from 考查介词。from different angles 意为“从不同的角度”。

10.difficulties 考查名词复数。difficulty 在此处是可数名词,意为“困难”,由空前的 many 可知应该用复数形式。

能力提升练

I.◎语篇解读 本文是一篇议论文。改变别人的想法并不容易,方法就是和他们成为朋友。距离产生隔阂,共进晚餐更能促进人们之间的理解和宽容。

1.B 细节理解题。根据文章第二段第一句“The way to change people's minds is to become friends with them, to assimilate them into your tribe, and to bring them into your circle.”可知,改变别人想法的方法就是和他们成为朋友,让他们融入你的部落,把他们带入你的圈子。所以只有成为朋友之后,人们才有可能改变自己的想法。故选 B。

2.A 词义猜测题。根据文章第四段第一句“Perhaps it is not difference but distance that produces tribalism and unfriendliness.”可知,也许并不是差异而是距离造成了部落主义和不友好。结合下面的“I am reminded of Abraham Lincoln's quote, 'I don't like that man. I must get to know him better.'”(“我”想起亚伯拉罕·林肯的名言,“我不喜欢那个人。我必须更好地了解他。”)可知,距离造成了隔阂,只有接近增加,理解才能增加。由此推断出 proximity 与 nearness 意思相近,意为“接近”。故选 A。B 项“行动”;C 项“交流”;D 项“礼貌”。

3.D 推理判断题。根据文章第三段中的“However, during a meal, something like handing dishes around, unfolding napkins (餐巾纸) at the same moment, or even asking a stranger to pass the salt makes us less likely to hold the belief that the outsiders who wear unusual clothes and speak with distinctive accents deserve to be sent home or attacked.”可知,在吃饭时,分发盘子、同时打开餐巾纸、甚至请陌生人递盐的这些事使我们不太可能会认为,穿着不寻常的衣服、说话有独特口音的外人应该被送回家或被袭击;结合最后一段中的“This, I think, is a good method for actually changing someone's mind. Develop a friendship. Share a meal. Gift a book. Be kind first, and be right later.”可知,作者认为这是一个真正改变别人想法的好方法。建立友谊。分享一顿饭。赠送一本书。先善良,后正确。由此推断出,共进晚餐对于建立联系是有效的,因为它促进了人们之间的理解和宽容。故选 D。A 项“使有着不同信仰或口音的人感到满意”;B 项“使人们专注于饮食而不是矛盾”;C 项“给一起吃饭的人们带来好处”。

【高频词汇】 1.convince v.使确信;劝说 2.abandon v.遗弃;离开;放弃 3.prejudice n.偏见 4.abstraction n.抽象;分离 5.propose v.建议;打算 6.ease v.减轻;缓解 7.promote v.促进;推动;提升 8.remind v.使想起;提醒 9.originate v.起源

长难句分析

原句 For all the large-scale political solutions which have been proposed to ease racial or cultural shock, there are few more effective ways to promote tolerance between suspicious neighbours than to force them to eat supper together.

分析 这是一个主从复合句。which have been proposed to ease racial or cultural shock 是 which 引导的定语从句,修饰先行词 solutions,which 在定语从句中作主语;to promote tolerance...是动词不定式短语作定语。

句意 对所有打算缓解种族或文化冲击的大规模的政治解决方案来说,促进猜疑的周围的人之间的宽容的办法很少有比强迫他们一起吃晚饭更有效的了。

II. ◎语篇解读 本文是一篇记叙文,作者简要介绍了自己没有选择去美国而是去法国留学的原因及留学感受。

1. **B** 根据空后句 Actually, what I wanted to experience most was the European lifestyle and cultural mix. 可以判断作者最想体验的是欧洲的生活方式和文化的融合,与空前学生们想去美国学习形成对比,是转折关系。B 项中的 But 体现了转折。故选择 B 项。
2. **C** 空前提到了 the French capital, 空后提到了 one of those small cities, C 项 You can find a lot of student-friendly cities as well (你也可以找到很多对学生很友好的城市) 承接上文,引出下文,故选择 C 项。
3. **E** 空后句 Opportunities were offered to develop our networking and explore the business world. 指出我们有机会发展我们的人际关系网,并探索商界。E 项指出“我”选的那所大学虽小但过去经常邀请商界总裁和经理。前后两句构成一种潜在的因果关系,衔接紧密。故选择 E 项。
4. **G** 空后句以 So 开头,与前句构成因果关系,根据其内容(因此,如果你是来法国学习的留学生,你可以利用这个机会去另一个国家探索一个学期并学习英语)可知 G 项中的 work with several countries to offer an exchange program 与之吻合,故选择 G 项。
5. **A** 根据空前句中的 I remember wanting to take this opportunity in my first year of my college life 可知作者记得自己想利用这个机会,因而会去申请, A 项(我申请了,并且很幸运地被接受了)符合逻辑。故选择 A 项。

【高频词汇】 1. hear about 听说 2. reputation *n.* 名誉,名声
3. obtain *v.* 获得 4. degree *n.* 学位;度数;程度

长难句分析

原句 I remember wanting to take this opportunity in my first year of my college life and try the program which back then offered students the chance to go on an exchange with Linnaeus University in Sweden.

分析 这是一个主从复合句。主句主语是 I, 谓语是 remember, wanting to... in Sweden 是宾语; which 引导定语从句, 修饰先行词 the program; to go on an exchange with Linnaeus University in Sweden 是动词不定式短语作后置定语, 修饰 the chance。

句意 我记得我在大学一年级的時候想利用这个机会尝试一下这个项目,那时这个项目给学生提供机会去瑞典的林奈大学进行交流访问。

III.

写作指导		
故事要素	Time	a month ago
	Place	at the airport, on the plane
	Character	I, my sister
	Reason	I was admitted into Berkeley University and was leaving for a new life abroad.
情节	Para. 1	“我”在机场和姐姐告别
	Para. 2	“我”在飞机上回忆起与姐姐在一起的快乐时光
	Para. 3	“我”无意间在行李中发现了一本日记

续表

写作指导			
续写方向	Para. 1	Immediately I recognized my sister's handwriting.	①姐姐的日记里写了什么? ②“我”看了日记有何感触? ③“我”做了什么决定?
	Para. 2	I returned home two years later.	①姐姐见到“我”时的心情怎么样? ②“我”们说了什么? ③“我”和姐姐畅想的未来是什么?

One possible version:

Paragraph 1:

Immediately I recognized my sister's handwriting. "Dear sister, what a day it has been today! You've got the admission letter to go abroad for further study and we..." Only then did I realize my sister had been keeping a diary every day during the past month. Holding the book in my hands, I could not hold back my tears any more. The old golden days we spent together came flooding back. "I'll miss you. I'll join you after my graduation," I said in my heart, determined to complete my university courses in America and return home.

Paragraph 2:

I returned home two years later. Seeing her after a long time, I hugged my sister tightly, who was in pleasant surprise. "Will you leave again?" she asked softly. "Never. We'll explore the life ahead together if you like, just as we used to do in the attic," I said. Then for days we talked about our possible plans, feeling confident that with joint efforts we would have a bright future to look forward to.

Part 4 Writing

实战演练

应用文写作

One possible version:

Dear Michael,

These days, I am planning to travel abroad during the vacation, because I think traveling abroad is very meaningful. Firstly, it can broaden my horizons. When I visit a foreign country, I can get a better understanding of its customs and history. Meanwhile, I can make some foreign friends there. Besides, communicating with the local people will give me the chance to pick up the language. Most importantly, I can relax myself and admire the beautiful scenery outside China.

Welcome to China when you are free. I do hope you can witness the great changes in China.

Best wishes!

Yours truly,
Li Hua

五年高考练

◎语篇解读 本文是一篇记叙文,主题语境是人与社会,主题语境内容为跨文化沟通。Bissell 先生再次踏上中亚大地,历经坎坷终于完成了一部关于中亚地区传统的书。本文旨在培养学生跨文化交流意识。

1. **B** 细节理解题。本题题干意为:什么事情让 Bissell 先生重返乌兹别克斯坦? 根据第一段第三句话(几年后,他仍然眷

恋着这个国家,于是他重返乌兹别克斯坦来写一篇关于咸海消失的文章)可知,他依然对这个国家充满了感情和兴趣,这种力量让他又来到了这里。故选B项。A:他朋友们的邀请;C:他对教学的热爱;D:他渴望恢复健康。

2.D 词义猜测题。本题题干意为:第二段中画线单词 *that* 指的是什么?由第一段最后一句可知,他回乌兹别克斯坦是为了写一篇关于咸海消失的文章。由第二段第一句(然而,他的访问最终涉及的远不止那件事)可知,画线单词指的是写一篇关于咸海的文章。故选D项。A:患有一种严重的精神疾病;B:在导游的带领下游览中亚;C:到乌兹别克斯坦做志愿者。

3.B 推理判断题。本题题干意为:下面哪一个能最好地描述 Bissell 先生在乌兹别克斯坦的公路旅行?第三段中描述了他领略了 Samarkand 的建筑奇迹、在去往 Bukhara 的路上被警察怀疑贩毒、在 Ferghana 参加了一个葬礼、在 Karakalpakstan 遇到了沙尘暴等经历。由这些经历可以推断出他的这次旅途是多姿多彩的(eventful)。故选B项。A:浪漫的;C:令人愉快的,舒适的;D:危险的。

4.A 主旨大意题。本题题干意为:本文的目的是什么?本文第一段写了 Bissell 先生回到乌兹别克斯坦的目的,中间介绍了他写的这本书,最后表明:这不是一本游记,也不是一本历史书。不管它是什么,它都形象地描述了中亚地区的传统。由此推断出作者写这篇文章就是为了介绍一本书。故选A项。B:解释一个文化现象;C:纪念一位作家;D:推荐一个旅游目的地。

长难句分析

原句 Mr Bissell skillfully organizes historical insights and cultural references, making his tale a well-rounded picture of Uzbekistan, seen from Western eyes.

分析 本句是一个简单句。making...是现在分词短语作状语;seen...是过去分词短语作状语。

句意 Bissell 先生巧妙地组织了历史见解和文化借鉴,使他的故事从西方人的角度全面展现了乌兹别克斯坦。

单元达标检测

1.B	2.D	3.C	4.D	5.B	6.C	7.B
8.C	9.B	10.B	11.D	12.A	13.C	14.A
15.C	16.G	17.F	18.A	19.E	20.D	21.C
22.A	23.D	24.A	25.C	26.D	27.B	28.C
29.C	30.D	31.B	32.C	33.A	34.C	35.D

第一部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文。文章主要介绍了牛津大街附近三家伦敦最好的旅馆的情况,包括地址和特色等。

1.B 细节理解题。根据 The London EDITION 部分中的 The multifunctional lobby makes a great entrance, though it's the restored ceiling, old not new, that really grabs the attention.可知多功能大厅是一个很好的入口,不过,真正吸引人们注意的是修复后的天花板,旧的而不是新的。由此可知,在 The London EDITION,顾客最有可能被修复的天花板吸引。故选B。

2.D 细节理解题。根据 The Langham, London 部分中的 Marylebone, London, England 以及 The Grazing Goat 部分中的 Marylebone, London, England 可知,The Langham, London 和 The Grazing Goat 的共同之处是它们都位于伦敦的马里波恩。故选D。

3.C 细节理解题。根据最后一段中的 There's something of a village feel to this area of London that is difficult to correspond with the tourist groups moments away—but it's most welcome.可知伦敦的这个地区有一种乡村的感觉,由此可知,The Grazing Goat 酒店能给客人一种置身于乡村的感觉。故选C。

【高频词汇】1.expert *adj.* 内行的;经验(或知识)丰富的 *n.* 专家
2.accommodation *n.* 住宿 3.equally *adv.* 平等地;同等地
4.luxurious *adj.* 奢侈的;豪华的 5.convenient *adj.* 便利的;方便的
6.enormous *adj.* 巨大的 7.be home to...是……的产地/栖息地/栖息地 8.correspond *v.* 相一致,符合

B

◎语篇解读 本文是一篇夹叙夹议文。中国人喜欢嗑瓜子而丹麦人喜欢吃面包配咸红鱼。文章用对比的方式说明饮食习惯与特定的文化有关。

4.D 推理判断题。根据第二段中的 My friend doesn't like sunflower seeds, and, to him, it seems unnecessary to work so much just to get one small seed.可知,作者的英国朋友认为瓜子不值得吃,所以当这位英国朋友发现中国人喜欢吃瓜子时,他并不理解。故选D。A项“因为瓜子很难嗑”;B项“因为他认为瓜子对牙齿有害”;C项“因为他认为瓜子不好”。

5.B 推理判断题。根据第三、四段可知,春节的时候桌子上会摆放很多美食,其中就有瓜子,邻居和孩子可以在年夜饭前吃,作者就是在那时学会了嗑瓜子,由此可知,作者提到春节是为了证明嗑瓜子和春节有关,故选B。A项“家人们为此聚在一起”;C项“庆祝它的传统消失了”;D项“孩子能够在那天吃美味的食物”。解答本题要联想到上文提到的嗑瓜子这一事情。

6.C 推理判断题。根据文章最后一句话 I think it's a wonderful tradition.可知,作者认为丹麦人吃面包配咸红鱼是一个很好的传统,由此可知,作者接受这种吃法。A项“冷淡的,漠不关心的”;B项“批判性的”;C项“可理解的”;D项“怀疑的”。故选C。

7.B 推理判断题。根据最后一段中的 They think it's a delicacy, and it's connected with their certain culture.可知,丹麦人认为这是一种美味佳肴,这和他们的特定的文化有关。正如中国人喜欢嗑瓜子和春节有关。由此可知,作者想在这篇文章中表达的观点是,饮食习惯来自特定的文化。故选B。A项“养成健康的饮食习惯是很好的”;C项“改变你的饮食习惯会改变你的生活”;D项“一种食物不一定适合每个人”。

【高频词汇】1.crack *n.* 缝隙,裂缝 *v.* (使)破裂,裂开 2.get together 聚会;开会 3.lay out 摆开,布置 4.criticize *v.* 批评;批判 5.indifferent *adj.* 漠不关心的 6.critical *adj.* 批判性的

长难句分析

原句 Then, we all lived close to one another, usually in a small city, and sometimes neighbors would go door to door even on Chinese New Year's Eve to check out what every household was making.

分析 本句是 and 连接的并列复合句。在第二个并列分句中 to check out...为动词不定式短语作目的状语,其中 what 引导宾语从句。

句意 那时,我们都住得离彼此很近,通常是在一个小城市,并且有时候邻居甚至会在除夕挨家挨户地察看每个家庭在做什么。

C

◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要就出国学习或工作时如何与来自不同文化的室友交往提出了几点建议。

8.C 细节理解题。根据第二段第二句 Understand that people who have not grown up in the same country or context as you can sometimes translate some of your behavior in the wrong way.可知别人可能会误解你。根据第二段第三句中的 To avoid this 和 find out more about what type of person you are 可知为了避免这种情况的发生,作者建议要了解你是什么样的人,即从了解自己的文化开始,所以 C 项正确。A 项“为了学会表现得体”;B 项“为了建立独立感”;D 项“为了了解其他文化”。

9.B 细节理解题。由第三段第五句 To get to know each other better, plan to spend some time doing what each of you likes to do in your spare time.可知可以计划在空闲时间做一些彼此都喜欢的事以增进了解,所以 B 项正确。A 项“在空闲时间管好你自己的事情”和 C 项“使你的室友加入你喜欢的事”与作者所述观点相反;D 项“在电子游戏中和室友合作”,文中并未提及与电子游戏相关的事情。

10.B 主旨大意题。根据最后一段的最后两句 So be kind. You don't know where people come from and what their story is.可知 B 项正确。A 项“世界很大,人们都是不同的”;C 项“来自不同文化的人们应该互相学习”;D 项“去网上得到有关不同文化的更多信息”。

11.D 主旨大意题。文章第一段第一句中的 sharing an apartment with people from other cultures is a great way of getting the most out of a period from the beginning 点明语篇主旨,下文具体介绍了与不同文化背景的人同住时该如何适应,故 D 项正确。A 项“如何在国外学习或工作”,文中提到的“在国外学习或工作”只是为了引出话题,作为标题范围太大;B 项“如何了解你室友的文化”;C 项“如何和外国共度愉快的时间”。

【高频词汇】 1.be aware of 意识到 2.translate v.理解;翻译 3.seek advice 寻求建议;征求意见 4.come across 偶然遇见 5.conduct v.实施;执行 6.understanding adj.善解人意的 7.promote v.促进;推动;提升 8.independence n.独立;自立

长难句分析

原句 To avoid this, seek advice from your friends and family to find out more about what type of person you are and what you might come across when it comes to people who don't know you.

分析 该句是一个主从复合句。To avoid this 为动词不定式短语作目的状语;to find out more...为动词不定式短语作目的状语,其中 what type of person you are 和 what you might come across...均为 what 引导的宾语从句,when 引导时间状语从句,其中又含有 who 引导的定语从句,修饰先行词 people。

句意 为了避免这种情况,从你的朋友和家人那里寻求建议以弄清楚更多关于你是什么类型的人,以及当涉及不认识你的人时,你可能会遇到什么的信息。

D

◎语篇解读 本文是一篇说明文。格拉斯哥大学研究显示,东西方人在面部表情识别方面存在差异,该发现被刊登在 *Current Biology* 上。

12.A 细节理解题。根据第三段中的 Westerners look at the eyes and the mouth in equal measure 可知西方人对眼睛和嘴同等重视,故 A 项正确,C 项错误。文中并没有明确的信息指出西方人认为面部表情普遍是可靠的,故 B 项错误;文中第一段指出 People from East Asia tend to have more difficulty than those from Europe in distinguishing facial expressions,故 D 项错误。

13.C 细节理解题。根据第五段第一句中的 while they observed pictures of expressive faces and put them into categories:

happy, sad, surprised, fearful, disgusted, or angry 可知参加人员被要求观察带有表情面部图片并将其分类,故 C 项正确。A 项“对彼此做鬼脸”;B 项“让他们的脸给人留下深刻的印象”;D 项“观察研究者的脸”。

14.A 推理判断题。前文讲述由东西方各 13 人参加研究,研究人员将他们在辨别不同面部表情的图片时的面部活动记录了下来。再根据第六段中的 Our data suggests that while Westerners...the mouth less.可知东西方人在表达情感时的面部活动有差异,这是通过观察参加人员在参与研究时的面部活动得出的结果,由此可推断出,“they”指代参加研究的人,所以 A 项正确。

15.C 细节理解题。根据第六段第一句中的 It turned out that Easterners focused much greater attention on the eyes 可知研究显示东方人更关注眼睛,故 C 项正确。由文章的最后一段最后一句 Otherwise, when it...Easterners and Westerners will find themselves lost in translation.可知 A 项错误;由文章倒数第二段中的 Easterners use the eyes more and the mouth less 可知 B 项错误;由文章倒数第二段第一句中的 Easterners...made significantly more errors than Westerners did 可知 D 项错误。

【高频词汇】 1.rather than 而不是 2.fix...on...集中……于…… 3.in equal measure 在同等程度上 4.as a result 结果 5.convey v.表达;传递 6.observe v.观察;庆祝 7.in short 总而言之 8.impressive adj.令人印象深刻的;令人敬佩的

长难句分析

原句 The researchers studied cultural differences in the recognition of facial expressions by recording the facial movements of 13 Western people and 13 Eastern people while they observed pictures of expressive faces and put them into categories: happy, sad, surprised, fearful, disgusted, or angry.

分析 这是一个主从复合句。其中介词短语 in the recognition of facial expressions 作 differences 的后置定语;by recording...为介词短语作方式状语,其中 while they observed pictures of...or angry 是时间状语从句,while 引导的从句中的 they 指的就是 13 Western people and 13 Eastern people。

句意 研究人员通过记录 13 个西方人和 13 个东方人在观察富于表情面部照片并把它们分为快乐、悲伤、惊讶、恐惧、厌恶或愤怒这几类时的面部活动,来研究在面部表情识别方面的文化差异。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了离家去国外冒险的益处:可以交新朋友;学习新的语言;享受及学习制作美味的食物。

16.G 本文讲述了去国外冒险的益处,设空处承上启下,故 G 项“离开祖国去国外进行新的冒险有什么好处?”符合语境。故选 G。

17.F 根据该段的标题 New friends 及设空处下文 They'll also be able to give you a new perspective on life as they share their view of the world—which is likely to be very different from your own! 可知,这里讲述的是交新朋友的益处,F 项“这些新朋友会向你展示你在你的新家里可以做的最有趣的事情。”也说明了交新朋友的益处,符合语境,故选 F。

18.A 设空处是段落标题。根据下文 You may learn a language in the classroom environment and learn it well, but nothing compares with fully burying yourself into a foreign language, participating in real-life conversations and picking up authentic slang and sayings from the locals.可知,你可以在课堂环境中

学习一门语言,并学好它,但没有什么可以与置身于说外语的环境中,参与现实生活中的对话、从当地人那里学到真正的俚语和格言相比。因此推断此处说的是在国外可以让你身临其境地学习一门新语言,A项“掌握一门新语言的机会。”符合语境。故选A。

19.E 分析上文内容可知,此处应是在国外学习语言的另外一种好处,E项“你也充分体验到与语言紧密相关的文化。”符合语境,故选E。

20.D 设空处前的内容说明了在新文化经历中可以品尝美味的食物,结合设空处下文 Perhaps you can surprise your friends with your new-found cooking skills when you see them next time.可推断,D项“甚至更好的是,让当地人教你如何制作它。”符合语境。故选D。

【高频词汇】 1.assistant *n.*助理,助手 *adj.*助理的 2.extend *v.*扩展;延长 3.participate in 参加 4.make the most of 充分利用 5.stimulate *v.*刺激;鼓励 6.master *v.*掌握

第二部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文,主要介绍携程集团 CEO 孙洁在美国留学打拼的经历,以及现在的成就。

21.C 根据本句中的 Asia's largest online travel agency 以及 China's Great Wall, Australia's remote outback and Italy's ancient ruins 可知,这家亚洲最大的线上旅行社可将人们和世界各地最佳的旅游目的地联系在一起,故C项正确。

22.A 此处 bridge 意为“为……架起桥梁,消除(分歧)”,根据常识可知,文化经历能够作为桥梁,消除分歧和冲突。

23.D attend 有“经常去(某处)”之意,与学校连用意为“上学”,此处指她之前在北京大学上学,故D项正确。

24.A finally 最后,终于;currently 现在;especially 特别,尤其;typically 通常。根据下文对她留学期间克服困难的描述可知,此处应该表达“最终设法完成了深造”,故A项正确。

25.C in comparison with 意为“和……相比”,相当于 compared with,依据后文她每天早上骑车六英里去赶最早的课以方便在其余的时间打工可知,与她的同学们相比,孙洁的生活节奏非常快。

26.D 根据后面的 so she could spend the rest of the day... working to pay her education fees 可推测,她上一天中最早的课为打工腾出时间,故D项正确。

27.B 前文讲述孙洁留学期间克服了很多困难,后文中的 I learned a lot from my experience in the USA 表示她在留学期间收获很大,设空处前后文之间存在转折关系,故B项正确。

28.C 空前句讲在佛罗里达大学的讨论至今还影响着孙洁的领导风格,空后内容具体举例说明特别是在哪一方面。at ease 自由自在,舒适;by chance 偶然,意外;in particular 尤其,特别;in general 总的来说。所以C项正确。

29.C 根据后文的 In a global market, you have to have a very good understanding of different people and 31 different cultures.可知孙洁在讨论过程中学会了倾听其他人的不同观点,故C项正确。

30.D issue 在此处意为“争论的问题”,different arguments over a certain issue 意为“对于某个问题的不同论点”。

31.B 空前的 have a very good understanding of different people (很好地理解不同的人)与 respect different cultures (尊重不同的文化)逻辑相符,构成并列关系,故B项正确。

32.C shoulder 可作动词,意为“肩负”,shoulders the responsibility as the CEO 意为“肩负起首席执行官的职责”。credit 学分,贷款,信誉;blame 责备;failure 失败。

33.A 由空后的 I show them...可知孙洁作为母亲要作孩子们的行为榜样。role model 行为榜样。故A项正确。

34.C 此处指工作实际上就是挑战自己,故C项正确。

35.D 前文提到孙洁既是两个孩子的母亲,也是CEO,此处指如果你在工作 and 为人母亲方面都加倍努力,得到的回报也会加倍。故D项正确。

【高频词汇】 1.strengthen *v.*加强;增强 2.major in 主修 3.available *adj.*可获得的;可购得的;可找到的 4.shoulder *v.*肩负 *n.*肩膀 5.rewarding *adj.*令人有所收获的;令人满意的 6.bridge *v.*为……架起桥梁,消除(分歧) *n.*桥,桥牌 7.in comparison with...与……相比较 8.in particular 尤其;特别 9.model *n.*模范;模型;模特儿

长难句分析

原句 While attending Peking University, Sun was invited to a program in the University of Florida, where she finally managed to further her study, majoring in accounting.

分析 这是一个主从复合句。While 后省略了 Sun was,是时间状语从句的省略形式;where 引导非限制性定语从句,修饰先行词 the University of Florida, majoring in accounting 为现在分词短语作伴随状语。

句意 在北京大学上学期间,孙洁被邀请参加佛罗里达大学的一个项目,在那里她最终设法完成了深造,主修会计专业。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了英式下午茶的起源。

36.who 考查定语从句。句意:但是对于那些对运动不感兴趣的人,有什么比和几个好朋友一起享受令人放松的下午茶、休息一下更好的呢?分析句子的结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 those,指人,关系词在从句中作主语,应使用关系代词 who。故填 who。

37.nicer 考查形容词的比较级。根据语境及空后的 than 可知,此处应使用 nice 的比较级作表语。故填 nicer。

38.a 考查冠词。take a break 意为“休息一下”,是固定短语。故填 a。

39.is included 考查动词的时态和语态。句意:但是你熟悉下午茶文化吗——它的起源、内容以及正确的礼仪?此空是名词性从句中的谓语动词,结合语境可知此处描述下午茶的内容,应用一般现在时,且主语是 what“什么”,和动词 include “包括”之间是被动关系,应用一般现在时的被动语态。故填 is included。

40.drinking 考查动名词。句意:虽然喝茶的传统在中国可以追溯到公元前3000年左右,但是“下午茶”的概念直到17世纪中期才第一次出现在英国。分析句子的结构可知,此处要用动名词作介词 of 的宾语,故填 drinking。

41.appeared 考查动词的时态。主句是 not...until...的强调句型,分析句子结构可知此空作谓语,根据时间状语 not until the mid-17th century 可知,应用一般过去时,故填 appeared。

42.hungry 考查形容词。句意:1840年,第七世贝德福德公爵夫人安娜·玛丽亚·罗素开始在每天下午四要点一个盛有黄油、面包以及蛋糕的茶盘,因为她发现自己每天那个时候都会饿,并且她家的晚餐供应得晚,是在晚上8点。此空放在 was 后,应该用形容词作表语,故填 hungry。

43.to break 考查动词不定式。句意:她发现中断这个新的习惯很难,然后很快她就邀请另外一些女士加入她。在“be+性质形容词+to do”结构中,用不定式的主动形式表示被动含义,故填 to break。此处 difficult to break 作的是宾语补足语。

44.During/In 考查介词。句意:在19世纪80年代,上等阶层的人会穿上长礼服,戴上手套和帽子享用下午茶。年代前应该用介词,during/in the 1880s 意为“在19世纪80年代”,故填 During 或 In。

45. gloves 考查名词复数。glove 为可数名词,且在此处和 gowns, hats 并列作 put on 的宾语,所以要用名词复数形式,故填 gloves。

【高频词汇】 1. relaxing *adj.* 令人放松的 2. origin *n.* 起因;起源
3. sum up 总结;概括 4. date back to 追溯到 5. serve *v.* 提供;端上;接待;服务

长难句分析

原句 In 1840, Anna Maria Russell, the seventh Duchess of Bedford, started to ask for a tea tray with butter, bread and cakes at 4 pm every day, because she found she was hungry at that time every day and the evening meal in her house was served late at 8 pm.

分析 本句是一个主从复合句。其中 Anna Maria Russell 是主句的主语, the seventh Duchess of Bedford 是其同位语; started 是主句的谓语动词; because 引导原因状语从句, 在从句中 and 连接两个并列分句。

句意 1840年,第七世贝德福德公爵夫人安娜·玛丽亚·罗素开始在每天下午四要点一个盛有黄油、面包以及蛋糕的茶盘,因为她发现自己每天那个时候都会饿,并且她家的晚餐供应得晚,是在晚上8点。

第三部分 写作

第一节

One possible version:

Dear Tom,

I am sorry to hear that you feel lonely in your new school. As a new student, it is natural for you to find it difficult to adapt to the new environment in the beginning.

Here are some suggestions that I hope can help you. First, don't worry. Although you are not familiar with the other students there, time and patience will make you feel at home. Second, perhaps you are just not used to the lifestyle there at present, so you should try to adapt yourself to the new environment. Third, go out to get actively involved in some after-school activities, where you can find some students who share the same interests with you. I believe you will make good friends soon.

Looking forward to your good news.

Yours,
Li Hua

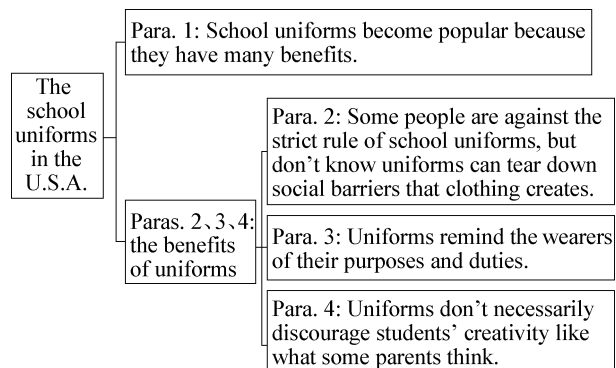
第二节

写作指导

A. 语篇内容解读

本文是一篇议论文。文章采取总分结构,主要讨论了校服在美国越来越受欢迎,因为校服有很多好处,但也有些人对穿校服不满,作者对此提出了自己的观点进行反驳,间接说明了校服的好处。

B. 文章脉络分析



C. 写作建议

写作步骤:寻找关键词;确定主题句;挖掘要点,重构主题句。

1. 本文中的关键词: School uniforms、benefits、are against、remind、creativity。它们是本文的基础和核心。

2. 理解本文的结构,确定主题句:

(1) 文章主题句:

School uniforms are becoming more and more popular across the U.S.A.

(2) 段落主旨:

①第一段引出话题:校服在美国越来越受欢迎,因为校服有很多好处。(School uniforms are becoming more and more popular across the U.S.A., because they offer many benefits.)

②第二段指出,有些人反对严格的校服规定,但校服满足了学生想穿得和同学一样的愿望,这可以消除社会障碍。(Some people are against the strict rule of school uniforms, but they do not realize that students want to look just like their friends. School uniforms satisfy this wish of students and can tear social barriers down.)

③第三段指出,校服是对目标和责任的提醒,而学校的校服提醒学生接受教育是他们的任务。(Uniforms remind the wearers of their purposes and duties, and school uniforms remind students that their task is to get an education.)

④第四段指出,一些家长认为让孩子穿校服会影响他们的创造力,但真正的创造力是建立在他们通过学校教育掌握知识和技能的基础上的。(Some parents think uniforms will discourage students' creativity. But the real creativity is based on students' knowledge and skills through education.)

3. 书写时注意使用适当的连接词连接这些要点,使上下句之间具有连贯性。

One possible version:

School uniforms prevail throughout the U.S.A. as they benefit students a lot. (要点1) While some people are opposed to them, school uniforms satisfy students' desire to dress similarly like their classmates, which can end social barriers. (要点2) Uniforms are a reminder of purposes and responsibilities, and school uniforms remind students receiving an education is their major task. (要点3) Some parents blame kids' being less creative on wearing uniforms, but real creativity is based on their mastery of knowledge and skills through schooling. (要点4)

UNIT 3 FOOD AND CULTURE

Part 1 Reading and Thinking

基础过关练

I. 1. minimum 2. sliced 3. recipes; cuisine 4. consuming

II. 1. is related to 2. consists of 3. prior to 4. hand in hand

III. 1. were stuffed 考查动词的时态和语态。句意:他昨晚和朋友在街上闲逛时双手插在口袋里。此处 stuff 作动词,意为“把……塞进”,与主语之间为被动关系,且陈述发生在过去的事情,故用一般过去时的被动语态。

2. Faced 考查过去分词。句意:面对困难的情况,他决定向老板征求意见。be faced with 意为“面临,面对”,此处应用非谓语动词形式,故填过去分词 Faced,构成过去分词短语作状语。

易错分析

本题容易用现在分词 facing,容易忽略后面的 with,从中文思维理解,认为“某人”与“面临”之间是主动关系而出现错误。“人+face+物”表示“某人面对/面临某物”;“人+be faced with+物”也表示“某人面对/面临某物”。

3.listening 考查现在分词。句意:调皮的汤姆坐在座位上,焦虑地听着老师讲课。listen 与句子的主语 Tom 之间为主动关系,且伴随前面的 sat 这一动作发生,故用现在分词作伴随状语。

4.exceptional 考查形容词。句意:在特殊情况下,经学院院长允许,学生可能转专业。case 是名词,所以前面应该用形容词作定语。an exceptional case 特殊情况。

5.consumers 考查词性转换及名词单复数。句意:他不仅没能把农产品送到消费者的餐桌上,而且入不敷出,不得不靠方便面维持了三个月的生活。设空处作介词 of 的宾语,且前面没有限定词,泛指“消费者”,应该用名词复数形式。

IV.1.Wet and cold 2.what we do 3.did tell;broken by my son
4.On the other hand

V.1.had been changed 考查动词的时态和语态。句意:在来中国之前,我对中国菜的唯一体验是在美国,那里的中国食物已经被改变了以适应美国人的口味。Chinese food 与 change 之间是被动关系。根据句意可知此空表示的动作应该是发生在来中国之前,因此用过去完成时的被动语态。

2.coming 考查动名词。句意:后来,通过来中国我有机会体验了正宗的中国食物。by doing sth.通过做某事。

3.Tired 考查形容词。句意:又累又饿,一个汉字也不认识,我们不知道怎么点菜……。此处应用形容词作状语。

4.so 考查连词。句意:又累又饿,一个汉字也不认识,我们不知道怎么点菜,于是厨师就开始在我们桌上摆满食物,那是我们吃过的最可口的饭菜。根据句意,可以判断出上下文之间为因果关系,空前的部分是因,空后的部分是果,故用 so 连接。

5.entirely 考查副词。此处指我们有幸体验了一种全新的味道。注意此空修饰的是 new, 所以用副词。

6.what 考查名词性从句。句意:食物很美味、很不同,但更重要的是给予我们的友谊。设空处引导主语从句,同时作从句的主语,意为“……的事物”,故填 what。

7.offered 考查过去分词。friendship 与 offer 之间为被动关系,故用过去分词作后置定语,修饰前面的名词 friendship。

8.an 考查冠词。此处指传统食物就是你可以在一堆明火上烹饪的东西。此处表示泛指,open 以元音音素开头,故填 an。

9.dishes 考查名词单复数。此处指在每个地方我们都品尝了当地的美食。dish 为可数名词,此处表示的是复数含义,故用其复数形式。

10.kindness 考查名词。此处指通过食物,各地的中国人都表现出友谊和善良。由空格前的 and 及 friendship 可以判断,此处应该用名词。

能力提升练

I.

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文。文章主要就连锁快餐店引进植物性肉制品问题展示了来自不同国家的四个人的不同观点。

1.A 细节理解题。根据第二段 Linda 的观点的第四句“*It is not as healthy as vegetables.*”可知,Linda 认为植物性肉制品不如蔬菜健康。故选 A。

2.C 细节理解题。根据第四段第一句“*Start with a huge cutdown on meat.*”及接下来提到猪是很聪明的动物可知,Taikor 建议人们少吃猪肉;根据最后一段最后一句“*If one has to cut down on meat, it seems that red meat is the first thing to be minimized since it's not as good for you as other types.*”可知,Sockmonkey 建议人们少吃红肉。即这两个人建议人们少吃肉,故选 C。(注:red meat 指生时呈红色的肉类,如猪肉、牛肉、羊肉。)

3.B 推理判断题。根据第一段内容可知,本文主要就连锁快餐店引进植物性肉制品问题展示了一些人的观点,所以本文的目的是向我们展示关于吃肉的不同观点。故选 B。A 项“为了介绍吃太多肉的危害”,虽然在 Terryfooy 的观点中提到,Too much meat and we get fat,但它仅是一个观点,不是整

篇文章的目的;C 项“为了告诉我们均衡饮食的好处”,这也是作为其中某些人的观点在第二、三段中提到,但其他段没有涉及,也不是整篇文章的目的;D 项“为了说明保护环境的重要性”在第一段中提到,它是引进植物性肉制品的一个原因,但不是这篇文章的主要目的。

【高频词汇】 1.bring in 引进 2.in an effort to do sth.为了做某事 3.promote v.促进;推动 4.process v.加工;处理;审阅,审核 n.过程;进程 5.along with 和……一起 6.regarding prep.至于;关于 7.cut down on 削减,缩小(尺寸、数量或数目)

长难句分析

原句 If one has to cut down on meat, it seems that red meat is the first thing to be minimized since it's not as good for you as other types.

分析 从属连词 If 引导条件状语从句;it 是形式主语,真正的主语是 that 引导的主语从句,不定式短语 to be minimized 作定语修饰 the first thing;连词 since 引导原因状语从句。

句意 如果一个人必须减少吃肉的话,似乎红肉是第一件要最大限度减少的东西,因为它不像其他种类的肉那样对你有好处。

B

◎语篇解读 本文是一篇说明文。大多数西方人吃鸡爪、鸭头之类的东西,然而,与此同时,西方国家的大多数人不认为自己是肉食者。文章分析了这种双重标准背后的原因。

4.A 推理判断题。根据第二段中的“*But regardless of the importance of food around the world, food cultures often differ greatly from country to country.*”可知,不同国家的食物文化有很大的差异,所以前三段的目的是介绍不同的饮食文化,故选 A。B 项提到西方人对食物的喜爱,而前三段主要探究食物文化的差异;文章的前三段并没有把中国的食物文化和西方的食物文化拿来作对比,对比对象发生了偏差,故排除 C 项;D 项提到将注意力吸引到西方人的“去动物化”的肉类,显然也不是前三段的目的。

5.A 词义猜测题。根据第六段中的“*The ‘animal’ gradually disappeared from meat*”,再根据第七段“*As a result, it's believed that many Western cultures slowly began to view meat as simply a food product, rather than something that came from an animal.*”可知,许多西方文化慢慢地开始将肉类仅仅视为一种食品,而不是来自动物的东西,也就是人们对肉的来源并不了解。“*ignorance*”与“*blindness*”意思接近,在此处意为“不了解”,故选 A。B 项“恐惧、害怕”;C 项“误解”;D 项“挑战”。

6.B 细节理解题。根据第五段中的“*during the 1960s and 1970s, following the introduction of highways in the US and the UK, the popularity of supermarkets in those countries increased*”可知,在 20 世纪 60 年代和 20 世纪 70 年代,随着公路在美国和英国的引入,超市在这些国家普及开来,以及第六段中的“*Thanks to the popularity and convenience of supermarkets which tended not to sell animal parts such as the heads or limbs (四肢), the public's attitude to meat soon shifted.*”可知,由于很少售卖像头、四肢这样的动物部位的超市的普及和便利,公众对于肉的态度很快发生了变化。所以是超市的兴起改变了人们对肉的态度。故选 B。A 项“用来描述肉的词汇”;C 项“对更健康的生活方式的需求”;D 项“公路的引进”。本题容易误选 D,学生们没有弄明白人们对肉的态度转变是什么造成的,错误认为是因为公路的引进。公路的引进造成的结果是超市的普及,而超市的普及造成人们对肉的态度改变,这是直接原因。

【高频词汇】 1.majority n.大多数 2.popularity n.流行;普及 3.shift v.变换;移动;转移 4.tend to 倾向于 5.gradually adv.逐渐地 6.be made of 由……制成

长难句分析

原句 If you asked most Westerners to try one of these things, though, the very thought of it would probably be enough to make them give up meat altogether.

分析 连词 If 引导条件状语从句, though 在此处为副词, 意为“可是; 然而; 不过”; to make... 为动词不定式短语作结果状语。

句意 可是, 如果你让大多数西方人尝一尝这些东西中的其中一种, 一想到这一点, 可能就足以让他们彻底放弃吃肉。

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了日本的樱花以及赏花聚会。

1.F 根据空前句“*For the Japanese, sakura hold much cultural and historical significance that goes deeper than their obvious beauty.*”可知, 对日本人来说, 樱花的文化和历史意义比它们显而易见的美丽更重要。所以, 几个世纪以来, 这些粉红色的花朵一直激励着诗人、艺术家和士兵。选项 F 中的 *centuries* 对应空前句中的 *historical*。故选 F。

2.G 根据上句“*Sakura are usually only in full bloom for about one week.*”可知, 樱花盛开的时间通常只有一周左右。所以, 如果你能赶上花期的尾声, 你就会看到美丽的盛事。选项 G 中的 *the tail end of the blooming* 对应上句中的 *in full bloom for about one week*。故选 G。

3.D 根据空前句“*Each year it posts forecasts of when the blooming will begin in each region.*”和空后句“*They also depend heavily on temperature patterns.*”可知, 每年日本气象厅都会发布各个地区何时开始开花的预测。它们(这些预测)还严重依赖温度模式, 所以, 这些预测并不只是提前几个月观察天气。选项 D 中的 *predictions* 和空前的 *forecasts* 是同义词复现。故选 D。

4.C 根据空后句“*There are a number of celebrations, so you're likely to find a hanami party wherever you go.*”并结合本段内容可知, 许多人会举办赏花聚会, 有许多的庆祝活动可以参加。选项 C 中的 *hanami* 与空后句中的 *hanami* 对应。故选 C。

5.B 根据空前句“*Some bring home-cooked meals, some have cuisine on the go and others buy pre-prepared food, such as ham and sausage.*”可知, 此处表示人们参加庆祝活动时的具体做法, 一些人带着家里做的饭菜, 一些人忙着做饭, 其他人买预先准备好的食物, 比如火腿、香肠。选项 B “大多数人会带着啤酒或其他饮料来庆祝这个活动”也是参加庆祝活动的具体做法。故选 B。

【高频词汇】 1. *historical adj.* (有关) 历史的 2. *specific adj.* 明确的; 具体的 3. *vary v.* (大小、形状等) 相异, 不同 4. *forecast n. & v.* 预测; 预报 5. *depend on* 依靠; 依赖 6. *picnic n.* 野餐; 野餐食物 *v.* 野餐

Part 2 Learning About Language & Using Language

基础过关练

I. 1. Dessert 2. canteen 3. cafeteria 4. stable 5. brand 6. somewhat 7. tempered

II. 1. contribute to 2. set off 3. switch off 4. at a minimum 5. earn their living 6. On the other hand 7. slice off

III. 1. **had not been handed** 考查动词的时态和语态。句意: 那个男孩被提醒他的家庭作业还没有交。男孩的作业在被提醒之前还没有交, 因此空格处用过去完成时, 表示“过去的过去”。又因为 *homework* 和 *hand in* 之间是被动关系, 故用过去完成时的被动语态。

2. **had left** 考查动词的时态。句意: 当我到达学校时, 我意识

到我把背包落在家里了。把背包落在家里发生在 *realized* 之前, 因此用过去完成时。

3. **had been broken** 考查动词的时态和语态。句意: 警察发现这所房子被人闯入了, 并且许多东西被偷了。因为 *the house* 与 *break into* 之间是被动关系, 要用被动语态; 又因为 *break into* 发生在 *found* 之前, 即“过去的过去”, 故应用过去完成时的被动语态。

4. **had been designed** 考查动词的时态和语态。句意: 这座新吊桥到上个月末就设计完成了。由“*by the end of+过去的时间*”可知要用过去完成时 *suspension bridge* 与 *design* 之间为被动关系, 应用被动语态, 故填 *had been designed*。

5. **had planned** 考查动词的时态。句意: 我昨晚本打算来看你, 但是有人打电话给我, 我走不开。设空处表示“本打算”, 且该动作发生在 *called* 之间故用过去完成时。

6. **noting** 考查动名词。句意: 科学家们作出了回应, 他们指出饥饿的熊或许正聚集在人类聚居地周围。根据设空处前的介词 *by* 可知, 此处用动名词形式, 故填 *noting*。

7. **off** 考查固定搭配。句意: 当他修剪树木时, 他被告知他应该小心别把手指切下来。*slice...off* 切下; 切掉。故填 *off*。

IV. 1. *had built* 2. *had been cleaned* 3. *had; left* 4. *where my brother used to work* 5. *Hardly had I opened; when* 6. *No sooner had the school sports meeting started than*

能力提升练

I. ◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章叙述了作者从一开始的喜爱快餐到经历由快餐带来的健康和预算问题, 最后通过信封预算来强制自己改变生活习惯, 从而提高了生活质量的经过。

1.B 细节理解题。根据第一段最后一句“*For me, I got a lot of satisfaction from fast food.*”可知, 作者从快餐上获得了很多满足感。故选 B。A 选项“没有时间给她自己做饭”; C 选项“用少量的钱生活”; D 选项“从使用信用卡获得了一些好处”。

2.A 推理判断题。根据最后一段中的“*not only helped my budget, but improved my weight*”和“*I was able to get rid of 5 pounds by simply changing the way I spent on fast food*”可知, 进行信封预算后, 作者的体重减轻了, 说明信封预算有益于身体健康。故选 A。其他三项信息在文中均未提及。

3.D 主旨大意题。根据全文内容可知, 本文是围绕信封预算如何改善作者的生活质量展开的。故选 D。A 选项“为什么作者对快餐上瘾”只在第一段涉及; B 选项“为什么作者要认真对待信封预算”说法片面; C 选项“快餐如何控制作者的行为”文中未提及相关信息。

【高频词汇】 1. *budget n.* 预算 *v.* 谨慎花钱 2. *have a bad effect on* 对……产生不良影响 3. *pick up* (碰巧或廉价地) 买到; 学会; 接收; 接送 4. *instead of* 代替; 而不是 5. *purchase n.* 购买的东西 *v.* 买, 购买 6. *hang on to* 保留; 紧紧抓住 7. *instant adj.* 立即的; 立刻的; 速食的 8. *get rid of* 去掉; 去除; 摆脱 9. *addicted adj.* 上瘾; 有瘾

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了罐头食品的优势。

1.B 前面部分为 *may seem difficult*, *seem* 是系动词, 设空处所在句是省略句, 省略时, 不定式后的 *be* 不能省略, 完整形式为“*But it doesn't have to be difficult.*”。

2.A **emphasis** 后面常跟 *on* 表示强调某一方面。

3.D 由上文提到的不必意味着更多的准备时间可知, 此处应是你如果你利用罐装食品的便利。*take advantage of* 为固定搭配, 意为“利用”。*pay attention to* 注意; *get hold of* 抓住; *have faith in* 对……有信心。

4.C 全文说的是罐装食品, 所以此处应用 *can*。a *can of* 意为“一罐”。*bowl* 碗; *bottle* 瓶子; *box* 箱子, 盒子。

易错分析

此题中的其他选项均容易被误选,因为它们从语法和搭配上看起来均符合要求,但结合全文介绍的是罐头,尤其是从本段第三句中的 Canned fruit and vegetables 可知这些选项是错误的。

- 5.B** 罐装食品把所有的工作都已经为你做好了(done);切片、去皮、甚至烹饪。prepare 准备;design 设计;arrange 安排。
- 6.B** 罐装水果和蔬菜给你留下了发挥创造力的时间。time 符合文意。demand 要求,需要;patience 耐心;place 地点。
- 7.D** 此处指把新的味道添加到旧的食谱中。add...to...为固定用法,意为“把……添加到……中去”。increase 增加,增长;decrease 减少,降低;put 放置。
- 8.A** as...as...为一种同级比较结构,该段最后一句中提到它们通常保留百分之七十到百分之九十的营养,所以此处指罐装蔬菜与新鲜蔬菜或冷冻蔬菜一样好(good)。bad 坏的;colorful 丰富多彩的;eco-friendly 环保的,对环境无害的。
- 9.C** 罐装蔬菜在包装后的几小时之内就被加工(processed)。cook 烹饪,烹调;fry 油炸,油煎,油炒;boil (使)沸腾,煮沸,烧开。
- 10.A** 把水果和蔬菜装罐就和你的祖母“贮存”西红柿或菜园里的其他东西一样简单(simple)。下文提到了罐装食品的操作流程,它不需要很复杂的程序,过程很简单。complex 复杂的;quick 快的,迅速的;convenient 方便的。
- 11.A** 新鲜农产品采摘后被运送(delivered)到罐头食品厂。carry 搬运,携带;bring 带来;present 呈现。
- 12.B** 这些过程都发生(happens)在 24 小时内。come 来;go 去;take 拿走。
- 13.A** 这些过程都发生在 24 小时内以保证最好的质量和营养价值。remain 仍然是,保持不变;promote 促进,提升;produce 生产,制造。
- 14.C** 用罐装(canned)蔬菜的液体替代食谱中的水以获得最后一滴好营养。put 放,安置;store 储存;bury 埋葬。
- 15.B** 大多数大品牌的罐装水果和蔬菜标签上都有养分含量(content)和原料的说明。nutritional content 指养分含量。element 元素;detail 细节;advice 建议。
- 【高频词汇】** 1.nutritional *adj.* 营养的 2.emphasis *n.* 重点,强调 3.convenience *n.* 方便;便利 4.variety *n.* 品种;不同种类;多样化 5.available *adj.* 可获得的;可以利用的 6.combination *n.* 结合,联合 7.restricted *adj.* 受限制的
- III. 语篇解读** 本文是一篇议论文。最近食品服务行业中出现了低脂低盐的趋势,但作者提出脂肪和盐是饮食中非常重要的部分,在饮食中需要有足够的脂肪和盐,所以不可走极端。
- 1.as** 考查介词。句意:这一趋势,开始是被医学界作为对抗心脏病的方法,已经产生了一些意想不到的副作用,如肥胖和心脏病——这正是医学界一直努力与之作斗争的。根据句意可知,此处意为“作为”。故填 as。
- 2.effects** 考查名词复数。此处 effect 是可数名词,前面有 some 修饰,应用复数形式。故填 effects。
- 3.the** 考查冠词。空后的 very 是形容词,意为“正是的,恰好的”,前面常用定冠词 the 表特指。
- 4.to process** 考查动词不定式。句意:我们需要它们来加工我们吃的食物……。require...to do...“需要……做……”,此处是被动语态 be required to do...。
- 5.are removed** 考查动词的时态、语态和主谓一致。句意:当去掉食物中的脂肪和盐后,食物尝起来好像少了什么。句子叙述的是客观事实,应该用一般现在时,且 remove 与 fat and salt 之间为被动关系,故此处用一般现在时的被动语态,且主语为复数,谓语动词用复数形式。故填 are removed。
- 6.worse** 考查比较级。句意:更糟糕的是,人们吃的垃圾食品

的数量增加了。even worse“更糟糕的是”;badly 的比较级是 worse。

- 7.than** 考查连词。句意:……通过吃更多的垃圾食品,人们将摄取比他们在饮食中所需要的更多的盐和脂肪。形容词的比较级常和 than 连用。
- 8.Having** 考查动名词。句意:你的饭中有足够的脂肪和盐将会降低你在两餐之间吃快餐的冲动,并会改善你的食物的味道。分析句子结构可知,“_____ enough fat and salt in your meals”在句中作主语,所以此处应该用动名词形式。
- 9.careful** 考查形容词。句意:但是,要小心,不要走极端。在系动词 be 后应该接形容词作表语,care 的形容词形式为 careful。
- 10.which** 考查定语从句。句意:就像任何东西一样,两者都有可能吃太多,这对健康是不利的。分析句子结构可知,“_____ is not good for health”是非限制性定语从句,关系词指代前面整个主句的内容,意为“这件事,这一点”,因此用 which 引导非限制性定语从句。

【高频词汇】 1.trend *n.* 趋势;趋向;倾向 2.content *n.* 含量;所含之物;内容 3.unintended *adj.* 无意的;无心的 4.side effect 副作用 5.make up for 弥补 6.the amount of...的数量 7.go up (价格、数量或水平)上涨,上升 8.urge *n.* 冲动 *v.* 敦促;力劝

长难句分析

原句 This trend, which was started by the medical community as a method of fighting heart disease, has had some unintended side effects such as overweight and heart disease—the very thing the medical community was trying to fight.

分析 句中关系代词 which 引导非限制性定语从句,修饰先行词 This trend;主句中 the very thing 是 overweight and heart disease 的同位语;the medical community was trying to fight 是省略了关系代词 that 的定语从句,修饰先行词 the very thing。

句意 这一趋势,开始是被医学界作为对抗心脏病的方法,已经产生了一些意想不到的副作用,如肥胖和心脏病——这正是医学界一直努力与之作斗争的。

Part 3 Using Language, Assessing Your Progress & Video Time

基础过关练

- I** 1.quantities 2.chew 3.Overall 4.tricks 5.categories
- II** 1.ended up 2.cut down on 3.make up 4.Regardless of
- 5.quantities of 6.on the right track 7.In addition to
- III. 1.fundamental** 考查词性转换。句意:根本问题依然是住房短缺。problem 是名词,所以前面应该用形容词修饰。
- 2.are** 考查时态及主谓一致。句意:随着许多森林正在被破坏,每年大量的优质土壤正在被冲走。由句中的 each year 及语境可知用现在进行时;huge quantities of good soil 作主语,谓语动词的数应该与 quantities 保持一致,即谓语动词用复数形式。故填 are。
- 3.ideal** 考查形容词。句意:我们并非生活在完美的世界里,所以在生活中遇到一些挫折是正常的。设空处作定语修饰名词 world,意为“完美的;理想的”。
- 4.consistent** 考查词性转换。句意:那是我们在这类问题上的—贯立场。设空处修饰其后的名词 stand,应用 consist 的形容词形式,consistent 意为“一致的;始终如一的”。
- 5.association** 考查词性转换。句意:这个方案是与音乐系联合推动的。in association with...与……联合,与……一起。
- IV. 1.** In addition, there is evidence that some matter is transferred from one surface to another.

2. "It's up to you to decide how to get there," the teacher said.
3. She did work very hard at her English, but she never got full marks.

V. 1. have insisted 考查动词的时态。句意:多年来,科学家们一直坚持说,健康的一大敌人是高脂肪食物。根据空格后面的时间状语 for years 和句意可以判断此处用现在完成时。

2. that 考查同位语从句。句意:然而,越来越多的证据表明,健康不佳的真正推手并不是太多的高脂肪食物,而是糖。that 引导同位语从句,解释说明 evidence 的具体内容。

3. categories 考查名词复数。句意:除此之外,你可以通过吃不同种类的新鲜食物来保持健康,尤其是水果和蔬菜……。由前面的 different 可以判断此处应该用名词的复数形式。

4. which 考查非限制性定语从句。此处指水果和蔬菜富含维生素和纤维素。设空处引导非限制性定语从句,指代先行词 fruit and vegetables,并在从句中作主语,故填 which。

5. growth 考查名词。此处指它们为强壮的骨骼和肌肉增长提供必要的蛋白质。muscle 5 与 strong bones 并列,作 for 的宾语,由此可知此处应该用名词形式。

6. balanced 考查形容词。句意:理想的饮食是一种均衡的饮食,没有太多或太少的任何一种东西。由设空处前的冠词 a 以及设空处后的 one 可知应填形容词,balanced 意为“均衡的”。

7. to 考查介词。句意:最后,健康饮食的一个基本要点是慢慢吃。与 key 搭配的介词是 to。

8. Eating 考查动名词。句意:慢慢吃允许你的身体更好地消化食物。由空格后面的谓语动词 allows 可以判断,此处应该是动名词作主语。故填 Eating。

9. are 考查主谓一致。此题很容易把空格前面的动名词短语 taking three meals a day at the same time each day 看成是主语,从而误填答案 is,其实真正的主语是前面的 eating habits,故填 are。

10. to decide 考查动词不定式。句意:由你决定你想要怎样生活,并对你的饮食做出正确的决定。It is up to you to do sth. 意为“由你决定做某事”。

能力提升练

I. ◎ 语篇解读 本文是一篇记叙文。文章主要叙述了作者去西班牙后经历的与英国的生活习惯、文化等方面的差异。

1. B 推理判断题。根据第二段第三句“My ideal expectation was that I would be eating lunch from 12:00 to 13:00, but most days it's 15:30 when I eat lunch.”可知,作者作为语言助教从英国搬到西班牙,理想的期望是在 12:00 到 13:00 之间吃午饭,由此推知英国的午饭时间可能在 12:00 到 13:00 之间。故选 B。选项 A 是西班牙的正午时间;选项 C、D 容易误选,但与题干内容不符合,15:30 这个时间与西班牙的午饭时间相关,但与英国的午饭时间没有关系。

2. A 推理判断题。根据画线词所在句子的上文“In the UK, dinner is between 18:00 and 19:00, but now the dinner time is 21:30.”可知是吃晚饭的时间发生了变化,下文“Eating dinner so late of course means that Spaniards go to bed much later.”也进一步说明,是“很晚才吃晚饭”影响了西班牙人的睡眠时间,所以“this”指代“很晚吃晚饭”。故选 A。

3. C 细节理解题。根据文章第二、三、四段内容可知,文章从就餐时间、睡眠时间、排队和食物种类四个方面提到了西班牙和英国的文化差异。故选 C。

【高频词汇】 1. assistant *n.* 助教;助理;助手 2. adapt to 适应
3. expectation *n.* 期望;期待;预料 4. apply to...对……适用
5. take it for granted that...想当然地认为…… 6. case *n.* 实情;具体情况;事例;实例

长难句分析

原句 Before I arrived I thought I would be able to adapt to Spanish culture very easily, but my previous expectations have been very different from the reality of Spanish life.

分析 并列连词 but 连接前后两个并列分句。第一个分句中,连词 Before 引导时间状语从句;动词 thought 后是省略了连接词 that 的宾语从句。

句意 在我来之前,我以为我能很容易地适应西班牙文化,但我之前的期望与西班牙生活的实际情况大不相同。

II. ◎ 语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了安慰食品是如何产生的以及男性和女性在选择安慰食品时的一些偏好,并解释了安慰食品并不都是垃圾食品。

1. E 根据上句“Brian Wansink, a professor at the University of Illinois, says we also eat certain foods because they make us feel good, and remind us of happy memories.”以及下文“For some people, ice cream is a comfort food. For others, a bowl of noodles makes them feel good.”可知,本句承上启下,说明那些吃了让人感觉良好的食物被称为安慰食品。E 选项“Wansink 称这种食物为安慰食品”符合语境。

2. D 根据后句“Professor Wansink believes that we associate food with important times, feelings, and people in our lives.”以及下文进一步给出的例子“When I was a child, my mother made a delicious soup...helps me feel better”可知,此处是在解释安慰食品是如何产生的。D 选项“一种食物是如何成为安慰食品的?”符合语境。

3. G 根据上句“When I was a child, my mother made a delicious soup; I loved it.”可知,本句承接上文,继续解释对妈妈做的这种汤的感受。G 选项“现在,当我累了或担心的时候,我经常喝这种汤”符合语境。

4. F 根据上句“Besides this, men usually prefer hot, delicious foods like soup or noodles.”可知,此处是在列举男性和女性对选择安慰食品的一些偏好,上文提到了男性,那么本句应当说女性。F 选项“女性喜欢甜食,如巧克力和糖果”符合语境。

易错分析

本题容易误选 C,受上句中的 prefer 影响,忽视与下句的结合,没有把握作者分别对男性、女性偏好的安慰食品的分析,仅理解为男性的偏好。

5. A 根据后文“About 40 percent of the comfort foods in Wansink's study are healthy dishes like soups and vegetables. It shows, says Wansink, that a comfort food can taste good and be good for you overall.”可知,本段主要说明并不是所有的安慰食品都是垃圾食品,它们也可以是对人有好处的食物。A 选项“并非所有的安慰食品都是垃圾食品”符合语境。

【高频词汇】 1. alive *adj.* 活着;有活力;继续存在的 2. certain *adj.* 某些的;确信的 3. remind...of...提醒/使……想起……

4. prefer *v.* 较喜欢;喜欢……多于…… 5. preference *n.* 偏爱;喜好

长难句分析

原句 Brian Wansink, a professor at the University of Illinois, says we also eat certain foods because they make us feel good, and remind us of happy memories.

分析 本句中的 a professor at the University of Illinois 为 Brian Wansink 的同位语,谓语动词 says 后是一个省略了连接词 that 的宾语从句,其中连词 because 引导原因状语从句。

句意 Brian Wansink 是伊利诺伊大学的教授,他说,我们也因为某些食物让我们感觉良好,并让我们想起快乐的回忆而吃它们。

III.

写作指导			
故事要素	Time	on the morning of Jan. 25	
	Place	at home	
	Character	the father, the son and the mother	
	Reason	the outbreak of COVID-19	
情节	Beginning	引出文章话题——新冠肺炎暴发和应对	
	Development	随着疫情日益严重,儿子非常担心父亲,但是父亲从不抱怨。尽管工作十分辛苦,但他仍旧坚持在一线。	
续写方向	Para.1	Then came the bad news that my father was ill in hospital.	① What did the writer and his family think when they heard of his father's illness? ② How did the author's father fight against the illness? ③ What did the author and his mother do and what was their belief?
	Para.2	Weeks later, my father came back home healthy.	① What does the author think of our country, our government and our health care workers through the epidemic? ② What is the author's belief?

One possible version:

Paragraph 1:

Then came the bad news that my father was ill in hospital. This really disturbed my mother and me. However, my dad was positive and brave, actively cooperating with medical staff to fight against the illness. Meanwhile, he constantly encouraged other patients. Through the Internet, my mother and I called my father every day to encourage him. We believed that under the treatment of medical experts and doctors, the spread of the epidemic would be controlled.

Paragraph 2:

Weeks later, my father came back home healthy. What I need to express is my gratitude to our country, our government, and our health care workers who do not fear sacrifice. You take care of the infected people patiently and carefully day and night without any complaint. I also express my thanks on behalf of people who have recovered. Without your careful treatment, they couldn't have left the hospital safe and sound. You give us a new hope and help us build up confidence to defeat the disease. As long as we work together, we will win the war without gunpowder.

Part 4 Writing

实战演练

应用文写作

One possible version:

Dear friends,

As we all know, we are what we eat. Therefore, it's very

important for us to form healthy eating habits. However, bad eating habits are still very common among us students. Some don't have breakfast. Some prefer snacks. Some are particular about food and some eat or drink too much.

To keep fit, we should have various healthy diets, which generally include proper amounts of fish, meat, vegetables, fruit as well as staple food. Besides, we'd better take meals at a regular time and eat a proper amount of food each time.

In my opinion, we should try to develop healthy eating habits. Only in this way can we have enough energy to study better.

That's all. Thank you!

五年高考练

◎语篇解读 本文是一篇说明文,主题语境为人与自我,主题语境内容为生活方式。到底和胖人一块用餐吃得更多还是和瘦人一块用餐吃得更多呢?本文旨在培养学生养成良好的饮食习惯,保持身体健康。

1.D 细节理解题。本题题干意为:最近这项研究主要是关于什么的?根据文章第一句话“根据《消费者研究杂志》上的一项最新研究,和我们一块用餐的同伴的体型和吃饭习惯都会影响我们的食物的摄入量”可知这项研究是关于我们的饮食行为的。故选 D 项。A:食品安全;B:电影观众人数;C:消费者需求。

2.D 词义猜测题。本题题干意为:第一段中画线单词“beanpoles”指的是什么?画线单词所在的句子表示:现有的研究表明你应该避免和那些较重的要大餐的人一块用餐,与此相反的是你需要真正避开那些瘦高个且饭量大的人。画线单词与前面的 heavier people 相反,故选 D 项。A:大胃王;B:超重的人;C:吃饭挑剔的人。

3.A 推理判断题。本题题干意为:研究人员为什么雇用这位演员?作者在第二、三、四段描述了研究人员雇用这位演员和那些参与者做的两个测试,发现这位演员的饮食摄入量都会影响参与者的饮食量。由此推断出雇用她的目的就是测试她是如何影响参与者的。故选 A 项。B:测试一下参与者是否能认出她;C:为了弄明白她会在这两次测试中做什么;D:研究她为什么能够保持体重下降。

4.C 推理判断题。本题题干意为:根据最后一段,我们在什么基础上“调整这种影响”?根据最后一段第二、三句话(如果这个同伴吃得更多,我也要吃得更多。我们称之为“我要有她有的东西”效应)推断出我们要想调整这种影响,就是要调整我们如何看待别人。故选 C 项。A:我们到底有多饿;B:我们想要自己有多苗条;D:我们对食物的感觉。

长难句分析

原句 And contrary to existing research that says you should avoid eating with heavier people who order large portions, it's the beanpoles with big appetites you really need to avoid.

分析 这是一个主从复合句。contrary to...作状语,其中 that 引导定语从句,修饰 research;you really need to avoid 是定语从句。

句意 现有的研究表明,你应该避免和那些要大餐的胖子一起吃饭,和现有的研究相反,你真正需要避免的是那些大胃口的瘦高个子。

单元达标检测

1.A	2.B	3.C	4.D	5.A	6.C	7.B
8.A	9.B	10.A	11.C	12.C	13.D	14.A
15.D	16.G	17.D	18.F	19.A	20.B	21.B
22.D	23.A	24.B	25.C	26.A	27.D	28.B
29.A	30.D	31.B	32.C	33.D	34.B	35.A

第一部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文。大多数人都想吃得健康,但是有时候选择好食物很难,本文介绍了几个帮助人们改善饮食的应用软件,以供读者选择。

1.A 细节理解题。根据 Open Table 中的“Open Table users can also make reservations directly through the app or website.”可知,这一软件可以帮助人们预订桌位。故选 A。

2.B 细节理解题。根据 Local Eats 中的“Restaurant chains, like McDonald's, can be found almost anywhere a person might travel. But sometimes tourists want to eat like locals.”可知,连锁餐厅,就像麦当劳一样,几乎可以在任何一个人可能去旅游的地方找到。但有时游客想像当地人一样吃饭,所以这一软件适合游客。故选 B。

3.C 推理判断题。根据第一段最后一句中的“there are apps that can help people learn about the food they eat to improve their diets”可知,本文介绍这几个应用程序的目的是帮助人们改善饮食,使饮食更健康。故选 C。选项 A 与本文信息无关;选项 B“成为更好的厨师”与选项 D“做出美味的食物”意思接近,均指厨师提高厨艺,这与第二个应用程序 Epicurious 有关,但不是本文的目的。

【高频词汇】 1.be based on 基于…… 2.reservation *n.* 预订;预约 3.popularity *n.* 受欢迎;流行;普及 4.search for 寻找 5.be designed for 为……而设计

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。作者通过自己的减肥经历介绍了减肥方式的变化,并说明了现在流行的禁食减肥的好处。

4.D 推理判断题。根据第一段中的“figure out how many calories in a bowl of...”可知作者在计算自己吃的食物的热量,并且文章第二段中的“But after a week or so of recording every meal and snack and calculating the calories, I had had enough.”又进一步进行了说明,作者是由于计算每顿饭和零食的热量而感到恼怒。故选 D。本题容易误选 B,考生可能根据“figure out how many calories were in a bowl of homemade yogurt and fruit”,误认为作者因一碗自制酸奶和水果含有很高的卡路里而恼火,忽视了作者对天天都这样计算的反感。A 项“她的身体不如运动员的强壮”;C 项“Weight Watchers meeting 对她来说是没有必要的”。

5.A 词义猜测题。上文作者说自己曾通过控制摄入食物的热量来减肥,后来她坚持不下去了。根据画线词所在句中的“I went back to my routine of”和“and let that be that”可推知,此处表达的是“我回到了过去的生活方式——想吃什么就吃什么,跑跑步,滑滑雪……。”chewing whatever I wanted 意为“吃任何我想吃的东西”,故 A 项正确。

6.C 细节理解题。根据第三段中的“Now fasting is popular. The ways to keep fit vary; on the 5; 2...each week...18; 6...each day...”可知,现在人们减肥的方法是禁食,禁食的方法分为“每周型”和“每日型”,故 C 项正确。A 项“他们限制摄入的热量”;B 项“他们只会减肥”;D 项“他们每天吃得足够多”。

7.B 推理判断题。根据最后一段中的“...and in the lab in humans, they saw improvements in a number of signs that indicated the risk of some diseases hard to cure.”可知,研究人员发现在长期的少量进食后,人类患上顽疾的风险会降低,故 B 项正确。本题容易误选 A,认为吃得少,能够延缓衰老,但这是研究者对动物的研究发现,与在实验室里对人类的研究发现不同。C 项“现在人们已经停止减肥了”,D 项“人们计算每顿饭的卡路里”,这两项均不是研究者的研究结果。

【高频词汇】 1.figure out 算出 2.annoyed *adj.* 烦恼的 3.trend *n.* 趋势 4.calculate *v.* 计算 5.routine *n.* 常规,惯例 6.workout *n.* 锻炼 7.at least 至少 8.take in 摄入;吸收;领会;欺骗

长难句分析

原句 Researchers have found that animals like monkeys age more slowly after years of eating less, and in the lab in humans, they saw improvements in a number of signs that indicated the risk of some diseases hard to cure.

分析 句中并列连词 and 连接两个并列分句。在第一个分句中 found 后面是一个由 that 引导的宾语从句;第二个分句中 signs 后面是一个 that 引导的定语从句。

句意 研究人员发现,像猴子这样的动物,在多年少吃之后衰老得更慢,并且在实验室里,在人类身上,他们发现了许多表明某些难以治愈的疾病的风险的迹象有所改善。

C

◎语篇解读 本文是一篇说明文。许多人认为健康饮食比购买垃圾食品更昂贵,但是发表在《BMC 公共卫生》上的新研究表明事实并非如此。

8.A 推理判断题。根据第二段第一句“Less than 7% of Australians eat healthily.”可知,不到 7% 的澳大利亚人饮食健康。所以超过 93% 的澳大利亚人饮食不健康。由此推断出大多数的澳大利亚人饮食不健康。故选 A。选项 C“大部分澳大利亚的孩子有肥胖问题”,这与第二段最后一句中的 one-quarter of children are overweight 不相符;选项 B 提到的“一半的澳大利亚人以垃圾食品为生”,数量不对;选项 D“澳大利亚人喜欢甜食”文中没有提到。

9.B 推理判断题。根据第三段第二句“We collected food prices in supermarkets and stores in high and low socio-economic areas in Brisbane, and compared the diet prices with family incomes.”可知,研究人员收集了布里斯班社会经济水平高的和水平低的地区的超市和商店的食品价格,并将饮食价格与家庭收入进行了比较。由此推断出研究人员是通过比较才得出这个结果的。故选 B 项。选项 A“通过在线研究”;选项 C“通过进行采访”;选项 D“通过问个人问题”。

10.A 细节理解题。根据第四段第一句“In both areas, a family of two adults and two children spends about 18% more on present diets than it would be required to buy healthy diets.”可知,在这两个地区,一个有两个成年人和两个孩子的家庭在目前饮食上的花费比购买健康饮食所需要的多 18%。所以我们可以从第四段了解到健康的饮食实际上更便宜。故选 A。选项 B“澳大利亚的食物正变得越来越健康”;选项 C“人们选择垃圾食品是因为它们价格低廉”;选项 D“健康食品正变得越来越贵”。

11.C 推理判断题。根据最后一段的内容可知,目前的饮食比健康的饮食花费更多,所以价格肯定不是导致人们偏好不健康饮食的原因。由此推断出接下来的段落是关于为什么人们选择垃圾食品。故选 C。选项 A“垃圾食品的危害”;选项

B“我们如何才能健康饮食”;选项D“健康饮食的优点”均不能与本文最后一段内容相衔接。

【高频词汇】 1. publish v. 发表 2. spend...on...将……花费在……上 3. as a result 结果 4. compare...with...对比……和…… 5. including prep. 包括 6. drive v. 驱使;激励;促进;迫使 7. preference n. 偏爱;喜好

D

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章为父母提供了一些方法可以帮助挑食的孩子吃得健康,从而避免在餐桌上发生争吵。

12.C 细节理解题。根据第二段最后两句“In this article, she shares her experience as a child who was a picky eater. She provides some useful views for parents who have children that are very picky about what foods they will eat.”可知,她在这篇文章中向有挑食的孩子的父母分享了一些方法。故选C。选项A“为帮助孩子吃得健康她写了一本书”与文章内容不符;选项B“她给《纽约时报》写的文章是在冬天写的”与第二段第一句中的 wrote an article...in August 2015 信息相悖;选项D“她挑食的经历一度使她的父母很恼火”文中没有出现此信息。

13.D 细节理解题。根据第三段最后两句“The command to ‘clean your plate’ can end up teaching children that it is normal to continue eating after their stomach is full. This habit may continue into adulthood, and can lead to overweight bodies or food disorders.”可知,“清空盘子”的指令最终可能会教导孩子们在他们的肚子饱了之后继续吃东西,这种习惯或许会延续到成年,并可能导致身体超重或饮食失调,这是一种坏的饮食习惯。故选D。选项A“根本不起作用”;选项B“导致孩子胃疼”;选项C“以孩子们厌恶吃东西而结束”。

14.A 细节理解题。根据第四段最后三句“One very simple method is to offer your children a small amount of newly introduced food. A large amount can seem intimidating. One or two bites might feel less ‘scary’ to try.”可知,父母想让孩子尝试一种新食物时,应该给他们一次提供较少的份量。故选A。选项B“给他们所有的食物”;选项C“告诉他们这里面的成分”;选项D“减少这里面糖的含量”。

15.D 细节理解题。根据第五段第三句“One way to be a healthier eater is to reduce the amount of sugar a person eats.”可知,成为一个更健康的饮食者的一个方法是减少一个人吃的糖的量。故选D。选项A“让他吃光所有的食物”;选项B“只吃有机食品”;选项C“购买加工过的食品”。

【高频词汇】 1. involve v. 牵涉;牵连 2. approach n. 方法 3. experience n. 经历;经验;体验 4. turn out 证明是;结果是 5. end up doing sth. 以做某事结束 6. lead to 导致;引起 7. offer v. 提供 8. instructions n. 用法说明;操作指南

长难句分析

原句 Most parents realize that a diet of soda and candy isn't a healthy choice, but what should they do if their children are picky eaters who refuse fruit and vegetables?

分析 句中的连词 but 连接两个并列分句。第一个分句中 that 引导宾语从句;第二个分句是一个特殊疑问句,其中 if 引导条件状语从句,该从句中又含有 who 引导的定语从句。

句意 大多数父母都意识到苏打水和糖果构成的饮食不是一个健康的选择,但是如果他们的孩子是拒绝水果和蔬菜的挑食的人,他们该怎么办呢?

第二节

◎语篇解读 本文为说明文,介绍了买鱼和烹饪鱼的小窍门。

16.G 细节句。上句提到鱼对人的健康有益,本句是对上句的解释说明(如何有益),G项“人们认为鱼的脂肪有助于预防心脏病”符合语境。故选G。

17.D 细节句。上句指出购买、储存和烹饪鱼并不是难事。本句承接上句,D项“它只需要一点儿知识”符合语境。故选D。

18.F 主旨句。下文指出了新鲜的鱼和不新鲜的鱼都有什么气味,由此可判断F项为主题句,意为“买鱼时应该先闻闻味道”。故选F。

19.A 细节句。上句指出有鱼腥味或者味儿很大的鱼不新鲜,本句承接上句,指出“不要购买这样的鱼”,故A项正确。

20.B 过渡句。上文指出做鱼的方法有很多种,根据下文出现的 steam 可知此处介绍清蒸的方法,B项“最简单的方法就是清蒸”符合语境。故选B。

【高频词汇】 1. store v. 贮存;保存 2. immediately adv. 立即 3. common adj. 通常的;普通的 4. season...with...用……给……调味 5. weigh v. 有……重;重;称重量 6. serve v. 上(菜、饮料);提供;为……服务 7. prevent v. 预防;阻止

长难句分析

原句 When you have bought a fish and arrive home, you'd better store the fish in the refrigerator if you don't cook it immediately, but fresh fish should be stored in your fridge for only a day or two.

分析 本句为并列复合句。but 连接两个并列分句,在第一个分句中 When 引导时间状语从句,if 引导条件状语从句。

句意 你买完鱼回到家后,如果不立即烹饪的话,最好把它储存在冰箱里,但是鲜鱼应该只在冰箱中存放一两天。

第二部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。作者通过自己喂流浪狗的经历号召我们,不要把吃剩下的食物扔掉而应该保留下来,给流浪动物吃。

21.B 根据下文 and these changes will make the world better 可知,这个项目号召人们做出会让这个世界变得更好的改变,即“积极的”改变。relative 相对的;great 伟大的;possible 可能的。

22.D 从下文作者所做的事情可知,他决定做“有用的”事情。inspirational 鼓舞人心的,启发灵感的;important 重要的;interesting 有趣的。

23.A 此处作者说明自己很难“忽视”那些流浪狗凄婉的眼神。notice 注意到;realize 实现;meet 遇到,见面。

24.B 根据上文可知,作者不再浪费食物,因此看到“浪费的”食物时,就想起流浪动物极度渴望的眼睛。untouched 未食用的;spoiled 变质的;piled 堆放的。

25.C 根据语境可知,流浪狗在垃圾箱中寻找食物,因此推断它因为饥饿而变得“虚弱”。fierce 凶猛的,凶狠的,凶残的;wild 野的;野生的;angry 生气的。

26.A 作者“即使”在餐馆里吃饭,也会带食物给流浪狗。as if 好像;in case 以防万一;as well as 也。

27.D 根据语境可知,此处表示作者把袋子“装满”吃剩的食物。buy 购买;get 得到;take 拿走。

28.B 根据语境可知,当有些动物在“挨饿”时,浪费食物是自私的行为。run 跑;die 死;bark (狗)吠叫。

29.A 根据语境和常识可知,此处表示作者把一盘“吃剩的”鱼装在袋子里。cooked 烹饪好的;spared 留出的;shared 共享的。

30.D 此处表示狗很快把鱼吃光了,be gone 表示“不见了”。swallow 吞咽;sweep 打扫,清扫;lose 丢失,失去。

31.B 作者强调,我们怎么能浪费那么多食物还“觉得这无所谓”呢?think nothing of 表示“觉得……无所谓”。

32.C 作者号召我们,不要把吃剩的食物扔掉而应该“保留”下来,给流浪动物吃。put 放置;wrap 包,裹;leave 留下,离开。

33.D 此处表示作者经过流浪动物时多次看到它们寻求“帮助”的眼神。mercy 宽恕,仁慈;money 钱;advice 建议。

34.B 作者很同情流浪动物,因此如果自己身上没带食物,就“总是”去食品店带食物给它们。seldom 很少;still 仍然;actually 实际上。

35.A 作者最后强调,下一次你看到浪费的食物时,把它们“变成”有用的食物,给饥饿的流浪动物吃。break 打破;cover 覆盖;make 制造。

【高频词汇】 1.make a difference 起作用;有影响 2.struggle v.努力;吃力地进行 3.desperate adj.绝望的;(因绝望而)不惜冒险的,不顾一切的,拼命的 4.selfish adj.自私的 5.in no time 立即;马上 6.precious adj.宝贵的,珍贵的 7.count v.计算

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了世界粮食安全问题以及中国为此做出的努力。

36.reduction 考查名词。句意:……这可能造成粮食作物30%—50%的减少。设空处作 lead to 的宾语,且由冠词 a 修饰,应用 reduce 的名词形式 reduction。

37.issued 考查过去分词作定语。该句中已有谓语动词,此处要用非谓语动词,report 与 issue 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词,构成过去分词短语作后置定语。

38.Another 考查代词。前句中出现了 According to one recent report,结合习惯用法 one...another...“一个……另一个……”(此处表泛指的另一)可知,此处要用 another,设空处位于句首,首字母大写。故填 Another。

39.the 考查冠词。根据 is 50 billion kilograms 可知,此处是固定用法 the amount of...表示“……的数量”。故填 the。

40.which 考查非限制性定语从句。设空处引导非限制性定语从句,关系词指代前面的 50 billion kilograms,且在从句中作主语,所以要用关系代词 which。

41.resulting 考查现在分词作状语。上文 the waste of food is also a waste of water, land, energy and other earth resources 是原因,而此处是导致的结果,应用现在分词作结果状语。

42.environmental 考查形容词。此处修饰名词 pollution,应用形容词作定语。故填 environmental。

43.called 考查时态。此处是谓语动词,结合本句中的时间状语 Last week 可知,要用一般过去时。

44.in 考查介词。固定短语 in response to...意为“对……的回应”,位于句首介词 in 首字母大写。

45.to help 考查不定式作状语。句意:同时,一些其他的组织已经提出创造性的方法来帮助人们形成健康的点餐习惯。提出方法是为了帮助人们形成习惯,此处表目的,要用不定式。故填 to help。

【高频词汇】 1.attack n. & v. 攻击;袭击 2.crisis n. 危机;危急关头;危难时刻 3.result in 导致;结果是 4.greenhouse gas 温室气体 5.maintain v. 保持;维持;维修;保养 6.in response to 对……的回应 7.come up with 想出,提出(计划、想法等) 8.creative adj. 创造(性)的;有创造力的;创作的

长难句分析

原句 Globally, some environmentalists say the waste of food is also a waste of water, land, energy and other earth resources, resulting in greenhouse gas emissions and other forms of environmental pollution.

分析 句中动词 say 后是省略了连接词 that 的宾语从句;现在分词短语 resulting in...作结果状语。

句意 从全球来看,一些环保人士说,浪费粮食也是浪费水、土地、能源和其他地球资源,会导致温室气体排放和其他形式的环境污染。

第三部分 写作

第一节

One possible version:

Dear Jim,

I am very glad to hear from you and delighted to know that you are interested in Chinese food.

During the Spring Festival, it's a tradition for families to get together and have a big meal. However, the food customs vary from place to place. In the north of China, dumplings are the typical food, which represent change and good luck. In contrast, in the southern part, it's a great time to eat tangyuan. They are sticky rice balls with different fillings. Tangyuan sounds like tuanyuan in Chinese, which means "family reunion". When you come to Beijing, Beijing Roast Duck is what you can't miss. I bet it will be an unforgettable experience for you.

Looking forward to meeting you soon!

Yours,
Li Hua

第二节

写作指导			
故事要素	Time	a beautiful sunny spring day	
	Place	a stop sign, at the bottom of the hill	
	Character	the author, the author's children, an elderly man, a young woman	
	What	An elderly man standing by the stop sign asked the people for help.	
情节	Beginning	介绍文章话题——善良	
	Development	把女儿送到机场后,作者和儿子去了一家快餐店。他们在那里吃了饭,然后开车离开了停车场。餐馆在山顶上,山脚下有一个停车标志,所以他们发现自己走到了一长列等候的汽车的尽头。作者向山下望去,看见一个衣衫褴褛的老人站在停车标志旁边。他举着一个硬纸板牌子,上面写着:“请帮忙!”当一辆接一辆的汽车在没有为他停车的情况下驶上公路时,作者伸手去摸他的钱包,看看里面有没有剩下的现金。	
续写方向	Para.1	As I was pulling it out of my pocket, though, I saw a young woman walk up to him along the side of the road.	①What did the young woman offer to the elderly man? ② What did the elderly man do? ③What happened to the author?
	Para.2	By the time I reached the bottom of the hill, both the elderly man and the lady who had helped him were gone.	What did the author feel?

One possible version:

Paragraph 1:

As I was pulling it out of my pocket, though, I saw a young woman walk up to him along the side of the road. She was carrying a bag full of food taken out from the fast food restaurant where I had breakfast with my sons just now. Then she handed it to the old man and gave him a hug. The old man thanked the young woman with a smile. Suddenly a loud honk from the car behind me made me realize that I hadn't been moving forward, because this simple choice for kindness had captured my attention and my heart.

Paragraph 2:

By the time I reached the bottom of the hill, both the elderly man and the lady who had helped him were gone. Yet, as I drove home the sun seemed to shine even more brightly. A choice is such a powerful thing. Each day we are given a choice. It can touch a heart and change a life. May you make all of yours of kindness. May you make your whole life a choice for love, help and joy.

UNIT 4 JOURNEY ACROSS A VAST LAND

Part 1 Reading and Thinking

基础过关练

I. 1. border 2. massive 3. airline 4. awesome 5. aroused
6. peak 7. thunder

II. 1. In addition to 2. a bunch of 3. took her breath away

III. 1. **pleasant/pleasing** 考查词性转换。句意:发现她脾气这么好,艾丽斯很高兴。所填词作定语,修饰 temper, 因此应填 please 的形容词形式 pleasant 或 pleasing, 表示“令人愉快的”。

2. **anticipation** 考查词性转换。句意:他预料来的人会比邀请的多,就多买了食物。设空处前后均是介词,此处应该用名词形式,构成介词短语 in anticipation of, 意为“预计;预料到”,符合题意。

3. **freezing** 考查形容词。句意:你应该多穿点衣服。外面冷得不得了。此处作表语,应用 freeze 的形容词形式 freezing, 意为“极冷的”。

易错分析

本题容易误用 frozen, 忽视此处的语境。此处指“非常冷的天气”,作表语,描述天气情况。frozen“冷冻的”。

4. **literally** 考查副词。句意:我从字面上理解他说的话,但实际上另有所指。所填词修饰动词 took, 因此应该用副词。

IV. 1. Seen from the top of the hill 2. As is reported in the newspaper(s) 3. with his front teeth missing

V. 1. **days** 考查名词单复数。a couple of 意为“几个”,后接可数名词复数。

2. **to take** 考查动词不定式。两个女孩早早起床的目的是赶火车,故此应用不定式短语作目的状语。

3. **a** 考查冠词。coach 在此处意为“长途汽车”,是可数名词,在文中第一次出现,表泛指,因此用不定冠词 a。

4. **was** 考查时态及主谓一致。“one of+可数名词复数”作主语,谓语动词用单数形式。结合文章语境可知,此处描述的是发生在过去的事,应用一般过去时,故填 was。

5. **drilling** 考查动名词。此处表示石油和天然气钻探工业,设空处与前面的 oil and gas 一起作定语,修饰 industry, 因此应该用动名词,说明被修饰名词的用途。

6. **where** 考查定语从句。分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,先行词是 two wheat-growing provinces, 从句中缺少地点状语,因此用 where。

7. **eventually** 考查副词。设空处作状语,修饰其后整个句子,因此应该用副词。

8. **thundered** 考查时态。设空处作谓语,根据文章语境可知,应该用一般过去时表示过去发生的动作,故填 thundered。

9. **that** 考查强调句型。此处构成强调句型“It was+被强调部分+that...”,被强调部分是 not until 9:30 a.m., 故设空处应填 that。

10. **their** 考查代词。设空处作定语,修饰 trip, 因此应该用形容词性物主代词,故填 their。

能力提升练

I.

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文。旧金山是美国西海岸加利福尼亚州北部的一个著名城市。文章主要介绍了旧金山的四个热门景点以及它们各自的特色。

1. **D** 细节理解题。根据 Golden Gate Bridge 部分中的“Many US movies and TV shows have been filmed here.”可知,许多美国电影和电视节目都在这里拍摄。所以,如果游客是影迷,他们应该去金门大桥。故选 D。

2. **C** 细节理解题。根据 Lombard Street 部分中的“Lombard Street is so named for its multiple hairpin turns.”可知,Lombard Street 因它的多个急转弯而得名。故选 C。

3. **A** 细节理解题。根据 Palace of Fine Arts 部分中的“On top of the dusky red stone pillars stand sculptures of nymphs, which are a favorite subject of many photographers.”可知,在暗红色的石柱顶部矗立着仙女的雕塑,这是许多摄影师最喜欢的题材。所以可知,游客可以在艺术宫给雕塑拍照。故选 A。B 项“提高他们的驾驶技能”;C 项“欣赏热闹的街头表演”;D 项“享受美味佳肴”。B 项是可以在伦巴底街做的事;C 项和 D 项是可以在渔人码头做的事。

【高频词汇】 1. extend v. 延长;扩展;扩大;使伸长 2. all the way 一直;一路上 3. destination n. 目的地 4. a wealth of 大量的 5. multiple adj. 数量多的 6. pose v. 造成(威胁、问题等);引起;产生 7. diverse adj. 不同的;相异的;多种多样的 8. originally adv. 起初 9. display v. 陈列;展示

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者的一次野外经历,并由此告诉我们成功在于点滴的积累。

4. **A** 推理判断题。前文提到:从山顶到山坡和山谷,都是盛开的水仙花。此处是说中间挂着一朵紫色的什么瀑布。由此可推断 hyacinths 应该指的是一种花。故选 A 项。B 项“著名的瀑布”;C 项“山泉”;D 项“一个地方的名字”。

5. **D** 推理判断题。根据第六段中的关键点 She changed the world, One bulb at a time, She started almost 40 years ago 可知她用了近四十年的时间,每次栽种一根球茎,最终改变了“世界”。由此可知,作者的感触是:成功在于点滴的积累。故选 D 项。A 项“说易行难”;B 项“好的开始是成功的一半”;C 项“女人可以震撼世界”。

6. **D** 主旨大意题。本文讲述了作者在一次野外经历中从一位女士身上受到启发——成功在于点滴的积累。故选 D 项。A 项“Barage 的神奇之旅”;B 项“母爱的动人故事”;C 项“回家路上的一个特别标志”。

【高频词汇】 1. insist v. 坚决要求 2. unwilling adj. 不情愿的 3. tower over sb. 高于,超过(附近的人) 4. approach v. 接近,靠近 5. get over 从……中恢复过来;克服 6. accomplish v. 完成

II.

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了露营游玩的诸多好处,如它既能让我们拥有陪伴家人的黄金时光,又可以让我们暂时远离忙碌的生活等等。

- 1.E 根据上句“Why go camping?”可知,此处回答人们去露营的原因,结合下文搭起帐篷、关掉手机等内容可推断,它可以给你在周末甚至更长的时间里什么都不做的机会。故选E。
- 2.F 根据本段标题以及下句内容可知,此处介绍的是户外活动中看到的风景,在户外,有这么多的美景,我们很少有机会欣赏它。选项F中的信息词 outdoors, appreciate 与标题中的 appreciation 以及下句中的 outdoor 呼应。故选F。
- 3.B 根据本段标题以及下句内容可知,这会给你机会与家人和朋友一起度过黄金时光。显然在露营的时间里,没有工作和电子产品的打扰才能和朋友或家人一起做运动、做饭或交谈,因此此处指的是应该把将电子游戏放在家里作为一种规则。故选B。
- 4.C 根据上句“Living outdoors gives you the opportunity to learn some survival skills.”和下文“You may also learn how to protect yourself from mosquitoes and other insects”可知,此处介绍野外生存的技能,下句中的 also 表示递进关系,所以设空处也是在描述学习到的生存技能。C选项“野营后你可能会设法生火”,符合语境。故选C。
- 5.G 根据本段标题以及上文的“When it comes to budget vacations, a camping trip is one of the most economical choices for a family getaway.”可知,本段介绍的是旅游开支。选项G“因此如果你正在寻找一种省钱的旅行,那就出去搭个帐篷吧”,符合语境。故选G。

【高频词汇】 1.consume vt.消耗,耗尽 2.engage in 从事;参与
3.quality adj.优质的;高质量的 n.质量,品质;特征 4.ahead of time 提前 5.settle into/in 安顿下来 6.purchase v.购买;获得

长难句分析

- 原句 This will give your friends and family a chance to have some true quality time together whether it's playing sports, cooking or simply talking to one another — without the usual distractions.
- 分析 该句是一个主从复合句。主句中不定式短语 to have some true quality time together 作后置定语修饰 a chance;连词 whether 引导让步状语从句,介词短语 without the usual distractions 作状语。
- 句意 这将会让你的朋友和家人有机会拥有一些真正在一起的黄金时光,无论是运动、烹饪或只是互相聊天——没有平常令人分心的事。

Part 2 Learning About Language & Using Language

基础过关练

- I. 1. antiques 2. duration 3. enrolled 4. anyhow 5. highlight
6. alongside 7. frost 8. idiom 9. curtains
- II. 1. is bound for 2. Contrary to 3. was covered with
4. later on 5. make a profit 6. is unique to 7. kill time
- III. 1. on 考查固定搭配。句意:在我看来,它似乎并不丑陋;恰恰相反,我认为它非常漂亮。on the contrary 恰恰相反,为固定搭配。故填 on。
2. for 考查介词。句意:即使是现在,他们也可能在疯狂地骑行,穿越黑夜,前往得克萨斯州。be bound for... 准备前往……,形容词短语作状语。
3. are 考查时态和主谓一致。句意:据说蒙古国赠送给中国的山羊正在运输途中。设空处的主语是 goats,再根据主句的时态,所以应填 are。
4. arose 考查时态。句意:暴风雨般的笑声出现,连最小的孩子也跟着笑了起来。根据 joined 可知,此处应该用一般过去时表示过去发生的动作。
5. breathing 考查现在分词。句意:那个动物还在呼吸,所以我们知道它还活着。此处应该用现在分词与 was 一起构成过去进行时,表示过去正在进行的动作。

6. where 考查定语从句。句意:我再一次来到波士顿,我已经十年没来这儿了。分析句子可知,设空处引导非限制性定语从句, Boston 是先行词,从句中缺少地点状语,因此应该用 where。
- IV. 1. Seen from 2. Encouraged by the progress 3. Unless asked to speak 4. Though/Although he was turned down
V. 1. Not interested in the books
2. Seated at the table
3. followed by two students
4. ordering what she thought was necessary
5. sounds exciting

能力提升练

- I. ◎ 语篇解读 本文是一篇应用文。文章主要介绍了几个著名的旅游线路以及沿途可以欣赏到的独特风景等,以供旅游爱好者观光游览。
- 1.D 细节理解题。根据第二部分“Swiss Family Adventure: An Active Journey Through the Alps”提到的“Explore the heart-beating First Cliff Walk in Grindelwald.”可知,在 Grindelwald 探索 First Cliff Walk 会让人心跳加快,兴奋异常。故选D。
- 2.D 推理判断题。根据第三部分“Climate Change in New Orleans: A Meeting and Observation”中提及的“The effect of climate change and extreme weather is all too noticeable... the issues about global climate change and its effects on human health, and natural ecosystems.”可知,本段的信息主要涉及气候变化的影响,在新奥尔良人们研究此地的气候变化和极端天气还有全球气候变化给人类健康和自然生态系统带来的影响,所以新奥尔良是环保人士的合适去处。故选D。A项“历史学家”;B项“冒险家”;C项“水手”。
- 3.B 细节理解题。根据第四部分“Active Argentina and Patagonia”中提及的“From cathedral-like peaks to icy glaciers, this active, multisport route invites you to explore the lake district”可知,在阿根廷可以到湖区探险。故选B。
- 【高频词汇】 1.exist v.存在;生活,生存 2.insight n.洞悉,了解 3.a variety of 各种各样的 4.be suited to 适合 5.effect n.影响 6.expose v.使体验
- II. ◎ 语篇解读 本文是一篇说明文。作者在文中介绍了到以色列旅游的最佳时间和该国的气候特征。
- 1.A 句中的 But 是解题关键,前文提到很多人对以色列天气的某种看法,而 But 表示转折,说明人们的那种看法是不正确的,即与事实相差甚远。
- 2.B 虽然以色列七月和八月的温热天气是出了名的,但它肯定不是一直都是这样的。surely 意为“肯定”,在此处用来表明作者肯定的态度。
- 3.B 根据下文提到的北美和西欧可知此处表示对比,以色列的天气不同于(differs from)北美和西欧的天气。
- 4.C 此处表示在这里你大体上将经历两个不同的季节。experience 表示“体验,经历”。
- 5.B 空前的 next 是解题关键,表示答案应该是前文提到过的事物,因此根据空前一句的 the busiest and most crowded months 可知应该选B项。
- 6.C 上文提到了9月、10月和4月是旅游旺季,这三个月份都属于夏季,所以可推知冬季是游览的好时机,不拥挤。
- 7.B 根据空后 from 50 to 60 degrees F at night and 62 to 72 degrees F during the day 可知,这里指温度的范围,range 表示“(在……范围内)变化”。
- 8.B 上一句提到有降雪的只有两个地区,因此本句的 Tel Aviv 也表示地区。此处表示 Tel Aviv 和其他沿海区域不降雪,area 表示“区域,地区”。
- 9.C 根据句中的 experience snowfall when it does 10 可知,来自沿海地区的人会蜂拥而至来体验降雪。crowd in 涌入;come back 回来;give up 放弃;run away 逃跑。

10.C it 指代 snowfall,由此可知 C 项符合逻辑,指“当确实下雪的时候”。

11.C 由冬季的光秃秃的样子变为到处是绿色的景色,这里发生了美丽的变化。change 改变。

12.D 根据常识可知,草木丛生(green popping up)应该是冬季雨水充足(the plentiful winter rain)的结果。

13.D particularly 意为“特别,尤其”,表程度的加强。此处指 Golan 和 Galilee 地区尤其由野花覆盖着。

14.D there's really no “bad” time to visit Israel 是对整篇文章的总结,因此用 Overall,表示“总的来说”。

15.C 上文提到了冬季的时候游客较少,因此是旅游的淡季。

【高频词汇】 1.far from 远非;完全不 2.be regarded as 被看作 3.range v. (在一定的范围内)变动 4.particularly adv. 尤其;特别 5.overall adv. 总的来说

III.◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了一种特殊的旅游方式——通过阅读的方式周游世界,实现你的旅行之梦。

1.going 考查动名词。句意:你有环游世界的梦想吗?空前 of 为介词,后跟动名词作宾语。故填 going。

2.an 考查冠词。此处表示泛指——给你自己一个实现梦想的机会,应用不定冠词,且 opportunity 以元音音素开头,应用 an。

3.which 考查定语从句。设空处引导非限制性定语从句,且从句中缺少主语,应用关系代词 which 指代整个主句的内容。

4.silence 考查名词。句意:即使是一个人,你也可以一边静静地思考,一边默默地享受你的旅行。根据空前介词 in 以及提示词 silent 可知,应用固定短语 in silence,意为“默默地”,故填 silence。

5.in 考查介词。句意:由于对异国的生活和风景一直很感兴趣,到目前为止作者已游历了世界各地,从日本到尼泊尔,从印度到东帝汶以及从古巴到委内瑞拉,用自己的心灵欣赏了那些国家的独特之美。结合句意可知,表示“对……感兴趣”,应用固定短语 be interested in,故填 in。

6.has traveled 考查动词的时态及主谓一致。根据时间状语 so far“到目前为止”可知,设空处应用现在完成时,主语为 the author。故填 has traveled。

7.countries 考查名词的数。country 意为“国家”时为可数名词,空前有 those 修饰,应用其复数形式。故填 countries。

8.amazed 考查形容词。句意:跟着我们,你会对这里的美景惊叹不已!结合句意可知,此处表示“对……感到惊讶”,应用固定短语 be amazed at。

9.importantly 考查副词。此处作状语,修饰后面整个句子,应用副词 importantly,表示“重要地”。

10.to realize 考查动词不定式。句意:最重要的是,你永远都不应错过任何实现梦想的机会。分析句子结构可知,设空处及其后的成分在句中作后置定语,修饰名词 opportunity,故用动词不定式。

【高频词汇】 1.be crazy about 迷上……;对……狂热 2.fail v. 未能(做到);失败;未做;未履行(某事) 3.opportunity n. 机会;时机 4.seek v. 寻找;寻求 5.appreciate v. 欣赏;赏识;感激 6.unique adj. 唯一的;独一无二的;独特的;罕见的 7.come true 实现;(预言等)成事实

长难句分析

原句 Being interested in life and the scenery of another country, so far the author has traveled around the world and appreciated the unique beauty of those countries with his own mind from Japan to Nepal, from India to East Timor, from Cuba to Venezuela.

分析 句中现在分词短语 Being interested in...作原因状语,has traveled 和(has) appreciated 都是谓语动词,三个介词短语 from...to...作状语。

句意 作者对异国的生活和风景一直很感兴趣,到目前为止,他游历了世界各地,从日本到尼泊尔,从印度到东帝汶,从古巴到委内瑞拉,用自己的心灵欣赏了那些国家独特的美。

Part 3 Using Language, Assessing Your Progress & Video Time

基础过关练

I 1.bay 2.toast 3.dusk 4.proceeded 5.steel 6.mist

7.shore 8.accent 9.astonished 10.freeze

II 1.proceed with 2.make use of 3.noted down 4.owed;to

5.is;suitable for

III.1.astonished 考查形容词。句意:我们对他在会上说的话感到惊讶。be astonished at...意为“对……感到惊讶”。

2.photographers 考查名词的数。句意:男女演员对着摄影师和电视镜头微笑。根据句意可知应是对着摄影师微笑,photographer 是可数名词,此处表示复数意义,应该用复数形式。

3.finished 考查过去分词。句意:考试结束了,我们开始放假。The test 与动词 finish 之间为被动关系,故填过去分词 finished 构成独立主格结构,在句中作状语。

4.in 考查介词。句意:这个男孩看到了在远处的父母,他们正等着他放学回家。in the distance 在远处。

5.lost 考查过去分词。句意:我不禁自言自语:“失去的东西永远不会再回来了!”lose 与 Things 之间为被动关系,所以此处应用过去分词 lost 作后置定语,修饰 Things。

6.had explored 考查时态。句意:我们已经探索了每一种方法,但找不到一个好的解决办法。根据 but 后面谓语动词的时态可知,此处需要用过去的某种时态,且 explore 发生在 could not find 表示的动作之前,故用过去完成时。

IV.1.With the technology applied 2.It was not until;that

3.have been living in 4.too difficult for me to answer

V.1.astonished 考查形容词。主句的主语 They 指代 Li Daiyu and her cousin,因此应该用 astonished 作表语,意为“感到惊讶的”。

2.which 考查定语从句。设空处引导非限制性定语从句,先行词指物,关系词在从句中作主语,故填 which。

3.had moved 考查时态。从句中 move 这个动作发生在主句谓语动词表示的动作之前,而主句使用了一般过去时,因此从句应该用过去完成时。

4.in 考查介词。in contrast to...意为“与……形成对比”。

5.signs 考查名词的数。根据前面的 all 和 and 后的 advertisements 可知,此处应该用名词复数。

6.an 考查冠词。accent 是可数名词,且在文中第一次出现,因此应该用不定冠词修饰,表泛指。accent 以元音音素开头,故用 an。

7.visiting 考查固定用法。spend+一段时间+doing sth.意为“花多长时间做某事”。

8.distant 考查词性转换。设空处作定语,修饰 east coast,因此应该用 distance 的形容词形式 distant。

9.largest 考查形容词最高级。Nova Scotia 省的城市应该是很多的,因此此处应该用最高级,表示众多城市中最大的城市。

10.happily 考查副词。设空处作状语,修饰动词短语 dreamt of,因此应该用副词。

能力提升练

I. ◎语篇解读 本文是一篇记叙文。作者叙述了自己的旅行经历,并给读者提供了一些旅行的小贴士。

1.B 细节理解题。根据第二段最后两句“When I landed in London by myself for the first time, I wondered why I had thought this was a good idea. My fears didn't go away until the next morning I met up with the tour group.”可知,作者独自旅行时,一开始是心怀恐惧的,直到与旅游团见面后,恐惧才消失。因此,作者第一次独自旅行时的感受是“害怕的”。satisfied 满意的;scared 害怕的,恐惧的;excited 激动的;bored 枯燥的。故选 B。

2.A 细节理解题。根据第三段最后两句“Many buildings I have always considered historical in the U.S. are very modern in comparison to those in Europe. The more of the world I see, the more I want to discover the rest of it.”可知,在旅途中,作者意识到自己看到的美国的许多历史建筑与欧洲的相比要更加现代化,这让她开阔了视野,对世界充满了好奇。所以,作者认为旅游可以激励她去开阔自己的眼界。故选 A。B 项“给她更多交朋友的机会”;C 项“培养她对现代美国的兴趣”;D 项“增强她学习外语的渴望”。

3.D 推理判断题。根据第四段前三句“Here are my tips for travelling to a place that you never have been to...And there are still many things you couldn't expect before the trip.”可知,作者根据自己的旅行经验,给读者提供了一些外出旅行的建议,以防发生无法预料的事情。接着作者提到了自己旅行时找不到酒店的事情以及是如何解决的。由此可推断,作者在最后一段提到自己的旅行经历目的在于向读者展示如何在旅行中计划应对意外情况。故选 D。A 项“为了告诉我们翻译工具的重要性”;B 项“为了教我们如何与当地人交流”;C 项“为了提醒我们旅行时常见事故”。

【高频词汇】 1. acceptable *adj.* 可接受的;令人满意的

2. positive *adj.* 正面的;积极的 3. land *vi.* 降落;登陆

4. wonder *v.* 想知道 5. consider *v.* 认为;考虑 6. in comparison to 与……相比 7. book *v.* 预订 8. download *vt.* 下载

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。加拿大有着特殊的多元文化,作者就增强人们的归属感和社区凝聚力提出了一些建议。

1.D 加拿大的多元文化传统为个人和家庭提供了一个友好的环境。根据上文的 multiculturalism 和 D 项中的 multicultural tradition 对应,可以判断 D 项符合语境。

2.A 该空是此段的主题句,结合下面两段的特点可判断,该空应该填一个祈使句。又根据本段中的 Events like an international food festival, a sports league featuring activities from around the world, and health and wellness programs drawing on different cultures, are excellent ways of bringing people together. 可知, A 项符合语境。

3.E 根据前文的 Think outside the box. 和后文的 Many of us get caught up in our own routines and practices and forget that there are other ways of doing things. 可知我们要跳出固有的思维模式,了解不同的文化和习俗,对一种全新的生活方式敞开心扉。所以 E 选项符合语境。

4.F 根据上文 Try talking to different community members, ranging from youths to seniors, to understand their opinions of the world. 可以判断, F 项“邀请不同文化背景的人参与社区计划,以保证每种声音都被听到。”符合语境。

5.G 分析选项可知, G 选项中的 These positions 与设空处上文内容相联系, These positions 指代上文提到的 census enumerators 和 crew leaders。故选 G。

【高频词汇】 1. a sense of belonging 一种归属感 2. strengthen *v.* 加强;巩固 3. individual *n.* 个人 *adj.* 个人的;个别的 4. feature *v.* 以……为特色 5. draw on 利用 6. range from...to... 包括从……到……之间的各类事物 7. be responsible for... 对……负责任 8. identify *v.* 确定;鉴别;找到 9. follow up 跟进;追查 10. participate in 参加

长难句分析

原句 Census enumerators are responsible for identifying dwellings on maps, conducting personal interviews, and following up respondents in person and by phone, while crew leaders are responsible for leading, training and supervising a team of enumerators.

分析 句中并列连词 while 连接前后两个并列分句;第一个分句中第一个 and 连接三个并列的动名词短语 identifying dwellings on maps、conducting personal interviews 和 following up respondents in person and by phone, 均作介词 for 的宾语;第二个分句中并列连词 and 连接三个动名词(短语) leading、training 和 supervising a team of enumerators, 均作介词 for 的宾语。

句意 人口普查员负责在地图上确定住所、进行个人访谈、并亲自以及通过电话跟进调查对象,而小组负责人则负责领导、培训和监督普查员小组。

III.

写作指导		
故事要素	Time	several years ago
	Place	on a bus
	Character	the author, a boy
	What	The author met a sincere boy on a bus, who told his experiences to him and said he was going to achieve his biggest dream like his grandfather.
情节	Beginning	作者是个上班族,因工作需要,要去全国各地出差。
	Development	作者经常在固定的场所和路线之间往返。突然有一天,作者在路线中做了几个小小的改变,先是选择走楼梯下楼到一个不同的出口,他在那看到了美丽的花园,接着选择坐在公交车的中部,然后遇到了坐在他旁边的男孩。
续写方向	Para. 1	I lost my dad 8 years ago, and then my mom married again. My stepfather... ①How did his stepfather treat him after his mother remarried? ②What was his life like? ③Were there kind people who would help him?
	Para. 2	He told me that for 8 years, he had only one thing in his mind—to join the army school like his grandfather. ①Why did the boy want to join the army school like his grandfather? ②What effect did the boy have on the author?

One possible version:

Paragraph 1:

"I lost my dad 8 years ago, and then my mom married again. My stepfather treated me badly and later he kicked me out of the house. I've been living all over the country since then and I've learnt a lot from life through these years. Fortunately, I met a lot of kind people," he said. Hearing his words, I was speechless and tears began to roll down my cheeks. Fortunately, he continued his story.

Paragraph 2:

He told me that for 8 years, he had only one thing in his mind—to join the army school like his grandfather. "My grandpa was a great general of the army and he left me this," he said proudly, showing me a golden knife. "I have been following my dream these years and I'm happy every day." When the bus reached his stop, he rose from his seat and took all his suitcases, saying goodbye with a big smile. From then on, I always try to do everything with my best smile on my face.

Part 4 Writing

实战演练

应用文写作

One possible version:

Dear Mr. Smith,

I'm Li Hua. And I have been asked to act as the tourist guide for you next weekend. The schedule and details are as follows:

In terms of the meeting time, 8 o'clock on the morning of Saturday will be fine. And I will be waiting for you at the school gate. Chengdu is a wonderful place located in Sichuan Province. It provides comfortable weather for people who live there. There are many places of interest, such as Du Fu Thatched Cottage and Kuan Zhai Alley. Besides, the delicious hot pot and local snacks are well known both at home and abroad.

Looking forward to seeing you.

Yours sincerely,

Li Hua

五年高考练

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。一位加拿大男士在与女友分手后,免费给与前女友同名的女士提供一张他们之前订的环球旅行的机票,此事引起了许多网友的关注。

- 1.C 由下文 You must be named Elizabeth Gallagher and have a Canadian 2 可知,对于这张机票,有一些限制,故选 C 项。
- 2.B 此处与下文第 10 空前后的内容照应,由 10 空后的 passports 可知选 B。
- 3.D 根据上文的 his then girlfriend 判断,现在 Jordan Axani 已经与他的女友分手,故选 D。
- 4.A 他不想浪费掉这张票,故选 A。go to waste 被浪费掉;come to mind 突然想到;go on sale 上市;come into effect 生效。
- 5.A 这张票有着严格的不可转让制度。票的不可转让是航空公司的制度,故选 A。policy 政策,方针,制度。
- 6.B 在预订机票时并未要求提供护照的信息,故选 B。apply 申请,应用;book 预订;check 检查,核实;bargain 讨价还价。
- 7.A 因此来自加拿大的 Elizabeth Gallagher 都能使用这张票。故选 A。
- 8.C 根据语境可知,Jordan Axani 想把这张机票送出去让别人体验快乐,故选 C。sacrifice 牺牲;express 表达;experience 体验;provide 提供。
- 9.C Jordan Axani 在社交网站上发布了他的提议。offer 作名词,意为“提议”,符合语境。

10.B Jordan Axani 收到了数以千计的电子邮件,其中有 30 封来自有符合要求的护照并且真名是 Elizabeth Gallagher 的人,故选 B。right 对的,符合要求的。

11.A 下文谈到有数百位加拿大人对于把她们的名字改成 Elizabeth Gallagher 感兴趣,由此可判断 Axani 觉得此事有趣,故选 A。

12.D 根据语境可知,那些人只有把名字改成 Elizabeth Gallagher 才符合要求,故选 D。

13.D 此处表示情况完全失去了控制,故选 D。out of control 失去控制。

14.C 人们与 Axani 分享他们的旅行故事。

15.B Axani 在邮件中写到他不寻求任何回报。look for something in return 寻求回报。

16.D 使用这张额外的机票的女士既可以选择或者和他一起旅行,或者也可以拿着这张票单独旅行,故选 D。

17.B 此处指的是符合条件的女士可以拿着这张票去旅行,故选 B。

18.C 显然带着机票是去旅行的。故选 C。

19.A 本文开头便提到 a free round-the-world air ticket,因此旅行者最终还要回到多伦多。故选 A。

20.D 能够拿到机票的女士显然是幸运的,故选 D。

长难句分析

原句 Axani wrote in his post that he is not looking for anything in return and that the woman who uses the extra ticket can choose to either travel with him or take the ticket and travel on her own.

分析 句中第一个 and 连接了两个并列的宾语从句,而第二个 and 连接 take the ticket and travel on her own. who 引导定语从句修饰 the woman。either...or...意思为“或者……或者……”。

句意 Axani 在他的帖子中写道,他并不寻求任何回报,使用这张额外的机票的女士可以选择或者和他一起旅行,或者也可以拿着这张机票独自旅行。

单元达标检测

1.A	2.C	3.D	4.A	5.B	6.D	7.C
8.B	9.B	10.C	11.D	12.D	13.D	14.B
15.A	16.B	17.G	18.E	19.A	20.C	21.C
22.B	23.A	24.C	25.D	26.B	27.C	28.A
29.D	30.B	31.D	32.A	33.C	34.B	35.C

第一部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文。文章介绍了去瓦尔特峰高原农场旅游的一些信息,包括参观农场的时问、票价等。

1.A 细节理解题。根据 Things to do 部分中的第五句“Then walk slowly through the lakeside gardens to the charming Colonel's Homestead for morning or afternoon tea.”可知,游客在参观农场时可以到 Colonel's Homestead 喝早茶。故选 A。B 项“剪羊毛”为观看项目,不是游客自己动手去剪羊毛;C 项“和家人一起在河里狩猎”,Things to do 部分中没有提到此事;D 项“亲自开汽船”,Things to do 部分中提到了乘坐汽船,但是未提到亲自开汽船。

2.C 推理判断题。根据 Ticket Information 部分中的“Child Ticket \$22.00 Adult Ticket \$77.00”可知,成人票价为 77 美元,儿童票价为 22 美元,所以父母带成年的儿子需支付:3×77=231 美元。故选 C。

3.D 细节理解题。根据 Additional Information 部分中的“Please print out your voucher(收据)and take along with you to the attraction.”可知,在 MyFun 订好票的游客要打印出收据,带收据去景点。故选 D。A 项“这些票一年后使用”与文中“一年之内有效”的信息矛盾;B 项“告诉农场他们的 MyFun 条形码号码”,文中只是提到在订票时提你的 MyFun 条形码号码,并没有说告诉农场你的 MyFun 条形码号码;C 项“致电+64-3441-8166 打印他们的收据”,文中提到了打印收据,但是没有说是通过打这个电话号码来打印收据。

【高频词汇】 1. situated *adj.* 位于;坐落在 2. entertain *v.* 使快乐;(尤指在自己家中)招待,款待 3. charming *adj.* 令人着迷的;迷人的;吸引人的 4. purchase *n.* 购买;采购;购买的东西 *v.* 购买;采购

长难句分析

原句 Afterwards the farmer will lead you over to the shearing shed where you can watch the farm dogs rounding up sheep on the hills, and see the farmer cut the wool off a sheep.

分析 本句为主从复合句。句中关系副词 where 引导限制性定语从句,修饰先行词 the shearing shed,其中并列连词 and 连接两个并列成分;在 and 前的部分中,现在分词短语 rounding up...作宾补。

句意 之后,农夫会带你去剪毛棚,在那里你可以看着农场的狗在山上把羊聚集在一起,也可以看农夫给羊剪羊毛。

B

◎**语篇解读** 本文是一篇记叙文,主要讲述了两位英国老师为了援助非洲、亚洲和南美洲的基层教育项目,历经千辛万苦环游世界的故事。

4.A 细节理解题。根据文章第一段最后一句“They did this to support the grass-roots education project in Africa, Asia and South America.”可知他们这样做是为了援助非洲、亚洲和南美洲的一个基层教育项目。故选 A。B 项“为了创造新的世界纪录”;C 项“为了自娱自乐”;D 项“为了挑战自我”。

5.B 细节理解题。由第一段第一句中的“after pulling their failing vehicle for 43 miles”和第二段第二句中的“they were only 70 kilometers away from their destination”以及第二段第四句“The tuk-tuk...over three days.”可知,他们拉着嘟嘟车走了 43 英里即 70 公里,走了三天,平均每天约 14 英里或 23 公里。故选 B。

6.D 主旨大意题。根据第三段所述内容可知在他们的旅途中,他们不得不对沙漠和丛林。他们在乌干达和博茨瓦纳与大象的近距离接触以及马来西亚的一次事故中幸免于难。驾驶嘟嘟车最大的困难是翻越沿途的山脉,包括阿尔卑斯山脉、喜马拉雅山脉和安第斯山脉。由此可知,本段主要讲了他们在旅途中所面临的困难和危险。故选 D。A 项“他们如何实现下一个目标”;B 项“他们途中激动人心的经历”;C 项“名山的美景”。

7.C 推理判断题。两位老师周游世界 37,500 公里,途经 37 个国家。他们这样做是为了援助非洲、亚洲和南美洲的基层教育项目。由此可知,这两位老师非常有责任感。以及根据第三段中讲述的他们遇到的困难和危险可知,这两位老师非常勇敢。故选 C。A 项“好奇和勇敢的”;B 项“幽默和慷慨的”;D 项“高效和诚实的”。

【高频词汇】 1. set off 出发;动身;引爆;引发 2. destination *n.* 目的地 3. specialize *v.* 专门研究(或从事) 4. encounter *n.* 遭遇;邂逅 5. establish *v.* 建立;创建 6. motivation *n.* 目的;动机 7. make a commitment 做出承诺 8. access *v.* 使用;到达;进入 *n.* 通道;(使用或见到的)机会;权利

C

◎**语篇解读** 本文是一篇说明文。文章主要为游客介绍了加拿大的一些情况,包括著名的景点、城市、交通、购物,还提到了加拿大的经济状况以及农业产品等。

8.B 细节理解题。根据第一段第二句“Travel in Canada has become exciting as a number of lakes including Great Lakes in Canada make it attractive.”和最后一句“Travelers from around the world come in large numbers to enjoy the sunbath at various beaches.”可知,在加拿大最吸引游客的是湖泊和海滩。故选 B。A 项“海岸线和日光浴”;C 项“动植物”;D 项“山和水”。

9.B 主旨大意题。根据第二段第二句“It is now popular for its beauty and is a valuable source of hydroelectric power.”和本段其他内容可知,第二段主要叙述了美丽的尼亚加拉大瀑布。故选 B。A 项“加拿大和美国”;C 项“瀑布的重要性”;D 项“水力发电”。

10.C 细节理解题。根据第三段第三句“Migrants from European, Latin American, Asian and Caribbean races inhabit the place and make it a plural society.”可知,多伦多的人来自很多国家。故选 C。A 项“它是加拿大的政治中心。”,文章第三段最后一句提到了渥太华是加拿大的政治中心;B 项“它展现了加拿大人的勇敢。”,文章第三段第二句提到了多伦多象征着美洲文化和独立的精神,并未提到加拿大人的勇敢;D 项“游客可以在那里买到便宜的东西。”,文章第三段第一句只说人们可以在多伦多购物,并未提到可以买到便宜的东西。

11.D 推理判断题。根据第四段第一句“Vancouver is an enlightening city in Canada which was named after British Captain George Vancouver, who explored the area in the 1790s.”可知,本段提到 Captain George Vancouver 是为了介绍温哥华这座城市。故选 D。本题容易误选 A,因为 Captain George Vancouver 是一个历史人物,所以会让人误以为此处是告诉人们这段历史,但作者的出发点是通过历史人物来介绍温哥华这个城市名字的由来。

【高频词汇】 1. a number of 许多;大量 2. attractive *adj.* 有吸引力的;令人愉快的 3. in addition to 除……之外(还) 4. on the other hand 另一方面 5. be named after...以……命名 6. explore *v.* 探索;考察 7. be located on 位于,坐落在 8. export *v.* 出口;输出;传播

D

◎**语篇解读** 本文是一篇议论文。独自一人环游世界的青少年经常成为头条新闻,一位名叫 Jessica Watson 的青少年成了澳大利亚年轻人的英雄,为此各方有着不同的看法。

12.D 细节理解题。根据第一段第四句“For example, Jessica Watson was asked by the government to cancel her voyage, yet the Prime Minister called her ‘a hero for young Australians’ when she returned.”可知,政府要求 Jessica Watson 取消航行,但在她返回时总理称她为“澳大利亚年轻人的英雄”。由此可知, Jessica Watson 进行了一次成功的航行。故选 D。A 项“她受到了政府的批评。”;B 项“她最终取消了航行。”;C 项“她周游了澳大利亚。”。

13.D 推理判断题。根据第二段最后两句“The amount of independence that each is allowed should be determined not simply by their age...by winning the confidence of hard-headed and well-qualified adult supporters.”可知,青少年需要负责任的成年人的支持。故选 D。A 项与第二段第三句“Between the ages of 14 and 18, teenagers vary greatly in their abilities.”矛盾;B 项所述观点文中未提及;C 项提到的“他们总是做出错误的判断。”太过武断,文中第二段第一句只是提到青少年可能会做出错误的判断。

14.B 词义猜测题。根据第三段画线词所在句子以及上文“But it's also wrong to think that any 16-year-old can desire to get achievements as unusual as Jessica Watson's.”可知,认为任何16岁的青少年都渴望获得和Jessica Watson一样不寻常的成就也是错误的。Watson称自己为“一个有梦想的普通女孩”。她这样做的目的是鼓励青少年,但是这个想法可能产生相反的效果,使他们感到自己不够好,因为(在他们看来)伟大的成就是他们不可触及的。所以,画线词them指代的是前文提到的青少年。故选B。

15.A 主旨大意题。通读全文可知,独自一人环游世界的青少年经常成为头条新闻,一位名叫Jessica Watson的青少年成了澳大利亚年轻人的英雄,对此人们有着不同的看法。故A项“对年轻冒险者的不同看法”概括了本文内容。故选A。B项“有冒险精神的青少年面临的问题”;C项“变得独立的各种各样的方法”;D项“实现个人目标的压力”。

【高频词汇】 1. competence *n.* 能力;胜任;(法庭、机构或人的)权限;技能;本领 2. independence *n.* 自立;自主;独立 3. judgment *n.* 看法;意见;评价;识别力;判断力 4. attempt *v.* 尝试;试图;努力 5. intention *n.* 意图;目的;打算;计划 6. in cooperation with...与……合作

长难句分析

原句 Some teens are certainly inexperienced and can make childish mistakes, but the ones who attempt dangerous journeys normally do so by winning the confidence of hard-headed and well-qualified adult supporters.

分析 句中的连词but连接具有转折关系的并列分句。第二个分句中关系代词who引导限制性定语从句,修饰先行词the ones;介词短语by...作状语,最后一个and连接两个并列的形容词hard-headed和well-qualified。

句意 有些青少年肯定是没有经验的,并且会犯幼稚的错误,但是那些通常尝试危险旅行的青少年那样做是通过得到精明冷静且有资历的成年支持者的信任的。

第二节

◎语篇解读 本文为一篇说明文。文章介绍了旅游给人们带来的好处。

16.B 通过下文可知,文章是在分点叙述旅游给人们带来的好处,因此设空处应该是表明旅游能给人们带来好处类似意思的总结性句子。B选项Traveling has many positive effects on people.(旅游对人们有许多积极的影响。)符合语境。故选B项。

17.G 根据前文Traveling is also the most valuable form of learning.(旅行也是最有价值的学习方式。)及下文旅行帮助我们了解其他文化,拓展我们的知识面等内容,并结合选项可判断,G选项It's another type of new discovery and learning, and great for our soul and body.(这是另一种新的发现和学习,对我们的灵魂和身体都有好处。)承上启下,符合语境。故选G项。

18.E 结合前文By doing so, we realize that there is not one way to live, nor is one way correct.(通过旅行,我们意识到不是只有一种生活方式,也没有一种生活方式是完全正确的。),并分析选项可知,E选项We learn to accept other people and their different lifestyles.(我们学习接受他人和他们不同的生活方式。)解释前文旅行让我们明白文化的多样性,学会接受他人和他们的生活方式。故选E项。

19.A 根据前文These improvements don't just disappear the moment travelers return to their daily lives.(这些改进不会在

旅行者回到日常生活中的那一刻就消失了。)可知,此处应该是这些改进还会继续存在。A选项The improvements look likely to last.(这些改进看起来可能会持续下去。)符合语境。故选A项。

20.C 通过理解全文,文章是总分总的结构,所以此处是一个总结性的句子。C选项In conclusion, traveling benefits people in many ways.(总之,旅游在很多方面都对人们有益。)总结全文。故选C项。

【高频词汇】 1. valuable *adj.* 宝贵的;有价值的 2. that is to say 换句话说;也就是说 3. extend *v.* 延伸;扩大;推广 4. be patient with...对……有耐心 5. frequently *adv.* 经常地;频繁地 6. tend to do...往往会做…… 7. overall *adj.* 整体的;综合的 8. in conclusion 总之;综上所述

长难句分析

原句 First of all, traveling allows us to escape our daily routines and expand perspectives, because seeing new places and gaining new experiences can broaden our horizons.

分析 本句为主从复合句。because seeing new places and gaining new experiences can broaden our horizons 为原因状语从句;traveling和seeing new places and gaining new experiences 为动名词(短语)作主语。

句意 首先,旅行可以让我们逃离日常生活,扩展视角,因为看到新的地方以及获得新的体验可以开阔我们的眼界。

第二部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章叙述了作者在他人故事的鼓舞下,追寻自己的梦想,在42岁的时候,徒步穿越了日本的88座寺庙。对于他环游美国的计划作者的朋友和同事看法不一,但是作者始终觉得生活需要更多的冒险。

21.C 根据下文“I've always remembered that story”可知,这是一个关于两个男人背着巨大的背包从墨西哥走了2,650英里到加拿大的故事。news 新闻;report 报告;story 故事;photo 照片。故选C。

22.B 根据下文“adventures in the wilderness”可知,故事引起了作者的注意,因为作者也梦想着野外探险。know of 了解;dream of 梦想;hear about 听说;worry about 担心。故选B。

23.A 根据下文“But then, at the age of 42, I hiked the 88 Temples Trail through Japan.”可知,作者做到了亲自去进行探险。短语make it“获得成功”。ignore 忽略;appreciate 欣赏,感激;reject 拒绝。故选A。

24.C 根据下文的“the fantastic mountains, grand temples and generous local people”可知,作者觉得独自徒步旅行很吸引人。dull 乏味的;difficult 困难的;attractive 吸引人的;crazy 疯狂的。故选C。

25.D 根据下文“most were the fantastic mountains, grand temples and generous local people”可知,奇异的山脉、宏伟的寺庙和慷慨的当地人给作者留下了最深刻的印象。confuse 使困惑;shock 使震惊;affect 影响;impress 使留下深刻印象。故选D。

26.B 根据下文“I managed to complete the trail in six weeks without any severe injuries”可知,作者在六周内就完成了并且全程还没有受任何严重的伤,这让作者为自己的能力感到惊讶。to my regret 令我后悔的是;to my surprise 令我惊讶的是;to my sadness 令我悲伤的是;to my disappointment 让我失望的是。故选B。

- 27.C 根据上文内容可知,作者惊讶于自己在六周内就能完成全程,从而意识到自己有一天能够环游美国。deny 拒绝;pretend 假装;realize 意识到;promise 承诺。故选 C。
- 28.A 根据下文“From some I got enthusiastic...But from others there were frowns and question marks.”可知,作者的朋友和同事有的支持,有的质疑,反应混杂不一。mixed 混杂的;positive 积极的;doubtful 怀疑的;strange 奇怪的,陌生的。故选 A。
- 29.D 根据上文“I got enthusiastic”(enthusiastic 热情的)可知,有的人对作者表示支持。promise 承诺;assistance 援助;devotion 奉献;approval 支持。故选 D。
- 30.B 根据下文的“Yet it wouldn't defeat me.”可知,离家半年对作者来说是一次挑战。relief 宽慰;challenge 挑战;delight 令人高兴的事;comfort 令人感到安慰的事。故选 B。
- 31.D 根据上下文内容可知,作者认为离家半年并不会打败自己,毕竟六个月只是一生中一段很短的时间。finally 终于;hardly 几乎不;quickly 快地;simply 仅仅,只。故选 D。
- 32.A 根据下文“explore the unfamiliar things”可知,作者认为自己的生活需要更多的冒险。adventure 冒险;bravery 勇敢;safety 安全;knowledge 知识。故选 A。
- 33.C 根据下文的“and look within, as well as explore the unfamiliar things”可知,作者想要审视自己的内心,同时探索那些不熟悉的东西,故此处是指希望放慢脚步。speed up 加速;stand by 袖手旁观;slow down 放慢速度;drop out 退学。故选 C。
- 34.B 根据语境可知,此处表示正如 John Muir 曾经所言:“亲近……爬山或者在树林里待上一周。洗净你的灵魂。”设空处引导方式状语从句,表示“正如”,故选 B。
- 35.C 根据下文的“climb a mountain or spend a week in the woods”可知,此处指要亲近大自然。forest 森林;desert 沙漠;nature 大自然;valley 山谷。故选 C。

【高频词汇】 1.adventure *n.* 冒险;冒险经历;奇遇 2.hike *v.* 去……远足;做徒步旅行 3.fantastic *adj.* 了不起的;极好的;很大的 4.enthusiastic *adj.* 热情的;热心的 5.after all 毕竟;终究

第二节

◎语篇解读 这是一篇说明文。文章向读者介绍了游览三峡的路线以及沿途的景色。

- 36.broaden 考查动词。and 连接 enjoy 和设空处两个并列的谓语动词,设空处应用 broad 的动词形式。故填 broaden。
- 37.because/for 考查连词。句意:夏天,你最好在重庆市乘坐一艘能带你去三峡的游轮,因为那些普通的船通常都太拥挤了。由句意可知前后是因果关系,故填 because 或 for。
- 38.stands 考查时态及主谓一致。本句使用了全部倒装,本句的主语为 the famous Zhang Fei Temple,设空处为谓语动词,由上下文语境可知用一般现在时。故填 stands。
- 39.surrounded 考查过去分词。the famous Zhang Fei Temple 与 surround 是逻辑上的被动关系,所以用过去分词作后置定语。故填 surrounded。
- 40.is forbidden 考查动词的时态和语态。设空处为谓语动词,由上下文语境可知用一般现在时,主语 smoking 与 forbid 之间为被动关系。故填 is forbidden。
- 41.where 考查关系副词。设空处引导非限制性定语从句并在从句中作状语, the deck 为先行词,所以应用关系副词 where。故填 where。
- 42.in 考查介词。in the distance “在远处”为固定短语。故填 in。
- 43.what 考查连接代词。设空处引导主语从句,从句中缺少主语,此处指“使你印象最深刻的东西”,所以用 what。
- 44.mountainous 考查形容词。设空处修饰其后名词 land。故填形容词 mountainous,意为“多山的”。
- 45.plains 考查名词单复数。plain 意为“平原”时为可数名词,前面没有限定词,所以应用复数形式。故填 plains。

【高频词汇】 1.crowded *adj.* 拥挤的 2.steep *adj.* 陡峭的
3.surround *v.* 包围,围绕 4.in the distance 在远处 5.impress *v.* 给……留下深刻印象

长难句分析

- 原句 In summer, you'd better get on a cruise ship in the city of Chongqing which will take you to the Three Gorges, for those ordinary ships are usually too crowded.
- 分析 句中并列连词 for 连接两个并列分句,for 表示“因为”。第一个分句中,关系代词 which 引导限制性定语从句,修饰先行词 a cruise ship。
- 句意 夏天,你最好在重庆市乘坐一艘能带你去三峡的游轮,因为那些普通的船通常都太拥挤了。

第三部分 写作

第一节

One possible version:

Dear Mr. Smith,

I feel it a privilege to invite you to join us in visiting Mount Tai this Saturday.

As is known to all, Mount Tai stands out among the mountains of China, which promotes many poets' inspiration. Once you set foot on the mountain, you will find it particularly attractive. We will meet at the school gate at 7:00 in the morning and set off at 7:20. After enjoying the extremely wonderful sunrise on Sunday morning, we'll return.

Your absence will make us depressed, so inform me at your earliest convenience in case you have other arrangements.

Yours,
Li Hua

第二节

写作指导			
故事要素	Time	this year, in the spring	
	Place	on Interstate 85 North in South Carolina	
	Character	the author, her sister	
	What	The car lost power on Interstate 85 North in South Carolina.	
情节	Beginning	作者经常跨州旅行。今年作者开车带自己的妹妹回家。	
	Development	在南卡罗来纳州 85 号州际公路上,作者感觉到车开始慢慢地失去动力。作者给自己的丈夫打电话,却打不通,妹妹向加油站的服务人员求助。	
续写方向	Para. 1	I was standing by my car when a man with broken English suddenly appeared.	① What could the person with broken English ask the author? ② Did this person help the author and fix the car successfully?
	Para. 2	I thanked my rescuer and asked him if I could pay him for his help.	① Did this person accept the author's reward? ② How did the author thank this person? ③ What insight did the author have through this experience?

One possible version:

Paragraph 1:

I was standing by my car when a man with broken English suddenly appeared. He said if he could help me. I said I thought there was a gas leak because I smelled it. He got under the car, and two minutes later, he slid out and said it was all fixed. He asked me to start it up and see if it worked well. Actually, at first, I was a little doubtful. But I did as he said. To my delight and relief, my car had power again.

Paragraph 2:

I thanked my rescuer and asked him if I could pay him for his help. He shook his head instantly and politely refused my offer. I thanked the nice man again and gave him a big hug. I said this was a miracle in my life. A smile lit up his face. There are so many stories of rudeness to others but I have been helped many times by kind people.

UNIT 5 FIRST AID

Part 1 Reading and Thinking

基础过关练

- I. 1. radiation 2. victim 3. techniques 4. fabrics
II. 1. got burned 2. sense of touch 3. depending on 4. electric shock 5. be divided into 6. give first aid 7. stick to 8. at ease
III. 1. **urgency** 考查名词。句意:我尽了最大的努力使他们相信这次行动的重要性和紧迫性。该空与名词 importance 并列,所以用 urgent 的名词形式 urgency。
2. **minority** 考查名词。句意:只有少数人反对这个建议。a minority of 少数的。
3. **electricity** 考查名词。句意:你出去之前一定要关掉煤气和电源。该空与名词 gas 并列,故用名词 electricity,意为“电;电能”。
4. **organic** 考查形容词。句意:有机食物真的更健康吗?它值那个价钱吗?设空处修饰名词 food,应使用形容词 organic。
5. **swollen** 考查形容词。句意:我不得不去看医生了,因为我的眼睛肿得很厉害,以至于我几乎看不到东西。设空处作表语,表示状态。故用形容词形式。
6. **loosened** 考查动词的时态。句意:那顽皮的男孩看到老师来了,就松开手,把汤姆放开了。分析句子结构可知,此处作谓语动词,且由 and 后的 let 可知此处应用一般过去时,故填 loosened。

易错分析

本题容易直接填 loosen,忽略了时态,注意该句中的 let 是动词的过去式。

- IV. 1. if necessary 2. As many seniors don't know how to 3. there is an urgent need
V. 1. **the** 考查冠词。形容词最高级前应使用定冠词 the。
2. **functions** 考查名词复数。many 修饰可数名词的复数形式,故设空处填 functions。
3. **getting** 考查动名词。此处缺主语,表示一种概念,故用动名词 getting。
4. **variety** 考查名词。a variety of 为固定短语,意为“各种各样的”。
5. **be divided** 考查动词的语态。此处指烧(烫)伤被分为三类。burns 与 divide 之间为被动关系,由设空处前的 can 可知填 be divided。
6. **gently** 考查副词。设空处修饰动词 dry,应使用副词 gently。
7. **unless** 考查连词。句意:同时如果必要的话用剪刀把所有的衣物除去,除非你看到有布料粘在了烧(烫)伤处。由句意可

知应用 unless。

8. **to** 考查介词。apply...to...把……涂抹在……上。

9. **to take** 考查动词不定式。It's important to do sth. 做某事很重要。

10. **who/that** 考查定语从句。设空处引导限制性定语从句,修饰先行词 the victim,关系词在从句中作主语,故填 who/that。

能力提升练

I.

A

◎语篇解读 本文是一篇针对烫(烧)伤的急救科普指南,主要介绍了如何实施急救及一些预防措施。

1. **B** 细节理解题。根据 What to do if you get burned 部分中的 First, decide if you can take care of the burn yourself. 可知,被烫(烧)伤后,应先检查一下受伤处,判断自己能否处理。
2. **C** 细节理解题。根据 3. Lightly cover the burn with a bandage. 可知,C 选项“在烫(烧)伤处轻轻地缠上绷带”是正确的做法。根据 2. Run cool rather than cold water over the burn until the pain lessens. 可知 A 选项错误。根据 2. 中的 Do not put butter, oil or ice on the burn. 可知 B 选项错误。根据 1. 中 But do not remove clothes that are sticking to the skin and don't break any blisters. 可知 D 选项错误。
3. **A** 推理判断题。根据 Precautions first! 部分内容可知预防第一,即提前防止可能出现的问题,避免被烫(烧)伤,故选 A。本题容易误选 B,虽然提到“远离厨房”,但没有明确说明哪类人应该远离,文中说的是当有人在厨房做饭时不要让孩子在厨房玩儿;C 项“减少蜡烛的使用”与原文“使用蜡烛时要小心”不符;选项 D“不戴任何珠宝”,原文中提到“4. 把靠近烫(烧)伤处的珠宝拿掉”,但这并不是避免被烫(烧)伤的建议。

【高频词汇】 1. life-threatening *adj.* 威胁着生命的 2. right away 立刻,马上 3. remove *v.* 移开;去除 4. electrical *adj.* 电的,用电的

B

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了如何针对不同的情况提供急救措施。

4. **B** 细节理解题。根据第一段第二句中的“Usually the first thing we should do if a serious accident happens is to telephone for an ambulance”以及最后一段中的“When an accident happens, send someone to telephone for an ambulance at once.”可知,如果一个人受伤了,首先应该立即打电话叫救护车。故选 B。A 项“给他盖条毯子保暖”;C 项“把你的手指伸进他的喉咙,让他呕吐”以及 D 项“把他放平,同时降低头部”,均是救护车来之前针对不同的情况可以采取的一些急救措施。
5. **C** 词义猜测题。画线词前句提到“一个溺水的人肺里充满了水”,画线词所在句“Lay him down with his head lower than the rest of his body so that...”中的 so that 表示目的,所以,这样做的目的是让水从肺里“流出”,所以 drain out 意为“流出”。故选 C。A 项“遗漏,省去;不考虑”;B 项“挤出;榨出”;D 项“发出(叫声等);结束”。
6. **D** 主旨大意题。通读全文可知,文章讲述了针对休克、骨折、中毒和窒息的不同情况如何实施急救措施,所以 D 项“如何提供急救”能概括文章大意。A 项提到“急救的重要性”,与本文介绍的急救措施的内容不符;B 项“休克的症状”以及 C 项“受伤的类型”均属于片面的信息。
7. **A** 推理判断题。本文主要讲述如何针对不同的情况实施急救,因此应该出现在安全手册上以便人们学习了解。故选 A。

【高频词汇】 1. send for 请……来 2. find out 弄清;查明 3. stick *v.* 卡住;扎入;粘住 4. keep away 远离;避开;不接近

长难句分析

- 原句 Usually the first thing we should do if a serious accident happens is to telephone for an ambulance, but sometimes quick actions by us may save someone's life.
- 分析 句中并列连词 *but* 连接前后表示转折意义的并列分句。第一个分句中, *we should do* 是一个省略关系词的定语从句, 修饰先行词 *the first thing*, 连词 *if* 引导条件状语从句, 不定式短语 *to telephone for an ambulance* 作的是表语。
- 句意 通常, 如果发生严重事故, 我们应该做的第一件事是打电话叫救护车, 但有时我们的快速行动可能会挽救某人的生命。

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。作者对烧伤的急救方法进行了说明。

1. **G** 根据上文“*One of the most common injuries is a burn.*”并结合下文“*So what should you do if someone suffers a burn?*”可知, 该空承上启下, **G** 选项“但是对烧伤的正确、快速的治疗可以起到很大的作用”符合语境, 与上文形成转折关系, 指出“急救”对烧伤的重要作用, 又与下文构成因果关系。故选 **G**。
2. **E** 根据上文“*Then ask the person, 'Is your burn very painful?'*”可知, 该空承接上文, **E** 选项“令人惊讶的是, 更严重的烧伤并不会很疼”符合语境, 且下文说到的是另一种轻微且疼痛的烧伤。故选 **E**。
3. **D** 根据下文“*Burns often make the injured body part swell. Close-fitting clothes can cause injuries as the body swells.*”可知, 下文内容是对该空做法的解释。D 选项“移除这个人烧伤部位周围的衣服”符合语境, 且与下文“*Also remove any jewellery from the fingers and neck and so on.*”形成前后照应。故选 **D**。
4. **B** 根据上文“*Do not use ice.*”可知, 该空承接上文, 对不要使用冰的原因进行说明, **B** 选项“冰太冷, 会损害皮肤”符合语境。故选 **B**。
5. **C** 根据上文“*A clean bandage or cloth is good.*”可知, 该空对用来遮盖烧伤处的东西的要求进行了说明, **C** 选项“不要使用任何可能粘在烧伤处的东西”符合语境。故选 **C**。
- 【高频词汇】 1. *expert adj.* 内行的; 熟练的 *n.* 专家 2. *deal with* 处理; 解决 3. *cause vt.* 引起; 使发生 4. *recovery n.* 痊愈; 恢复, 复原 5. *treatment n.* 治疗; 诊治; 对待; 处理 6. *make a difference* 起作用, 有影响

III. ◎语篇解读 本文是一篇说明文, 主要介绍了在运动中受伤时, 如何自救或救助他人。

1. **to deal** 考查动词不定式。句意: 应对运动损伤的最好方法就是在一开始就避免它们的发生。此处用动词不定式作 *way* 的后置定语。
2. **happening** 考查动名词。句意见上题。设空处作 *from* 的宾语, *keep...from doing...* 阻止……做……。故填动名词 *happening*。
3. **equipment** 考查名词。句意: 了解比赛规则并使用正确的设备可以帮助你避免受伤。用 *use* 为及物动词, 后面缺少宾语, 故使用 *equip* 的名词形式 *equipment*。
4. **yourself** 考查反身代词。句意: 如果你受伤了, 就退出比赛或者停止活动。“*pull 4 out of the game*”为祈使句, 省略了主语 *you*, *pull* 为及物动词, 故后面使用反身代词 *yourself* 作宾语。
5. **who/that** 考查定语从句。句意: 严重的头部和颈部损伤最常发生在从事像足球这样的体育运动的运动员身上。设空处引导定语从句, *athletes* 为先行词, 指人, 从句缺少主语, 故使用 *who* 或 *that*。

6. **held** 考查过去分词。句意: 当有人打电话请求医疗救助时, 保持伤者不动, 头部挺直。因为 *hold* 和 *his or her head* 构成逻辑上的被动关系, 故使用过去分词 *held*。此处为 *with* 的复合结构, *held* 作宾补。

7. **is lying** 考查动词的时态。句意: 如果这个人正躺在地上, 不要试图移动他或她。此处 *If* 引导条件状语从句, 从句缺少谓语, 根据句意可知, 此处强调的是这个人正躺在地上时的应对措施, 故使用现在进行时 *is lying*。

8. **probably** 考查副词。此处指你在运动受伤后的第一个问题很可能是……。作状语, 应使用副词, 故填 *probably*。

9. **what** 考查宾语从句。句意: 这取决于你的伤势和医生告诉你的情况。设空处引导宾语从句, 且在从句中作 *tells* 的直接宾语, 故填 *what*。

10. **before** 考查介词。句意: 受伤后尝试任何活动之前总是要和你的医生谈谈。根据句意可知应填介词 *before*。

【高频词汇】 1. *in the first place* 首先, 起初 2. *still adj.* 不动的, 静止的 3. *straight adv.* 直地; 笔直地 4. *depend on* 取决于 5. *right away* 立刻

Part 2 Learning About Language & Using Language

基础过关练

I. 1. *ankle* 2. *mosquito(e)s* 3. *carpet* 4. *ward* 5. *panic*
6. *bath* 7. *wrapped* 8. *needle* 9. *bled* 10. *ambulance*

II. 1. *remove; from* 2. *came into contact with* 3. *without delay*
4. *perform first aid* 5. *A matter of emergency* 6. *vital signs*
7. *laid; on his back*

III. 1. **operator** 考查名词。句意: 她爱上了一位电脑操作员。由句意可知应填 *operator*。

2. **bleeding** 考查名词。句意: 用力压住伤口以止血。由空前的定冠词 *the* 可知此处应用名词, 故填 *bleeding*。

3. **elderly** 考查形容词。句意: 阳台上有一对老年夫妇。an *elderly couple* 一对老年夫妇。

易错分析

本题容易直接填成 *elder*。注意 *elder* 和 *elderly* 两者在意思上的区别, *elder* 指“年纪较长的”, 多用于 *my elder brother* 语境, 而 *elderly* 指“年纪较大的, 上了年纪的(婉辞, 与 *old* 同义)”。

4. **a** 考查冠词。句意: 如你所料, 我总是在睡觉前洗个澡。*take a bath* 洗澡。

5. **electricity** 考查名词。句意: 全国电量的 2.5% 是由长江三峡水电站提供的。设空处作谓语动词 *provides* 的宾语, 且由设空处前面的 *the country's* 可知用名词 *electricity*, 意为“电; 电能”。

6. **knowing** 考查非谓语动词。句意: 尽管知道一切情况, 他们还是要我赔偿所有损失。设空处动词与句子主语 *they* 之间为主动关系。故用现在分词形式作让步状语。

7. **Being laughed** 考查非谓语动词。句意: 在一群人面前被嘲笑是一种尴尬的经历。设空处作主语, 表示抽象的一般动作, 且此处表示被动, 故使用 *Being laughed*。

8. **making** 考查非谓语动词。句意: 中国修建了更多的公路, 使人们到处旅行更方便了。此处表示前面的内容直接造成的影响或结果, 应用现在分词, 故填 *making*。

9. **appreciating** 考查非谓语动词。句意: 一些像《秘密花园》和《简·爱》这样的经典名著值得欣赏无数次。sth. be worth doing 表示“某事值得做”。故填 *appreciating*。

- 10. ranging** 考查非谓语动词。句意:在运动会开幕式上的表演多种多样,从舞蹈到时装表演应有尽有。设空处作状语, The performances 与 range 构成逻辑上的主动关系,故填 ranging。
- 11. wanting** 考查非谓语动词。句意:由于不想吓到那个可怜的人,理查兹太太赶紧躲在了楼梯下的小贮藏室里。设空处表示原因, want 与 Mrs. Richards 之间为主动关系,所以应用现在分词。
- 12. Having been cheated** 考查非谓语动词。句意:被骗了三次之后,这位老人第四次落入同样的圈套。因句中已经有谓语动词,且 cheat 与逻辑主语 the old man 构成逻辑上的被动关系,又因为该动作在谓语动词表示的动作之前已经发生,故使用 Having been cheated。
- 13. being repaired** 考查非谓语动词。句意:当他还是个孩子的时候,他经常去那里看自行车被修理。watch sth. being done 表示看着某事正在被做,故使用 being repaired。
- 14. saying** 考查非谓语动词。句意:当我回到家时,我看到门上钉着一条留言,留言上写着:“很遗憾错过了你;以后再打电话。”设空处作后置定语,修饰 a message,且 say 与 message 之间为主动关系,故填 saying。
- 15. staying** 考查非谓语动词。句意:最让我担心的是她每天晚上都熬夜到很晚。此处为动名词的复合结构,介绍主语内容。故填 staying。

能力提升练

- I. ◎ 语篇解读** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了最新的研究发现:一种可以防止 HIV 病毒的感染的转基因大米。
- 1. A** 主旨大意题。根据第三段中提到“...worldwide, nearly 37 million people were living with HIV in 2017.”和“Now there is no cure for HIV/AIDS...”可知,本段说明了全球 HIV 病毒感染的严峻现状。故选 A。B 项“非洲的快速发展”;C 项“治疗艾滋病的切实可行的方法”;D 项“联合国所做的努力”。
- 2. B** 细节理解题。根据第五段第一句“They say the easiest and most cost-effective way to use the rice will be to make it into a cream to be put on the skin.”可知,科学家们认为最简单且最节约成本的方式就是把这种大米加工成膏,涂在皮肤上。故选 B。A 项“通过把它转化成蛋白质”;C 项“通过把它附着在 HIV 病毒上”;D 项“通过把它添加到口服药物中”。
- 3. D** 推理判断题。根据最后一段最后一句“The scientific team says further testing is needed to ensure that the genetic engineering process does not produce any additional chemicals that could be dangerous to human bodies.”可知,科学家们认为还需要做进一步测试,以确保基因工程过程的安全性。故选 D。A 项“它不会产生危险的化学物质”,B 项“它产生了危险的化学物质”,由文章最后一段中的最后一句可知,是否产生有害的化学物质是有待确定的事;C 项“它是为发达国家设计的”,由文章的第三段和第四段的首句可知它是为发展中国家设计的。
- 4. D** 推理判断题。根据主旨段第一段提到的“According to a recent study, a new kind of genetically modified rice can prevent infections of HIV...”可知,文章主要介绍了一项科学研究,该研究与一种可以防止感染 HIV 病毒的新型转基因大米有关,其话题与健康相关。由此可以推断,文章可能是选自健康杂志。故选 D。A 项“一本生物教材”;B 项“一本急救手册”;C 项“一个社交网络页面”。

【高频词汇】 1. prevent v. 阻止;防止 2. be responsible for... 作为……的原因;为……负责任 3. block v. 阻止;拦截;妨碍 n. 街

区;阻碍 4. critic n. 批评家;评论家 5. additional adj. 额外的;附加的

长难句分析

原句 The scientific team says further testing is needed to ensure that the genetic engineering process does not produce any additional chemicals that could be dangerous to human bodies.

分析 该句是一个主从复合句。句子的主干成分是 The scientific team says further testing is needed; to ensure... 为动词不定式短语作目的状语,其中紧接着 ensure 后面的 that 引导的是宾语从句,而 chemicals 后面的 that 引导的是定语从句,用来修饰先行词 chemicals。

句意 该科学团队表示,需要做进一步的测试,以确保基因工程过程不会产生任何可能对人体有害的额外化学物质。

II. ◎ 语篇解读 本文是一篇记叙文。作者通过儿子被烧伤留下伤疤,但决定不做整形手术的故事告诉我们,每个人都有自己认为会让别人远离自己的“伤疤”,我们不要外用外表等标准来衡量别人,而是要根据内在的品质来判断一个人。

- 1. C** 考查动词词义。句意:“这里是急诊室,您的儿子刚被送来,他的脸、脖子和手臂都被严重烧伤了。”根据该空前面的 the emergency room 以及后面的 with serious burns on his face, neck and arms 可知作者的儿子被严重烧伤,所以是被送(brought)进急诊室。turn 转向,转动;give 给;show 展示。
- 2. B** 考查名词词义。句意:医生描述了引起烧伤的事故(accident)。根据后面的 which caused the burns 可知造成烧伤的是一场意外事故,故选 B。event 大事件;reason 原因;process 过程。
- 3. A** 考查动词词义。句意:火焰烧着(burned)了我儿子衬衫的下摆,从他的腰一直烧过头顶。根据后面的 shot from his waist to well over his head 可知火焰烧到作者儿子的衬衫上,故使用 burned。hold 拿着,抓住;take 拿走,带走;attract 吸引。
- 4. B** 考查动词词义。句意:幸运的是,其中一个男孩思维敏捷,抓住我的儿子,让他在草地上滚(rolled)了起来。根据常识,应该是其中一个男孩抓住作者的儿子,让他在草地上翻滚,以扑灭身上的火,故选 B。push 推动;drop 使落下;throw 扔。
- 5. B** 考查名词词义。句意:虽然这救了他一命,但没有足够的时间(time)来使他免遭可怕的烧伤和糟糕的疤痕。根据第四段最后一句 So he had to return to college with typical scars of burns. 可知后来他脸上留下了疤痕,是因为当时没有足够的时间,才让大火在他脸上留下了疤痕,故选 B。space 空间;room 空间,房间;place 地点。
- 6. C** 考查连词词义。句意:在他从治疗中恢复之后,医生告诉他,他们得等 6 个月才能给他做整形手术,因为(because)皮肤经过那么长时间才会停止萎缩、起皱。根据句意可知前后为因果关系,故选 C。if 如果;while 当……时,尽管;although 尽管。
- 7. C** 考查形容词词义。句意:当我还是个孩子的时候,我姐姐胳膊上有一条非常明显的(obvious)10 英寸长的伤疤,我妈妈跟她说:“南希,如果你忽略了这条伤疤,其他人也会忽略它的……”根据 10-inch 可知伤疤是很明显的,故选 C。specific 特定的;violent 暴力的;cruel 残忍的。
- 8. B** 考查动词词义。此处指这并不是说他们不会注意到(notice)它,而是说如果它对你来说不要紧,它对别人来说也

不要紧。根据句意可知,并非他们注意不到伤疤,而是如果你自己觉得无关紧要,别人也会觉得无关紧要的,故选 B。mention 提及;reject 拒绝;blame 责备。

9.A 考查动词词义。句意:我把这个智慧传给(passed)了我的儿子。pass sth. on to sb.为固定短语,意为“把某物传给某人”,故选 A。keep 保留;handle 处理;send 发送。

10.D 考查名词词义。句意:他把我的建议记在心里(heart),高昂着头回到学校——庆幸自己还活着。take...to one's heart 把……记在某人心里,故选 D。book 书;life 生命;spirit 精神。

11.C 考查动词词义。句意:六个月的等待期结束时,他觉得伤疤已经不要紧(matter)了,所以他决定放弃任何整形手术。根据后文 so he made the 12 to give up any plastic surgery 可知,他放弃了整形手术,所以是觉得伤疤不重要了,故选 C。grow 生长;exist 存在;appear 出现。

12.C 考查名词词义。句意见上题。根据句意可知,他决定放弃做整形手术,故选 C。attempt 尝试,试图;effort 努力;conclusion 结论。

13.B 考查动词词义。句意:我们都有一些我们觉得会导致(cause)人们远离我们的“伤疤”。cause sb. to do sth.导致某人做某事,故选 B。invite 邀请;allow 允许;remind 提醒。

14.C 考查形容词词义。句意:但是你要知道,如果你用这些同样错误的(false)标准来评价你自己,人们就会只根据你的外表或衣服来评价你。根据前文中 we spend a lot of time thinking that if we looked differently, or dressed differently, people would like us better 以及 But 可知作者认为这个观点是错误的,故选 C。casual 随意的;tough 艰难的;general 普遍的。

15.D 考查介词词义。句意:把你的缺点抛到脑后,把注意力集中在你自己内在(within)看重的东西上,你的美丽就会散发出来。根据句意可知,是集中精力在你自己内在认为重要的东西上,故选 D。by 在……旁边;over 在……上面;beyond 在……较远的一边,超出。

【高频词汇】1.burst into 突然爆发 2.matter v.要紧 n.事情;物质;东西 3.make the decision to do sth.下定决心做某事

4.judge v.评价;判断;认为 n.法官;裁判员 5.concentrate on 集中注意力于

长难句分析

原句 After he recovered from the treatments, the doctors told him they would not do plastic surgery for 6 months because it took that long for the skin to stop shrinking and wrinkling.

分析 After 引导的是时间状语从句;told him 后接省略 that 的宾语从句;宾语从句中又包含 because 引导的原因状语从句。

句意 他从治疗中恢复之后,医生告诉他,他们得过 6 个月才能给他做整形手术,因为皮肤要经过那么长时间才会停止萎缩、起皱。

III.◎语篇解读 本文是一篇新闻报道。文章叙述了为抗击新冠肺炎疫情做出贡献的著名人物钟南山、张伯礼、张定宇、陈薇等人的事迹以及简单描述了事情的由来。

1.to 考查介词。句意:周二,国家主席习近平签署主席令,为在抗击新冠肺炎疫情过程中做出突出贡献的四人授予国家勋章和荣誉称号。contributions to...对……做出贡献。to 为介词。

2.an 考查冠词。句意:84 岁的优秀疾病专家钟南山,因在中国抗击新冠肺炎工作中表现突出,荣获国家最高荣誉——

“共和国勋章”。设空处泛指“一位”,放在以元音音素开头的单词 excellent 前,此处 _____ excellent disease specialist 是同一语。故用冠词 an。

3.fighting 考查动名词。句意见上一题。设空处前面的 in 指在……方面,后接动名词短语作宾语。故填 fighting。

4.traditional 考查形容词。句意:他们是中医专家张伯礼、武汉市金银潭医院院长张定宇、在新冠肺炎相关基础研究中取得重大成果的医学家陈薇。设空处作定语,意为“传统的”,故填 traditional。

5.who/that 考查定语从句。设空处引导定语从句,先行词指人,关系词在从句中作主语。故用关系代词 who/that。

6.treatment 考查名词。句意:钟南山还长期致力于重大传染性和慢性呼吸道疾病的研究、防治和治疗工作,成绩斐然。由空前连词 and 连接的名词可知,此处用名词形式。

7.achievements 考查名词单复数。根据空前的 a long record of 可知,“成就”不止一项。故用名词复数形式。

8.to contain 考查不定式。此处“encourage...to do sth.”为固定搭配。故用不定式形式作宾语补足语。

9.were sent 考查动词的时态和语态。句意:来自全国各地的 4.2 万多名医务人员被派往湖北抗击疫情。根据此处陈述发生过的事情以及设空处与主语之间为被动关系可知,此处用一般过去时的被动语态,且谓语用复数形式。故填 were sent。

10.effectively 考查副词。句意:自三月初以来,疫情在中国大陆已得到有效控制。设空处作状语修饰谓语动词,故用副词形式。

【高频词汇】1.award v.授予;奖励 2.contribution n.贡献

3.excellent adj.优秀的;杰出的 4.fight against 与……作斗争

5.devote...to 致力于 6.outbreak n.(疾病的)发作;(战争的)爆发 7.contain v.防止……蔓延(或恶化);控制

长难句分析

原句 Following the COVID-19 outbreak, the Chinese government encouraged the country to contain the disease in Wuhan, Hubei Province, after the city was locked in late January.

分析 句中中介词短语 Following the COVID-19 outbreak 作时间状语,following 意为“在……以后”,连词 after 引导时间状语从句。

句意 在新冠肺炎暴发后,武汉市于 1 月底被封锁,中国政府鼓励全国去控制湖北省武汉市的疫情。

Part 3 Using Language, Assessing Your Progress & Video Time

基础过关练

I. 1.grab 2.screamed 3.collapsed 4.choked 5.motion

6.suburbs

II. 1.interruption 考查名词。句意:她坚持体格锻炼已经好几年了,从未间断。without interruption 不间断。

2.desperation 考查名词。句意:在走投无路的情况下,他决定再试一次,结果他终于成功了。设空处作介词的宾语,用名词形式,构成短语 in desperation,意为“在走投无路的情况下,在绝望中”。

3.practical 考查形容词。句意:关于如何增加我日常饮食中的纤维素,我需要一些切实可行的建议。修饰复数名词 suggestions 应使用形容词 practical。

4.tightly 考查副词。句意:这个女孩感觉非常紧张,所以她紧紧地拉着她父亲的手。设空处作状语修饰动词 held,故用副词形式。

5. **justify** 考查词性转换。句意: 请不要试图通过告诉我其他学生在做什么来为你的行为辩护。try to do sth. 意为“试图做某事”, 故填动词 justify。

6. **foggy** 考查词性转换。句意: 一架波音 747 客机在洛杉矶罗迪欧机场雾茫茫的飞机跑道上与另一架客机相撞了, 造成 583 人死亡。名词 runway 前缺少形容词作定语, 故填 foggy。

7. **membership** 考查名词。句意: 我非常羡慕他的共产党员身份。我应该向他学习。membership 意为“成员身份”, 符合题意。

III. 1. help; to his feet 2. slept in 3. not do 4. If necessary 5. so young that 6. had; announced 7. With more and more forests destroyed 8. how to program

IV. 1. **choked** 考查动词的时态。因为事件发生在过去, 所以用一般过去时 choked。

2. **desperately** 考查副词。修饰动词 slap 应使用副词, 故填 desperately。

3. **to give** 考查不定式。句意: 幸运的是, 陈在学校里学习过如何实施急救。how to do sth. 意为“如何去做某事”, 此处使用了“疑问词+不定式”结构作宾语。

4. **making** 考查现在分词。该处动作与前面的 forcing out 并列, 都表示 He remained calm and performed the Heimlich manoeuvre 产生的影响或结果。故填 making。

5. **which** 考查非限制性定语从句。此处 which 指代先行词 The Heimlich manoeuvre, 在非限制性定语从句中作主语。

6. **Doing** 考查动名词。该处缺主语, 指抽象的一般行为, 故填 Doing。

7. **practical** 考查形容词。quick、设空处和 easy 为 and 连接的并列成分在句中作表语, 所以用形容词形式。故填 practical。

8. **it** 考查代词。it 在这里作形式主语, 真正的主语是 to perform it on a small child。

9. **by** 考查介词。stand by 为固定短语, 意为“袖手旁观”。

10. **humans** 考查名词复数。human 为可数名词, 且前面有 all 修饰, 故填 humans。

能力提升练

I. ◎语篇解读 本文是一篇科普类的说明文, 介绍了在不同的紧急状况下应该实施的正确的急救措施。

1. **B** 细节理解题。根据第二段的 Push hard and fast—about twice per second. 可知, 实施心肺复苏时按压胸部的频率是每秒钟两次, 故选 B。

2. **A** 细节理解题。根据第三段的 You can also do back blows—firmly slap the person on the back with your hand while he or she is bent over. 可知, 当一个人被食物噎住时, 可以拍打他的后背, 故选 A。B 项“让他或她喝点水”和 C 项“同时按压他或她的腹部和背部”都没有在文章中提到; D 项“帮助他或她尽量向前弯腰”与第三段第二句中的 bend him or her slightly forward 描述不符。

3. **A** 推理判断题。根据最后一段第一句 Burns should be treated by an adult—the injured area should be put under cool running water for 10 to 15 minutes to relieve the pain. 以及后文又提到了针对患者严重烧伤或烫伤时的做法, 可以推断轻微烧伤或烫伤时应该将受伤部位放置在流动的冷水下冲洗, 以缓解疼痛, 故选 A。本题容易误选 D, 认为烫伤后要马上寻求医生帮助, 但原文中给出的首先要做的事情是正确急救。B 项“在它上面放一个冰袋”与最后一段第二句中的 Ice should never be used 描述不符; C 项“用布把它包起来”没有在文章中提到。

【高频词汇】 1. handle v. 处理; 解决 2. bend v. (使) 弯曲 3. slightly adv. 轻微地 4. backward adv. 向后 5. relieve v. 缓解, 减轻

II. ◎语篇解读 本文是一篇说明文。作者认为每个人至少要学一些最基本的急救知识, 这是非常重要的。本文介绍了一些学习急救知识的理由。

1. **A** 根据上文: 那天晚些时候, 医院告诉我, 我所做的事情帮助营救了老人的命。我听到那个消息很高兴。happy 和 sad 相对应, 且联系下文内容, 可知 A 项 Yet at the same time I felt a bit sad. (然而, 与此同时我也感到有点悲伤。) 承上启下。Yet at the same time 是解题关键, 表明“高兴之余, 还有点悲伤”。yet 意为“然而”, 表示转折。

2. **F** 由设空处下句(这里是我的一些理由。) 可知 F 项放在空处最合适。作者认为每个人至少要学一些基本的急救技能, 这会是非常重要的。

3. **C** 根据下文内容, 对你的家庭、你的邻居或更大点的社区来说, 让更多人掌握急救技能有助于建立一个更强大和更和谐的社区, 可知 C 项(你可以成为你的社区的一个资源。) 符合语境, 故选 C。

4. **D** 根据上句, 你能在工作中处于安全状态; 再根据空格下句, 掌握急救知识你就能创造一个安全的工作环境, 并帮助满足你的工作场所的安全需要, 可知 D 项 Illness and injury can happen anywhere, anytime. (疾病和受伤随时随地都有可能发生。) 符合语境。

5. **G** 本段首句 It's helpful to your future career. 表示“这对你未来的事业是有帮助的。” 关键词: career/health profession. 根据上句, 通过学习和使用急救知识获得的一手经验可以帮助你决定你是否想从事医疗行业, 可知此空的意思是“当谈到申请工作时, 这也显示了你对于医疗行业生涯的投入”。

【高频词汇】 1. immediately adv. 立即 2. rescue v. 营救; 抢救 3. career n. 职业; 生涯 4. pursue v. 追求 5. for free 免费 6. vital adj. 至关重要的 7. apply for 申请

III.

写作指导			
故事要素	Time	during the author's high school	
	Character	the author, DeDe, the author's mother, DeDe's grandmother, the author's coach	
	What	The author's mother didn't allow the author to play field hockey in his third year.	
情节	Beginning	引出文章话题——两人之间的关联。	
	Development	作者在帮助 DeDe 的过程中发现虽然 DeDe 不能过正常的高中生活, 但 DeDe 总是很快乐和自信。作者非常喜欢曲棍球, 但是在高中三年级时, 妈妈不让他玩曲棍球了。在与 DeDe 祖母的聊天中, 作者了解到对于 DeDe 来说, 作者是很重要的人, 他很感动。	
续写方向	Para. 1	So I decided to talk to DeDe directly about my problems.	①What was the author's problem? ②What was DeDe's advice to the author?
	Para. 2	I thought DeDe was right.	①What did the author do after going home? ②What did the author's mother do in the end?

One possible version:**Paragraph 1:**

So I decided to talk to DeDe directly about my problems. DeDe smiled as soon as she saw me. I kept talking about how much I loved field hockey and why my mother didn't want me to play it anymore. DeDe listened to me carefully. After a moment of silence, she said, "As one of the people with disabilities, I think it's lucky to have the ability to do what you really love. Maybe your mother just doesn't know what field hockey means to you. But you can explain it to her."

Paragraph 2:

I thought DeDe was right. That night when I came back home, I had a conversation with my mother. "Mom, playing field hockey is not just an interest to me. It will be my lifelong hobby. The sport gives me confidence," I explained. And I promised that I would keep a balance between my study and sports. My mother was greatly touched and finally agreed that I could continue playing field hockey. I have been grateful to DeDe until now.

Part 4 Writing**实战演练****应用文写作****One possible version:****First Aid for Seizures**

In our daily life, we sometimes come across a number of cases where people suffer from heart attacks or fall ill suddenly. The following are some tips we can follow to help these people on urgent occasions.

Firstly, remove nearby objects to prevent the person from being further hurt. Don't try to move the person unless he is in danger. Secondly, support his head with a cushion and aid him in breathing once the seizure stops. Thirdly, bear in mind that if the seizure continues for more than five minutes, you should call an ambulance immediately.

五年高考练

◎**语篇解读** 作者的儿子从3岁就和他的母亲搬到英国了,13年后给作者发邮件要来一处海湾和他相见。巧合的是,作者竟然在那里救了久未谋面的儿子。

1.D 句意:他三岁的时候和他的母亲搬到了英国,自从我上次见到他,时间已经过去13年了。It is/has been/had been+时间段+since...表示“自从……以来,已经过去多长时间了”。also也;often经常;even甚至;last上一次。根据句意可知选D。

2.A 根据语境可知,和儿子13年未见,要见到自己的儿子了,作者肯定很“高兴”。delight高兴;relief宽慰;anger怒气;worry担心。

3.C 根据下一句作者很早就到达了即将见面的海湾可知,作者很激动。scared害怕的;shocked震惊的;thrilled激动的;ashamed羞愧的。故选C。

4.C 根据第一段可知,作者的儿子要来看他,所以作者到达他们要见面的海湾。talk谈论;stay停留;meet会面;settle定居,解决。

5.A 句意:海湾沐浴在阳光下,离海岸大约150米的地方有一群划皮艇的人。bathed被(光线)覆盖;clean干净的;deep深的;form形成。

6.B 上句提到划皮艇的人离海岸大约有150米,那作者只有再靠近(closer)一点儿,才能意识到其中一艘皮艇遇到了麻烦。故选B。

7.A 见上题解析。trouble麻烦;advance前进,进展;question问题;battle战斗。

8.B 意识到一艘皮艇遇到了麻烦,作者才会心里想“有什么事不正常”。real真的;right对的,正常的;fair公平的;fit恰当的。

9.C 要救那位遇险者,作者需要脱掉衣服,然后“潜入(dived into)”水里,故选C。stare凝视;sink下沉;dive跳水;fall落下。

10.D 根据上文中的a man lying across the middle可知,他当时正抖得厉害。argue争论;fight战斗;shout喊叫;shake发抖。

11.C 根据句意可知,作者应该是帮助把那个年轻人拉出水来。lead带领;persuade说服;carry搬,运送;keep保持。

12.B 把人救上来之后,当作者看着他的脸时,作者想到了某件事。故选B。sth. happens to sb.某人发生某事;sth. occurs to sb.某人想起某事;apply sth. to sth.把某物应用到某物上;sth. appeals to sb.某物吸引某人。

13.D 作者救了那位年轻人,看到他棕色的眼睛,觉得很熟悉(familiar)。sharp尖的;pleasant高兴的;attractive吸引人的;familiar熟悉的。

14.D 第一段作者提到自己的儿子叫Ben,被救的陌生人也叫Ben,并且有熟悉的棕色的眼睛,父子见面的地方也是在这片海湾,因此作者一下子知道了,他就是作者的儿子!agree同意;hesitate犹豫;doubt怀疑;know知道。

15.A 幸运的是,在医院里待了不长时间Ben就被允许出院了。故选A。fortunately幸运的是;frankly坦率地说;sadly悲伤地;suddenly突然。

16.D 见上题解析。return返回;relax放松;speak说;leave离开。

17.B 根据语境可知,作者的儿子应该是转身面对(turned to)作者,向作者表示感谢。joke开玩笑;turn转身;listen听;point指。

18.C 根据上文可知,作者的儿子感谢作者救了他的命,故选C。create创造;honor尊重;save挽救;guide指导。

19.A 作者竟然救了13年未见的儿子的命,所以作者应该是无法相信这个巧合。coincidence巧合;change变化;pity遗憾;pain疼痛。

20.B 作者应该是很高兴他及时(in time)出现在那里救了儿子。on board在船上;in time及时;for sure确定;on purpose故意。故选B。

单元达标检测

1.C	2.C	3.B	4.D	5.B	6.C	7.D
8.A	9.C	10.C	11.A	12.A	13.A	14.B
15.B	16.G	17.F	18.A	19.D	20.E	21.B
22.C	23.C	24.A	25.D	26.B	27.A	28.A
29.B	30.D	31.C	32.A	33.B	34.C	35.B

第一部分 阅读**第一节****A**

◎**语篇解读** 本文是一篇应用文。文章介绍了家中拥有急救箱是应对紧急情况的重要举措,并对急救箱的选择及使用进行了说明,同时提醒大家要及时更换、补充和记录急救箱中的物品。

1.C 词义猜测题。根据第二段画线词后面的定语从句which makes it easy to see the materials inside可知,它可以很容易让人看到里面的材料。这里的which指代的是先行词container,从句

的内容可以解释 container 前修饰词语的意义,所以画线词的意思是“透明的”。故选 C。

2.C 细节理解题。根据第三段第一句 For younger children who shouldn't use the items in the kit, teach them where it's located, so they could show a visitor, relative or babysitter.可知,对于不应该使用急救箱中物品的年幼儿童而言,家长应告诉他们急救箱所在的位置,以便他们能在有突发情况的时候告诉客人、亲戚或保姆。故选 C。

3.B 细节理解题。根据第四段中的 No one wants to fetch a first-aid kit and find the bandage box empty or the pain relievers expired. Keep track of supply amounts and expiration dates regularly.可知,没有人想在拿起急救箱时,发现绷带盒是空的或者止痛药过期了。要定期查看还有多少可用的东西和有效日期。因此,定期查看家庭急救箱的原因在于确保有可用的东西和物品没有失效。故选 B。

【高频词汇】 1.at least 至少 2.regardless of 不管;不顾 3.instruct v.教授,传授(技能等);指示;命令;吩咐 4.available adj.可找到的;可获得的;可购得的 5.reference n.参考;查阅;谈及;涉及 6.keep track of 了解……的动态;与……保持联系

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章叙述了布赖恩在学习了急救知识之后,很快就将其应用到实践中,救治他人,并且决定加入红十字会,利用自己的知识救治更多的人。

4.D 推理判断题。根据第一段 Having attended a first-aid-at-work course, Brian Cracknell soon found himself responding to two emergencies in a week.和第三段的倒数第二句 When he had nearly finished, he told the lady that she was his first one.可知,在帮助这位老妇人之前,布赖恩学习了急救技能,但是没有把它们付诸实践。故选 D。A 项“已经对很多人实施过急救”;B 项“被认为是一个熟练的急救志愿者”;C 项“不知道如何处理紧急事件”。

5.B 细节理解题。根据第二段的第二、三句 He ran to the scene with his first-aid kit and found an old lady sitting at the bus stop. When boarding the bus, the old lady painfully hurt her left leg, which was bleeding.可知,当布赖恩到达的时候,老妇人左腿受伤,正在流血。故选 B。A 项“她的双腿受伤后流血不止”;C 项“她倒在地上,摔伤了头”;D 项“她被一辆公共汽车撞倒,失去了双腿”。

6.C 主旨大意题。根据第三段的第一、二句 He introduced himself, and asked some basic first-aid questions to get a general picture of her health. Then he put his jacket on the floor, using the lady's coat as a pillow, and gently laid her down so he could raise her legs and apply some bandages.可知,本段主要介绍了布赖恩是如何对这位老妇人进行急救的。故选 C。A 项“请布赖恩帮忙的原因”;B 项“布赖恩一周内处理了两次紧急情况”;D 项“老太太对布赖恩的表现有何反应”。

7.D 推理判断题。根据最后一段中的 I just thought: What's the point of having this knowledge if I'm not going to use it? It felt really good to help those people. I was so proud of myself afterwards, so I'm going to join the Red Cross.可知,此处是布赖恩的打算和想法,他决定用他的急救技能帮助更多的人。故选 D。A 项“很气馁并决定放弃”;B 项“意识到他仍然有很多东西需要学习”;C 项“决定为红十字会放弃他的工作”。

【高频词汇】 1.respond to 回应;对……作出反应 2.scene n.地点;现场;景色 3.picture n.状况;描绘;相片;图画 4.sign up 报名(参加课程);签约受雇 5.point n.意图;意义 6.discouraged adj.气馁的

长难句分析

原句 Then he put his jacket on the floor, using the lady's coat as a pillow, and gently laid her down so he could raise her legs and apply some bandages.

分析 句中 so 连接前后具有因果关系的并列分句。第一个分句中并列连词 and 连接并列成分,现在分词短语 using...作伴随状语。

句意 然后,他把自己的夹克放在地上,用这位女士的外套当枕头,并轻轻地把她放下,这样他就可以抬起她的腿,缠上一些绷带。

C

◎语篇解读 这是一篇说明文。研究表明,住在离海边较近的人及每周至少去两次海边的人会比远离海边的人心理健康状态更好,因为住在海边能享受更多的阳光,避免污染,同时,海边的空气中饱含负离子,能影响人的情绪,一些水上运动也可以让人更加健康。

8.A 细节理解题。根据第二段第二、三句可知,研究人员发现住在离海边不到 1 公里的人比住在海边 50 公里以外的人患上心理疾病的可能性要低 22% 左右,而且每周至少去两次海边的人心理也会更健康。由此可知,埃克塞特大学的研究人员发现住在水边可以提升心理健康。故选 A。

9.C 词义猜测题。第二段提到住在海边的人心理状态会更健康,且第三段提到的“blue space”指的是蓝色的空间,即海边。natural 自然的;outdoor 户外的;oceanic 海洋的;clean 干净的。故选 C。

10.C 细节理解题。根据第四段第四、五句可知这种负离子可以平衡我们体内影响情绪的化学物质——血清素——的水平,平衡了血清素水平后人们就可以感到更平静和放松。C 项提到负离子可以帮助人们减轻压力,符合语境,故选 C。

11.A 推理判断题。分析文章可知,文章提到了海边对人们的心理健康有帮助,同时还提到了水上运动对人体健康的好处,这些都是跟健康有关的内容。因此这篇文章可能在健康栏目上看到。故选 A。

【高频词汇】 1.mental health 心理健康 2.negative adj.负极的;阴性的 3.balance v. & n.平衡 4.affect v.影响 5.stay in shape 保持体型

D

◎语篇解读 本文是一篇说明文。一项研究表明,狗朝不同的方向摆动尾巴取决于它们的情绪,这一发现有助于人们通过摇尾变化来判断狗的心情。

12.A 细节理解题。根据最后一段倒数第二句“While the changes in the tail wagging were not easily noticed without the aid of a video, it was thought that the findings could help people judge the mood of dogs.”可知,没有录像的帮助,人们很难发现狗的摇尾变化,因为在狗摇动尾巴时,摄像机更容易捕捉到狗的反应变化。故选 A。B 项“这些狗被放进木箱里,一次测试一只”;C 项“它们能让狗的主人知道他们的狗的习惯”;D 项“狗在不同的心情下会朝不同的方向摇尾巴”。

13.A 细节理解题。根据最后一段中的“When the dogs were not shown any stimuli they tended to wag their tails to the left”可知本题正确答案为 A。

14.B 推理判断题。根据画线词所在的句子“Computer and video systems, for example, could be used by professional dog trainers to determine the mood of dogs that they were required to approach.”(例如,计算机和视频系统可以被专业的驯狗

师用来确定他们被要求接近的狗的情绪。)可知,句中应当是驯狗师被要求接近狗,因此 they 指的是驯狗师。故选 B。

- 15.B 推理判断题。根据最后一段并结合全文内容可知,做这个实验的目的是通过观察狗摇尾巴的方向,帮助人们判断狗的情绪。故选 B。

【高频词汇】 1. depending on 根据……而定 2. a range of 一系列的 3. conduct v. 实施; 进行 4. appearance n. 出现; 外表 5. suppose vt. 认为; 假设 6. tend to 倾向于 7. prefer vt. 更喜欢; 宁愿 8. company n. 陪伴; 公司 9. approach v. 靠近; 着手处理 n. 方法; 接近

长难句分析

原句 While the changes in the tail wagging were not easily noticed without the aid of a video, it was thought that the findings could help people judge the mood of dogs.
分析 句中连词 While 引导让步状语从句; 在该状语从句对应的主句中的 it 为形式主语, 真正的主语是 that 引导的主语从句。
句意 尽管摇尾巴的变化没有录像的帮助是不容易被发现的, 但是研究人员认为这些调查结果可以帮助人们判断狗的情绪。

第二节

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了 Andy Ozcan 发明的一种能将手机变成一种诊断工具的应用程序。这款应用程序很精确并易于使用。这种经济又实用的医疗工具可以在世界上任何有网络的地方使用, 能拯救全世界数百万人的生命。

- 16.G 根据上文...you are in a remote village somewhere with no medical clinic. 可知你在一个偏僻的村庄, 没有医疗诊所, 以及下文 Once the doctors get to you, they examine you and take blood samples, but they won't be able to help you until they take the samples back to the hospital to find out what is wrong. 可知一旦医生找到你, 他们会给你检查并取血样, 但是直到他们把血样带回医院, 找到问题所在, 他们才能帮助你, 由此可推断出设空处应表示如果生病了, 要等上几天才能等到移动医疗小组来看病。故选 G。

- 17.F 根据上文 Once the doctors get to you, they examine you and take blood samples, but they won't be able to help you until they take the samples back to the hospital to find out what is wrong. 可知一旦医生找到你, 他们会给你检查并取血样, 但是直到他们把血样带回医院, 找到问题所在, 他们才能帮助你, 由此可推断出设空处应表示即使只是简单的感染, 可能也会因为耽搁而导致死亡。故选 F。

- 18.A 根据上文 In many remote places...there may still be other problems. Many doctors, for example, don't have enough training to accurately interpret what they see. 可知在许多偏远的地方, 即使医生有仪器帮忙, 仍然会出现其他问题。例如, 许多医生没有接受过足够的培训来正确解释他们所看到的, 由此可判断出这样可能会出现误诊。故选 A。

- 19.D 该空设于段首, 为主题句。根据第二段讲的是 Ozcan 的发明很重要的一个原因, 猜测该段会讲第二个原因, 并且根据后文 His technology only requires a mobile phone and an Internet connection. 以及 the cost...is fairly low 可知本段讲的就是这一发明很重要的另一个原因, 故选 D。

- 20.E 根据上文...Ozcan has developed a medical tool that is both practical and economical. Therefore, it can be effectively applied almost anywhere. 可知 Ozcan 研制出一种经济实用的

医疗工具。因此, 它几乎可以有效地应用于任何地方, 由此可推断出这种简单有效的工具可能会拯救全世界数百万人的生命, 故选 E。

【高频词汇】 1. sample n. 样本; 样品 2. diagnosis n. 诊断 3. interpret v. 解释; 说明 4. practical adj. 有用的; 适用的; 切实可行的; 实际的

第二部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。文章叙述了一位母亲 Lisa 为她患病的儿子准备生日惊喜的故事。在大家的帮助下, 她的儿子 Jorge 度过了一个完美的生日, 同时, Jorge 还收到了很多生日礼物以及好心人的捐款。

- 21.B 根据空格后的定语从句可判断出, Jorge 生来身体上就有缺陷。toy 玩具; disability 残疾; situation 情况; habit 习惯。故选 B。

- 22.C 根据对病症的介绍可知, Jorge 不能讲话, 这里应该指他大脑的机能和 18 个月大的孩子一样。treat 对待; consider 考虑; function 运转, 工作; describe 描述。故选 C。

- 23.C 根据空前的“jumped out of his seat”这一动作可知, Jorge 每次经过大卡车时都是很兴奋的。casually 随意地; calmly 冷静地; excitedly 兴奋地; violently 激烈地。故选 C。

- 24.A 根据本段内容可知, Lisa 为了让儿子开心, 通过在社交媒体上发帖的方式找一个有卡车的人来他们家待一个小时。ask for 寻求, 请求; depend on 依赖; send for 派人去叫; bring up 养育。故选 A。

- 25.D 根据本段内容可知, Lisa 希望如果有可能的话, 在前一个请求之后, 卡车司机还可以载 Jorge 一程。frequently 频繁地; gradually 逐渐; deliberately 故意地; possibly 可能地。故选 D。

- 26.B 根据上下文内容可知, 帖子刚发布, Melissa 就碰巧在线并联系了 Lisa。happen 意为“碰巧”。hesitate 犹豫; intend 想要; pretend 假装。故选 B。

- 27.A 根据上文提到 Jorge 的 10 岁生日将近和下文内容可知, 这正是母亲 Lisa 为儿子生日准备的惊喜。surprise 惊喜; invitation 邀请; evening 傍晚; dance 舞蹈。故选 A。

- 28.A 根据下文内容可知, 这个故事并没有到这里就结束。end 结束; begin 开始; turn 转(向); mean 意味着。故选 A。

- 29.B 根据上文内容可知, 此处介绍的是 214 辆卡车的由来, 当然是指来自全国各地的司机。doctor 医生; driver 司机; clerk 职员; patient 患者。故选 B。

- 30.D 根据句意可知, 此处指联系到了电视台的人员, 他们在那天也会安排人到场。there 指的是 Lisa 的家里。故选 D。

- 31.C 此处指 12 月 15 日星期一大早就阳光和煦。show 展示; wipe 擦掉; dawn 开始; vary 变化。故选 C。

- 32.A 根据下文的“a total of \$1,700”可知, 此处指社区为 Jorge 筹集的善款, 以帮助他支付医疗费用。raise 筹集; earn 挣(钱); waste 浪费; spend 花费。故选 A。

- 33.B 身患残疾的 Jorge 最需要医疗救治, 其费用也应当是持续存在的。general 一般的; medical 医疗的; living 存活的; travelling 旅行(用)的。故选 B。

- 34.C 根据句意可知, 此处用 among 表示平板电脑是许多礼物之中的一个。between 在(两者)中间; at 在; among 在(三者及以上)中间; against 反对, 紧靠。故选 C。

- 35.B 根据上文内容可知, Jorge 的一个明显缺陷是不能讲话, 此处 this 指代前句提到的 a tablet PC, Lisa 之所以高兴, 应当是因

为平板电脑正好可以帮助 Jorge 进行交流。decision 决定; communication 交流; drive 驱车旅行; relationship 关系。故选 B。

【高频词汇】 1. contact v. 联系 2. arrangement n. 安排; 筹备
3. donation n. 捐赠物; 捐赠 4. send for 派人去叫 5. end v. 结束; 终止 6. dawn v. 开始 n. 破晓; 黎明 7. raise v. 筹集; 提高(数量、水平等); 提升

第二节

◎语篇解读 本文是一篇关于如何实施 CPR(心肺复苏)的科普文章。

36. given 考查过去分词。句意: 心肺复苏是一种对心脏突然停止跳动的患者进行急救的有效方式。该句有系动词 is, 故设空处应使用非谓语动词, give 与其逻辑主语之间是被动关系, 故使用过去分词 given, 此处相当于定语从句 which is given to the victim...。

37. survival 考查名词。句意: 实施心肺复苏可以增加患者存活的希望。the victim's 后接名词, 故使用名词 survival。

38. simply 考查副词。句意: 只有三个步骤。设空处修饰系动词 are, 应使用副词, 故用 simply。

39. In 考查介词。句意: 用这种方式, 它可以使血液流向大脑、心脏和其他器官。in this way 为固定短语, 意为“用这种方式”。

40. the 考查冠词。句意: 进行按压时, 将一只手放在另一只手上, 连续多次用力按压患者的胸部, 每次按压至少按下 2 英寸深。人共有两只手, 一只用 one, 两个中的另一个则用 the other。故用定冠词 the。

41. pushing 考查现在分词。句意: 见上句。该句已有谓语动词, 故此处应用非谓语动词形式, 又因 push 与谓语动词表示的动作几乎同时发生, 且与逻辑主语即省略的 you 构成逻辑上的主动关系, 故使用现在分词 pushing, 作伴随状语, 相当于 and push。

42. is completed/has been completed 考查动词的时态和语态。句意: 然后在按压完成后, 检查呼吸道, 看这个人是否在呼吸。after 引导时间状语从句, 从句中缺少谓语, 根据语境可知, 应用一般现在时。且 complete 与主语 compression 构成被动关系, 故使用一般现在时的被动语态 is completed。又因该动作发生在主句谓语动词表示的动作之前, 故也可以使用 has been completed。

43. to see 考查动词不定式。句意: 见上句。该句谓语动词为 check, 故此处使用非谓语动词形式, 根据下文“看看这个人是否在呼吸”, 表目的, 故使用不定式 to see 作目的状语。

44. which 考查定语从句。句意: 如果没有呼吸, 就进行口对口人工呼吸, 这有助于将氧气输送到患者的肺部。设空处引导非限制性定语从句并在从句中作主语, 先行词指物, 故应使用 which。

45. it 考查代词。句意: 学习心肺复苏, 因为你永远不知道什么时候你可能会用到它。need 后缺少宾语, 根据句意可知, 此处指的是心肺复苏, 为避免重复, 使用 it 来代替。

【高频词汇】 1. effective adj. 有效的 2. victim n. 受害者; 患者
3. perform v. 做, 执行; 履行; 表演; 工作, 运转 4. firmly adv. 坚固地; 坚定地 5. in a row 连续地

第三部分 写作

第一节

One possible version:

Dear Mr. Principal,

Our class has been studying some knowledge about first aid.

We are all interested in it and feel that being able to give first aid when needed can make a difference before proper medical treatment is given.

Therefore, we suggest that courses on first aid should be offered in our school. Posters about first aid for different injuries can be put up in every corner of our campus. What's more, our school can organize the rescue drills to provide a stage for students to practice and gain experience in first aid.

I believe having a knowledge of first aid is of vital importance. I would appreciate it if you could take our suggestions into consideration.

Yours sincerely,

Li Hua

第二节

写作指导			
故事要素	Time	one day	
	Place	along Park Avenue near the First National Bank	
	Character	Arthur, a young man, passengers, a young woman	
	What	a robbery in the bank	
情节	Beginning	Arthur 在上班的路上遇到了一位无法启动汽车的年轻人。	
	Development	Arthur 以为他遇到了困难, 正在帮助他时, 听到警报声, 知道有人抢劫银行, 手提提箱的 Arthur 被人怀疑是抢劫犯, 他不假思索地跑了起来。	
续写方向	Para. 1	As he was running, Arthur heard the young man shouting behind, "Stop! Stop!"	① Why did Arthur run with the suitcase? ② Why did the young man run after him? ③ Where did Arthur run? ④ What would happen to Arthur in the end?
	Para. 2	The taxi stopped in front of the police station.	What did Arthur tell the police after arriving at the police station?

One possible version:

Paragraph 1:

As he was running, Arthur heard the young man shouting behind, "Stop! Stop!" Arthur immediately realized that the young man was the bank robber. So Arthur didn't stop, but continued to run until he saw and caught a taxi in front of him. He quickly put the suitcase in the car and said to the driver, "Please hurry to the police station. I have a case to report to the police. The man shouting behind is the bank thief!" The taxi raced away to the police station like an arrow.

Paragraph 2:

The taxi stopped in front of the police station. Arthur said to the police who were on duty and had already received the robbery report, "This suitcase is that of the bank robber. He may be fleeing with the money stolen from the bank. I hand it to you. Please get ready to arrest the man." Thanks to Arthur's intelligence, the police caught the bank robber successfully.

全书综合测评

1.D	2.B	3.A	4.B	5.B	6.D	7.C
8.D	9.C	10.D	11.D	12.B	13.D	14.A
15.C	16.F	17.G	18.A	19.E	20.B	21.D
22.B	23.D	24.D	25.A	26.B	27.C	28.A
29.A	30.B	31.D	32.C	33.C	34.A	35.D

第一部分 阅读

第一节

A

◎语篇解读 本文是一篇应用文。文章主要介绍了英国国家美术馆的展品以及这个展馆的布局、开馆的时间及附近的地铁站等情况。

1.D 细节理解题。根据第一段中的 ranging from 13th-century religious paintings to...可知人们可以在这里看到 13 世纪的宗教图画。故选 D。

2.B 细节理解题。根据第三段中的 The main West Wing houses 16th-century paintings, and artists include Leonardo da Vinci 可知,达·芬奇的作品可以在 the main West Wing 中看到,因此选 B。

3.A 细节理解题。根据最后一段 Nearer underground stations: Charing Cross (2-minute walk)... and Piccadilly Circus (8-minute walk).可知,Charing Cross 地铁站离国家美术馆只有步行 2 分钟的路程,其他几个地铁站离国家美术馆的距离都比 Charing Cross 远。故选 A。

【高频词汇】 1.house v.收藏 2.diverse adj.各种各样的;不同的 3.range from...to...包括从……到……之间的各类事物 4.charge n.要价;收费;指控;主管 v.向……要价;控告;使……承担责任;给……充电 5.exhibition n.展览会;展览品;展示

B

◎语篇解读 本文是一篇记叙文,主要讲述了 Kincaid 自驾旅行的经历及他在旅途中对自身往事的回忆。

4.B 推理判断题。从第三段中的 He wished for the thousandth time in his life that he had a dog 可知 Kincaid 一生中无数次希望自己可以有一条狗;以及 But he was frequently away—overseas much of the time and it would not be fair to the animal.可知他经常离开,大部分时间在海外,这对动物来说不公平。所以如果不是经常离家,Kincaid 会养狗。故选 B。根据文章第四段最后一句的描述可知,Kincaid 的父母去世了,他和他的远房亲戚们也没有联系,所以 A 项错误;文章的第三段首句提到 Kincaid 一直想养一条金毛寻回犬,但是一直没养,所以 C 项错误;而且由第三段的内容可知 Kincaid 想养狗是想有个陪伴,在他老得不能做野外考察的时候能陪伴他,并不是说将狗用于他的野外考察的工作中,所以 D 项错误。

5.B 细节理解题。从第二段中的 The purpose of these casual photographs was to remind him of those places he might want to visit again...可知 Kincaid 停下来去拍这些照片的目的是提醒自己那些他可能还想再去的地方。故选 B。

6.D 推理判断题。从第五段中的 Marian had dreamed of becoming a musician—a folk singer.可知 Marian 梦想成为一名音乐家——一名民歌歌手。所以她不是专业的流行歌手。故选 D。由文章的第五段的第二句并结合第五、六、七段内容可知他们结婚五年后 Marian 离开了,并不是死了,所以 A 项错误;由文章第五段的第三句可知,Marian 比 Kincaid 小,所以 B 项错误;由文章第五段的第五句可知 Marian 唱歌很好,但是文中并没有说她赚了大钱,所以 C 项错误。

7.C 推理判断题。由倒数第二段中的 His long absences—two or three months sometimes—were hard on the marriage. 可知 Kincaid 长时间不在,有时候是两到三个月,会伤害婚姻。由倒数第二段中的 When he came from photographing a story in Iceland, she was gone.可知当他从冰岛为一个故事拍完照片回来的时候,她已经离开了。所以 Marian 不能忍受 Kincaid 的长期离家,从而离开了他。故选 C。A 项“在 Marian 嫁给 Kincaid 之前她知道会发生什么”,文中并没有提到此信息;由文章的第六段的第三句可知,在他们结婚的时候,他们都模糊地认为 Kincaid 的离开这一问题会以某种方式解决,所以当时他们认为这不是一个问题,所以 B 项错误;由文章最后一段的前两句可知,他们彼此都没有联系,所以 D 项错误。

【高频词汇】 1.impressed adj.有深刻的好印象 2.casual adj.随便的;非正式的;临时的;偶然的 3.keep sb. company 陪伴某人 4.relative n.亲戚 5.lose track of 失去联系 6.absence n.不在;离开;缺席 7.stay in touch 保持联系

长难句分析

原句 She was aware of what he did when they decided to get married, and both of them had a vague sense that it could all be handled somehow.

分析 本句为并列复合句。and 连接两个并列分句,第一个分句中 what he did 是一个宾语从句,作介词 of 的宾语,when they decided to get married 是一个时间状语从句;第二个分句中 that it could all be handled somehow 是一个同位语从句,解释说明 sense 的内容。

句意 他们决定结婚时他就知道他是干什么的,而且他们俩都有一种模糊的感觉,那就是一切都可以通过某种方式来处理。

C

◎语篇解读 本文是一篇说明文,主要讲述了随着生活水平的提高,人们对肉、蛋、奶的需求也大幅增长。因此越来越多的抗生素被注入家畜体内来满足需求,但是抗生素的滥用也带来了很多问题。

8.D 细节理解题。根据文章第一段中的 A new study has found...Researchers are linking the growing dependence on the drugs to the increasing need for meat, milk and eggs.可知人们对各种各样食物的需求增长是越来越多的抗生素被注入家畜体内的原因。故选 D。

9.C 细节理解题。根据第二段中 The World Health Organization notes that when people stop living in poverty (贫

困), the first thing they want to do is eat better, rather than earn more money. For most people, that means their diet should contain more meat. 可知,人们脱离贫困后的第一件事就是要吃得更好,而对大多数人来说,吃得更好意味着日常饮食中包含更多肉。故选 C。

10.D 推理判断题。由倒数第二段中 The heavy use of antibiotics...at least 23,000 die from an infection. 可知,抗生素在动物身上的大量使用导致世界范围内抗生素耐药性的增长。在美国每年至少有两百万人感染抗药性传染病,每年至少有 23,000 人死于感染,也就是说抗药性细菌扩散到了人身上,故选 D。A 选项“抗生素对动物有害”文中没有提到;B 选项“抗生素帮助动物保持健康”是文中第三段倒数第二句明确提到的,而不是推断出来的;C 选项“抗生素在欧洲大量使用”与文章内容不符,因为文章最后一段的第一句提到欧洲已经禁止使用抗生素来促进家畜的生长。

11.D 主旨大意题。本文主要讲述了人们滥用抗生素饲养家畜带来的负面影响,故选 D。A 选项“饲养农场动物的新方法”,偏离主题;B 选项“使用抗生素的好处”,虽然文中有提到,但不是中心内容。C 选项“禁止使用抗生素的原因”,概括不全面,也不是主要内容。

【高频词汇】 1.amount *n.* 量,数量 2.link...to... 把……与……相联系 3.dependence *n.* 依靠;依赖 4.quicken *v.* 加快 5.meet *v.* 满足 6.resistance *n.* 抗力;抵抗 7.fight against 与……斗争;极力反对 8.be responsible for 是……的原因;对……负责 9.ban *v.* 禁止;不允许

长难句分析

原句 The World Health Organization notes that when people stop living in poverty (贫困), the first thing they want to do is eat better, rather than earn more money.

分析 本句为主从复合句。that when people stop living...earn more money 是一个 that 引导的宾语从句,而宾语从句中 when people stop living in poverty 为时间状语从句;they want to do 为定语从句,修饰先行词 the first thing;eat better...是省略 to 的不定式短语作表语。

句意 世界卫生组织指出,当人们不再生活在贫困中时,他们首先想做的是吃得更好,而不是挣更多的钱。

D

◎语篇解读 本文是一篇说明文。文章介绍了中国人聚餐后的付款方式随着时代的变化也发生了一些变化,手机支付逐渐成为各年龄段的人的主要支付方式。

12.B 主旨大意题。文章前四段介绍了中国人抢着付饭钱的习惯,然后在第五段提出 But these days, thanks to digital payment apps, splitting the bill electronically is becoming a widely-accepted idea. Even people from older generations may be tempted to do so. 来说明由于数字支付应用程序的出现,用电子方式分摊账单正成为一种被广泛接受的想法。即使是老一辈的人也可能这么做。由此可知,本文主要讲述的是中国人支付费用的新方式。故选 B。A 项“与朋友外出吃饭的中国传统”,侧重的是传统,而本文介绍的是传统方式发生了变化。C 项“社交网络工具是如何影响我们日常生活的”概念扩大,本文只是介绍了付款方式的变化。D 项“在中国为什么人们外出吃饭时争论谁付账”偏离主题,文章探讨的是付款方式的改变而不是深究一种文化现象背后的原因。

13.D 词义猜测题。根据画线词后文 But older generations who fear “losing face” still find it embarrassing and stingy to calculate each person’s share of the bill. 可知,害怕“丢脸”的老一辈人仍然觉得计算每个人应付的费用是尴尬和小气的。由此推知,画线词组意思是“每个人都支付自己的费用”。故选 D。A 项“计算支付总额”;B 项“轮流付账”;C 项“努力争取支付账单的特权”。

14.A 细节理解题。根据第四段中 But older generations who fear “losing face” still find it embarrassing and stingy to calculate each person’s share of the bill. As the travel guide brand Lonely Planet noted, it is considered “the height of unsophistication”. 可知,害怕“丢脸”的老一辈人仍然觉得计算每个人应付的费用是尴尬和小气的。正如旅游指南品牌 Lonely Planet 所指出的,这被认为是“不懂世故”。由此推断,中国人装样子买单是因为他们不想被认为自己不懂世故。故选 A。B 项“他们想要得到朋友的赞扬和感激”;C 项“他们认为请客吃饭并付账是一种荣幸”;D 项“他们发现很难计算出每个人需要付多少钱”。

15.C 细节理解题。根据倒数第三段“This function has made going Dutch less hassle and more fun in China,” CNN noted. (CNN 指出,“这项功能让 AA 制在中国变得不那么麻烦且更有趣”)可知,a“它们更容易使用,也更有趣”属于使用数字支付应用程序分摊账单的好处;由倒数第二段中的 And person-to-person mobile payment services are incredibly easy to use and save the trouble of dealing with change (个人对个人移动支付服务使用起来非常简单,而且省去了处理零钱的麻烦)可知,b“它们省去了处理零钱的麻烦”属于使用数字支付应用程序分摊账单的好处;由倒数第四段中的 finding it easier to save them the embarrassment of figuring out each person’s payment when they order a meal (发现这样更容易让他们避免点餐时计算每个人的付款金额的尴尬)可知,d“它们使人们分摊账单时不那么尴尬”属于使用数字支付应用程序分摊账单的好处,文中未提到 c 的内容。故选 C。

【高频词汇】 1.privilege *n.* 特权 2.gratitude *n.* 感激 3.figure out 计算;弄明白 4.embarrass *vt.* 使……尴尬 5.embrace *vt.* 欣然接受 6.calculate *vt.* 计算 7.incredibly *adv.* 极其;令人难以置信地

长难句分析

原句 By scanning a QR code and paying their share via the social networking tool WeChat and the e-commerce app Alipay on their smart phones with one easy click, urban Chinese are finding it easier to save them the embarrassment of figuring out each person’s payment when they order a meal.

分析 本句是一个主从复合句。By scanning...with one easy click 是介词短语作方式状语,其中第一个 and 连接两个动名词短语;主句中 it 是形式宾语,其后的不定式短语 to save them...作真正的宾语,when 引导时间状语从句。

句意 通过智能手机上的社交网络工具微信和电子商务应用程序支付宝,扫描二维码,一键支付自己的份额,中国的城市居民发现更容易避免订餐时计算每个人的付款金额的尴尬。

第二节

◎语篇解读 这是一篇说明文,主要介绍一种正在研究中的纳米机器人的基本原理及其在未来医学领域的应用前景。

- 16.F 第一段主要介绍一种新的医疗手段。空前句是说假设你去找医生治疗发烧,空后句叙述这种机器人具有检测发烧的原因等医疗功能,F项“医生没有给你一粒药也没有给你打一针,而是在你的血管里放入一个微型机器人”,介绍这种新的医疗设备,能够承上启下,故选F。
- 17.G 第二段承接第一段,阐述这种新的医疗手段并非遥不可及。G项意为“事实上,我们距看到诸如这样的设备被真实地用于医疗过程之中并非那么遥远”。空后句中的They指G项中的复数名词devices(设备),G项与空后句中的that will eventually be used to treat everything from fever to cancer(它们最终会被应用于从发烧到癌症的各种疾病的治疗)呼应,故选G。
- 18.A 本段主要讲述纳米机器人的制作。A项意为“这些纳米机器人是用DNA制作而成的”,符合语境,故选A。
- 19.E 本段主要讲述纳米机器人的优点及工作方式。空前内容指出它不需要电池,靠DNA运行。空后句阐述也许它只会杀死癌细胞而留下健康细胞。E项“能够让这么微小的东西以某种方式运行可能对健康有好处”,能够承上启下,故选E。
- 20.B 本段主要讲述用DNA制作的纳米机器人的前景。空后句意为“但是用DNA制作的纳米机器人的未来是光明的”,B项“用DNA制作的纳米机器人现在还没有用”与空后句形成转折关系,故选B。

【高频词汇】 1.treatment *n.* 治疗 2.appropriate *adj.* 合适的,恰当的 3.eventually *adv.* 最终 4.source *n.* 来源;源头 5.refer to...as...把……称为…… 6.destroy *vt.* 破坏;摧毁 7.leave...alone 不管;不理睬;不打扰 8.deliver *v.* 递送,传递

第二部分 语言运用

第一节

◎语篇解读 这是一篇夹叙夹议文。文章讲述了作者对10年后的儿子和儿子所处的世界的担忧和愿望。

- 21.D 考查形容词词义。句意:当2010年到来的时候,我的儿子只有一岁,小小的,需要依靠,他掌握了一些基本的词,但很大程度上仍是我们欢迎来到这个世界的婴儿。special 特殊的;generous 慷慨的;intelligent 聪明的;dependent 依靠的。由上文可知,儿子仅仅一岁,还很小,小孩子是需要依靠的。故选D。
- 22.B 考查名词词义。句意:现在,我的孩子已经长成一个青少年——高高的,强壮的,和聪明的,一个黑泽明武士电影的爱好者。athlete 运动员;adolescent 青少年;artist 艺术家;engineer 工程师。根据下文“A 23 from now, in 2030, he will be an adult.”,可知在2030年,他会成为一个成年人,联系上文2010年他刚刚一岁,可知他现在是青少年。故选B。
- 23.D 考查名词词义。句意:从现在开始十年后,在2030年,他将会成为一个成年人。month 月;century 一世纪;year 年;decade 十年。根据下文I expect the next 10 years to fly by,可知作者期待着下一个十年过去,因此此处是十年。故选D。
- 24.D 考查名词词义。句意:我期待着下一个十年飞逝,这期间是充满着变化的。question 问题;experience 经验;danger

危险;change 变化。十年后儿子会长大成人,而这其中是充满变化的。故选D。

- 25.A 考查动词词义。句意:我为他和所有和他同龄的年轻人担心。worry 担忧;sacrifice 牺牲;owe 欠;arrange 安排。根据下文作者提到了一些这个世界现存的问题可知,此处表示作者担心自己的儿子及所有他这个年龄的年轻人。故选A。
- 26.B 考查形容词词义。句意:我希望我们最终能认真对待气候变化的问题。particular 特别的;serious 严肃的;optimistic 乐观的;enthusiastic 热情的。get serious about 为固定搭配,意为“认真对待”,故选B。
- 27.C 考查固定短语。句意:这个问题不再是我们是否能阻止气候变化,而是我们是否愿意且能够去做任何使它变慢的事。for sure 无疑;as usual 像往常一样;no longer 不再;till now 到现在为止。but 前后的内容为转折关系,后一句是肯定语气,那么前一句应该是否定语气。故选C。
- 28.A 考查动词词义。句意同上题。slow 使变慢;record 记录;complete 完成;multiply(使)大大增加。联系上文可知,it指代climate change,结合语境可知,我们不能阻止,但能减缓气候变化。故选A。
- 29.A 考查动词词义。句意:我不确定一个温暖的星球对于我儿子的生活将会意味着什么。mean 意味着;obtain 获得;share 分享;seek 寻找。根据后句提示I suspect it means...可知作者不确定全球变暖对于儿子的生活意味着什么。故选A。
- 30.B 考查动词短语。句意:我怀疑这意味着,他将生活在一个国家和团体争夺有限资源比如干净的水和食物的世界……。pick up 捡起;fight for 争夺;turn down 关小;take part 参与。下文中的but from humans competing for control over with fight for“为……斗争”对应。其他选项均不符合句意。故选B。
- 31.D 考查动词词义。句意:……这意味着气候变化的危险将不仅仅来自海平面上升,还来自人类为了控制所剩下的资源的竞争。finish 完成;continue 继续;start 开始;leave 留下。故选D。
- 32.C 考查名词词义。句意:关于如何解决我们面临的挑战,这个世界总是充满争论。aim 目标;example 例子;disagreement 分歧;result 结果。根据how to solve the challenges we face可知此处应该表示人类关于应对挑战的争论。故选C。
- 33.C 考查动词词义。句意:我也希望我儿子这一代人学会寻找正义——但要怀着宽广的胸怀和谦逊去这样做,即使是面对那些和我们不一样的人,也要意识到我们共同的人性。escape 逃脱;express 表达;seek 寻找;affect 影响。故选C。
- 34.A 考查动词短语。句意同上题。differ from 与……不同;agree with 同意;refer to 提及;call for 需要。本句中的even意为“即使”,表前后转折,前为common,则后应该为differ from。故选A。
- 35.D 考查动词词义。句意:2030年的世界不会自我建设。explode 爆炸;admire 赞赏;prove 证明;build 建造。根据下一句We are creating it now可知此处应为create的近义词。故选D。

【高频词汇】 1.basic *adj.* 基本的;基础的 2.suspect *v.* 怀疑;认为 3.resource *n.* (常用pl.) 资源 4.compete *vi.* 竞争;比赛 5.challenge *n.* 挑战 6.recognize *v.* 意识到 7.common *adj.* 共同的;平常的;常见的

第二节

◎语篇解读 本文是一篇记叙文。一个来中国学习的留学生讲述了自己的经历并表达了他对爬山和徒步旅行的喜爱。

36.an 考查冠词。句意:多亏了中国政府(提供)的奖学金,我作为一名留学生得以来到中国,实现我的梦想。student 是可数名词,此处泛指“一名留学生”,且 international 以元音音素开头,故填 an。

37.but 考查连词。句意:我没有赢得马拉松比赛,但是能看到沿途美丽的风景对我来说就足够了。由句意可知,前后文之间存在转折关系,故填 but。

38.activities 考查名词的数。句意:在中国,我发现徒步旅行是中国人最棒的休闲活动之一。根据 one of 后加可数名词复数可知设空处应使用名词复数,故填 activities。

39.to 考查介词。句意:去年的紫金山之旅对我来说是最具挑战性的,但也是非常难忘的……。the visit to sp.去某地参观,是固定用法,故填 to。

40.to reach 考查不定式。句意:去年的紫金山之旅对我来说是最具挑战性的,但也是非常难忘的,因为冬天天气不好,而且到达山顶的旅程用时很久。分析句子结构可知,设空处应用不定式作后置定语,修饰 journey,表示到达山顶的旅程,故填 to reach。

41.went 考查动词的时态。句意:我的手是冰凉的,脸色变得很苍白。and 为并列连词,连接前后两个并列的分句,根据前一分句中的 were 可知此处使用一般过去时,故填 went。

42.attractive 考查形容词。句意:当我们到达山顶时,景色真是太迷人了。was 是系动词,后面使用形容词作表语。故填 attractive。

43.me 考查代词。句意:我的一个朋友给我和我的中国朋友拍了一张照片……。of 是介词,后面应使用人称代词宾格,故填 me。

44.totally 考查副词。句意:我们在山顶待了一会儿,直到我们觉得我们再不离开就会完全冻死。分析句子结构可知,设空处修饰动词 freeze,应用副词,故填 totally。

45.climbing 考查动名词。句意:我认为爬山能给人一种方向感和动力去实现自己的目标,不管它有多难或多难以想象。分析句子结构可知,45 mountains 作宾语从句的主语,应用动名词形式,故填 climbing。

【高频词汇】 1.scholarship *n.* 奖学金 2.a bunch of 一大堆;一束;一群 3.landscape *n.* 风景;景色 4.leisure *n.* 休闲;闲暇;空闲 5.memorable *adj.* 难忘的;值得纪念的 6.freeze to death 冻死 7.a sense of direction 方向感 8.unimaginable *adj.* 不可思议的;难以想象的

第三部分 写作

第一节

One possible version:

Dear Sir or Madam,

I'm Li Hua, a Senior Two student. I have read your advertisement for volunteers of the Sino-American Youth Ambassadors Online Exchange Program. I'm writing to apply for participation in this activity.

I consider myself a qualified candidate. First of all, a good command of English will make it possible for me to communicate with foreign members fluently. Besides, I'm an outgoing person and have rich experience in voluntary jobs, which can help get

along well with American friends in the program. I would like to present the long history and diverse cultures of China to our friends and also learn more about America and its people.

I would appreciate it if you could consider my application. Looking forward to your early reply.

Yours sincerely,

Li Hua

第二节

写作指导

故事要素	Time	last weekend, after lunch	
	Place	by a lake	
	Character	the author, Mark, Mark's wife—Cody, Mark's neighbour	
	What	The author paid a visit to Mark's new house, and then they went to a secret spot.	
情节	Beginning	上周末,作者去 Mark 的新家小聚。	
	Development	吃完午饭后, Cody 和 Mark 带作者去了一个秘密基地,途中还遇到了 Mark 所谓的令人厌烦的邻居,他们摆脱这位邻居的追赶来到了一个非常漂亮的湖边。	
续写方向	Para.1	Looking around, we saw a boat floating by the shore.	1.What did they want to do after seeing the boat? 2.What did they do when they were faced with the beautiful scenery? 3.Why did the author feel frightened and call for help? (衔接第二段)
	Para.2	"Help! Help! Help!" I was so frightened and cried for help.	1.Was the author saved? 2.Who saved the author?

One possible version:

Paragraph 1:

Looking around, we saw a boat floating by the shore. "How about going boating?" Mark asked. "Good idea," I agreed. I was excited to find so many fishes in the lake. Before I could say a word, Mark had cast the fishing net into the water. "Look this way. Let me take a photo of you two," Cody said, taking out the camera. Hearing that, I quickly approached Mark. But all of a sudden I lost my balance and fell into the water.

Paragraph 2:

"Help! Help! Help!" I was so frightened and cried for help. However, none of us could swim. Mark and Cody tried to pull me up from the water but failed. Struggling in the water, I was almost exhausted. Suddenly, I felt myself lifted by someone. It was Mark's neighbor, who followed us there. Without hesitation, he jumped into the water and saved me.